

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Б1.Б.1

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бухараев В.М. , Люкшин Д.И. , Циунчук А.Г.

Рецензент(ы):

Набиев Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9549129319

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Бухараев В.М. , Vladimir.Buharev@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Люкшин Д.И. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , 1dlyuksh@kpfu.ru ; Циунчук А.Г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "История" является формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Б.1 базовая часть ГСЭ. Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

2. должен уметь:

извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности

4. должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	1	1-2	1	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Формирование и развитие единого русского государства в XIV - XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр. Время Петра Великого. Рождение Российской империи	1	3-4	1	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяно-властию" Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации	1	5-7	1	0	0	Реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Российское государство и общество во второй половине XIX века	1	8-9	1	0	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений	1	10-11	1	0	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 - 30-е гг.	1	12-14	1	1	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Распространение сталинизма за границы СССР. Кризис сталинизма 1945-1953 гг.	1	15-16	0	1	0	Устный опрос
8.	Тема 8. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.	1	17	0	1	0	Устный опрос
9.	Тема 9. От СССР к России: социальная и экономическая трансформация общества в конце XX - начале XXI вв.	1	18	0	1	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			6	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Предмет, цель, задачи и особенности курса "Отечественной истории". Методы, основные подходы и источники получения исторических знаний. 2. Развитие исторических исследований в России. Зарождение исторической науки, первые теории и гипотезы. Исторические исследования в XIX - начале XX вв. историография советского периода. Исторические исследования в современной России. 1. Распад родовых отношений у славян (IV-IX вв. н.э.) и становление державы ("империи") Рюриковичей (IX-X вв. н.э.). Проблема этногенеза восточных славян. Формирование государственной территории. Основные направления деятельности первых киевских князей (Олег, Игорь, Ольга, Святослав). 2. Киевская Русь при Владимире I и Ярославе Мудром: экономика, управление, социальные отношения. Древнерусское общество в "Русской правде" XI-XII вв. Принятие христианства: государственная реформа и культурный переворот.

Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр. Время Петра Великого. Рождение Российской империи

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Основные этапы складывания централизованного российского государства. Усиление московского княжества в конце XIII - первой половины XIV вв. и начало объединения земель вокруг Москвы; зарождение элементов единого государства во второй половине XIV - начале XV вв.; феодальная война второй четверти XV в. и победа московского Центра; образование централизованного государства. Иван III и Василий III. 2. Правление Ивана IV. Подрыв боярско-вотчинного землевладения, фактическое распространение поместного порядка на всю страну и усиление самодержавно-деспотических начал в политическом строе. Пресечение династии Рюриковичей. 3. Смутное время. Кризис власти и общества в начале XVII в. Утрата и обретение национальной государственности. Социально-политическое устройство Московской Руси в XVI - XVII вв. Всеобщая государственная повинность сословий и закабаление общества государством, второстепенная роль органов сословного представительства ? Боярской Думы и Земских соборов. Соборное уложение 1649г. - юридическое оформление общегосударственной системы крепостного права; превращение личной крестьянской "крепости" по договору, ссудной записи в потомственное закрепощение по закону Время Петра Великого. Рождение Российской империи

Тема 3. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяно-властию" Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяно-властию" 1. 1725 - 1762 гг. Эпоха дворцовых переворотов. Основное содержание "дворянских бурь" XVIII в. Временщики (фавориты) у трона. 2. Время Екатерины II. 1762-1796. Расцвет дворянских привилегий и крепостного права. "Просвещенный абсолютизм" в условиях российского самодержавия. Реальная социальная политика Екатерины: а) неуклонное расширение помещичьих прав. "Жалованная грамота дворянству" 1785г.; б) внеправовое, фактическое усиление власти дворян над крепостными; в) увеличение числа крепостных, раздача казенных крестьян дворянам и помещикам.

