

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Инфекционные болезни Б1.Б.42**

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - стоматолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Сабитова А.М.

**Рецензент(ы):**

Ослопова Ю.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Абдулхаков С. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 8494176219

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Сабитова А.М. , AIMSabitova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Подготовка врачей, знающих клинику инфекционных заболеваний, владеющих методами их диагностики и дифференциальной диагностики, умеющих оказать неотложную помощь, назначить рациональную терапию, специфическую профилактику и комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге с целью предупреждения распространения инфекционных заболеваний.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.42 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.03 Стоматология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части программы специалитета. Осваивается на 5 курсе (9 семестр).

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: математика, медицинская информатика, биология, биохимия, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, анатомия, нейроанатомия, гистология, цитология, эмбриология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, внутренние болезни, педиатрия, неврология, общая хирургия, лучевая диагностика, дерматовенерология, эпидемиология и др.

Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины 'Инфекционные болезни', необходимы для освоения клинической стоматологии и других клинических дисциплин.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-5 (общекультурные компетенции)	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК-8 (общекультурные компетенции)	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	Способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	Способность и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	Готовность к ведению медицинской документации
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-11 (профессиональные компетенции)	Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-12 (профессиональные компетенции)	Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
ПК-13	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
ПК-17 (профессиональные компетенции)	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-3 (профессиональные компетенции)	Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	Способность и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
ПК-5 (профессиональные компетенции)	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
ПК-6 (профессиональные компетенции)	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1. знать:

- Морально-этические нормы, правила профессиональной деятельности врача;
- Этиологию, патогенез, клиническую картину основных инфекционных заболеваний и развивающихся при них состояний, требующих неотложной помощи.
- Современные методы диагностики и терапии основных инфекционных заболеваний.
- Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и взрослых,
- Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.

2. уметь:

- Использовать в своей практической деятельности специальную профессиональную литературу и электронные ресурсы.
- Проводить диагностику основных инфекционных заболеваний у пациентов, проводить дифференциальный диагноз инфекционных и неинфекционных заболеваний, определять необходимость консультации врача-инфекциониста, обосновывать объем лабораторного обследования, интерпретировать результаты лабораторного обследования
- Проводить терапию инфекционных заболеваний
- Проводить профилактику инфекционных заболеваний
- Проводить противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.

3. владеть:

- Алгоритмом клинической диагностики инфекционных заболеваний у детей и взрослых;
- Методикой сбора клинического и эпидемиологического анамнеза и обследования пациентов с целью установления диагноза инфекционного заболевания.
- Методикой проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекций .
- Техникой сбора биологического материала для лабораторного и микробиологического исследования;
- Алгоритмом оценки результатов исследований;
- Методикой ведения медицинской документации (амбулаторная карта, история болезни)

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика.	9		2	0	6	Устный опрос
2.	Тема 2. Инфекции, сопровождающиеся синдромом экзантемы и ангины. Паротитная инфекция.	9		4	0	8	Устный опрос Тестирование
3.	Тема 3. Острые респираторные вирусные и бактериальные инфекции. Сепсис.	9		2	0	6	Устный опрос Тестирование
4.	Тема 4. Нейроинфекции. Природно-очаговые инфекции. Карантинные (особо опасные) инфекции	9		2	0	8	Устный опрос
5.	Тема 5. Острые кишечные инфекции. Гельминтозы. Протозоозы.	9		2	0	6	Тестирование Устный опрос
6.	Тема 6. Острые и хронические вирусные гепатиты.	9		2	0	6	Устный опрос Реферат
7.	Тема 7. ВИЧ-инфекция.	9		2	0	4	Тестирование Устный опрос
8.	Тема 8. Курация больного. Написание кураторского листа.	9		0	0	4	Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
Итого				16	0	48	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика.**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Современные представления об этиологии, патогенезе инфекционных заболеваний. Классификация инфекций. Клиническая классификация инфекционных заболеваний (МКБ-10). Современные методы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. История вакцинации. Виды вакцин. Вакцинальный процесс. Виды вакцин.

###### **лабораторная работа (6 часа(ов)):**

Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Календарь прививок. Виды вакцин и методы их введения. Противопоказания к вакцинации. Поствакцинальные реакции и осложнения. Вакцинация особых групп. Экстренная вакцинация в очаге инфекции. Решение ситуационных и эпидемиологических задач.

##### **Тема 2. Инфекции, сопровождающиеся синдромом экзантемы и ангины. Паротитная инфекция.**

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Определение понятий ?экзантема?, ?энантема?. Виды экзантем. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний, сопровождающихся поражением кожи и слизистых. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника и дифференциальный диагноз инфекций с синдромом ангины (дифтерия, инфекционный мононуклеоз, стрептококковая и стафилококковая инфекции).

###### **лабораторная работа (8 часа(ов)):**

Этиология, эпидемиология, диагностика, лечение и профилактика инфекций, сопровождающихся экзантемами (корь, краснуха, энтеровирусная инфекция, внезапная экзантема, ветряная оспа, опоясывающий герпес, герпетическая инфекция, стафилококковая инфекция, скарлатина, иерсиниозы, парвовирусная инфекция, рожа, геморрагические лихорадки). Клиника, современные методы диагностики, лечение стрептококковой и стафилококковой инфекций, дифтерии и инфекционного мононуклеоза. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Клинические формы, диагностика, лечение и профилактика эпидемического паротита. Разбор клинических случаев. Решение ситуационных и эпидемиологических задач.

##### **Тема 3. Острые респираторные вирусные и бактериальные инфекции. Сепсис.**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Этиология. Эпидемиология. Принципы диагностики ОРВИ на современном этапе. Осложнения. Принципы терапии. Неотложные состояния в клинике ОРВИ. Иммунопрофилактика гриппа и РС-инфекции. Этиологическая структура респираторных инфекций бактериальной этиологии. Пневмококковая и гемофильная инфекции. Клинические формы. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Микоплазменная и хламидийные инфекции. Эпидемиологические особенности. Клиника, принципы диагностики и лечения. Современная концепция сепсиса. Патогенез. Клинические проявления. Септический шок. Принципы диагностики и терапии. Коклюш. Патогенез. Клиническая картина. Современные принципы диагностики и лечения. Противоэпидемические и профилактические мероприятия.

