

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Хозяйственное право БЗ.В.5

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Миненкова Л.Р. , Сбоева И.М.

Рецензент(ы):

Туфетулов А.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Туфетулов А. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 954943117

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Миненкова Л.Р. кафедры налогообложения Институт управления, экономики и финансов , LRMinenkova@kpfu.ru ; ассистент, б/с Сбоева И.М. кафедры налогообложения Институт управления, экономики и финансов , IMSboeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины "Хозяйственное право" является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования хозяйственной деятельности экономических агентов, формирование и развитие правовой культуры и правового сознания.

Результатом освоения дисциплины "Хозяйственное право" должно стать формирование у будущего бакалавра общекультурных компетенций (ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-12, ОК-13) и профессиональных компетенций в области расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10).

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов представления о теоретических основах хозяйственного права;
- ознакомление с основными институтами хозяйственного права;
- обучение легитимным формам защиты прав хозяйствующих субъектов;
- усвоение студентами практических навыков применения положений нормативно-правовых актов, регламентирующих хозяйственную деятельность экономических агентов в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.5 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Изучение курса основывается на знаниях студентов по таким дисциплинам, как "Правоведение", "Макроэкономика".

В свою очередь, данная дисциплина предшествует освоению дисциплин:

"Конкурентоспособная рыночная стратегия", "Антикризисный менеджмент", "Практика оценки предприятия", "Правовое обеспечение формирования, обращения и оценки собственности", "Организация бизнеса" и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---------------------------------------|---|
| ОК-10 (общекультурные компетенции) | способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков в сфере отношений, регулируемых хозяйственным правом |
| ОК-11 (общекультурные компетенции) | осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности на основе сформированного правосознания и правовой культуры |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---------------------------------------|--|
| ОК-12 (общекультурные компетенции) | способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; соблюдать нормы действующего законодательства, регулирующие правоотношения, возникающие при осуществлении хозяйственной деятельности экономических агентов, и относящиеся к ним разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ |
| ОК-5 (общекультурные компетенции) | умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, положения Конституции РФ, постановления и определения Конституционного Суда РФ по проблемам обеспечения прав и законных интересов хозяйствующих субъектов, органов государственной власти РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере экономической деятельности, специальные нормы федерального законодательства, которые определяют содержание основных институтов хозяйственного права, регламентируют хозяйственную деятельность экономических агентов |
| ОК-7 (общекультурные компетенции) | готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе, осуществлять преддоговорную и договорную работу, реализовывать претензионный порядок разрешения хозяйственных споров |
| ОК-14 (общекультурные компетенции) | владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного, с учетом применения юридической терминологии для понимания постановлений ЕСПЧ |
| ОК-6 (общекультурные компетенции) | способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, анализировать судебную и арбитражную практику по вопросам хозяйственной деятельности экономических агентов |
| ОК-9 (общекультурные компетенции) | способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, освоению информации на стыке экономических и правовых дисциплин |

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- работы со специализированными программными комплексами – справочными правовыми системами КонсультантПлюс, ГАРАНТ (ПК-10).
- сбора, систематизации и анализа нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере хозяйственной деятельности экономических агентов (ПК-1);
- осуществления правовой экспертизы нормативно-правовых актов в сфере хозяйственной деятельности экономических агентов (ПК-4);
- разработки документов хозяйственно-правового характера (ПК-2).

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|--|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Предмет, метод и источники хозяйственного права | 7 | | 1 | 1 | 0 | Устный опрос Эссе |
| 2. | Тема 2. Правовой статус субъектов хозяйственного права | 7 | | 0 | 0 | 0 | Письменное домашнее задание Устный опрос |
| 3. | Тема 3. Договор как основа обязательств в деятельности хозяйствующих субъектов | 7 | | 1 | 1 | 0 | Дискуссия Письменное домашнее задание Устный опрос |
| 4. | Тема 4. Правовые основы несостоятельности (банкротства) | 7 | | 1 | 1 | 0 | Дискуссия Письменное домашнее задание Устный опрос |
| 5. | Тема 5. Правовое регулирование монополии и конкуренции | 7 | | 1 | 1 | 0 | Дискуссия Письменное домашнее задание Устный опрос |
| 6. | Тема 6. Правовое регулирование научной и научно-технической деятельности | 7 | | 0 | 0 | 0 | Дискуссия Письменное домашнее задание Устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|--|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 7. | Тема 7. Правовое регулирование инвестиционной деятельности | 7 | | 0 | 0 | 0 | Дискуссия Письменное домашнее задание Устный опрос |
| 8. | Тема 8. Приватизация государственного и муниципального имущества | 7 | | 0 | 0 | 0 | Деловая игра |
| 9. | Тема 9. Защита прав и законных интересов хозяйствующих субъектов | 7 | | 0 | 0 | 0 | Презентация Устный опрос |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 7 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Итого | | | 4 | 4 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и источники хозяйственного права