Тема 4. Российское государство и общество во второй половине XIX века

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Попытки разработки и реализации новых основ государственной политики в первой четверти XIX в. Реформаторские и контрреформаторские тенденции в политике Александра I. М.М. Сперанский, его идеи и деятельность на поприще реформ. Аракчеевщина как путь усиления самодержавной власти, как вариант государственной политики. 2. Декабристы: варианты радикального реформаторства. Роль дворянского сословия в усилиях по переходу к принципам гражданского общества. Структура, характер и программы тайных обществ 1818-1825 гг. Содержание, исход и влияние событий 14 декабря 1825 г. на судьбы реформ в России и на общественную мысль. 3. Бюрократическая модель государственно-общественных преобразований Николая I. Реформирование управленческого аппарата при Николае I. "Золотой век" чиновничества. Организация тайного политического сыска. Охранительная политика в области просвещения и образования. 1848-1855 - "мрачное семилетие". Агония режима Николая I. Тупиковость "охранительной" политики. Нарастание необходимости системных реформ.

Тема 5. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Россия в структуре мировых отношений на рубеже XIX-XX вв. "Догоняющий тип" российского индустриализма. Иностраный капитал в российской экономике. Военная направленность экономики. 2. Первая революция в России: ход и исход. Противостояние власти и общества как фактор государственно-политического кризиса накануне 1905 г. Политические партии в годы первой русской революции. Нарастание изоляционизма и радикализма в деятельности революционных партий. 3. Эволюция государственной власти и общества после революции. Третьеиюньская политическая система. Авторитарно-полицейский способ преодоления кризиса власти.

Тема 6. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 - 30-е гг.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Установление большевистской диктатуры. 1917-1918 гг. Приход большевиков к власти. Первые декреты новой власти. Разгон Учредительного собрания и изгнание социалистов из ВЦИК. Пролог гражданской войны. Большевики и левые эсеры. Июль 1918г. Разгром партии левых эсеров. Становление однопартийной диктатуры. 2. "Военный коммунизм" - совокупность социально-экономических мероприятий большевистского руководства с 1918 г. по начало 1921 г. Идеология, политика, экономика "военного коммунизма". 3. Гражданская война - острая форма социального противостояния внутри государства в борьбе за власть и собственность. Ход военных действий. Красный и белый террор. Цена народной трагедии. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Экономический и политический кризис конца 1920 - начала 1921 гг. Хозяйственная разруха в стране после окончания гражданской войны. Крестьянские восстания и их подавление. Кронштадтское восстание. Голод 1921 г. 2. X съезд РКП(б) НЭП как политика временного отступления от доктринальных принципов марксизма. Введение продналога, возрождение рыночных отношений. Оживление промышленности, сельского хозяйства, торговли, введение конвертируемой советской валюты ("червонца"). Усиление социального расслоения общества. Отрицательное отношение к НЭПу сторонников идеи социальной уравнительности. 3. Национальная политика РКП (б). Дискуссия о способах образования СССР. Фактическое создание унитарного государства. Имперские амбиции центра по отношению к национальным республикам и их постепенное усиление. 4. Болезнь и смерть В.И. Ленина. Ленинское "Завещание": идеи "пересмотра всей нашей точки зрения на социализм". Фактическое неприятие "Завещания" руководством партии и государства. 5. Основные противоречия НЭПа. Трудности хлебозаготовок. Выбор стратегии "рывка" и переход к "чрезвычайщине". Всеобщее огосударствление собственности как основа номенклатурно-распределительной системы. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 - 30-е гг. 6. Курс на форсированную индустриализацию. Пересмотр первого пятилетнего плана. Массовое строительство предприятий тяжелой индустрии. Создание основ военно-промышленного комплекса. Государственная эксплуатация рабочего класса и производственно-технической интеллигенции. Снижение жизненного уровня. 7. Коллективизация сельского хозяйства как фактическое огосударствление сельскохозяйственного производства. ?Раскрестьянивание?. Неэффективность колхозно-совхозной системы. Голод 1932 - 1933гг. 8. Власть и идеология. Образование иерархической системы партийно-государственной власти во главе с ?первыми лицами? на всех уровнях. Насажение догматизма и схоластики. Культ личности Сталина. Предоставление особых полномочий карательным органам. Проведение под прикрытием лозунга "обострения классово-борьбы" политика геноцида против собственного народа, введение рабского труда в системе ГУЛАГа. "Большой террор" 1934 - 1938 гг.

Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Распространение сталинизма за границы СССР. Кризис сталинизма 1945-1953 гг.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Противоречия духовной жизни. Политика "железного занавеса". Идеологические акции в области науки, литературы и искусства. 2. Структура власти, формы методы партгосруководства. Продолжение политики массовых репрессий. Борьба с космополитизмом. "Дело врачей". Смерть Сталина.

Тема 8. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Диссидентство - демократический вызов режиму. Появление самиздата. Преследование "инакомыслящих". А. Сахаров и А. Солженицын. Правозащитное движение. 2. Ю.В. Андропов. Попытка очистить "авгиевы конюшни" системы. К.У. Черненко: ставленник и символ партийной бюрократии. Агония системы. 3. Противоречия внешней политики СССР. Визит Р. Никсона в Москву - первая поездка американского президента в СССР. Разрядка (детант). Хельсинки, 1975 г. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Проблема прав человека в СССР. Советский Союз и "третий мир": помощь диктаторам "социалистической ориентации". Вторжение в Афганистан в декабре 1979 г. Резкое обострение международной обстановки в начале 80-х гг.

Тема 9. От СССР к России: социальная и экономическая трансформация общества в конце XX - начале XXI вв.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Обострение борьбы политических сил в начале 90-х гг. за выбор путей развития. Исполнительная власть против законодательной: "либералы" и "консерваторы". Путч 19 - 21 августа 1991 г. и его провал. Распад единой системы власти в СССР. Ускорение процесса суверенизации союзных республик. Новоогаревские соглашения декабря 1991 г. Образование СНГ. Крах иллюзий "шоковой терапии". 1993 год. Обострение политической ситуации в стране и его итог. События 21 сентября - 4 октября в Москве. Характер и содержание процессов крупных перемен в российском обществе конца XX столетия

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	1	1-2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Формирование и развитие единого русского государства в XIV - XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр. Время Петра Великого. Рождение Российской империи	1	3-4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяно-властью" Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации	1	5-7	подготовка к реферату	6	реферат

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Российское государство и общество во второй половине XIX века	1	8-9	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений	1	10-11	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 - 30-е гг.	1	12-14	подготовка домашнего задания	6	пись-мен-ное домаш-нее задание
7.	Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Распространение сталинизма за границы СССР. Кризис сталинизма 1945-1953 гг.	1	15-16	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.	1	17	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
9.	Тема 9. От СССР к России: социальная и экономическая трансформация общества в конце XX - начале XXI вв.	1	18	подготовка к контрольной работе	10	контроль-ная работа
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции с заранее запланированными ошибками, лекции-консультации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Объект, цель, задачи и особенности курса "Отечественной истории". 2. Методы, основные подходы и источники изучения курса. 3. Научная традиция изучения "Отечественной истории". 4. Образование и развитие Древнерусского государства IX- X вв. 5. Эпоха расцвета Киевской державы. Правление Ярослава Мудрого. 6. Русь в период раздробленности XII-XIII вв.

Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр. Время Петра Великого. Рождение Российской империи

устный опрос , примерные вопросы:

1. Русские земли и Золотая Орда. 2. Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации. 3. Особенности и основные этапы складывания единого и централизованного Российского государства. Оформление самодержавия в России. 4. Социально-экономический строй Московской Руси в XVI-XVII вв. Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время. 5. Предпосылки модернизации России. Политические и социально-экономические реформы Петра I. 6. Россия во второй половине XVIII века: проблемы политического и социально-экономического развития. 7. "Просвещённый абсолютизм" Екатерины II.