###### **лабораторная работа (6 часа(ов)):**

Клиника ОРВИ. Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. Респираторно-синцитиальная инфекция. Бокавирусная и метапневмовирусная инфекции. Нейротоксикоз, синдром крупа, бронхообструктивный синдром и РДС при ОРВИ у детей и взрослых. Принципы оказания неотложной помощи при их развитии. Бактериальные инфекции органов дыхания. Поражение респираторного тракта при микоплазменной, хламидийной, пневмококковой и гемофильной инфекции. Диагноз и дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Профилактика. Сепсис. Клиника неотложных состояний, оказание экстренной помощи. Современные особенности эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, лечения и профилактики коклюша у детей и взрослых. Разбор клинических случаев. Решение ситуационных и эпидемиологических задач.

#### **Тема 4. Нейроинфекции. Природно-очаговые инфекции. Карантинные (особо опасные) инфекции**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Менингиты и энцефалиты у детей и взрослых. Этиологическая структура и классификация нейроинфекций. Синдромы поражения нервной системы при инфекциях. Принципы диагностики, лечения и профилактики нейроинфекций. Патогенетическая характеристика и клинко-лабораторная диагностика инфекционно-токсического шока (ИТШ) и отека-набухания головного мозга. Принципы неотложной терапии. Карантинные (особо опасные) инфекции. Клинические особенности отдельных нозологических форм. Принципы диагностики и лечения. Мероприятия по их предупреждению.

##### ***лабораторная работа (8 часа(ов)):***

Клинические проявления поражения нервной системы при инфекционных заболеваниях у детей и взрослых. Менингококковая инфекция. Гнойные менингиты при пневмококковой и гемофильной инфекции. Клещевой энцефалит. Серозные менингиты энтеровирусной этиологии и их дифференциальный диагноз. Бешенство. Столбняк. Ботулизм. Клиника, принципы диагностики, лечения, оказания неотложной помощи, плановой и постэкспозиционной профилактики при нейроинфекциях. Разбор клинических случаев. Решение ситуационных и эпидемиологических задач.

#### **Тема 5. Острые кишечные инфекции. Гельминтозы. Протозоозы.**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Этиологическая структура и эпидемиология острых кишечных инфекций (ОКИ) у детей и взрослых. Клинические синдромы и симптомы ОКИ. Особенности ОКИ, обусловленных патогенными и условно-патогенными бактериями. Актуальные вирусные ОКИ у детей и взрослых. Лабораторная диагностика ОКИ. Этиология и эпидемиология брюшного тифа, холеры. Основные клинические формы и проявления. Гельминтозы. Протозоозы. Этиологическая структура паразитарных инвазий у детей и взрослых. Классификация гельминтозов. Жизненные циклы паразитов. Клинические особенности. Принципы диагностики, лечения и профилактики.

##### ***лабораторная работа (6 часа(ов)):***

Клинические проявления шигеллеза, сальмонеллеза и эшерихиоза. Лабораторная диагностика. Лечение и профилактика. Критерии тяжести. Показания к госпитализации. Принципы терапии. Клинко-лабораторная диагностика вирусных ОКИ. Принципы терапии. Принципы лабораторной диагностики брюшного тифа. Дифференциальная диагностика. Клиника и терапия неотложных состояний (кишечное кровотечение, перфорация кишечника и др.). Клинические особенности холеры. Ангидремический шок, неотложная помощь. Противозаразные и профилактические мероприятия в очаге ОКИ. Клиника, диагностика и лечение аскаридоза, энтеробиоза, гименолепидоза, тениоза, токсокароза, токсоплазмоза, эхинококкоза у детей и взрослых. Разбор клинических случаев. Решение ситуационных и эпидемиологических задач.

#### **Тема 6. Острые и хронические вирусные гепатиты.**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Острые вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е. Эпидемиологические особенности, клиника, диагностика, принципы лечения и профилактики. Патогенез, диагностика и лечение фульминантной формы. Хронические вирусные гепатиты (ХВГ). Классификация. Патогенез и патоморфология поражения печени при ХВГ различной этиологии. Современные принципы диагностики, лечения и профилактики.

**лабораторная работа (6 часа(ов)):**

Особенности клиники острых вирусных гепатитов с энтеральным (А,Е) и парентеральным (В,С,Д) механизмом заражения. Клиническая и лабораторная диагностика острых вирусных гепатитов А, В, С, Д, Е. Критерии тяжести и показания для госпитализации. Принципы лечения (базисная и интенсивная терапия). Клиника, диагностика и принципы терапии фульминантной формы. Показания к выписке больных вирусным гепатитом. Диспансеризация реконвалесцентов острых вирусных гепатитов. Клинические особенности хронических вирусных гепатитов у детей и взрослых. Лабораторные и инструментальные методы диагностики (серологические маркеры, ПЦР, УЗИ, фиброскан, биопсия печени). Критерии диагностики, дифференциальный диагноз с неинфекционными поражениями печени. Формулировка диагноза. Показания для назначения и режимы проведения противовирусной терапии. Диспансерное наблюдение за больными хроническими вирусными гепатитами. Разбор клинических случаев. Решение ситуационных и эпидемиологических задач.

**Тема 7. ВИЧ-инфекция.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

История ВИЧ-инфекции. Вирус иммунодефицита человека, строение, свойства. Современные представления о патогенезе ВИЧ-инфекции. Эпидемиология. Клинико-лабораторные проявления ВИЧ ?инфекции у детей и взрослых. Основные принципы диагностики, лечения и профилактики.

**лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Клиника Вич ?инфекции и оппортунистических инфекций, принципы диагностика и лечение ВИЧ-инфекции. Антиретровирусная терапия. Лечение и профилактика оппортунистических инфекций. Неспецифическая и постэкспозиционная профилактика ВИЧ-инфекции. Особенности ВИЧ-инфекции у детей. Перинатальная профилактика ВИЧ-инфекции. Разбор клинических случаев. Решение ситуационных и эпидемиологических задач.

