

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Государственная молодежная политика Б1.В.ДВ.8

Направление подготовки: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Волкова Н.В.

Рецензент(ы):

Халилова Т.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No _____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No _____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 94838217

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Волкова Н.В. кафедра государственного и муниципального управления Институт управления, экономики и финансов , volk.nata2@list.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса состоит в изучении истории и современности теоретических, правовых, организационных основ деятельности молодежных общественных объединений, а также истории и практики их деятельности в России.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Курс дополняет знания бакалавров по направлению подготовки государственное и муниципальное управление по вопросам молодежной политики, по вопросам социального управления и системе государственного и муниципального управления.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК-3 (профессиональные компетенции)	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-15 (профессиональные компетенции)	умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях
ПК-17 (профессиональные компетенции)	владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями
ПК-21 (профессиональные компетенции)	умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры
ПК-25 (профессиональные компетенции)	умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные понятия, касающиеся создания и деятельности молодежных организаций в России;
- основные этапы становления и развития молодежного движения в России;
- основы менеджмента в молодежных объединениях
- наиболее значимые программы и инициативы, реализуемые молодежными объединениями в России.

2. должен уметь:

- применять полученные знания при создании молодежных объединений, планировании молодежных программ, реализации социальных проектов с участием молодежных общественных объединений.
- применять методы, разрабатывать технологии социальной защиты, помощи, поддержки разных категорий молодежи

3. должен владеть:

- методами, технологиями, навыками осуществления молодежной политики в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью; навыками проектной культуры.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретико-методологические основы курса	5		4	4	0	
2.	Тема 2. Международная практика и мировые тенденции в сфере молодежной политики	5		2	4	0	
3.	Тема 3. История становления молодежной политики в Российской Федерации	5		2	2	0	
4.	Тема 4. Содержание и направления реализации государственной молодежной политики в России.	5		2	2	0	
5.	Тема 5. Структура и полномочия органов управления государственной молодежной политики	5		2	2	0	
6.	Тема 6. Механизмы и технологии реализации государственной молодежной политики	5		4	4	0	
7.	Тема 7. Практика реализации государственной молодежной политики субъектах Российской Федерации	5		4	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Федеральные и региональные целевые программы как форма реализации государственной молодежной политики	5		2	2	0	
9.	Тема 9. Молодежное и детское движение в современной России	5		4	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы курса

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие государственной молодежной политики. Молодежная политика как составная часть социальной политики. Государственная и негосударственная молодежная политика.

Молодежь как объект молодежной политики. Отношение общества к молодежи в разные исторические эпохи. Целенаправленная политика мирового сообщества по отношению к молодому поколению.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Молодежь как объект молодежной политики. 2. Молодежная политика как составная часть социальной политики. 3. Молодежная составляющая социальной политики в области здравоохранения, образования, демографии. 4. Государственная и негосударственная молодежная политика.

Тема 2. Международная практика и мировые тенденции в сфере молодежной политики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные этапы эволюции молодежной политики в западных странах. Англосаксонская и европейская модели молодежной политики. Институты, направления, функции молодежной политики в разных странах. Роль ООН и Совета Европы в формировании молодежной политики. Деятельность Евросоюза в сфере молодежной политики. Международная нормативно-правовая база молодежной политики.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Основные этапы эволюции молодежной политики в западных странах. 2. Англосаксонская и европейская модели молодежной политики. 3. Институты, функции и основные стратегические направления молодежной политики в разных странах. 4. Роль международных организаций в формировании молодежной политики. (ООН, Юнеско, Евросоюз, Совет Европы, Международная организация труда и др.) 5. Международная нормативно-правовая база молодежной политики.

Тема 3. История становления молодежной политики в Российской Федерации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исторические предпосылки возникновения молодежной политики в Российской Федерации. Этапы становления системы органов государственной молодежной политики (ГМП). Советский период и становление ГМП. Кризис ГМП в условиях перестройки и крушения НЛКСМ. Закон СССР 1991 г. "О государственной молодежной политике". Разработка комплексных программ "Молодежь". Введение должности Полномочного представителя правительства РФ по делам молодежи. Образование Комитета РФ по делам молодежи. Создание программ по молодежной политике в регионах и субъектах федерации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Исторические предпосылки возникновения молодежной политики в РФ. 2. Формирование советской модели молодежной политики. 3. Идеология и молодежная политика в СССР. 4. Молодежная политика в условиях перестройки. 5. Государственная молодежная политика в постсоветское время: этапы становления системы органов государственной молодежной политики.

