

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Курсовые работы по направлению подготовки Б1.В.ОД.20

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Родной (татарский) язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Сагдиева Р.К.

**Рецензент(ы):**

Галиуллина Г.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллина Г. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сагдиева Р.К. кафедра татарского языкознания Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая, Ramilya.Sagdieva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Курсовая работа по тематике профиля является важной составной частью учебного процесса, самым тесным образом связанная со всем теоретическим обучением студентов.

Основой курсовой работы является предусмотренная ФГОС ВПО направления подготовки квалификационная характеристика выпускника, в которой сформулированы требования к бакалавру и перечислены практические навыки и умения, которыми он должен обладать после окончания вуза.

Курсовая работа в процессе обучения осуществляет материализацию знаний и сокращает тем самым путь внедрения научных достижений в производство.

Целью работы является подготовка студента к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе: разработке новых методов исследований; выбору необходимых и освоению новых методов исследования; обработке полученных результатов научных исследований на современном уровне и их анализу; работе с научной литературой с использованием новых информационных технологий; слежение за научной периодикой; составлению отчетов и докладов о научно-исследовательской работе.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.20 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на курсах, семестры.

Курсовая работа по тематике профиля является важной составной частью учебного процесса, самым тесным образом связанная со всем теоретическим обучением студентов.

Основой курсовой работы является предусмотренная ФГОС ВПО направления подготовки квалификационная характеристика выпускника, в которой сформулированы требования к бакалавру и перечислены практические навыки и умения, которыми он должен обладать после окончания вуза.

Курсовая работа в процессе обучения осуществляет материализацию знаний и сокращает тем самым путь внедрения научных достижений в производство.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности;
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способность работать самостоятельно и в коллективе, способность к культуре социальных отношений;
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять на практике базовые профессиональные навыки;
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность применять на практике базовые профессиональные навыки;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность собирать, обобщать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим специальным, научным, социальным и этическим проблемам.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные этапы написания курсовой работы;
- правила оформления курсовой работы;
- правила оформления списка литературы.

2. должен уметь:

- самостоятельно определять цель исследования;
- проводить исследование;
- давать научно обоснованную оценку результатов исследования.

3. должен владеть:

- методами сбора, обработки и обобщения информации;
- методами анализа материала;
- методами систематизации информации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

делать научные доклады, отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Постановка цели и задач. Сбор фактического и теоретического						

материала. Анализ фактического материала. Подведение итогов.

6

1-18

0

0

0

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Постановка цели и задач. Сбор фактического и теоретического материала. Анализ фактического материала. Подведение итогов.	8	1-17	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет с оценкой
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет с оценкой
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Постановка цели и задач. Сбор фактического и теоретического материала. Анализ фактического материала. Подведение итогов.	6	1-18	Курсовая работа	30	Защита курсовой работы
2.	Тема 2. Постановка цели и задач. Сбор фактического и теоретического материала. Анализ фактического материала. Подведение итогов.	8	1-17	Курсовая работа	30	Защита курсовой работы
	Итого				60	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Вводная лекция с использованием видеоматериалов.

Лекция-визуализация с применением слайд-проектора.

Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Постановка цели и задач. Сбор фактического и теоретического материала. Анализ фактического материала. Подведение итогов.**

Защита курсовой работы , примерные вопросы:

Постановка цели и задач. Сбор фактического и теоретического материала. Анализ фактического материала. Подведение итогов.

### **Тема 2. Постановка цели и задач. Сбор фактического и теоретического материала. Анализ фактического материала. Подведение итогов.**

Защита курсовой работы , примерные вопросы:

Постановка цели и задач. Сбор фактического и теоретического материала. Анализ фактического материала. Подведение итогов.

#### **Итоговая форма контроля**

зачет с оценкой (в 6 семестре)

#### **Итоговая форма контроля**

зачет с оценкой (в 8 семестре)

Примерные вопросы к зачету с оценкой:

Защита курсовых работ.

## **7.1. Основная литература:**

Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443230>

Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=207592>

Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдоница, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=327992>

Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=340857>

## **7.2. Дополнительная литература:**

Научно-исследовательская работа студентов : методические рекомендации по написанию, оформлению и защите курсовых и выпускных квалификационных работ / Л. А. Усманова, М. Р. Саттарова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО 'Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т' .? Казань : [ТГГПУ], 2009 . - 64 с.

Научно-исследовательская работа студентов филологов: учебное пособие/ Э.Ф.Нагуманова, И.Ж. Едиханов. Казань: казанский университет, 2012. -64с.

Студентларның мәстәкыйль фәнни-тикшеренү эшчәнлеге : студентлар һәм фәнни житәкчеләр өчен кулланма / М. Р. Саттарова, Л. А. Усманова ; Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән м-лыгы, Югары һөнәри белем бирү дәүләт мәгариф учреждениесе 'Татар дәүләт гуманитар-пед. ун-ты' .? Казан : [ТДГПУ], 2008 .? 50 б.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Он-лайн школа по изучению татарского языка - <http://anatele.ef.com/>

Татар мәгарифе порталы - <http://belem.ru/>

Татарская электронная библиотека - <http://kitap.net.ru/>

Татарская электронная библиотека - <http://www.tatknigafund.ru/>

Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Курсовые работы по направлению подготовки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Наглядные пособия, курсовые работы, защищенные по данному направлению.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Родной (татарский) язык и литература .

Автор(ы):

Сагдиева Р.К. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Галиуллина Г.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.