Тема 3. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяно-властию" Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации

реферат , примерные темы:

Темы рефератов: 1. История и культура. 2. История и современность. 3. Исторические источники. 4. Цивилизационные и формационные теории. 5. Культурологические подходы к истории. 6. Человек в истории. 7. Быт и нравы Древней Руси. 8. Дипломатия и походы Святослава. "Иду на Вы". 9. Общественные отношения Киевской Руси в зеркале Русской Правды. 10. "Господин "Великий Новгород". 11. Ремесла и искусства Древней Руси. 12. Военное искусство войска Чингисхана. 13. Княжение Ивана Калиты. 14. Взаимоотношения Московского княжества и русско-литовского государства XIII-XIV вв. 15. Портрет в историческом интерьере: Сергей Радонежский. 16. Архитектура и культура Северо-Восточной Руси XIII-XIV вв. 17. Особенности развития феодализма в XV-XVII вв. 18. Формирование централизованного государства и православная церковь. 19. Культура Московского государства в XV-XVI вв. 20. Внешняя политика московских князей в XV-XVI вв. 21. Андрей Рублев и его эпоха. 22. Первая российская модернизация: эпоха Петра I и ее значение в истории России. 23. Внешняя политика России в XVIII в. 24. Крестьянский вопрос в России XVIII века и война под предводительством Е. Пугачева. 25. Западноевропейское Просвещение и российская общественно-политическая мысль. 26. Культура России в XVIII в. 27. Основные тенденции развития мировой и российской истории в начале XIX века. 28. Александр I: замыслы реформ и противоречия политики. 29. М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев: проекты преобразований и судьбы реформаторов. 30. Николай I: внутренняя и внешняя политика. 31. "Кавказская политика" Российской империи XIX века. 32. Российское общество первой половины XIX века в поисках модели развития страны. 33. Российская модернизация второй половины XIX века в контексте развития мировых процессов индустриальной эпохи. 34. Крестьянская реформа 1861 года: выработка характера, содержание, итоги. 35. Содержание и значение реформ 1860-70-х годов. 36. Реформы Александра II: великие преобразования и неиспользованные возможности. 37. Александр III: противоречия контрреформ. 38. Внешняя политика России во второй половине XIX века и национальный вопрос в империи. 39. Россия и мир на пороге XX века: новые процессы и усложнение международной системы взаимоотношений. 40. Николай II между вызовами модернизации и традициями абсолютизма.

Тема 4. Российское государство и общество во второй половине XIX века

устный опрос , примерные вопросы:

1. Российская империя в начале XIX в.: внутреннее и международное положение. 2. Российская власть в первой половине XIX в.: реформаторские и контрреформаторские тенденции. 3. Становление российского общества и поиски модели развития: декабристы, охранители, западники и славянофилы, революционная демократия. 4. Внутренний и внешнеполитический кризис в России в середине XIX в. и альтернативы его разрешения. 5. Содержание и направленность реформ 1860-70-х гг. и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь в России. 6. Контрреформы 1880-90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов. 7. Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода.

Тема 5. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений

устный опрос , примерные вопросы:

1. Промышленный бум в России на рубеже веков. 2. Развитие экономики и стагнация в политической сфере. 3. Поиск новых ориентиров во внешней политике.