**Тема 8. Курация больного. Написание кураторского листа.**

**лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Курация больного инфекционным заболеванием с последующим написанием истории болезни, включающей анамнез заболевания, данные объективного осмотра, лабораторных методов исследования, обоснование диагноза, дифференциальный диагноз заболевания, лечение с указанием доз препаратов, эпикриз.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика.	9		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Инфекции, сопровождающиеся синдромом экзантемы и ангины. Паротитная инфекция.	9		подготовка к тестированию	2	Тестирование
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
3.	Тема 3. Острые респираторные вирусные и бактериальные инфекции. Сепсис.	9		подготовка к тестированию	2	Тестирование
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
4.	Тема 4. Нейроинфекции. Природно-очаговые инфекции. Карантинные (особо опасные) инфекции	9		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
5.	Тема 5. Острые кишечные инфекции. Гельминтозы. Протозоозы.	9		подготовка к тестированию	2	Тестирование
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
6.	Тема 6. Острые и хронические вирусные гепатиты.	9		подготовка к реферату	2	Реферат
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
7.	Тема 7. ВИЧ-инфекция.	9		подготовка к тестированию	2	Тестирование
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
8.	Тема 8. Курация больного. Написание кураторского листа.	9		подготовка к письменной работе	2	Письменная работа
Итого					26	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе изучения дисциплины планируется широкое использование активных форм проведения проблемных лекций и практических занятий, предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, направленная на изучение теоретического материала и его применения для решения ситуационных задач, описывающих реальные клинические ситуации.

Предполагается применение инновационных образовательных технологий с использованием интерактивных форм обучения, включающих работу в малых группах, совместное решение клинических задач в интерактивных ролевых играх, обсуждение полученных результатов, а также работу с компьютерными и сетевыми ресурсами.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Инфекционный процесс. 2. Формы инфекционного процесса. 3. Определение понятия ?инфекционная болезнь?. 4. Принципы клинической классификации инфекционных заболеваний. 5. Понятие о трех звеньях эпидемической цепи. 6. Классификация инфекционных заболеваний в зависимости от источника инфекции. 7. Классификация инфекционных заболеваний по локализации возбудителя. 8. Клиническая классификация инфекционных болезней (МКБ-10). 9. Механизмы заражения и пути передачи инфекционных заболеваний. 10. Схема патогенеза инфекций. 11. Периоды инфекционного заболевания. 12. Основные клинические синдромы инфекционных заболеваний. 13. Лабораторные и инструментальные методы диагностики инфекций. 14. Показания для госпитализации инфекционных больных. 15. Принципы лечения инфекционных заболеваний. 16. Принципы профилактики инфекционных болезней. 17. Принципы организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. 18. Принципы организации иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей и взрослых. 19. Календарь прививок. 20. Показания и противопоказания к вакцинации. 21. Поствакцинальные реакции и осложнения. 22. Вакцинация особых групп. 23. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям.

### **Тема 2. Инфекции, сопровождающиеся синдромом экзантемы и ангины. Паротитная инфекция.**

Тестирование , примерные вопросы:

1. Для типичной формы ветряной оспы характерны: А. лихорадка; Б. кашель; В. Насморк; Г. боли в животе; Д. везикулезная сыпь 2. Сыпь при ветряной оспе появляется: А. в течение нескольких дней ; Б. этапно: 1-й день ? на лице, 2-й ? на туловище, 3-й ? на конечностях; В. Одновременно. 3. Антибиотики при ветряной оспе назначают: А. при тяжелых формах; Б. при появлении бактериальных осложнений; В. при развитии энцефалита; Г. для профилактики бактериальных осложнений. 4. Возможны ли врожденные формы ветряной оспы: А. да; Б. нет. 5. Для ветряной оспы поражение слизистых: А. не характерно; Б. характерно. 6. К осложнениям ветряной оспы относятся: А. пневмония; Б. истинный круп; В. ложный круп. 7. Пути заражения при кори: А. воздушно-капельный; Б. пищевой; В. контактно-бытовой; Г. трансплацентарный. 8. Сыпь при кори появляется: А. в течение нескольких дней; Б. этапно: 1-й день ? на лице, 2-й ? на туловище, 3-й ? на конечностях; В. Одновременно. 9. При кори после исчезновения сыпи на коже отмечается: А. пигментация; Б. депигментация; В. отрубевидное шелушение; Г. крупнопластинчатое шелушение. 10. В продромальном периоде кори наиболее характерным признаком является: А. лихорадка; Б. ринит; В. Трахеит; Г. пятна Бельского-Филатова-Коплика на слизистой щек, десен, губ; Д. увеличение шейных лимфоузлов. 11. Плановая вакцинация против кори проводится в возрасте: А. 3 мес; Б. 12 мес; В. 15-18 мес. 12. Активная иммунизация против кори проводится: А. АКДС-вакциной; Б. иммуноглобулином; В. Анатоксином; Г. живой вакциной; Д. инактивированная вакциной. 13. Продолжительность инкубационного периода кори: А. 11- 21 день; Б. 1-7 дней; В. 8-17 дней. 14. Продолжительность инкубационного периода ветряной оспы: А. 11- 21 день; Б. 1-7 дней; В. 8-17 дней. 15. Токсин возбудителя скарлатины обладает тропизмом к: А. центральной нервной системе; Б. сердечно-сосудистой системе; В. лимфоидной системе . 16. Для скарлатины характерны следующие клинические симптомы: А. острое начало, лихорадка, интоксикация; Б. боль в горле, тонзиллит; В. мелкоточечная сыпь на гиперемизированном фоне кожи со сгущением в естественных складках; Г. крупнопластинчатое шелушение кожи после исчезновения сыпи. 17. Сроки появления сыпи при скарлатине: А. 1-2 сутки болезни; Б. 3-4 сутки болезни; В. после 5 дня болезни. 18. К ранним септическим осложнениям скарлатины относится: А. лимфаденит; Б. артрит; В. Нефрит; Г. миокардит. 19. К аллергическим осложнениям скарлатины относятся: А. лимфаденит; Б. артрит; В. Нефрит; Г. миокардит. 20. Фактор патогенности дифтерийной палочки: А. экзотоксин; Б. эндотоксин; В. действие самого микроба.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Характеристика и виды экзантем и энантем. 2. Ветряная оспа и опоясывающий герпес (Herpes zoster). Эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения. 3. Герпетическая инфекция. Патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения. 4. Корь. Эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения и профилактики. 5. Краснуха. Эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения. Профилактика врожденной краснухи. 6. Скарлатина. Эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения и профилактики. 7. Стрептококковая инфекция. Клинические формы, диагностика и принципы лечения. 8. Стафилококковая инфекция. Клинические формы, диагностика и принципы лечения. 9. Парвовирусная инфекция. Эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения. 10. Инфекция, вызванная вирусом герпеса 6 типа (ВГЧ-6). Эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения. 11. Дифтерия. Эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика. 12. Инфекционный мононуклеоз. Клинические формы, диагностика и принципы лечения. Диспансеризация реконвалесцентов. 13. ЦМВ-инфекция. Эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика. 14. Эпидемический паротит. Эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика. 15. Кандидоз. Эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

