

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Иностранный язык Б1.Б.3

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Марданшина Р.М.

Рецензент(ы):

Полякова О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Полякова О. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 9549249319

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Марданшина Р.М. кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации Институт управления, экономики и финансов, Rimma.Mardanshina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса 'Иностранный язык' в экономическом вузе является изучение практических аспектов владения разговорной речью и языком специальности как средства учебы в контексте межкультурной компетенции и профессионального общения. Практические результаты изучения достигаются путем коммуникативно-ориентированного обучения, что помогает приобрести способность к эффективной работе по специальности, сформировать готовность к постоянному самосовершенствованию в области изучения английского языка в сфере социо-культурных и профессиональных интересов в течение всей жизни.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3 курсах, 1, 2, 3, 4, 5 семестры.

Программа рассчитана на студентов, изучавших английский язык в средней школе, включая и так называемых ложных начинающих (в этом случае больше внимания уделяется фонетике, лексико-грамматическому анализу, унификации и закреплению). Навыки, полученные в рамках данной дисциплины, будут использованы студентами:

- для вхождения в иноязычное образовательное пространство;
- для написания аннотаций на иностранном языке к статьям;
- для ведения дискуссий, для проведения презентаций на иностранном языке;
- для работ с оригинальными первоисточниками;
- данная программа служит основой для изучения дисциплины 'Иностранный язык продвинутого уровня', 'Академическое письмо' на магистерских программах.

Программа отражает современные тенденции и требования к обучению студентов практическому владению английским языком в повседневном общении и в профессиональной сфере. В ней сформулированы конкретные цели обучения, представлена структура курса и промежуточные задачи, а также указываются тематика и характер языкового материала, виды контроля, рекомендуемые для различных видов речевой деятельности на разных этапах учебного процесса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные речевые клише;
- наиболее употребительные грамматические явления, характерные для повседневной и профессиональной речи;
- лексику общего языка; лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию по широкой и узкой специальности.

2. должен уметь:

- читать транскрипцию, пользоваться основными особенностями произношения;
- читать и переводить со словарем специальную литературу;
- понимать аутентичную иноязычную (монологическую и диалогическую) речь на темы, ориентированные на выбранный профиль;
- работать с англоязычными ресурсами Internet;
- строить монологическую и диалогическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального, официального и профессионального общения;
- строить речевое и неречевое поведение адекватно ситуации общения;
- понимать и интерпретировать факты страноведческого характера.

3. должен владеть:

- навыками просмотрового чтения аутентичных текстов без использования словаря с целью извлечения основной информации;
- навыками публичной речи - делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой), проводить презентации;
- навыками работы с письменной речью, необходимые для аннотирования и реферирования, ведения переписки, перевода литературы по специальности;
- произношением и ритмом речи с целью использования их для повседневного общения.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность:

- к межличностному взаимодействию как в учебных, так и во внеучебных ситуациях на иностранном языке;
- устанавливать личные и формальные контакты с носителями языка, обмениваться информацией на иностранном языке;
- к извлечению и воспроизведению основной информации на иностранном языке;
- использовать справочную литературу на иностранном языке;
- к саморазвитию, повышению своей иноязычной компетенции.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 зачетных(ые) единиц(ы) 720 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Знакомство	1		0	12	0	Тестирование
2.	Тема 2. Мой родной край	2		0	4	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Страны изучаемого языка	3		0	10	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Образование как составляющая успеха	4		0	14	0	Презентация
5.	Тема 5. Организации	5		0	22	0	Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	62	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Знакомство

практическое занятие (12 часа(ов)):

Тема 1. Семья. Сдача лексического минимума по теме "My family", монологическое высказывание по теме "Generation gap", обсуждение презентаций по теме "Family tree", составление "Application Form". Грамматика: Present tenses. Формирование профессиональной компетенции: Application Form (иноязычная письменная речь). Тема 2. Рабочий день. Сдача лексического минимума по теме "My working day", монологическое высказывание по теме "Daily routine at work", обсуждение презентаций "Time management". Грамматика: Past tenses, Questions, Prepositions of time. Формирование профессиональной компетенции письменной речи: Informal email (иноязычная письменная речь). Тема 3. Карьера в сфере туризма и услуг. Сдача лексического минимума по теме "Job hunting in services and hotel management", монологическое высказывание по теме "How to make up a successful career", ролевая игра "Job Interview". Грамматика: Future actions. Формирование профессиональной компетенции: Writing CV (иноязычная письменная речь). Формирование умений читать аутентичную литературу по специальности на основе текстов "Entrepreneurship", "Unemployment and job hunting".