Тема 6. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 - 30-е гг.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Социально-экономические и политические проблемы России в начале XX в.
2. Революция 1905-1907 гг.: стратегия и тактика основных классово-политических сил, основные события, итоги и последствия революции.
3. Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий.
4. Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина - последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи.
5. Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году. Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь.
6. Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление одно-партийной политической системы.
7. Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны.
8. НЭП: причины, содержание, итоги и уроки.
9. Политическая борьба периода НЭПа и формирование советской политической системы в 1920-е гг.
10. Национальная политика РКП (б). Образование и эволюция СССР.
11. Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности.
12. Командно-административная система как способ форсированного построения советской модели социализма.
13. Внешняя политика СССР в 1920-е - 30-е годы.
14. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.
15. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной армии в начальный период войны.
16. Основные этапы Великой Отечественной войны.
17. Итоги и уроки Великой Отечественной войны, цена победы.
18. Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества.
19. Социально-экономическое развитие страны в 1950-х - начале 1960-х гг. и реформирование методов управления народным хозяйством.
20. Причины и уроки несостоявшегося "демократического поворота".
21. Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х годов.
22. Внешняя политика СССР в 1960-х - 80-х годах: между "холодной войной" и разрядкой.
23. Перестройка: замысел, основные этапы, содержание.
24. Усиление противоречий в конце 1980-х - начале 1990-х годов.
25. Августовский путч и завершение перестройки: итоги и уроки.

Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Распространение сталинизма за границы СССР. Кризис сталинизма 1945-1953 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Первый период ВОВ.
2. Коренной перелом в ВОВ.
3. Освободительная миссия Красной армии в Европе.
4. Решающая роль СССР в окончании Второй мировой войны.
5. Послевоенные репрессии и восстановление народного хозяйства.
6. Причины начала "Холодной войны"

Тема 8. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Кризис советской системы управления в 50-е годы.
2. Смерть И.В.Сталина, выбор путей развития страны.
3. Раскройте содержание понятий "оттепель" и "застой".

Тема 9. От СССР к России: социальная и экономическая трансформация общества в конце XX - начале XXI вв.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Российская экономика на пути к рынку.
2. Шоковая терапия?
3. Приватизация.
4. Корректировка курса реформ.
5. Первые результаты экономических реформ.
6. Финансовый кризис 1998 г. и его последствия.
7. Строительство обновленной Федерации.
8. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в.

Итоговая форма контроля

зачет (в 1 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Функции и значение исторической науки.
2. Источники по изучению Отечественной истории.
3. Труды дореволюционных историков как исторический источник (В.Н.Татищев, Н.М. Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский).
4. Современная историография Отечественной истории
5. Славянские племена в VI-IX вв., этногенез славян.
6. Образование древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей (Олега, Игоря, Ольги, Святослава).
7. Киевская Русь при Владимире 1 и Ярославе Мудром.
8. Земли и княжества Руси XII - XIII веков: политическая организация, хозяйство, культура.
9. Золотая Орда и система управления покоренными землями.
10. Усиление московского княжества в конце XIII - первой четверти XIV в. и начало объединения земель вокруг Москвы.
11. Образование централизованного государства с центром в Москве. Иван III.
12. Правление Ивана IV. Реформы 50-х гг. XVI в.
13. Сословный строй в России.
14. Смутное время и его причины в России. Кризис и обществ в начале XVII века.
15. Формы и методы расширения границ России (XV - XVII века).
16. Административные и военные реформы Петра 1.
17. Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов.
18. Расширение привилегий дворянства в 30-е - начала 60-х гг. XVIII в.
19. Формы и методы расширения границ Российской империи (XVIII век).
20. Екатерина II. Политика "просвещенного абсолютизма" в условиях российского самодержавия.
21. Дипломатия и войны екатерининского времени.
22. Крестьянские войны в России. Общее и особенное.
23. Внешняя политика царизма в первой половине XIX века.
24. Реформы Александра I - М.М.Сперанский.
25. Отечественная война 1812 г.
26. Причины появления декабризма в России. Значение движения декабристов.
27. Николай I. Реформирование управленческого аппарата.
28. Общественное движение в России в 30-50 годы XIX века.
29. Западники: программа "вестернизации" России и создания гражданского общества.
30. Славянофилы и их вариант исторического пути развития России.
31. Революционные демократы: их программы и практика.
32. Культура России первой половины XIX века.
33. Социалистический радикализм в России.
34. Революционное народничество: основные течения, направления и идейное руководство.
35. Внешняя политика царизма во второй половине XIX века.
36. Отмена крепостного права. Манифест и "Положения" 19 февраля 1861 г.
37. Реформы 60-70 годов XIX века: земская, военная, городская.
38. Реформы 60-70-х годов XIX века в области культуры и образования.
39. Александр III. Контрреформы 80-х гг. XIX века.
40. Культура России второй половины XIX века.
41. Создание леворадикальных партий: РСДРП, эсеры.
42. Российская модернизация начала XX века в контексте мировой истории.
43. Революция 1905-1907 гг., попытка прорыва к буржуазно - демократическому обществу.

