

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Исследование социально-экономических и политических процессов Б1.В.ОД.16

Направление подготовки: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Глебова И.С. , Еремеева Е.А.

Рецензент(ы):

Большаков А.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 948374417

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Глебова И.С. кафедра государственного и муниципального управления Институт управления, экономики и финансов , Irina.Glebova@kpfu.ru ; ассистент, б/с Еремеева Е.А. кафедра государственного и муниципального управления Институт управления, экономики и финансов , anka_2007_901@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля) - научить студентов организовывать и проводить исследования социально-экономических и политических процессов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.16 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Цикл Б3.В6.

Представленная программа предназначена для студентов, обучающихся по направлению государственное и муниципальное управление, уже получившие знания по таким дисциплинам как "Социология", "Теория управления", "Политология", "Демография", "Теория организации", "Социология управления" Знания по являются необходимыми для изучения в дальнейшем таких дисциплин как "Управление общественными отношениями", "Принятие и исполнение государственных решений".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|--|
| ПК-20 (профессиональные компетенции) | способностью анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой |
| ПК-34 (профессиональные компетенции) | способностью выявлять информацию, необходимую для принятия решений, при получении "обратной связи" в профессиональной деятельности |
| ПК-44 (профессиональные компетенции) | способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ |
| ПК-48 (профессиональные компетенции) | способностью к адекватной оценке поставленных целей и результатов деятельности |

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- разрабатывать программы для исследования социально-экономических и политических процессов, необходимых для принятия управленческих решений в социально-экономических и политических сферах,
- выбирать определенные методы исследования, исходя из особенностей объекта и предмета исследования,
- ставить цели и задачи исследования,
- формулировать гипотезы,

- составлять рабочий план исследования и смету исследования;
- проводить эмпирические исследования,
- самостоятельно работать с литературными источниками.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Сущность, предмет и задачи дисциплины ?Исследование социально-экономических и политических процессов? | 7 | 3-4 | 2 | 2 | 0 | |
| 2. | Тема 2. Понятие социально-экономических процессов, их виды и типы | 7 | 5-6 | 2 | 2 | 0 | |
| 3. | Тема 3. Сущность и типы политических процессов. Особенности исследования политических процессов | 7 | 7-8 | 2 | 2 | 0 | |
| 4. | Тема 4. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований | 7 | 9-10 | 2 | 2 | 0 | |
| 5. | Тема 5. Программа и организация исследования | 7 | 11 | 2 | 2 | 0 | |
| 6. | Тема 6. Методы экспертных оценок | 7 | 12 | 2 | 2 | 0 | |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 7. | Тема 7. Анкетные методы, численная оценка | 7 | 13 | 2 | 2 | 0 | |
| 8. | Тема 8. Организация и проведение фокус-группы | 7 | 14 | 2 | 2 | 0 | |
| 9. | Тема 9. Особенности проведения глубокого интервью | 7 | 15 | 2 | 2 | 0 | |
| 10. | Тема 10. Социометрия | 7 | 16 | 4 | 4 | 0 | |
| 11. | Тема 11. Анализ и интерпретация собранных данных | 7 | 17 | 2 | 4 | 0 | |
| 12. | Тема 12. Социальное настроение как индикатор стабильности (напряженности) в обществе | 7 | 18 | 2 | 2 | 0 | |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 7 | | 0 | 0 | 0 | Экзамен |
| | Итого | | | 26 | 28 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, предмет и задачи дисциплины ?Исследование социально-экономических и политических процессов?

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность, предмет и содержание дисциплины. Задачи курса. Взаимосвязь дисциплины ?Исследование социально-экономических и политических процессов? с другими научными дисциплинами, ее междисциплинарный характер. Виды исследований.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Сущность, предмет и содержание дисциплины. 2. Задачи курса. 3. Взаимосвязь дисциплины ?Исследование социально-экономических и политических процессов? с другими научными дисциплинами, ее междисциплинарный характер. 4. Виды исследований.

Тема 2. Понятие социально-экономических процессов, их виды и типы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие социально-экономических процессов. Виды и типы социально-экономических процессов. Сущность и содержание социально-экономической системы, цели развития социально-экономической системы. Основные показатели социально-экономической системы. Управляемые социально-экономические процессы: их свойства и особенности. Классификация управляемых социально-экономических процессов. Специфика управления социально-экономическими процессами. Основные функции управления социально-экономическими процессами.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие социально-экономических процессов. Виды и типы социально-экономических процессов. 2. Сущность и содержание социально-экономической системы, цели развития социально-экономической системы. 3. Основные показатели социально-экономической системы. 4. Управляемые социально-экономические процессы: их свойства и особенности. 5. Классификация управляемых социально-экономических процессов. 6. Специфика управления социально-экономическими процессами. 7. Основные функции управления социально-экономическими процессами.