Тема 4. Содержание и направления реализации государственной молодежной политики в России.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Содержание и основные направления реализации государственной молодежной политики: образование, здравоохранение, занятость, культура, досуг, репродуктивное поведение. Молодежь как социально-демографическая группа. Основные тенденции развития и формирования демографического потенциала общества. Динамика демографической ситуации и стратегии демографической политики. Демографическое поведение молодежи. Факторы, влияющие на демографическое поведение молодежи: экологические, экономические, политические, социокультурные, нравственно-духовные.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Молодежь как социально-демографическая группа. 2. Молодая семья как объект молодежной политики. 3. Причины девиантного поведения молодых людей. 4. Студенческое самоуправление как механизм развития студенческой инициативы и социальной активности.

Тема 5. Структура и полномочия органов управления государственной молодежной политики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Три уровня реализации государственной молодежной политики: федеральный, региональный, муниципальный. Система органов управления государственной молодежной политикой. Органы государственной молодежной политики: задачи и функции. Номенклатура должностей органов по делам молодежи. Социальные службы для молодежи: типы, задачи, основные направления деятельности. Организационные структуры по делам молодежи. Региональные органы управления ГМП: задачи и функции. Характеристика учреждений молодежной политики: цели, задачи, функции. Права и обязанности специалиста по молодежной политике.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Характеристика системы органов управления государственной молодежной политикой. Задачи и функции. 2. Социальные службы для молодежи: типы, задачи, основные направления деятельности. 3. Права и обязанности специалиста по молодежной политике. 4. Характеристика региональных органов управления молодежной политикой (на примере республики Татарстан).

Тема 6. Механизмы и технологии реализации государственной молодежной политики

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Диверсификация молодежной политики (использование многообразного подхода к молодежи по социальным и возрастным группам, разработка новых технологий работы с молодежью исходя из социальных и возрастных различий). Диалог с молодежью (проведение Всероссийских и межрегиональных конференций, организация встреч, ?круглых столов?, проведение ежегодных фестивалей молодежных инициатив; стимулирование создания общественных объединений рабочей, сельской, творческой, служащей в силовых структурах молодежи и др.). Понятие о механизмах и технологиях реализации ГМП. Нормативно-правовая база, социологические исследования, мониторинг проблем молодежи в России. Технологии социального проектирования. Возможности социального проектирования в реализации государственной молодежной политики. Конкурсы социальных проектов и социальных инициатив молодежи. Роль органов управления ГМП в формировании и развитии проектной культуры молодежи. Понятие о ювенальной юстиции. История появления и становления на Западе. Отношение к ювенальной юстиции в российском обществе.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Диверсификация молодежной политики 2. Диалог с молодежью как необходимое условие успешной реализации молодежной политики 3. Технологии реализации государственной молодежной политики. 4. Социальное проектирование как технология реализации молодежной политики.

Тема 7. Практика реализации государственной молодежной политики субъектах Российской Федерации

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Нормативно-правовая база государственной молодежной политики в регионе. Специфика муниципальной молодежной политики. Роль НКО, общественных организаций и объединений в формировании региональной молодежной политики. Координация деятельности федеральных органов и субъектов федерации, по реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации. Задачи по реализации государственной молодежной политики в субъектах Российской Федерации. Реализация государственной молодежной политики в республике Татарстан: основные направления, перспективы, проблемы и др.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Диверсификация молодежной политики 2. Диалог с молодежью как необходимое условие успешной реализации молодежной политики 3. Технологии реализации государственной молодежной политики. 4. Социальное проектирование как технология реализации молодежной политики. 1. Специфика региональной молодежной политики.

Нормативно-правовая база государственной молодежной политики в регионе. 2. Специфика муниципальной молодежной политики. 3. Система органов власти, координирующая деятельность по реализации молодежной политики на различных уровнях. 4. Состояние государственной молодежной политики в субъектах федерации. Основные проблемы и недостатки. 5. Реализация государственной молодежной политики в республике Татарстан: основные направления, перспективы, проблемы и др.