### **Тема 3. Острые респираторные вирусные и бактериальные инфекции. Сепсис.**

Тестирование , примерные вопросы:

1. Пути инфицирования ОРВИ: А. Капельный; Б. Контактный; В. Пищевой; Г. Водный; Д. Трансмиссивный. 2. Развитие геморрагического синдрома наиболее характерно для: А. парагриппа; Б. гриппа; В. аденовирусной инфекции; Г. микоплазменной инфекции; Д. хламидийной инфекции. 3. Развитие конъюнктивита характерно для: А. аденовирусной инфекции; Б. гриппа; В. хламидийной инфекции; Г. РС-инфекции; Д. риновирусной инфекции. 4. Показанием для назначения антибиотиков при ОРВИ являются: А. гипертермия и судорожный синдром; Б. осложненные формы заболевания (пневмония); В. ранний возраст (первые три года жизни) ребенка; Г. грудной возраст (до 1 года). 5. Основным клиническим признаком стенозирующего ларинготрахеита является: А. приступообразный кашель; Б. инспираторная одышка; В. экспираторная одышка; Г. сухие хрипы в легких; Д. периоральный цианоз. 6. Парагрипп ? наиболее частая причина: А. развития крупа у детей; Б. развития тяжелой пневмонии; В. формирования бронхообструктивного синдрома; Г. судорожного синдрома. 7. При РС-инфекции у детей наиболее типично развитие: А. бронхообструктивного синдрома; Б. геморрагического синдрома; В. нейротоксикоза; Г. стеноза гортани. 8. Для аденовирусной инфекции характерно: А. Поражение слизистой глаз, кишечника и респираторного тракта; Б. Лимфопролиферативный синдром; В. Гепатолиенальный синдром. 9. Для подтверждения этиологии ОРВИ используют лабораторные методы: А. серологические с определением титра антител; Б. полимеразная цепная реакция с выявлением ДНК (РНК) возбудителя; В. иммунофлуоресцентные исследования с выявлением антигена в МФА; Г. все перечисленные выше. 10. Наиболее эффективным средством профилактики гриппа является: А. вакцина; Б. иммуноглобулины; В. ремантадин; Г. интерферон; Д. индукторы интерферона. 11. Препаратом выбора для терапии гриппа является: А. Озельтамивир; Б. Ацикловир; В. Арбидол; Г. Римантадин; Д. Ламивудин. 12. Гемофильная инфекция относится к: А. управляемым; Б. неуправляемым. 13. К клиническим формам гемофильной инфекции относятся: А. менингит, пневмония, синусит, отит, эпиглоттит; Б. гнойный артрит, остеомиелит, эпиглоттит; В. панкреатит, гепатит, цистит. 14. Пневмококковая инфекция передается: А. фекально-оральный путь; Б. капельный путь; В. вертикальный путь. 15. Основным методом диагностики коклюша является: А. клинико-эпидемиологический; Б. бактериологический; В. Серологический; Г. ПЦР; Д. рентгенологический. 16. Характерные симптомы спазматического периода коклюша: А. приступообразный кашель; Б. репризы; В. Аура; Г. рвота; Д. экзантема; Е. апноэ. 17. К осложнениям коклюша относятся: А. пневмоторакс; Б. ателектазы; В. Эмфизема; Г. гнойные плевриты; Д. пневмония; Е. энцефалопатия. 18. К осложнениям ветряной оспы относятся: А. пневмония; Б. истинный круп; В. ложный круп; Г. гепатит. 19. Пути заражения при краснухе: А. капельный; Б. пищевой; В. контактно-бытовой; Г. трансплацентарный. 20. Сыпь при внезапной экзантеме появляется: А. в течение нескольких дней ; Б. этапно в течение 3 дней; В. Одномоментно.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные возбудители ОРВИ (респираторные вирусы). 2. Основные возбудители бактериальных инфекций дыхательных путей. 3. Эпидемиология и патогенез ОРВИ. 4. Основные клинические синдромы ОРВИ. 5. Особенности поражения респираторного тракта при ОРВИ различной этиологии. 6. Грипп. Эпидемиологические, патогенетические и клинические особенности. 7. Парагрипп. Особенности патогенеза и клиники. 8. Риновирусная инфекция. Особенности патогенеза и клиники. 9. Аденовирусная инфекция. Особенности патогенеза и клиники. 10. Респираторно-синцитиальная инфекция. Особенности патогенеза и клиники. 11. Метапневмовирусная и бокавирусные инфекции. Особенности патогенеза и клиники. 12. Принципы диагностики и лечения ОРВИ. 13. Неотложные состояния в клинике ОРВИ: стенозирующий ларингит, бронхообструктивный синдром, нейротоксикоз, острый респираторный дистресс синдром. Неотложная помощь. 14. Осложнения ОРВИ. Принципы лечения. 15. Специфическая и неспецифическая профилактика гриппа и ОРВИ.

