

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Договорное право Б1.ДВ.3

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Газизуллина Л.З.

Рецензент(ы):

Селивановская Ю.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Туфетулов А. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 954961917

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Газизуллина Л.З. кафедры налогообложения Институт управления, экономики и финансов , LZGazizullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - приобретение основ теоретических знаний в области договорного права и формирование практических навыков их применения для разрешения конкретного гражданско-правового разногласия.

Помимо этого целью курса договорного права является овладение первичными навыками анализа действующего гражданского законодательства. При этом важно развить у студентов способность правильно определять закон, подлежащий применению к соответствующим договорным правоотношениям; принимать правовые решения в соответствии с действующим законодательством, регулирующим подобные правоотношения.

Дисциплина "Договорное право" предусматривает решение следующих задач:

- формирование у студентов целостного представления о договорных правоотношениях;
- ознакомление с различными видами договоров, предусмотренных действующим гражданским законодательством;
- овладение практическими навыками анализа и применения гражданского законодательства.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.ДВ3 гуманитарного, социального и экономического цикла и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на втором курсе (4 семестр).

Курс 'Договорное право' в системе дисциплин подготовки студентов по всем профилям по направлению 080100.62 'Экономика' является одним из основных институтов гражданского права, входящим в состав подотрасли - обязательственного права, и имеет большое теоретическое и практическое значение, так как подавляющее большинство правомерных юридических действий, совершаемых в гражданском обороте, представляют собой действия по заключению и исполнению разнообразных договоров, в связи с чем можно говорить о том, что именно договорные обязательства составляют ядро отношений, регулируемых гражданским законодательством. Программа дисциплины 'Договорное право' предполагает необходимость предварительного изучения дисциплин 'Право', 'Конституционное право'.

Цели и задачи, решаемые при изучении курса 'Договорное право', создают у студента систему знаний в области правового регулирования договорных правоотношений, образуют навык работы с текущим законодательством.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способен критически оценивать свои достоинства и недостатки в сфере договорного права, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии для российского государства, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности с учетом положений договорного права
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способен понимать и анализировать социально-значимые и лично-значимые проблемы в сфере договорного права
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать события и процессы истории развития договорного права в российском праве
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе в сфере договорных отношений, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе с учетом требований законодательства, регулирующего договорные отношения
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства в сфере договорных отношений
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта по вопросам регулирования договорных отношений

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- понятие и содержание договора, законодательства об охране прав потребителей и других источников;
- основные субъективные права сторон договоров, их содержание, порядок их осуществления и защиты;
- характеристику и особенности каждого вида договора, входящего в общепризнанную классификацию обязательств;
- понятие и способы защиты прав участников договорных отношений.

2. должен уметь:

- правильно определять закон, подлежащий применению к соответствующим договорным правоотношениям;
- самостоятельно совершенствовать свои знания и навыки с учетом изменений в российском законодательстве;
- выявлять актуальные проблемы договорного права и правоприменительной практики;
- систематизировать, анализировать, правильно избирать и комментировать нормативно-правовой материал, подлежащий применению при разрешении конкретных правовых вопросов;
- составлять претензии, исковые заявления и жалобы в рассматриваемой области.

3. должен владеть:

- навыками составления необходимых процессуальных документов;
- навыками самостоятельной работы, способностью анализировать и решать проблемы в сфере договорных правоотношений в сочетании с нормами других отраслей права;
- практическими навыками решения практических ситуаций (казусов);
- навыками работы с правовыми актами.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- проявлять полученные знания в будущей профессиональной деятельности;
- анализировать и решать проблемы в сфере договорных правоотношений в сочетании с нормами других отраслей права.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие положения о гражданско-правовом договоре	3	1-2	2	2	0	Устный опрос Творческое задание
2.	Тема 2. Договоры, направленные на отчуждение имущества	3	3-4	2	2	0	Тестирование Творческое задание Устный опрос
3.	Тема 3. Договоры, направленные на передачу имущества во временное пользование	3	5	0	0	0	Письменное домашнее задание Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Договоры, направленные на выполнение работ	3	6	0	0	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
5.	Тема 5. Договоры, направленные на оказание услуг	3	7-8	0	0	0	Устный опрос Письменное домашнее задание Тестирование
6.	Тема 6. Защита прав участников договорных отношений	3	9	0	0	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			4	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения о гражданско-правовом договоре

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие о договоре, его сущность. Соотношение гражданско-правового и трудового договоров. Договор-сделка: понятие, принципы регулирования договорных отношений. Преддоговорные соглашения: виды и юридические последствия заключения. Классификация гражданско-правовых договоров. Условия действительности договора. Недействительность договора, его правовые последствия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Заключение гражданско-правового договора. Содержание гражданско-правового договора. Особенности составления и оформления гражданско-правового договора. Исполнение гражданско-правового договора, его обеспечение. Изменение и расторжение гражданско-правового договора.