Тема 8. Федеральные и региональные целевые программы как форма реализации государственной молодежной политики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие целевой программы. Формирование целевых проектов и программ на региональном и федеральном уровнях, обеспечение нормативной базой, механизмом государственной поддержки, финансовыми средствами. Реализация целевых программ на федеральном и региональном уровнях. Патриотизм в современных условиях как фактор консолидации и согласования интересов различных социальных групп и движений, единения общественной и государственной системы. Возрождение патриотизма - культурной, национальной, духовной и иной принадлежности к Родине, служение Отечеству - является важнейшим условием возрождения России как великой державы. Патриотизм-фундамент общественного и государственного здания, опора его жизнеспособности и необходимое условие эффективного функционирования всей системы социальных и государственных институтов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие целевой программы. Условия, необходимые для принятия целевой программы на федеральном и региональном уровнях. 2. Разработка федеральной целевой программы «Молодежь России». Итоги реализации в различные периоды (проблемы, недостатки). 3. Реализация федеральных целевых программ, касающихся проблем молодежи, в республике Татарстан. 4. Реализация региональных целевых программ, касающихся проблем молодежи, в республике Татарстан.

Тема 9. Молодежное и детское движение в современной России

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Состояние молодежного и детского движения в Российской Федерации: анализ деятельности и стратегии развития. Роль молодежных организаций в социальном становлении молодежи и формировании гражданского общества. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (1995 г.). Характеристика молодежных общественных организаций и объединений: задачи, программы, основные направления деятельности: РСМ, ДИМСИ, «Национальная молодежная лига», СПО-ФДО, «Идущие вместе», «Юная Россия», скаутское движение, «СОЮЗМОЛ». Региональные молодежные общественные организации: опыт и перспективы развития. Политические предпочтения молодежи. Формы проявления политической активности современной молодежи. Национальный совет детских и молодежных организаций России. Молодежные Думы, Парламенты, Советы молодежи как органы политического самоуправления молодежи. Самореализация молодежи в сфере молодежной политики. Политические партии и молодежь.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Понятие целевой программы. Условия, необходимые для принятия целевой программы на федеральном и региональном уровнях. 2. Разработка федеральной целевой программы «Молодежь России». Итоги реализации в различные периоды (проблемы, недостатки). 3. Реализация федеральных целевых программ, касающихся проблем молодежи, в республике Татарстан. 4. Реализация региональных целевых программ, касающихся проблем молодежи, в республике Татарстан. 1. Основные направления детского и молодежного движений в России на современном этапе. 2. Характеристика молодежных общественных организаций и объединений России. 3. Деятельность молодежных общественных организаций в республике Татарстан. 4. Политические партии России и молодежные организации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретико-методологические основы курса	5		подготовка домашнего задания	6	проверка домашнего задания
2.	Тема 2. Международная практика и мировые тенденции в сфере молодежной политики	5		презентации	6	проверка презентаций
3.	Тема 3. История становления молодежной политики в Российской Федерации	5		реферат	6	защита рефератов
4.	Тема 4. Содержание и направления реализации государственной молодежной политики в России.	5		подготовка к круглому столу с участием представителей органов власти	6	обсуждение итогов проведения круглого стола

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Структура и полномочия органов управления государственной молодежной политики	5		вопросы	6	проверка вопросов домашнего задания
6.	Тема 6. Механизмы и технологии реализации государственной молодежной политики	5		Кейс	6	Проверка кейса
7.	Тема 7. Практика реализации государственной молодежной политики субъектах Российской Федерации	5		реферат	6	защита реферата
8.	Тема 8. Федеральные и региональные целевые программы как форма реализации государственной молодежной политики	5		тест	6	проверка теста
9.	Тема 9. Молодежное и детское движение в современной России	5		Деловая игра	6	Проверка итогов проведения деловой игры
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- лекции
- семинары
- деловая игра
- разбор кейсов (выполнение творческого задания)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретико-методологические основы курса

проверка домашнего задания , примерные вопросы:

1. В чем, по вашему мнению, заключаются особенности социального статуса молодежи в российском и западном обществе? 2. Почему молодежная политика должна занимать особое место в социальной политике любого государства? 3. Определите место молодежной политики в социальной политике в российского государства. 4. Как соотносятся государственная и негосударственная молодежная политика в России и в развитых западных странах?