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие и признаки хозяйственной деятельности экономических агентов. Сущность и определение понятий «экономический агент», «хозяйствующий субъект». Понятие хозяйственного права, его предмет и метод. Принципы хозяйственного права. Хозяйственное право как комплекс правовых норм и учебная дисциплина. Понятие источника хозяйственного права. Виды источников хозяйственного права. Подзаконные и ведомственные нормативные акты. Обычай делового оборота в сфере торговли. Хозяйственные правоотношения: понятие, особенности, объекты, виды, основания возникновения, изменения и прекращения.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. хозяйственная деятельность экономических агентов. 2. хозяйственное право. 3. источники хозяйственного права. 4. хозяйственные правоотношения.

Тема 2. Правовой статус субъектов хозяйственного права

Тема 3. Договор как основа обязательств в деятельности хозяйствующих субъектов

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие, содержание и форма договора. Порядок заключения договора. Преддоговорные споры. Толкование договора. Условия и порядок изменения и расторжения договора. Ответственность сторон за нарушение договора. Понятие, стороны, содержание и правовые особенности отдельных видов договоров. Договор купли-продажи и его разновидности. Договор поставки; правовые особенности поставки для государственных нужд: договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости и предприятий. Договор мены и дарения. Договор имущественного найма (аренды). Договор проката. Договор аренды транспортных средств. Договор аренды зданий и сооружений. Договор лизинга. Договор подряда и его разновидности. Договор возмездного оказания услуг. Договор перевозки и его разновидности. Договор займа; кредитный договор; договор товарного и коммерческого кредитования. Договор банковского вклада. Договор банковского счета. Договор хранения и его разновидности. Договор страхования и его разновидности. Договор поручения. Договор комиссии и агентский договор. Договор доверительного управления имуществом.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. гражданско-правовой договор 2. заключение, изменение, расторжение гражданско-правовых договоров 3. виды, существенные условия гражданско-правовых договоров

Тема 4. Правовые основы несостоятельности (банкротства)

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Назначение, задачи, принципы правового регулирования института несостоятельности (банкротства). Источники правового регулирования института несостоятельности – конкурсное законодательство. Соотношение гражданского и конкурсного законодательства. Признаки и критерии несостоятельности. Категории должников – субъектов несостоятельности. Разбирательство дел о банкротстве юридических лиц в арбитражном суде. Субъектный состав отношений, связанных с регулированием несостоятельности. Процедуры несостоятельности. Внесудебные процедуры. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя (физическое лицо). Особенности юридических процедур в деле о банкротстве индивидуального предпринимателя. Правила гражданского процессуального законодательства по взысканиям на имущество должника. Возобновление предпринимательской деятельности после банкротства.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. общие положения института несостоятельности (банкротства) 2. процедуры банкротства 3. особенности банкротства индивидуальных предпринимателей

Тема 5. Правовое регулирование монополии и конкуренции

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Антимонопольное законодательство. Виды монополистической деятельности. Понятие и правовой статус ?естественных монополистов?. Формы не-добросовестной конкуренции. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Антимонопольные органы и их компетенция. Лицензирование деятельности хозяйствующих субъектов. Сущность, понятие и нормативно-правовая основа лицензирования. Органы, уполномоченные на ведение лицензионной деятельности, и их компетенции. Порядок получения лицензии на осуществление отдельных видов предпринимательской деятельности. Приостановление действия и аннулирование лицензии. Нормативная база государственной ценовой политики. Перечни товаров (работ, услуг), цены на которые на внутреннем рынке подлежат государственному регулированию. Органы государственного регулирования цен и тарифов. Права и обязанности хозяйствующих субъектов в области ценообразования. Законодательство о качестве продукции и услуг, о защите прав потребителя. Правила стандартизации и сертификации продукции. Виды нормативных документов по стандартизации и сертификации продукции. Законодательство о метрологии. Техническое регулирование.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. антимонопольное законодательство 2. лицензирование деятельности 3. государственное регулирование цен и тарифов 4. стандартизация и сертификация продукции