#### **Тема 4. Нейроинфекции. Природно-очаговые инфекции. Карантинные (особо опасные) инфекции**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Менингококковая инфекция. Клинические формы. 2. Патогенез, клиника менингококкового менингита. 3. Гнойные менингиты. Принципы диагностики и лечения. 4. Отек-набухание головного мозга, клиника, неотложная помощь. 5. Менингококцемия. Клиника. Инфекционно-токсический шок. Неотложная терапия. 6. Столбняк. Эпидемиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Экстренная постэкспозиционная профилактика. 7. Ботулизм. Эпидемиология, клиника, диагностика и принципы лечения. 8. Бешенство. Эпидемиология, клиника, диагностика и принципы лечения. Экстренная постэкспозиционная иммунопрофилактика. 9. Клещевой энцефалит. Эпидемиология, клиника, диагностика и принципы лечения. Экстренная постэкспозиционная иммунопрофилактика. 10. Боррелиоз. Эпидемиология, клиника, диагностика и принципы лечения. Экстренная постэкспозиционная профилактика. 11. Лептоспироз. Эпидемиология, клиника, диагностика, принципы лечения и профилактики. 12. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Эпидемиология, клиника, диагностика, принципы лечения и профилактики. 13. Чума. Эпидемиология, клиника, диагностика, принципы лечения и профилактики. 14. Лихорадка Западного Нила. Эпидемиология, клиника, диагностика, принципы лечения и профилактики. 15. Лихорадка Денге. Эпидемиология, клиника, диагностика, принципы лечения и профилактики. 16. Лихорадка Эбола. Особенности клиники, лечения и профилактики. 17. Малярия. Эпидемиология, клиника, диагностика и принципы лечения. Химиопрофилактика. 18. Сибирская язва. Эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика. 19. Ящур. Эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика. 20. Принципы работы в очаге особо опасных инфекций.

#### **Тема 5. Острые кишечные инфекции. Гельминтозы. Протозоозы.**

Тестирование , примерные вопросы:

1. Возбудителем дизентерии является: А. шигелла; Б. сальмонелла; В. Протей; Г. стрептококк; Д. ротавирус. 2. Сальмонеллез относится к: А. антропонозам; Б. зооантропонозам; В. Зоонозам. 3. Показатели тяжести типичной формы шигеллеза: А. выраженность интоксикации; Б. частота стула; В. характер стула; Г. эксикоз; Д. наличие осложнений. 4. Основным путем передачи сальмонеллеза является: А. капельный; Б. водный; В. Пищевой; Г. парентеральный. 5. Энтероинвазивные кишечные палочки вызывают клинику: А. холероподобного заболевания; Б. дизентериеподобного заболевания; В. тифоподобного заболевания. 6. Энтеротоксигенные кишечные палочки вызывают клинику: А. холероподобного заболевания; Б. дизентериеподобного заболевания; В. тифоподобного заболевания. 7. Энтерпатогенные кишечные палочки чаще вызывают заболевание: А. у взрослых; Б. у детей школьного возраста; В. у детей грудного возраста. 8. Для вирусных диарей характерно поражение: А. желудка; Б. тонкого кишечника; В. толстого кишечника. 9. Чаще всего в России ОКИ вызывают: А. норовирусы; Б. ротавирусы; В. Астровирусы; Г. аденовирусы. 10. Ротавирусная инфекция относится к: А. управляемым инфекциям; Б. неуправляемым инфекциям. 11. ОКИ, обусловленные условно-патогенной флорой, чаще регистрируются у: А. у взрослых; Б. у детей школьного возраста; В. у детей грудного возраста; Г. у детей дошкольного возраста. 12. Клиническими показаниями для госпитализации больных ОКИ являются: А. Тяжелая форма; Б. Среднетяжелая форма; В. Необходимость проведения инфузионной терапии; Г. Тяжелые сопутствующие заболевания. 13. Для оральной регидратации при ротавирусной инфекции используются: А. Высокоосмолярные растворы; Б. Низкоосмолярные растворы. 14. Наиболее часто при ОКИ развивается: А. гипотонический тип обезвоживания; Б. гипертонический тип обезвоживания; В. изотонический тип обезвоживания. 15. Соотношение глюкозо-солевых инфузионных растворов при изотоническом типе обезвоживания: А. 1:1; Б. 1:2; В. 2:1; Г. 1:3 . 16. К специфическим осложнениям брюшного тифа относятся: А. кишечное кровотечение; Б. перфорация брюшнотифозных язв; В. дисбактериоз кишечника; Г. миокардит. 17. В очаге кишечной инфекции за контактными лицами осуществляется медицинское наблюдение в течение: А. 22 дней; Б. 7 дней; В. 10 дней. 18. Источником инфекции при ротавирусной инфекции является: А. человек и животные; Б. человек (больной или вирусоноситель); В. крупный рогатый скот; Г. птицы. 19. Ведущим клиническим признаком шигеллеза является: А. гемоколит; Б. водянистая диарея; В. Эксикоз (обезвоживание); Г. катаральный синдром; Д. повторная рвота. 20. Наиболее достоверным методом диагностики шигеллеза является: А. ректороманоскопия; Б. бактериологическое исследование кала; В. реакция пассивной гемагглютинации; Г. копроскопия. 21. Антибактериальная терапия при легких формах шигеллеза: А. показана; Б. противопоказана.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Этиологическая структура острых кишечных инфекций (ОКИ) у детей и взрослых 2. Эпидемиология ОКИ 3. Патогенез ОКИ рсзличной этиологии. 4. Основные клинические синдромы ОКИ. 5. Виды диареи. 6. Показания для госпитализации больных ОКИ. 7. Бактериальные ОКИ (дизентерия, сальмонеллез, эшерихиозы) 8. ОКИ, обусловленные условно-патогенной флорой. Особенности клиники. 9. Ротавирусная инфекция. Особенности клиники. 10. Норовирусная инфекции. Особенности клиники. 11. Принципы диагностики ОКИ 12. Принципы терапии ОКИ. 13. Тактика ведения больных в амбулаторных условиях. 14. Специфическая и неспецифическая профилактика ОКИ. 15. Противоэпидемические мероприятия в очаге кишечной инфекции. 16. Брюшной тиф. Эпидемиология, клиника, диагностика и принципы лечения. 17. Холера. Эпидемиология, клиника, диагностика и принципы лечения