Тема 2. Договоры, направленные на отчуждение имущества

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общие положения о купле-продаже: понятие и виды купли-продажи. Розничная купля-продажа. Защита прав потребителей при договоре розничной купли-продажи. Купля-продажа недвижимого имущества. Продажа предприятий. Общие положения о поставке: понятие, существенные условия договора, права и обязанности сторон, виды поставки. Договоры контрактации и энергоснабжения. Понятие и признаки договора мены. Субъектный состав, существенные условия и форма договора мены.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие и основные элементы договора дарения: субъектный состав, содержание договора, форма договора и ответственность сторон по договору дарения. Запрещение и ограничения дарения. Отмена дарения. Обещание дарения. Договоры ренты

Тема 3. Договоры, направленные на передачу имущества во временное пользование

Тема 4. Договоры, направленные на выполнение работ

Тема 5. Договоры, направленные на оказание услуг

Тема 6. Защита прав участников договорных отношений

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общие положения о гражданско-правовом договоре	3	1-2	подготовка к творческому заданию	6	творческое задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Договоры, направленные на отчуждение имущества	3	3-4	подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
				подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Договоры, направленные на передачу имущества во временное пользование	3	5	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Договоры, направленные на выполнение работ	3	6	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Договоры, направленные на оказание услуг	3	7-8	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Защита прав участников договорных отношений	3	9	подготовка к контрольной точке	10	контрольная точка
Итого					60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Договорное право" предполагает использование как традиционных (лекции, семинарские (практические) занятия), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: лекции с использованием слайдов, лекции с постановкой проблем, использованием метода провокации, составление таблиц и схем, анализ документов, решение задач, составление проектов документов гражданско-правового характера и т.д.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общие положения о гражданско-правовом договоре

творческое задание , примерные вопросы:

Примерные задания: 1. Рассмотрите предложенные Вам проекты гражданско-правовых договоров и дайте им юридическую оценку. 2. Приведите примеры гражданско-правовых договоров, которые 1) подлежат обязательному нотариальному удостоверению; 2) могут быть заключены в простой письменной форме, 3) могут быть заключены в устной форме.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Понятие и особенности исполнения гражданско-правового договора. Принципы исполнения договорного обязательства. 2. Исполнение договора: надлежащее исполнение договора, исполнение договорного обязательства третьим лицом, исполнение договора в натуре. 3. Общие положения об изменении и расторжении гражданско-правовых договоров. 4. Порядок изменения гражданско-правового договора. Специальные случаи изменения договора. 5. Правовые последствия изменения договора. 6. Порядок расторжения гражданско-правового договора. Специальные случаи расторжения договора. 7. Правовые последствия расторжения договора. 8. Специальные случаи прекращения договора.

Тема 2. Договоры, направленные на отчуждение имущества

творческое задание , примерные вопросы:

Примерные задания: 1. Составьте схему договора купли-продажи. 2. Составьте проект договора страхования товара, купленного покупателем. 3. Руководствуясь ст. 486-489 ГК, составьте основные правила оплаты купленных товаров. 4. Определите и покажите на схеме характерные признаки договоров розничной купли-продажи, поставки, контрактации, энергоснабжения, продажи недвижимости. Приведите примеры таких договоров купли-продажи, которые не могут быть квалифицированы в качестве одного из названных отдельных видов договора купли-продажи и регулируются исключительно общими положениями о купле-продаже (♦1 гл. 30 ГК РФ). 5. Проведите сравнительный анализ договора купли-продажи по российскому праву и договора международной купли-продажи и отразите его результаты на схеме.