Тема 3. Сущность и типы политических процессов. Особенности исследования политических процессов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие политических процессов, политической сферы. Особенности политических процессов. Типология политических процессов. Особенности политического развития, классификация политических систем. Особенности международных политических процессов. Тенденция развития современной внешнеполитической стратегии России. Методы изучения политических процессов. Современные методы изучения политики. Технологические приемы исследования политических процессов. Понятие и основные подходы к принятию решений. Особенности сферы государственного управления. Этапы принятия решений. Оценка эффективности принятого решения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие политических процессов, политической сферы. 2. Особенности политических процессов. Типология политических процессов. 3. Особенности политического развития, классификация политических систем. 4. Особенности международных политических процессов. 5. Тенденция развития современной внешнеполитической стратегии России. 6. Специфика исследования политических процессов.

Тема 4. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие метода. Методология социального познания, методология естественнонаучного познания. Общенаучные методы исследований. Эмпирические методы исследования. Теоретические методы исследования. Всеобщие методы исследования. Конкретно-предметные методы исследований. Логические исследования, сущность и виды логических исследований.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие метода. 2. Методология социального познания, методология естественнонаучного познания. 3. Общенаучные методы исследований. Эмпирические методы исследования. 4. Теоретические методы исследования. 5. Всеобщие методы исследования. 6. Конкретно-предметные методы исследований. 7. Логические исследования, сущность и виды логических исследований.

Тема 5. Программа и организация исследования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Разработка программы исследования. Определение методической процедуры исследования. Выбор метода сбора первичных данных. Организация исследования. Программа исследования. Формулировка проблемы. Постановка цели, задач. Формулирование гипотез. Методическая часть программы. Рабочий план исследования. Составление сметы исследования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Подготовка первичной эмпирической информации к обработке на ЭВМ. 2. Контроль качества анкет. Полнота заполнения опросника. Точность заполнения анкеты. 3. Статистическая группировка. Ряды распределений. 4. Составление таблицы. Графики и диаграммы. Многомерный анализ полученной информации. 5. Интерпретация полученных данных: общие подходы к интерпретации эмпирических данных, процедура интерпретации, выявление взаимосвязи признаков. 6. Метод исключения. Оформление результатов исследования. 7. Прогнозирование социальных процессов.

Тема 6. Методы экспертных оценок

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность метода. Цели и задачи экспертных оценок. Требования к отбору экспертов. Этапы проведения экспертного анализа. Виды экспертных оценок. Коллективные экспертные оценки. Критерии отбора группы экспертов. Метод Дельфи, его особенности. Метод круглого стола. Метод "мозгового штурма", его разновидности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Сущность метода. 2. Виды экспертных оценок. 3. Коллективные экспертные оценки. 4. Критерии отбора группы экспертов. 5. Метод Дельфи, его особенности. 6. Метод круглого стола. 7. Метод "мозгового штурма", его разновидности.

Тема 7. Анкетные методы, численная оценка

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социологический опрос, его отличительные черты. Сплошной опрос, выборочное обследование. Групповой анкетный опрос. Индивидуальное анкетирование. Классификация вопросов. Композиция и оформление анкеты. Требования к составлению анкеты. Виды вопросов. Виды шкал. Логический контроль и апробация составленной анкеты. Интервью. Численная оценка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Социологический опрос, его отличительные черты. 2. Сплошной опрос, выборочное обследование. 3. Групповой анкетный опрос. 4. Индивидуальное анкетирование. 5. Классификация вопросов. 6. Композиция и оформление анкеты. 7. Логический контроль и апробация составленной анкеты. 8. Интервью. Численная оценка.

Тема 8. Организация и проведение фокус-группы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Суть метода сбора информации фокус-группы. Цель данного метода сбора информации. Особенности метода. Возможности и ограничения фокус-группы. Методика проведения фокус-группы. Разновидности фокус-групп. Процесс транскрибирования собранной информации. Обработка полученных данных.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Суть метода сбора информации фокус-группы. 2. Цель данного метода сбора информации. Особенности метода. 3. Возможности и ограничения фокус-группы. 4. Методика проведения фокус-группы. 5. Процесс транскрибирования собранной информации, 6. Обработка полученных данных.