## **Тема 6. Острые и хронические вирусные гепатиты.**

Реферат , примерные вопросы:

1. Дифференциальный диагноз заболеваний с синдромом экзантемы. 2. Дифференциальный диагноз заболеваний с синдромом ангины. 3. Дифференциальный диагноз диарейных заболеваний. 4. Дифференциальный диагноз желтух 5. Карантинные (особо опасные) инфекции. Отдельные нозологии. 6. Внутриутробные инфекции. 7. Вакцинация ?особых? групп детей и взрослых. 8. Иммунизация вакцинами, не входящими в календарь прививок. 9. Медленные инфекции. 10. Дисбактериоз кишечника у детей и взрослых. 11. Геморрагические лихорадки. 12. Тропические болезни. 13. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (внутрибольничные) 14. Лихорадки неясного генеза. 15. Вирусные гепатиты G, TTV, SEN.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Этиологическая структура острых вирусных гепатитов (вирусы гепатита А, В, С, Д, Е) 2. Эпидемиология вирусных гепатитов. 3. Патогенез острых вирусных гепатитов. 4. Клиника острого вирусного гепатита А 5. Особенности клиники острого вирусного гепатита Е 6. Особенности клиники острого вирусного гепатита В 7. Особенности клиники острого вирусного гепатита С 8. Особенности клиники острого вирусного гепатита Д. Коинфекция и суперинфекция. 9. Фульминантная форма вирусного гепатита. Печеночная кома. 10. Диагностика острых вирусных гепатитов. Серологические маркеры. ПЦР-диагностика. 11. Принципы лечения острых вирусных гепатитов. 12. Диспансеризация реконвалесцентов острых вирусных гепатитов. 13. Патогенез хронических вирусных гепатитов. 14. Особенности клиники хронического вирусного гепатита В 15. Особенности клиники хронического вирусного гепатита С 16. Особенности клиники хронического вирусного гепатита Д 17. Диагностика хронических вирусных гепатитов. Серологические маркеры. ПЦР-диагностика. Фиброскан. Биопсия печени. 18. Современные принципы лечения хронических вирусных гепатитов. 19. Диспансеризация пациентов с хроническими вирусными гепатитами. 20. Специфическая и неспецифическая профилактика вирусных гепати

### **Тема 7. ВИЧ-инфекция.**

Тестирование , примерные вопросы:

1. Продолжительность стадии инкубации ВИЧ-инфекции: а) 1-2 дня; б) 14 дней ? 6 месяцев; в) 14 дней ? 5лет; г) 1-5 лет. 2. Характерными симптомами стадии первичных проявлений ВИЧ-инфекции являются: а) лимфоаденопатия; б) экзантема; в) моноклеозоподобный синдром; г) гриппоподобный синдром; д) гепатит; е) ангина. 3. Характерным симптомом латентной стадии ВИЧ-инфекции является: а) лимфоаденопатия; б) экзантема; в) моноклеозоподобный синдром; г) гриппоподобный синдром; д) гепатит; е) ангина. 4. ВИЧ-инфекцию можно предполагать при наличии у больного увеличения: а) 1 лимфоузла, сохраняющееся более 1 месяца; б) 2 или более лимфоузлов в 2 или более группах сохраняющееся более 2 месяцев; в) 3 или более лимфоузлов в 3 или более группах сохраняющееся более 3 месяцев. 5. Волосатая лейкоплакия языка у больных ВИЧ-инфекцией обусловлена: а) вирус простого герпеса; б) стафилококк; в) стрептококк группы В; г) вирус Эпштейн-Барра; д) вирус гриппа. 6. Эпидемиологическую опасность заражения ВИЧ представляют: а) слюна; б) кровь; в) слеза; г) грудное молоко; д) сперма. 7. Пути передачи ВИЧ-инфекции: а) воздушно-капельный; б) половой; в) вертикальный; г) пищевой; д) парентеральный. 8. Для химиопрофилактики ВИЧ-инфекции в ?аварийной? ситуации применяются: а) антибиотики; б) гормоны; в) антиретровирусные препараты; г) интерфероны; д) индукторы интерферона. 9. Постэкспозиционная профилактика ВИЧ-инфекции должна начинаться: а) в первые 2 часа после ?аварии?; б) через 72 часа после ?аварии?; в) через 2 недели после ?аварии?; г) через 24 часа после ?аварии?. 10. Показанием для обследования на ВИЧ являются: а) кандидоз пищевода; б) саркома Капоши; в) гепатит С; г) инфекционный моноклеоз; д) волосистая лейкоплакия языка; е) лихорадка более 3 недель. 11. К гепатитам с энтеральным механизмом заражения относятся: а) вирусный гепатит А; б) вирусный гепатит D; в) вирусный гепатит В; г) вирусный гепатит Е; д) вирусный гепатит С. 12. К гепатитам с парентеральным механизмом заражения относятся: а) вирусный гепатит А; б) вирусный гепатит D; в) вирусный гепатит В; г) вирусный гепатит Е; д) вирусный гепатит С. 13. Наиболее частый исход вирусного гепатита С: а) выздоровление; б) летальный; в) цирроз печени; г) хронический гепатит. 14. Наиболее частый исход вирусного гепатита А: а) выздоровление; б) летальный; в) цирроз печени; г) хронический гепатит. 15. Плановая профилактика вирусного гепатита В включает: а) введение иммуноглобулина; б) введение вакцины; в) введение гормонов. 16. К специфическим осложнениям брюшного тифа относят: а) кишечное кровотечение; б) перфорация брюшнотифозных язв; в) дисбактериоз кишечника; г) миокардит. 17. В очаге кишечной инфекции за контактными лицами осуществляется медицинское наблюдение в течение: а) 22 дня; б) 7 дней; в) 10 дней. 18. К генерализованным формам менингококковой инфекции относятся: а) назофарингит; б) менингококцемия; в) менингит; г) иридоциклит. 19. Для менингококцемии характерна сыпь: а) везикулезная сыпь на коже и слизистых; б) розеолезная сыпь, преимущественно на лице и шее; в) геморрагическая сыпь преимущественно на нижних конечностях; г) мелкоточечная сыпь на гиперемизированном фоне; д) пятнисто-папулезная сыпь с тенденцией к слиянию. 20. Тяжесть заболевания при менингококцемии определяется развитием: а) нейротоксикоза; б) инфекционно-токсического шока; в) отека-набухания головного мозга; г) почечной недостаточности; судорожного синдрома.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Вирус иммунодефицита человека. 2. Эпидемиология ВИЧ-инфекции 3. Патогенез ВИЧ-инфекции. 4. Классификация ВИЧ-инфекции. 5. Клиника ВИЧ-инфекции. Стадии болезни. 6. Оппортунистические заболевания при ВИЧ-инфекции. 7. Оппортунистические заболевания желудочно-кишечного тракта. 8. Оппортунистические заболевания респираторного тракта 9. Оппортунистические заболевания ЦНС. 10. Онкологические заболевания при ВИЧ-инфекции. 11. Принципы диагностики ВИЧ-инфекции. Показания для обследования. 12. Принципы лечения и схемы терапии ВИЧ-инфекции. 13. Принципы лечения оппортунистических инфекций. 14. Профилактики оппортунистических инфекций 15. Неспецифическая профилактика ВИЧ-инфекции. 16. ?Аварийные? ситуации и постэкспозиционная профилактика ВИЧ-инфекции. 17. Профилактика вертикальной передачи ВИЧ-инфекции. 18. Особенности ВИЧ-инфекции у детей.