тестирование , примерные вопросы:

Примерные тесты: 1. Договором признается: А. Обещание одного лица или соглашение двух (нескольких) лиц об установлении гражданских обязательств. Б. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей. В. Соглашение двух лиц об установлении или изменении гражданских прав и обязанностей. 2. Наличие предварительного договора означает, что они: А. Заключили договор в форме и на существенных условиях, предусмотренных для основного договора, который они обязаны заключить в будущем. Б. Выразили согласие участвовать в совместной деятельности путем объединения вкладов (в деньгах, ином имуществе, профессиональных и иных знаниях, навыках и умениях). В. Заключили договор, содержащий приблизительные условия основного договора, который стороны вправе заключить в будущем в сроки, определенные предварительным договором. 3. Договором в пользу третьего лица признается: А. Договор, в котором стороны установили, что должник обязан произвести исполнение не кредитору, а указанному или не указанному в договоре третьему лицу, имеющему право требовать от должника исполнения обязательства в свою пользу. Б. Договор, условия которого могут быть приняты третьим лицом не иначе как путем присоединения к предложенному договору в целом. В. Договор, в котором установлено, что указанное третье лицо вправе предъявить требование к сторонам о расторжении или об изменении договорного обязательства в свою пользу. 4. При уклонении одной из сторон от заключения основного договора при имеющемся предварительном договоре, другая сторона: А. Не вправе требовать заключения основного договора, так как существует принцип свободы договора. Б. Вправе обратиться в суд о принуждении заключить основной договор и, кроме того, в этом случае требовать возмещения убытков. В. Вправе считать, что основной договор заключен и действует для сторон, начиная с той даты, которая была указана в предварительном договоре. 5. Гражданско-правовой договор считается каузальным, если: А. Основание (цель) возникновения договора (обязательства) является условием его действительности. Б. Действительность договора (обязательства) не зависит от основания его возникновения. В. Выгода или потеря сторон не может быть определена в момент заключения договора, т.е. зависит от наступления или отсутствия тех или иных обстоятельств.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Как исчисляется гарантийный срок и срок годности товара? 2. Каковы последствия нарушения условия о количестве товара? Каковы последствия нарушения условия об ассортименте товаров? 3. Каковы последствия передачи товара ненадлежащего качества? 4. За какие недостатки товара отвечает продавец? 5. Как исчисляются сроки обнаружения недостатков переданного товара? 6. Каковы особенности договоров купли-продажи с условием о предварительной оплате товаров либо об их продаже в кредит?

Тема 3. Договоры, направленные на передачу имущества во временное пользование
домашнее задание , примерные вопросы:

Примерные задачи: 1. Фермер Скляр взял в аренду у сельскохозяйственного кооператива малогабаритный автофургон для перевозки овощей и фруктов на рынок. В договоре аренды стороны указали, что автофургон передается в аренду с технической документацией на него. Однако при передаче автофургона документация на него передана не была. Работник Государственной инспекции безопасности движения, обнаружив отсутствие технической документации на автофургон у Скляра, надолго задержал автофургон для выяснения вопроса о его собственнике. Груз за это время испортился. Скляр в судебном порядке по-требовал от сельскохозяйственного кооператива возмещения убытков. Правомерно ли требование Скляра к сельскохозяйственному кооперативу? Какие действия вправе был предпринять Скляр, когда вместе с переданным автофургоном ему не была передана техническая документация? Какое решение должен вынести суд? 2. По договору аренды сельскохозяйственный кооператив ?Простор? предоставил фермеру Воронову трактор за плату во временное владение и пользование. Во время перегона трактора от кооператива до своей фермы Воронов обнаружил, что коробка скоростей неисправна. Фактически движение трактора осуществлялось на одной скорости. Фермер сообщил об этом кооперативу, заявив, что ремонт коробки скоростей он проведет за счет кооператива. В ответ последний потребовал расторжения договора аренды трактора, так как денег на его ремонт у них нет, но Воронов отказался, сказав, что счет за ремонт трактора придет по почте. Как обязан был поступить кооператив ?Простор? после того, как ему стало известно о неисправности трактора, переданного по договору аренды фермеру Воронову? Правомерно ли требование кооператива о расторжении договора аренды трактора с фермером? Вправе ли фермер Воронов провести ремонт трактора в указанной ситуации за счет кооператива?

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Как определяется договор аренды? Какова цель этого договора? 2. К какому виду договоров относится договор аренды? 3. Как именуются стороны в договоре аренды? Кто может быть субъектом этого договора? 4. В какой форме заключается договор аренды? 5. Какие требования к имуществу, сдаваемому в аренду и возвращаемому после аренды? Может ли арендатор выкупить арендуемое имущество у арендодателя? 6. Какова ответственность арендодателя за недостатки сданного в аренду имущества?