Тема 9. Особенности проведения глубокого интервью

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Типы интервью в социальных исследованиях. Основные типы интервью, Фокусированное интервью. Подготовка интервью. Профессиональные качества интервьюеров. Практическое обучение интервьюеров. Вопросник интервью. Время, место и способ записи. Основная часть интервью: раскрытие темы, переходы в темах, контроль над темой, поддержание мотивации, искажение в интервью. Ошибки интервьюеров. Некоторые рекомендации. Обработка данных интервью. Проблема редактирования. Осмысление результатов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Типы интервью в социальных исследованиях. 2. Основные типы интервью, Фокусированное интервью. 3. Подготовка интервью. 4. Профессиональные качества интервьюеров. 5. Практическое обучение интервьюеров. 6. Вопросник интервью. 7. Время, место и способ записи. 8. Основная часть интервью: раскрытие темы, переходы в темах, контроль над темой, поддержание мотивации, искажение в интервью. 9. Ошибки интервьюеров. Некоторые рекомендации. 10. Обработка данных интервью. 11. Проблема редактирования. Осмысление результатов.

Тема 10. Социометрия

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сущность социометрии, ее специфика. Методология социометрических исследований. Понятие ?малая группа?, параметры группы. Формальные и неформальные структуры организации групп. Социометрические критерии. Положительный и отрицательный выбор. Социоматрица и социограмма. Методика определения лидерства в группе. Предпочитаемые и изолированные.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Сущность социометрии. 2. Методология социометрических исследований. 3. Понятие ?малая группа?, параметры группы. 4. Формальные и неформальные структуры организации групп. 5. Социометрические критерии.

Тема 11. Анализ и интерпретация собранных данных

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Подготовка первичной эмпирической информации к обработке на ЭВМ. Контроль качества анкет. Полнота заполнения опросника. Точность заполнения анкеты. Статистическая группировка. Ряды распределений. Составление таблицы. Графики и диаграммы. Многомерный анализ полученной информации. Интерпретация полученных данных: общие подходы к интерпретации эмпирических данных, процедура интерпретации, выявление взаимосвязи признаков. Метод исключения. Оформление результатов исследования. Прогнозирование социальных процессов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Подготовка первичной эмпирической информации к обработке на ЭВМ. 2. Контроль качества анкет. Полнота заполнения опросника. Точность заполнения анкеты. 3. Статистическая группировка. Ряды распределений. 4. Составление таблицы. Графики и диаграммы. Многомерный анализ полученной информации. 5. Интерпретация полученных данных: общие подходы к интерпретации эмпирических данных, процедура интерпретации, выявление взаимосвязи признаков.

Тема 12. Социальное настроение как индикатор стабильности (напряженности) в обществе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социальное настроение как инструмент общественной саморегуляции, как показатель степени политической и социальной напряженности в обществе, как средство согласования интересов различных участников исторического процесса, достижения компромисса и выработки основ рациональной организации общественной жизни. Формирование социального настроения, степень его зависимости от микросреды, мезосреды и макросреды. Изучение социального настроения на местном уровне. Механизм формирования решений, включающий в себя демократические процедуры (взаимодействие между администрацией города и депутатами, городской властью и горожанами, администрацией и различными организациями).

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Метод исключения. Оформление результатов исследования. 2. Прогнозирование социальных процессов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Сущность, предмет и задачи дисциплины ?Исследование социально-экономических и политических процессов? | 7 | 3-4 | подготовка устных выступлений по теме | 2 | устное выступление |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|---|---------|-----------------|--|------------------------|---|
| 2. | Тема 2. Понятие социально-экономических процессов, их виды и типы | 7 | 5-6 | продумывание примеров на разные виды социально-экономических процессов | 4 | приведение примеров на разные виды социально-экономических процессов |
| 3. | Тема 3. Сущность и типы политических процессов. Особенности исследования политических процессов | 7 | 7-8 | подготовка устных выступлений по теме | 2 | устное выступление |
| 4. | Тема 4. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований | 7 | 9-10 | подготовка ответов на вопросы | 4 | ответы на поставленные вопросы |
| 6. | Тема 6. Методы экспертных оценок | 7 | 12 | постановка цели, задач исследования, продумывание объекта и предмета исследования, выдвижение гипотезы | 4 | представление целей, задач исследования, определение объекта и предмета исследования |
| 7. | Тема 7. Анкетные методы, численная оценка | 7 | 13 | выбор метода сбора информации | 4 | аргументация метода сбора информации, составление рабочего плана исследования и сметы |
| 8. | Тема 8. Организация и проведение фокус-группы | 7 | 14 | интерпретация и операционализация основных понятий | 4 | интерпретация и операционализация основных понятий |
| 9. | Тема 9. Особенности проведения глубокого интервью | 7 | 15 | разработка инструментария | 4 | инструментарий исследования |
| 10. | Тема 10. Социометрия | 7 | 16 | сбор эмпирической информации с помощью выбранных методов | 4 | представление собранной эмпирической информации с помощью выбранных методов |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|--|---------|-----------------|--|------------------------|--|
| 12. | Тема 12. Социальное настроение как индикатор стабильности (напряженности) в обществе | 7 | 18 | разработка рекомендаций для совершенствования социального процесса или системы | 4 | предложение рекомендаций для совершенствования социального процесса, подготовка презентации выполненной работы |
| | Итого | | | | 36 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- фокус-группы
- интервью

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Сущность, предмет и задачи дисциплины ?Исследование социально-экономических и политических процессов?