**Тема 8. Курация больного. Написание кураторского листа.**

Письменная работа , примерные вопросы:

Курация больного инфекционным заболеванием с последующим написанием кураторского листа, включающей анамнез заболевания, данные объективного осмотра, лабораторных методов исследования, обоснование диагноза, дифференциальный диагноз заболевания, лечение с указанием доз препаратов, эпикриз.

### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 9 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

#### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:**

1. Понятие об инфекционной болезни. Общая характеристика. Основные периоды инфекционного заболевания, их клинико-патогенетические особенности.
2. Понятие о 3 звеньях эпидемической цепи.
3. Классификация инфекционных заболеваний.
4. Понятие об управляемых и неуправляемых инфекциях. Активная иммунизация. Принципы организации иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей и взрослых.
5. Календарь прививок. Показания и противопоказания к вакцинации.
6. Поствакцинальные реакции и осложнения. Диагностика и лечение, неотложная помощь. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям.
7. Современные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.
8. Профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в борьбе с распространением инфекционных заболеваний в учреждениях здравоохранения.
9. Противоэпидемических мероприятий в очагах кишечных инфекций.
10. Противоэпидемических мероприятий в очагах капельных инфекций.
11. Скарлатина. Этиология. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз.
12. Скарлатина. Показания к госпитализации. Лечение. Профилактика.
13. Менингококковая инфекция (назофарингит). Клиника. Диагностика. Лечение.
14. Менингококцемия. Патогенез. Клиника. Проявления инфекционно-токсического шока 1, 2, 3 степени. Оказание догоспитальной неотложной помощи.
15. Менингококковый менингит и менингоэнцефалит. Клиника. Диагностика. Лечение.
16. Дифтерия. Современное состояние заболеваемости. Клинические формы. Система эпидемиологического надзора. Бактерионосительство. Лечение.
17. Дифтерия ротоглотки. Патогенез. Классификация. Клинические симптомы в зависимости от степени тяжести. Диагностика. Лечение.
18. Дифтерия дыхательных путей. Патогенез. Классификация. Клинические симптомы в зависимости от степени тяжести. Диагностика. Лечение. Неотложная помощь при крупе.
19. Коклюш. Этиология. Эпидемиология. Эпидемиологическое значение атипичных форм. Патогенез.
20. Коклюш. Особенности клиники в различных возрастных группах. Диагноз. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика.
21. Корь. Этиология. Патогенез. Клиническая симптоматика. Лечение. Специфическая профилактика.
22. Герпетическая инфекция (простой герпес). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические формы. Диагностика. Лечение. Профилактика.
23. Ветряная оспа. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагноз. Лечение.
24. Опоясывающий лишай. Этиология. Диагностика. Лечение.
25. Инфекционный мононуклеоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Характеристика основных клинических симптомов. Лабораторные методы исследования.
26. ОРВИ. Этиологическая структура. Основные симптомы и синдромы. Современные методы диагностики и лечения.