Тема 4. Договоры, направленные на выполнение работ

домашнее задание , примерные вопросы:

Примерные задачи: 1. Ольга Окуневская заключила договор подряда со строительной организацией на постройку фундамента под дом вблизи берега реки. Работа должна была выполняться иждивением подрядчика. В конце зимы подрядчик завез на место необходимые материалы, а в начале весны вода в реке поднялась, вышла из берегов и затопила их. Цемент испортился. Подрядчик потребовал от Окуневской оплатить стоимость испорченного цемента, мотивируя это тем, что дом строится на низком участке земли, тогда как его нужно строить на пригорке. Окуневская отказалась, указав на то, что подрядчик мог этот цемент складировать на пригорке, а не в низине. Подлежит ли требование подрядчика удовлетворению? В каком случае работа выполняется иждивением подрядчика? Какое решение должен был бы вынести суд, если бы спор между подрядчиком и заказчиком - Окуневской рассматривался в судебном порядке? 2. По договору подряда строительная фирма ?Окна и двери? г.

Петропавловска-Камчатского обязалась изготовить по заданию Никиты Набокова пять окон и три двери и сдать ему, а последний обязался их принять и оплатить. Работа была оплачена полностью при оформлении заказа. В соответствии с договором работа должна была быть выполнена иждивением подрядчика. После выполнения работы накануне приемки окон и дверей заказчиком - Никитой Набоковым произошло землетрясение, во время которого разрушился дом, в котором находилась мастерская фирмы ?Окна и двери?. Обрушившиеся балки сломали изготовленные окна и двери. Набоков заявил фирме ?Окна и двери?, что он к ней из-за стихийного бедствия претензий не имеет и будет ждать изготовления новых окон и дверей. Однако фирма заявила, что она выполнила заказ в срок и не ее вина в том, что окна и двери сломаны из-за стихии. От изготовления новых окон и дверей безвозмездно фирма отказалась. Никита Набоков не принял во внимание это объяснение и потребовал исполнить договор в судебном порядке. Что вы понимаете под ?выполнением работы иждивением подрядчика?? В какой момент по договору подряда строительная фирма ?Окна и двери? передала права на пять окон и три двери Никите Набокову? Кто несет риск случайной гибели окон и дверей до их приемки Набоковым? Правомерен ли отказ фирмы от выполнения договора подряда на изготовление окон и дверей, заключенного с Набоковым? Какое решение должен вынести суд?

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Как определяется договор подряда? 2. Как называются стороны в договоре подряда? Какие субъекты могут выступать в качестве сторон договора подряда? 3. Каковы основные характеристики договора подряда? 4. Каков предмет договора подряда? 5. В какой форме заключается договор подряда? 6. Чем определяется цена договора подряда? 7. Каковы права и обязанности подрядчика? 8. Каковы права и обязанности заказчика по договору подряда?

Тема 5. Договоры, направленные на оказание услуг

домашнее задание , примерные вопросы:

Примерные задачи: 1. Преподаватель медицинского института Аксаков обязался Степанчиковой подготовить ее дочь Юлию к сдаче вступительного экзамена в медицинский институт по физике. В договоре возмездного оказания услуг было указано, что занятия должны проводиться на квартире Степанчиковой ежедневно по два часа в течение одного месяца. Оплата занятий должна была осуществляться в конце каждой недели. В конце второй недели Степанчикова заметила, что Юлия употребляет наркотики. Она наказала дочь и заперла на замок в ее комнате. Когда Аксаков пришел проводить очередные занятия с Юлией, последней в ее комнате не оказалось. Она покинула квартиру через окно. На следующий день повторилось то же самое. Аксаков потребовал от Степанчиковой расторжения договора возмездного оказания услуг и уплаты в полном объеме за оставшиеся две недели. Степанчикова же согласилась оплатить только фактически проведенные им занятия, включая и два сорванных занятия. Правомерно ли требование Аксакова к Степанчиковой об оплате занятий в полном объеме? Обосновано ли решение Степанчиковой оплатить только фактически проведенные Аксаковым занятия? Чьи действия правомерны: Аксакова или Степанчиковой? 2. Мирошниченко записалась на прием к известному хирургу профессору Новодворскому, принимавшему больных в платной поликлинике. Мирошниченко хотела получить квалифицированную консультацию по поводу операции на своей больной почке. В назначенный день и час она пришла в поликлинику, уплатила стоимость консультации и вошла в кабинет. Однако в кабинете Новодворского не было, а вместо него и по его поручению прием больных проводил хирург Охлопков. Мирошниченко отказалась от консультации Охлопкова, так как лечилась у него в районной поликлинике и в его квалификации сильно сомневалась. Мирошниченко потребовала возврата денег, которые она уплатила, полагая, что получит консультацию у профессора Новодворского. О том, что вместо него больных принимает Охлопков, в регистратуре поликлиники ей не сообщили. Однако деньги Мирошниченко не вернули под тем предлогом, что она посетила Охлопкова и отняла у него время. Правомерно ли требование Мирошниченко о возврате денег из-за того, что вместо Новодворского ее принял Охлопков? Можно ли считать обманом Мирошниченко несообщение ей о замене принимающего врача в этот день? Обоснован ли отказ поликлиники вернуть деньги? Решите спор между Мирошниченко и поликлиникой.