44. Опыт российского парламентаризма (деятельность I - IV Государственных Дум).
45. Стратегия и тактика различных партий и классов в годы первой революции.
46. Столыпинская аграрная реформа.
47. Партии либеральной буржуазии: органы печати, лидеры, программа, тактика. Слабость русского либерализма.
48. Создание монархических партий.
49. Участие России в Первой мировой войне.
50. Культура России начала XX века.
51. Февральская революция 1917 года, ее особенности.
52. Развитие революции от Февраля к Октябрю. Выбор путей исторического развития страны.
53. Октябрь 1917г. - средоточие кризисных явлений. Курс большевиков на классово - пролетарскую революцию.
54. Гражданская война в России: 1918 - 1921 гг.
55. "Военный коммунизм": идеология, политика, экономика.
56. Новая экономическая политика и ее значение.
57. Образование СССР. Национальный вопрос в советский и постсоветский период.
58. Коллективизация сельского хозяйства.
59. Формирование однопартийного политического режима в СССР.
60. Усиление режима личной власти И.В. Сталина, оппозиция сталинизму в партии и обществе.
61. СССР в годы предвоенных пятилеток.
62. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
63. Великая Отечественная война: основные этапы
64. Значение победы СССР в Великой отечественной войне. Цена победы. Итоги и уроки войны.
65. Послевоенное устройство мира. Начало политики "холодной войны".
66. Хрущевская "оттепель". Политика, идеология, экономика и культура.
67. Советский Союз в 1965 - 1985 годах: экономика, политика, культура, идеология.
68. Противоречия и негативные процессы в советском обществе в 70-80 -е годы.
69. Перестройка: причины, ход, итоги.
70. Попытка государственного переворота в 1991 году и её провал.
71. Распад СССР, Беловежские соглашения и образование СНГ.
72. Становление новейшей российской государственности: 1993 - 1996. Октябрьские события 1993 года в Москве и их последствия.
73. Культура современной России

7.1. Основная литература:

1. История государства и права зарубежных стран: Учебник / Е.В.Сафронова, О.А.Бельчук, С.Г.Евтушенко; Под ред. Е.В.Сафроновой - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 502с.: 60x90 1/16 - (Высшее образование: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-369-01278-9. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=425834>
2. Кузнецов И. Н. Отечественная история: Учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>
3. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. В.Е. Сафонова. - М.: РГУП, 2015. - 404 с. - ISBN 978-5-93916-461-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517346> 1.

7.2. Дополнительная литература:

1. Мунчаев Ш. М. История России: Учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=200373>
2. Апальков В. С. История Отечества: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=218438>
3. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI - XIX вв. [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. Ю. Золотухин, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. - М. : Издательский дом ИНФРА-М, 2012. - 560 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=397479>

7.3. Интернет-ресурсы:

Исторические источники - <http://www.hrono.ru>

Исторические источники - <http://www.mavica.ru>

Материалы лекций по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>

Мультимедиа - учебник, журналы, источники - http://www.HISTORY_ru

Новости истории - <http://www.istorik.ru>

Отечественная история: Учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей - http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

ПК, мультимедийный комплекс, компьютерный класс, библиотечный фонд

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Менеджмент организации .

Автор(ы):

Бухараев В.М. _____

Люкшин Д.И. _____

Циунчук А.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Набиев Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.