Тема 2. Мой родной край

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 1. Россия. Сдача лексического минимума по теме "My native land", монологическое высказывание по теме "Russia's attractions", составление графиков. Формирование профессиональных компетенций: Showing lack of certainty and surprise, describing graphs and interpretation of figures. Формирование профессионального понятийно-терминологического аппарата на основе текстов: "Taxes", "Money and banks", "Credits". Формирование профессиональной компетенции: Writing a description of graph (иноязычная письменная речь).
Тема 2. Республика Татарстан. Сдача лексического минимума по теме "The Republic of Tatarstan", монологическое высказывание по теме "The role of Tatarstan in Russian economy", обсуждение презентаций "Business trip to Tatarstan". Грамматика: Passive voice. Формирование профессионального понятийно-терминологического аппарата на основе текстов: "Companies and middlemen", "Farming and land tenure".
Тема 3. Казань. Сдача лексического минимума по теме "Kazan", монологическое высказывание по теме "Kazan - the centre of everything", ролевая игра "Could you show me the way?", обсуждение презентаций по теме "Trip around Kazan". Грамматика: Prepositions of place and direction.

Тема 3. Страны изучаемого языка

практическое занятие (10 часа(ов)):

Тема 1. Великобритания. Сдача лексического минимума по теме "British economy", монологическое высказывание по теме "British economy", обсуждение презентаций по теме "Across Britain". Грамматика: proper nouns and "The", two or more nouns together, verb+ing, Participle II. Формирование профессиональной компетенции: Personal /Informal Letter, Letter of request (иноязычная письменная речь).
Тема 2. США. Сдача лексического минимума по теме "The USA", монологическое высказывание по теме "US Economy", обсуждение презентаций "Wonders of America". Формирование профессионального понятийно-терминологического аппарата на основе текстов "Housing and Mortgages", "Insurance".
Тема 3. Канада. Сдача лексического минимума по теме "Canada profile", монологическое высказывание по теме "Canada economy", обсуждение презентаций по теме "G20 countries". Грамматика: Indirect speech

Тема 4. Образование как составляющая успеха

практическое занятие (14 часа(ов)):

Тема 1. Россия. Сдача лексического минимума по теме "Higher education in Russia", монологическое высказывание по теме "Higher education", обсуждение презентаций по теме "Russian world-known universities". Формирование профессиональной компетенции: Student Application form (иноязычная письменная речь). Грамматика: Comparison, Comparative constructions.
Тема 2. Образование в Великобритании. Сдача лексического минимума по теме "The system of higher education in Britain", монологическое высказывание по теме "Higher education in Britain", обсуждение презентаций "The oldest universities of Britain". Формирование профессиональной компетенции: Application for a scholarship (иноязычная письменная речь).
Тема 3. Образование в США. Сдача лексического минимума по теме "Higher education in the USA", монологическое высказывание по теме "Comparative description of systems of higher education in different countries", обсуждение презентаций по теме "Prestigious universities of the USA", грамматика: Modals, формирование профессионального понятийно-терминологического аппарата на основе текстов: "Stock and Commodity Exchanges", формирование профессиональных компетенций: Expressing your agreement/disagreement.

Тема 5. Организации

практическое занятие (22 часа(ов)):

Тема 1. "Типы коммерческих организаций". Сдача лексического минимума по теме "Types of businesses", монологическое высказывание по теме "How to start a business", обсуждение презентаций "Setting up my own business". Формирование умений читать аутентичную литературу по специальности на основе текста "Company structure". Грамматика: бессоюзное подчинение. Функции "one". Тема 2. "Альянсы". Сдача лексического минимума по теме "Mergers and Acquisitions", "Joint Ventures", монологическое высказывание по теме "Types of alliances", решение кейса "Who to take over?". Формирование умений читать аутентичную литературу по специальности на основе текста "Marrying in haste". Грамматика: функции местоимения "it". Тема 3. "Менеджмент". Сдача лексического минимума по теме "Basics of management", "Management styles and qualities", монологическое высказывание по теме "What makes a good manager?". Формирование умений читать аутентичную литературу по специальности на основе текста "American and Japanese work management differences?". Грамматика: функции "what", "which". Функции глагола "do".