тестирование , примерные вопросы:

Примерные тесты: 1. Парафирование договора означает: А. Подтверждение аутентичности текста договора инициалами лиц, уполномоченных на его заключение от каждой стороны; свидетельствует, что данный текст является окончательным. Б. Продление исполненного договора на новый срок. В. Дополнительное соглашение о прекращении сторонами своих обязательств по данному договору. Г. Дополнительное соглашение о том, что парафированный договор действует, но применяется в части, не противоречащей другому, основному и более позднему по дате заключения договору. 2. Условия договора определяются: А. Только в рамках законодательных предписаний. Б. По усмотрению сторон, кроме случаев, когда содержание соответствующего условия предписано императивными нормами законодательства. В. По усмотрению сторон, кроме случаев, когда вид договора регламентирован законодательством. Г. Во всех случаях по усмотрению сторон, так как законодательство условия договора не регламентирует. 3. На действительность договора не влияет отсутствие: А. Предмета договора. Б. Существенных условий. В. Обычных и случайных условий. Г. Все вышеназванное. 4. При толковании условий договора судом в первую очередь принимается во внимание: А. Буквальное значение содержащихся в договоре слов и выражений. Б. Название договора. В. Наличие существенных условий в договоре. Г. Цель договора. 15. Нотариальное удостоверение допустимо для: А. Любого коммерческого договора. Б. Любого коммерческого договора с установленным сроком более одного года. В. Коммерческого договора, для которого законом прямо предусмотрено нотариальное удостоверение. Г. Коммерческого договора, подлежащего государственной регистрации.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Чем характеризуется договор возмездного оказания услуг? 2. Как называются стороны в договоре возмездного оказания услуг? Какие субъекты могут выступать в роли сторон в договоре возмездного оказания услуг? 3. Что является предметом договора возмездного оказания услуг? 4. В какой форме заключается договор возмездного оказания услуг? 5. Кем и как определяется цена услуг в договоре возмездного оказания услуг? 6. На ком лежит риск невыполнения договора возмездного оказания услуг? 7. Какие существуют виды обязательств по оказанию услуг? 8. Чем отличаются гражданско-правовые отношения по оказанию услуг от трудовых отношений? 9. Какими нормативными актами регулируется оказание услуг? 10. Кто определяет срок в договоре возмездного оказания услуг?

Тема 6. Защита прав участников договорных отношений

контрольная точка , примерные вопросы:

Примерные задания: Вариант 1. Найдите различия в порядке заключения договоров поставки и энергоснабжения и составьте краткую справку о содержании этих различий. Вариант 2. Проанализируйте особенности ответственности сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение договоров поставки, контрактации и энергоснабжения. Оформите свой ответ в виде краткой справки.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Банковская гарантия как способ обеспечения исполнения договора: понятие, признаки, особенности.
2. Виды договоров.
3. Гражданско-правовой договор: понятие, основные признаки и принципы.
4. Договор-сделка: понятие, признаки, особенности.
5. Договор банковского вклада: понятие, стороны, предмет договора, существенные условия договора, форма заключения, права и обязанности сторон.
6. Договор банковского счета: понятие и виды. Соотношение договора банковского вклада и банковского счета.
7. Договор долевого участия в строительстве: правовая природа, соотношение с договорами купли-продажи, строительного подряда, инвестирования.
8. Договор займа: понятие, предмет, стороны, существенные условия договора, форма заключения, права и обязанности сторон.
9. Договор залога: понятие, предмет, стороны, существенные условия, содержание, форма.
10. Договор имущественного страхования и его виды.
11. Договор комиссии: понятие, предмет, существенные условия, права и обязанности сторон, форма заключения договора, прекращение договора комиссии.
12. Договор коммерческой концессии: понятие, субъекты и объекты, форма и порядок заключения договора.
13. Договор контрактации.
14. Договор купли-продажи: понятие, признаки, предмет, существенные условия, форма и момент заключения, содержание договора.
15. Договор купли-продажи недвижимости: понятие, признаки, предмет, стороны, существенные условия договора, форма заключения и особенности заключения договора.
16. Договор обещания дарения, договор пожертвования и их признаки.
17. Договор пожизненного содержания с иждивением: понятие, признаки, субъекты, существенные условия, форма заключения, основания прекращения договора.
18. Договор поручения: понятие, порядок заключения, права и обязанности сторон, прекращение договора поручения.
19. Договор простого товарищества: понятие, субъектный состав, формирование общего имущества, ведение общих дел.