27. Грипп. Характеристика возбудителей. Эпидемиологические особенности. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
28. Парагрипп. Патогенез. Особенности клиники. Лечение. Профилактика. Неотложная помощь при стенозе дыхательных путей.
29. Респираторно-синцитиальная инфекция. Особенности клиники. Диагностика. Лечение. Профилактика у детей раннего возраста. Неотложная помощь при обструкции дыхательных путей.
30. Аденовирусная инфекция. Особенности клиники. Лечение. Профилактика
31. Острые кишечные инфекции. Этиологическая структура. Эпидемиология. Клинические синдромы.
32. Шигеллез. Этиология. Особенности клиники. Классификация. Принципы диагностики и лечения.
33. Сальмонеллез. Характеристика возбудителей. Эпидемиологические особенности. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
34. Эшерихиозы. Классификация возбудителей. Эпидемиологические особенности. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
35. Кишечные инфекции, обусловленные условно-патогенной флорой. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика
36. Острые вирусные кишечные инфекции. Этиологическая структура.
37. Ротавирусная инфекция. Эпидемиологические и клинические особенности.
38. Принципы диагностики и лечения. Специфическая и неспецифическая профилактика.
39. Энтеровирусная инфекция . Этиология. Эпидемиологические особенности. Клинические формы. Принципы диагностики. Лечение и профилактика.
40. Клещевой энцефалит. Этиология. Эпидемиология. Клиника, диагностика, лечение, плановая и экстренная профилактика.
41. Боррелиоз. Этиология. Эпидемиология. Клиника, диагностика, лечение, постэкспозиционная профилактика.
42. Острые вирусные гепатиты Патогенез. Клиника. Течение. Исходы и отдаленные последствия.
43. Острый вирусный гепатит А. Этиология. Эпидемиология. Клиника, диагностика, лечение, специфическая и неспецифическая профилактика.
44. Острый вирусный гепатит В. Этиология. Эпидемиология. Клиника, диагностика, лечение, специфическая и неспецифическая профилактика
45. Острый вирусный гепатит С. Этиология. Эпидемиология. Клиника, диагностика, лечение, профилактика
46. Острый вирусный гепатит Д. Этиология. Эпидемиология. Коинфекция и суперинфекция. Клиника, диагностика, лечение, профилактика
47. Хронические вирусные гепатиты. Этиологическая структура. Патогенез. Классификация. Лабораторные и инструментальные методы диагностики.
48. Хронический вирусный гепатит В. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Исходы.
49. Хронический вирусный гепатит С. Клинические формы. Диагностика. Принципы лечения. Исходы.
50. ВИЧ-инфекция. Патогенез, клиника, классификация, лабораторная диагностика. Показания для обследования.
51. ВИЧ-инфекция. Оппортунистические инфекции. Принципы их диагностики и лечения. Профилактика.
52. ВИЧ-инфекция. Оппортунистические инфекции желудочно-кишечного тракта. Диагностика, лечение, профилактика.
53. ВИЧ-инфекция. Оппортунистические инфекции респираторного тракта. Диагностика, лечение, профилактика.

54. ВИЧ-инфекция. Оппортунистические инфекции желудочно-кишечного тракта. Диагностика, лечение, профилактика.
55. ВИЧ-инфекция. Показания для назначения противовирусной терапии. Схемы лечения.
56. Бешенство. Клиника, лечение. Профилактика бешенства после укуса животных.
57. Столбняк. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.
58. Рожа. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
59. Ботулизм. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.
60. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Эпидемиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Показания для проведения гемодиализа.
61. Малярия. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение. Химиопрофилактика
62. Лептоспироз. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
63. Сибирская язва. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
64. Малярия. Этиология, патогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
65. Сепсис. Этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
66. Карантинные (особо опасные инфекции). Этиологическая структура. Принципы работы в очаге ООИ.
67. 66. Лихорадка Западного Нила. Эпидемиология, клиника, диагностика, принципы лечения и профилактики.
68. Лихорадка Денге. Эпидемиология, клиника, диагностика, принципы лечения и профилактики.
69. Лихорадка Эбола. Особенности клиники, лечения и профилактики.
70. Гельминтозы и протозоозы. Этиологическая структура. Классификация. Принципы диагностики и лечения.. Диспансеризация
71. Аскаридоз. Жизненный цикл возбудителя, эпидемиология. Клиника, диагностика, лечения и профилактики.
72. Энтеробиоз. Жизненный цикл возбудителя, эпидемиология. Клиника, диагностика, лечения и профилактики.
73. Гименолепидоз. Жизненный цикл возбудителя, эпидемиология. Клиника, диагностика, лечения и профилактики.
74. Токсокароз. Жизненный цикл возбудителя, эпидемиология. Клиника, диагностика, лечения и профилактики.
75. Токсоплазмоз. Жизненный цикл возбудителя, эпидемиология. Клиника, диагностика, лечения и профилактики.
76. Описторхоз. Жизненный цикл возбудителя, эпидемиология. Клиника, диагностика, лечения и профилактики.
77. Эхинококкоз. Жизненный цикл возбудителя, эпидемиология. Клиника, диагностика, лечения и профилактики.
78. Лямблиоз. Этиология. Клиника, диагностика, лечения и профилактики.
79. Амебная дизентерия. Этиология. Эпидемиология. Клиника, диагностика, лечения и профилактики.
80. Стрептококковая инфекция. Клинические формы, диагностика и принципы лечения.
81. Стафилококковая инфекция. Клинические формы, диагностика и принципы лечения.
82. Парвовирусная инфекция. Эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения.
83. Инфекция, вызванная вирусом герпеса 6 типа (ВГЧ-6). Эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения.
84. Эпидемический паротит. Эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

### **7.1. Основная литература:**

1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>
2. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html>
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>
2. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html>
3. Бактериальные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429433.html>
4. 'Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] / Роналд Т.Д. Эмонд, Филипп Д. Уэлсби, Х.А.К. Роуланд ; пер. с англ. под ред. В.В. Малеева, Д.В. Усенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.' - <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2367.html>
5. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433034.html>
6. Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней детского возраста [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / Под ред. М.Г. Романцова, Т.В. Сологуб, Ф.И. Ершова - М. : Литтерра, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090180.html>
7. Хронический гепатит В и D [Электронный ресурс] / Абдурахманов Д.Т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415481.html>
8. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко, Г. Н. Кареткина, С. Л. Максимов, И. В. Маев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425558.html>
9. АНТИБАКТЕРИАЛЬНЫЕ ПРЕПАРАТЫ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ [Электронный ресурс] / Е.А. Климова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/970410004V0022.html>
10. Инфекционные болезни. Атлас [Электронный ресурс]: руководство / Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Вестник инфектологии и паразитологии - <http://www.infectology.ru>  
ВОЗ - <https://www.who.int/ru>  
Министерство здравоохранения РФ - <https://www.rosminzdrav.ru/>  
Сайт по эпидемиологии - <http://www.epidemiolog.ru>  
Сайт Роспотребнадзора - [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Инфекционные болезни" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Клиническая база (Республиканская клиническая инфекционная больница), располагающая диагностическими отделениями (лучевой диагностики, эндоскопии, функциональной диагностики) и лабораториями (микробиологической, биохимической, иммунологической).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.03 "Стоматология" и специализации не предусмотрено.

Автор(ы):

Сабитова А.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Ослопова Ю.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.