Тема 6. Правовое регулирование научной и научно-технической деятельности

Тема 7. Правовое регулирование инвестиционной деятельности

Тема 8. Приватизация государственного и муниципального имущества

Тема 9. Защита прав и законных интересов хозяйствующих субъектов

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Предмет, метод и источники хозяйственного права | 7 | | подготовка к устному опросу | 5 | устный опрос |
| | | | | подготовка к эссе | 5 | эссе |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 2. | Тема 2. Правовой статус субъектов хозяйственного права | 7 | | подготовка домашнего задания | 4 | письменное домашнее задание |
| | | | | подготовка домашнего задания | 4 | домашнее задание |
| | | | | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Договор как основа обязательств в деятельности хозяйствующих субъектов | 7 | | подготовка домашнего задания | 3 | письменное домашнее задание |
| | | | | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| | | | | подготовка к дискуссии | 2 | дискуссия |
| | | | | подготовка к устному опросу | 3 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. Правовые основы несостоятельности (банкротства) | 7 | | подготовка домашнего задания | 3 | письменное домашнее задание |
| | | | | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| | | | | подготовка к дискуссии | 2 | дискуссия |
| | | | | подготовка к устному опросу | 3 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Правовое регулирование монополии и конкуренции | 7 | | подготовка домашнего задания | 3 | письменное домашнее задание |
| | | | | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| | | | | подготовка к дискуссии | 2 | дискуссия |
| | | | | подготовка к устному опросу | 3 | устный опрос |
| 6. | Тема 6. Правовое регулирование научной и научно-технической деятельности | 7 | | подготовка домашнего задания | 3 | письменное домашнее задание |
| | | | | подготовка домашнего задания | 3 | домашнее задание |
| | | | | подготовка к дискуссии | 2 | дискуссия |
| | | | | подготовка к устному опросу | 3 | устный опрос |

| № | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-------|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 7. | Тема 7. Правовое регулирование инвестиционной деятельности | 7 | | подготовка домашнего задания | 4 | письменное домашнее задание |
| | | | | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| | | | | подготовка к дискуссии | 2 | дискуссия |
| | | | | подготовка к устному опросу | 3 | устный опрос |
| 8. | Тема 8. Приватизация государственного и муниципального имущества | 7 | | подготовка к деловой игре | 11 | деловая игра |
| 9. | Тема 9. Защита прав и законных интересов хозяйствующих субъектов | 7 | | подготовка к презентации | 7 | презентация |
| | | | | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| Итого | | | | | 96 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Хозяйственное право" предполагает использование как традиционных (лекции и семинарские (практические) занятия на основе прямой и обратной связи между преподавателем и студентами в виде изложения материала и опроса), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловые игры, презентации)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет, метод и источники хозяйственного права

устный опрос , примерные вопросы:

1. хозяйственная деятельность экономических агентов. 2. хозяйственное право. 3. источники хозяйственного права. 4. хозяйственные правоотношения.

эссе , примерные темы:

Сущность и определение понятий "экономический агент", "хозяйствующий субъект"

Тема 2. Правовой статус субъектов хозяйственного права

домашнее задание , примерные вопросы:

изучить нормативно-правовую базу по дидактическим единицам лекции и вопросам семинара

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

подготовить схему "Субъекты хозяйственного права"

устный опрос , примерные вопросы:

1. виды субъектов хозяйственного права 2. условия и порядок приобретения и прекращения соответствующего статуса 3. права, обязанности, государственные гарантии деятельности субъектов хозяйственного права

Тема 3. Договор как основа обязательств в деятельности хозяйствующих субъектов

дискуссия , примерные вопросы:

толкование договора

домашнее задание , примерные вопросы:

изучить нормативно-правовую базу по дидактическим единицам лекции и вопросам семинара

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

подготовить форму договора поставки

устный опрос , примерные вопросы:

1. гражданско-правовой договор 2. заключение, изменение, расторжение гражданско-правовых договоров 3. виды, существенные условия гражданско-правовых договоров

Тема 4. Правовые основы несостоятельности (банкротства)

дискуссия , примерные вопросы:

банкротство

домашнее задание , примерные вопросы:

изучить нормативно-правовую базу по дидактическим единицам лекции и вопросам семинара

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

подготовить схему "Стадии банкротства индивидуального предпринимателя"

устный опрос , примерные вопросы:

1. общие положения института несостоятельности (банкротства) 2. процедуры банкротства 3. особенности банкротства индивидуальных предпринимателей

Тема 5. Правовое регулирование монополии и конкуренции

дискуссия , примерные вопросы:

антимонопольное регулирование

домашнее задание , примерные вопросы:

изучить нормативно-правовую базу по дидактическим единицам лекции и вопросам семинара

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

решение задач по теме

устный опрос , примерные вопросы:

1. антимонопольное законодательство 2. лицензирование деятельности 3. государственное регулирование цен и тарифов 4. стандартизация и сертификация продукции

Тема 6. Правовое регулирование научной и научно-технической деятельности

дискуссия , примерные вопросы:

регулирование научной и научно-технической деятельности

домашнее задание , примерные вопросы:

изучить нормативно-правовую базу по дидактическим единицам лекции и вопросам семинара

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

решение задач по теме

устный опрос , примерные вопросы:

1. научный работник, научная организация, наукоград 2. договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ 3. перспективные направления научной и научно-технической деятельности

Тема 7. Правовое регулирование инвестиционной деятельности

дискуссия , примерные вопросы:

регулирование инвестиционной деятельности

домашнее задание , примерные вопросы:

изучить нормативно-правовую базу по дидактическим единицам лекции и вопросам семинара

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

решение тестовых вопросов со ссылками на правовые источники

устный опрос , примерные вопросы:

1. инвестиционная деятельность 2. особенности инвестиционной деятельности, осуществляемой с привлечением иностранного капитала

Тема 8. Приватизация государственного и муниципального имущества

деловая игра , примерные вопросы:

смоделировать процесс приватизации государственного и муниципального имущества

Тема 9. Защита прав и законных интересов хозяйствующих субъектов

презентация , примерные вопросы:

подготовить презентации по формам защиты прав и законных интересов хозяйствующих субъектов

устный опрос , примерные вопросы:

1. формы защиты прав и законных интересов хозяйствующих субъектов 2. способы защиты прав и законных интересов хозяйствующих субъектов

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Предмет, метод и источники хозяйственного права
2. Правовой статус субъектов хозяйственного права
3. Договор как основа обязательств в деятельности хозяйствующих субъектов
4. Правовые основы несостоятельности (банкротства)
5. Правовое регулирование монополии и конкуренции
6. Правовое регулирование научной и научно-технической деятельности
7. Правовое регулирование инвестиционной деятельности
8. Приватизация государственного и муниципального имущества
9. Защита прав и законных интересов хозяйствующих субъектов

7.1. Основная литература:

- 1) Алешин Д. А., Артемьев И. Ю., Башлаков-Николаев И. В. Конкурентное право России. Учебник [электронный ресурс]. Москва Издательский дом Высшей школы экономики 2014. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=13076>
- 2) Любимов М. И. Хозяйственное право [электронный ресурс]. Москва Издательский Центр РИОР 2012. <http://znanium.com/go.php?id=371554>
- 3) Скворцова Т. А., Смоленский М. Б. Предпринимательское право. Учебное пособие [электронный ресурс]. Москва Юстицинформ 2014. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=14001>
- 4) Хохлов В. А. Российское предпринимательское право: Учебник [электронный ресурс]. Москва ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" 2014. <http://znanium.com/go.php?id=402007>
- 5) Чепурной А. Г., Кибакин М. В., Фатхутдинова А. М., Сайфуллин В. Г. Хозяйственное право: Учебное пособие [электронный ресурс]. Москва Издательский Дом "ИНФРА-М" 2011. <http://znanium.com/go.php?id=233600>

7.2. Дополнительная литература:

- 1) Губин Е. П., Лахно П. Г., Молотников А. Е., Афанасьева Е. Г. Предпринимательское право: Практический курс [электронный ресурс]. Москва Издательский Дом "ИНФРА-М" 2011. <http://znanium.com/go.php?id=259109>
- 2) Инжиева Б. Б., Рыженков А. Я. Участие государства в современном гражданском обороте [электронный ресурс]. Москва Юстицинформ 2014. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=13884>

- 3) Кашанина Т. В. Юридическая техника в сфере частного права (Корпоративное и договорное нормотворчество): Учебное пособие [электронный ресурс]. Москва Юридическое издательство Норма 2013. <http://znanium.com/go.php?id=392292>
- 4) Кравчук Е. В. Фиктивность (преднамеренность) банкротства в России [электронный ресурс]. Москва Юстицинформ 2013. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=13916>.
- 5) Пергамент М. Я. К вопросу о правоспособности юридического лица [электронный ресурс]. Москва Лань 2013. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=35336

7.3. Интернет-ресурсы:

Общественный антикоррупционный комитет - <http://www.stopcorruption.ru/>
Сведения о государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств - <http://egrul.nalog.ru/#>
Электронное правительство - <http://www.gosuslugi.ru/pgu/>
Электронное правосудие - <http://ras.arbitr.ru/>
Электронный портал Право.ru - <http://pravo.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Хозяйственное право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- компьютерные классы с выходом в Интернет и доступом к справочным правовым системам КонсультантПлюс и (или) ГАРАНТ;
- доступ к современным информационным ресурсам телекоммуникационных систем (официальные сайты и порталы государственных и муниципальных органов, образовательные сайты и порталы, поисковые ресурсы и др.);
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит .

Автор(ы):

Сбоева И.М. _____

Миненкова Л.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Туфетулов А.М. _____

"__" _____ 201__ г.