20. Договор розничной купли-продажи: понятие, признаки, виды, права и обязанности сторон по договору розничной купли-продажи.
21. Договор энергоснабжения.
22. Задаток как способ обеспечения исполнения договора.
23. Заключение договора: понятие, основные стадии.
24. Заключение договора в обязательном порядке. Правовые последствия незаключения обязательного договора.
25. Залог как способ обеспечения исполнения договора, его особенности и виды.
26. Защита прав потребителей по договору розничной купли-продажи.
27. Кредитный договор: понятие, субъектный состав, виды.
28. Лизинг: признаки, основные элементы договора, его существенные условия и форма.
29. Нарушение условий договора, его правовые последствия.
30. Недействительность договора, его правовые последствия.
31. Общие положения о договоре подряда: понятие, существенные условия, порядок заключения, права и обязанности сторон.
32. Общие положения о поставке, особенности заключения договора, виды поставки.
33. Общие требования к форме гражданско-правового договора.
34. Особенности заключения договора на торгах.
35. Понятие договора дарения, признаки, предмет, форма, существенные условия, виды. Запрещение, отмена и ограничение дарения.
36. Понятие договора строительного подряда.
37. Понятие и виды ответственности за нарушение договорных обязательств.
38. Понятие и признаки договора мены: субъектный состав, существенные условия и форма договора мены.
39. Понятие и способы обеспечения исполнения договорных обязательств.
40. Поручительство как способ обеспечения исполнения договора, его особенности.
41. Предварительный договор: понятие, содержание, особенности.
42. Публичный договор, договор присоединения, договор в пользу третьего лица.
43. Смешанный договор: понятие и особенности.
44. Сравнительный анализ договоров поручения, комиссии и агентского договора.
45. Существенные и иные условия гражданско-правового договора.
46. Условия действительности договора, их значение.

7.1. Основная литература:

1. Рузакова О.А. Гражданское право: учебное пособие. - М.: Евразийский открытый институт 2011. - <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6153>
2. Иванова Е.В. Гражданское право. Учебник. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права. Обязательственное право. Полный курс. - Москва Книжный мир 2011. - <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8210>
3. Карпычев М.В., Бессонов В.А., Бондарь И В, Ершов Н Н. Гражданское право: Учебник. - Москва Издательский Дом "ФОРУМ" Москва ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" 2014. -<http://znanium.com/go.php?id=462571>
4. Карпычев М.В., Хужин А.М. Гражданское право: Учебник. - Москва Издательский Дом "ФОРУМ" Москва Издательский Дом "ИНФРА-М" 2011 - <http://znanium.com/go.php?id=304235>
5. Алексеев С.С. Гражданское право: Краткий учебный курс Москва Издательство "НОРМА" 2012. - <http://znanium.com/go.php?id=338796>

7.2. Дополнительная литература:

Гражданское право Российской Федерации, Т. 2. Гражданское право Российской Федерации Т. 2, , 2007г.

Гражданское право. Ч. 2, Валявина, Елена Юрьевна, 2009г.

Гражданское право. Т. 2, Абрамова, Елена Николаевна;Аверченко , Николай Николаевич;Арсланов, Камиль Маратович, 2009г.

Договорное право, Калемина, Виктория Викторовна;Рябченко, Елена Александровна, 2007г.

Договорное право в международном обороте, Вилкова, Нина Григорьевна, 2004г.

7.3. Интернет-ресурсы:

сайт Верховного Суда РФ - www.supcourt.ru

сайт Высшего Арбитражного Суда РФ - www.arbitr.ru

справочная правовая система Гарант - www.garant.ru

справочная правовая система Кодекс - www.kodeks.ru

справочная правовая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Договорное право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- компьютерные классы с выходом в Интернет;
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит .

Автор(ы):

Газизуллина Л.З. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Селивановская Ю.И. _____

"__" _____ 201__ г.