устное выступление , примерные вопросы:

1. Сущность, предмет и содержание дисциплины.
2. Задачи курса.
3. Взаимосвязь дисциплины ?Исследование социально-экономических и политических процессов? с другими научными дисциплинами, ее междисциплинарный характер.
4. Виды исследований.

Тема 2. Понятие социально-экономических процессов, их виды и типы

приведение примеров на разные виды социально-экономических процессов , примерные вопросы:

Выберите объект и рассмотрите его как систему. Выделите возможные внешние факторы, воздействующие на систему.

Тема 3. Сущность и типы политических процессов. Особенности исследования политических процессов

устное выступление , примерные вопросы:

1. Понятие политических процессов, политической сферы.
2. Особенности политических процессов. Типология политических процессов.
3. Особенности политического развития, классификация политических систем.
4. Особенности международных политических процессов.
5. Тенденция развития современной внешнеполитической стратегии России.
6. Специфика исследования политических процессов.

Тема 4. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований

ответы на поставленные вопросы , примерные вопросы:

1. В чем суть общенаучных методов исследований?
2. В чем особенность эмпирических методов исследования?
3. Чем отличаются теоретические методы исследования от эмпирических?
5. Чем характеризуются конкретно-предметные методы исследований?
6. В чем сущность логических исследований?
7. Какие виды логических исследований вы знаете?

Тема 5. Программа и организация исследования

Тема 6. Методы экспертных оценок

представление целей, задач исследования, определение объекта и предмета исследования ,
примерные вопросы:

1. Подготовка и проведение со студентами ?мозгового штурма? по выбранной проблеме.
2. Подготовка и проведение круглого стола среди студентов на политическую, социальную или экономическую тему.
3. Отбор группы экспертов для проведения опроса по проблеме безработицы в г. Казани. Составление вопросов для экспертной оценки.

Тема 7. Анкетные методы, численная оценка

аргументация метода сбора информации, составление рабочего плана исследования и сметы ,
примерные вопросы:

Составление анкет в мини-группах по определенной проблеме , их анализ и доработка.

Тема 8. Организация и проведение фокус-группы

интерпретация и операционализация основных понятий , примерные вопросы:

1. Составление вопросов для фокус-группы ?Положение инвалидов в городе?.
2. Проведение фокус-группы внутри студенческой группы ?Наше отношение к гражданскому обществу?

Тема 9. Особенности проведения глубокого интервью

инструментарий исследования , примерные вопросы:

1. Типы интервью в социальных исследованиях.
2. Основные типы интервью, Фокусированное интервью.
3. Подготовка интервью.
4. Профессиональные качества интервьюеров.
5. Практическое обучение интервьюеров.
6. Вопросник интервью.
7. Время, место и способ записи.

Тема 10. Социометрия

представление собранной эмпирической информации с помощью выбранных методов ,
примерные вопросы:

1. Проведение опроса среди студентов группы с использованием разработанной анкеты.

Тема 11. Анализ и интерпретация собранных данных

Тема 12. Социальное настроение как индикатор стабильности (напряженности) в обществе

предложение рекомендаций для совершенствования социального процесса, подготовка презентации выполненной работы , примерные вопросы:

Интерпретация полученных данных.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Сущность и содержание социально-экономической системы, цели развития социально-экономической системы.
2. Основные показатели социально-экономической системы.
3. Управляемые социально-экономические процессы: их свойства и особенности.
4. Классификация управляемых социально-экономических процессов.
5. Специфика управления социально-экономическими процессами.
6. Основные функции управления социально-экономическими процессами.
7. Понятие политических процессов, политической сферы. Особенности политических процессов.
8. Типология политических процессов.
9. Особенности политического развития, классификация политических систем. Особенности международных политических процессов.
10. Тенденция развития современной внешнеполитической стратегии России.

7.1. Основная литература:

Социология образования, Константиновский, Д. Л.;Фурсова, В. В., 2007г.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Наличие ноутбука и проектора для чтения лекций с презентациями

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Глебова И.С. _____

Еремеева Е.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Большаков А.Г. _____

"__" _____ 201__ г.