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Знакомство	1		подготовка к тестированию	122	тестирование
2.	Тема 2. Мой родной край	2		подготовка к письменной работе	74	письменная работа
3.	Тема 3. Страны изучаемого языка	3		подготовка к устному опросу	160	устный опрос
4.	Тема 4. Образование как составляющая успеха	4		подготовка к презентации	131	презентация
5.	Тема 5. Организации	5		подготовка к письменной работе	149	письменная работа
	Итого				636	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины английский язык предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: метод проектов; анализ конкретных ситуаций (case study); метод ситуационных ролевых игр; метод презентаций; дебаты.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Знакомство

тестирование , примерные вопросы:

1. Where were you born? Where did you spend your childhood? 2. Are you the only child in the family? Is your elder sister/brother single? 3. How often do you go to see your grandparents? 4. Where do you come from? 5. Are your grandparents retired? 6. Did any of your relatives serve in the army? 7. What do your parents do? 8. What did you do on leaving school? 9. Did you take any short-time courses in your final year at school? 10. When do you usually have your meals? 11. Where do you usually have your midday meal? 12. Do you have to get up earlier now than you did when you went to school? Why? 13. Do you go to bed late, now that you are a student? Why? 14. What time-table do you have on your regular working day? 15. What facilities for studies do the students of our institute have? 16. What are you busy with during the lectures, seminars? 17. Do you have spare time to enjoy your favourite hobby? Which? 18. How long does it take you to get to the institute? 19. How do people usually look for a job? What sources do they use? 20. What working hours are distinguished? 21. Speak about ?dos? and ?don'ts? of the 1st day at work. 22. What is a common structure of a CV. Учебно-методическое обеспечение 1. Электронный образовательный ресурс "Learningenglish1. Family Life" <http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=761> 2. Электронный образовательный ресурс "Job hunting" <http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=981>

Тема 2. Мой родной край

письменная работа , примерные вопросы:

1. Speak about Russia's main advantages (territory, famous people, national symbols, resources) 2. What's the history of Tatarstan? 3. What are Tatarstan's most important industrial regions? 4. What do you know about Tatarstan's rural sector? 5. What's the capital of Tatarstan? what are its peculiarities? 6. What places of interest is Kazan famous for? Учебно-методическое обеспечение 1. Learningenglish1.ru: учебное пособие / Е.М. Галишникова и др. - Казань: Изд-во КГФЭИ, 2011. - 195 с. (Unit 2) 2. Электронный образовательный ресурс "Tatarstan - we can" <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1615>

Тема 3. Страны изучаемого языка

устный опрос , примерные вопросы:

1. What geographical term ?British isles? is used for? 2. How is England characterized? Why is it said to be very different? 3. How is Britain?s economy characterized in general? What statistics is used to measure the economy? 4. What are the key sectors of Britain?s economy? 5. How was American economy developing? 6. What are the ingredients of the American economy? 7. What are the main sectors that contribute to American GDP? 8. What are the dominant sectors of the Canadian economy? 9. What institutions does the system of higher education in Russia, Britain and the USA include? 10. How are they governed and financed? Учебно-методическое обеспечение 1. Learningenglish1.ru: учебное пособие / Е.М. Галишникова и др. - Казань: Изд-во КГФЭИ, 2011. - 195 с. (Unit 3) 2. Электронный образовательный ресурс "Across Britain" <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1025> 3. Электронный образовательный ресурс "Welcome to the USA" <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=768> 4. Электронный образовательный ресурс "Canada" <http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1468>

Тема 4. Образование как составляющая успеха

презентация , примерные вопросы:

1) What is the difference between the system of Higher education in Russia and in Britain? 2) What are the advantages of each system? 3) What are the disadvantages of each system? 4) What are the potential benefits for the graduates of each system? 5) What are the competitive advantages of each system graduates? Учебно-методическое обеспечение: 1. Learningenglish1.ru: учебное пособие / Е.М. Галишникова и др. - Казань: Изд-во КГФЭИ, 2011. - 195 с. (Unit 4)

Тема 5. Организации

письменная работа , примерные вопросы:

1. What are three different ways of doing business? Characterize each of them. 2. What opportunities does one-person business offer? 3. Are there any disadvantages of one-person business? 4. What business may have a form of partnership? 5. What are the advantages and disadvantages of partnership as compared with one-person business? 6. What does it mean to have unlimited liability? 7. What do we call a corporation and who are its owners? 8. What legal procedure do you have to follow to form a corporation? 9. What are the advantages of a corporate form of ownership and which is the most important one? 10. What types of corporation do you know? Characterize each of them. 11. Who runs a corporation and what do we call its head? 12. In what way do responsibilities of a Director and a Manager differ? 13. What kind of organization is called ?Join Venture? and what is its legal status? 14. When were joint ventures set up in our country for the first and for the second time? 15. When did the overwhelming majority of joint ventures on the territory of Russia cease to exist? 16. What are the main features of interest to Russian participants nowadays? 17. What are the most important documents for the application procedure and when does a joint venture become a juridical person? 18. What body is a joint venture managed by? 19. How is the authorized fund of a joint venture formed? 20. In what way is the reserve fund formed? 21. Why is the research and development fund exempt from tax? 22. In what proportion is the profit of a joint venture divided between partners? 23. How can foreign participant's profit be used and what can he do in case of dissolution of a joint venture? 24. How long is a joint venture exempt from the tax on profit? 25. What is the important role of marketing? 26. What basic principles is marketing guided by in all its activities? 27. What activities does marketing consist of? 28. What groups is it customary to organize different marketing sectors into? Why? 29. What kinds of goods belong to each group? 30. What is needed if a company wishes to grow and make profit? 31. How does marketing research help a marketer? 32. What is market segmentation? How is it done? 33. What 4 controllable factors should one take into account if one wants to win a market? 34. What are the main stages of a product life cycle and what does its length depend on? 35. What does the price of a product depend upon? How can prices be determined? 36. Where could the place to see a product be? What are exhibitions and fairs held for? Учебно-методическое обеспечение 1. Английский язык: экономика и финансы (Environment): Учебник / Г.А. Дубинина, И.Ф. Драчинская и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 208 с. [Электронный ресурс]: <http://znanium.com/bookread.php?book=204548> 2. Маньковская З. В. Английский язык для современных менеджеров: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 152 с. [Электронный ресурс]: <http://znanium.com/bookread2.php?book=486368> 3. Шляхова, В. А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. - М.: Дашков и К, 2012. - 296 с. [Электронный ресурс]: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430476> 4. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 319 с.[Электронный ресурс]: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368907> 5. Learningenglish2.ru: учебное пособие по английскому языку для студентов экономических специальностей / под редакцией Е.М. Галишниковой и др. - Казань: Изд-во Казан. ун-т, 2013. - 128 с. (Unit 1) 6. Электронный образовательный ресурс "Alliances (Альянсы). Практические задания для студентов второго курса" <http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1601>

Итоговая форма контроля

зачет (в 2 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 4 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 5 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Зачет, экзамен по дисциплине "Иностранный язык" включают:

- ситуативное высказывание по теме
- чтение, перевод, грамматический анализ аутентичного текста профессиональной направленности.

7.1. Основная литература:

1. Английский язык: экономика и финансы (Environment): Учебник / Г.А. Дубинина, И.Ф. Драчинская и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 208 с. [Электронный ресурс]: <http://znanium.com/bookread.php?book=204548>
2. Маньковская З. В. Английский язык для современных менеджеров: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 152 с. [Электронный ресурс]: <http://znanium.com/bookread2.php?book=486368>
3. Шляхова, В. А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. - М.: Дашков и К, 2013. - 296 с. [Электронный ресурс]: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430476>
4. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.[Электронный ресурс]: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368907>
5. Learningenglish1.ru: учебное пособие по английскому языку для студентов экономических специальностей / под редакцией Е.М. Галишниковой и др. - Казань: Изд-во Казан. ун-т, 2011.
6. Learningenglish2.ru: учебное пособие по английскому языку для студентов экономических специальностей / под редакцией Е.М. Галишниковой и др. - Казань: Изд-во Казан. ун-т, 2013. - 128 с.
7. Учебное пособие по английскому языку для практических занятий студентов заочного факультета / Марданшина Р.М. - Казань: Офсет КГФЭИ, 2008. - 51 с.
8. Учебное пособие по дисциплине 'Английский язык' для практических занятий студентов 2 курса заочного факультета / Марданшина Р.М. - Казань: Офсет КГФЭИ, 2009. - 49 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 223 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=397686>
2. Деловой английский язык: ускоренный курс: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=437373>
3. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. - 192 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=454058>
4. CottonD. MarketLeader. Longman, 2011
5. CottonD. MarketLeader. PracticeFile. Longman, 2011

7.3. Интернет-ресурсы:

Across Britain - <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1025>
Alliances (Альянсы). Практические задания для студентов второго курса - <http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1601>
Canada - <http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1468>
Job hunting - <http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=981>
Learningenglish1. Family Life - <http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1601>
Tatarstan - we can - <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1615>
Welcome to the USA - <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=768>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. ПрограммаADONIS.
2. ПрограммаECON.
3. ПрограммаENGL.KGU.
4. ПрограммаENGLISHTutr.
5. LONGMAN (Экзамнационные стандарты по английскому языку).
6. LONGMANBusinessEnglishDictinaryCD-ROM (база лексических единиц и выражений по деловому английскому языку в электронном варианте).
7. LONGMANCntrpraryEnglishDictinaryCD-ROM (лексическая база современного английского языка, включая речевые клише и фразовые глаголы в электронном варианте).
8. Reward (Сочетание средств мультимедиа и идеи дистанционного обучения английскому языку в одном программном продукте).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Региональная экономика .

Автор(ы):

Марданшина Р.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Полякова О.В. _____

"__" _____ 201__ г.