Тема 2. Международная практика и мировые тенденции в сфере молодежной политики

проверка презентаций , примерные вопросы:

Подготовить презентацию на тему "Опыт реализации молодежной политики (на примере зарубежной страны)"

Тема 3. История становления молодежной политики в Российской Федерации

защита рефератов , примерные темы:

1. Международная практика и мировые тенденции в сфере молодежной политики 2. Государственная молодежная политика в Российской Федерации как часть социальной политики государства. 3. Молодежная политика в СССР. 4. Молодежная политика в постсоветской России. 5. Принципы, цели и основные направления государственной молодежной политики в современной России. 6. Молодежь как социально-демографическая группа. 7. Содействие занятости и предпринимательству молодежи как направление молодежной политики. 8. Здоровый образ жизни молодежи как приоритетное направление государственной молодежной политики. 9. Средства массовой информации и формирование мировоззрения молодого поколения в России.

Тема 4. Содержание и направления реализации государственной молодежной политики в России.

обсуждение итогов проведения круглого стола , примерные вопросы:

Проведение круглого стола с представителями молодежных организаций Республики Татарстан

Тема 5. Структура и полномочия органов управления государственной молодежной политики

проверка вопросов домашнего задания , примерные вопросы:

1.Насколько эффективна, на ваш взгляд, система управления государственной молодежной политикой в Российской Федерации? 2.Какие социальные службы для молодежи необходимы в России?

Тема 6. Механизмы и технологии реализации государственной молодежной политики

Проверка кейса , примерные вопросы:

Кейс на тему "Реализация государственной молодежной политики в РТ"

Тема 7. Практика реализации государственной молодежной политики субъектах Российской Федерации

защита реферата , примерные темы:

10. Молодежная политика традиционных конфессий России. 11. Молодежь как объект воздействия тоталитарно-деструктивных сект. 12. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи как направление молодежной политики. 13. Национальный вопрос и молодое поколение России: проблемы и противоречия. 14. Ценностные ориентации и жизненные стратегии современной молодежи России. 15. Политическая активность и политические предпочтения современной молодежи. 16. Волонтерское движение в регионе: опыт, проблемы и перспективы. 17. Международный опыт решения проблем молодежи. 18. Социальные службы для молодежи: основные направления деятельности. 19. Социальные службы для молодежи в республике Татарстан. 20. Ювенальная юстиция в России: за и против. 21. Молодежная политика в республике Татарстан. 22. Федеральные и региональные целевые программы как форма реализации государственной молодежной политики 23. Молодежное и детское движение в Российской Федерации: история и современное состояние. 24. Деятельность молодежных организаций как фактор социального становления молодежи и формирования гражданского общества. 25. Региональный опыт деятельности общественных детских и молодежных организаций (на примере республики Татарстан). 26. Молодежная политика политических партий Российской Федерации.

Тема 8. Федеральные и региональные целевые программы как форма реализации государственной молодежной политики

проверка теста , примерные вопросы:

1. Укажите базовые составляющие возраста: а) Биологическая, социальная, психологическая, возрастная; б) Биологическая, хронометрическая, социальная, культурная; в) Социальная, психологическая, хронологическая, общественная; г) Биологическая, психологическая, хронологическая, социальная; д) Биологическая, социальная, хронологическая, физиологическая. 2. Противоречия в определении возрастных границ молодёжи обусловлены: а) Отсутствием молодёжи как социальной группы; б) Социокультурными особенностями каждого общества; в) Несовпадением биологического и социального возраста; г) Отсутствием мнения о месте и роли молодёжи в обществе; д) Отсутствием единства в различных сферах жизнедеятельности общества. 3. Возрастные границы российской молодёжи составляют: а) 15 ? 25 лет; б) 14 ? 26 лет; в) 14 ? 30 лет; г) 13 ? 16 лет; д) 16 ? 21 год. 4. Подростковый период имеет следующие возрастные границы: а) 12 ?13, 25 ? 26 лет; б) 13 ? 14, 26 ? 28 лет; в) 13 ? 14, 29 ? 30 лет; г) 13 ? 14, 16 ? 17 лет; д) 16 ? 17, 20 ? 21 год. 5. Юношество имеет следующие возрастные границы: а) 12 ?13, 25 ? 26 лет; б) 13 ? 14, 26 ? 28 лет; в) 13 ? 14, 29 ? 30 лет; г) 13 ? 14, 16 ? 17 лет; д) 16 ? 17, 20 ? 21 год. 6. Молодость имеет следующие возрастные границы: а) 12 ? 13, 25 ? 26 лет; б) 13 ? 14, 26 ? 28 лет; в) 13 ? 14, 29 ? 30 лет; г) 13 ? 14, 16 ? 17 лет; д) 16 ? 17, 20 ? 21 год. 7. В психологическом аспекте задачами молодого поколения являются: а) Формирование сознания; б) Формирование самосознания; в) Формирование темперамента; г) Формирование мировоззрения; д) Формирование критического отношения к миру. 8. Доминирующая черта характера называется: а) Абсорбация; б) Акцентуация; в) Антецеденция; г) Агрегирование; д) Акцентирование. 9. Оценка молодым индивидом собственного ?Я? осуществляется в рамках: а) Самосознания; б) Мировоззрения; в) Самоидентификации; г) Критического отношения к миру. 10. Выработка индивидом своего отношения к действительности осуществляется в рамках: а) Самосознания; б) Мировоззрения; в) Самоидентификации; г) Критического отношения к миру. 11. К психологическим особенностям молодёжи относятся: а) Эмансипация и стремление к самореализации; б) Рациональный способ познания и эмоциональность; в) Резкая смена настроений и юношеский максимализм; г) Непредвзятость и прямота взаимоотношений с окружающими; д) Стремление к общению со сверстниками и отчуждение от родителей. 12. Социальный статус молодёжи ? это: а) Совокупность индивидов; б) Совокупность социальных функций; в) Особое свойство молодого поколения; г) Способность молодого поколения проявить себя; д) Социальная позиция молодого поколения в обществе. .

Тема 9. Молодежное и детское движение в современной России

Проверка итогов проведения деловой игры , примерные вопросы:

Деловая игра

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Международная практика и мировые тенденции в сфере молодежной политики
2. Молодежная политика как часть социальной политики государства.
3. Молодежь как объект молодежной политики.
4. Международные организации и молодежная политика.
5. История становления молодежной политики в Российской Федерации: советский период.
6. История становления молодежной политики в Российской Федерации: перестройка и постсоветский период.
7. Сущность, принципы и цели государственной молодежной политики в современной России.
8. Содержание и основные направления реализации государственной молодежной политики в современной России.
9. Объекты молодежной политики: молодежь как социально-демографическая группа.
10. Законодательство Российской Федерации по вопросам государственной молодежной политики.
11. Средства массовой информации и формирование мировоззрения молодого поколения в России.
12. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи как направление молодежной политики.

13. Ценностные ориентации современной молодежи России.
14. Управление государственной молодежной политикой в Российской Федерации.
15. Социальные службы для молодежи: основные направления деятельности.
16. Механизмы и технологии реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации.
17. Ювенальная юстиция в России.
18. Специфика региональной молодежной политики.
19. Специфика муниципальной молодежной политики.
20. Молодежная политика в республике Татарстан.
21. Федеральные целевые программы как форма реализации государственной молодежной политики
22. Региональные целевые программы как форма реализации государственной молодежной политики и(на примере республики Татарстан).
23. Федеральная целевая программа "Молодежь России": история вопроса, цели, задачи, достоинства и недостатки.
24. Молодежное и детское движение в Российской Федерации: формирование новых подходов.
25. Деятельность молодежных организаций как фактор социального становления молодежи и формирования гражданского общества.
26. Характеристика молодежных общественных организаций и объединений России (на примере одной из организаций).
27. Общественные детские и молодежные организации в республике Татарстан. Опыт деятельности.
28. Молодежная политика политических партий Российской Федерации.
29. Эффективность реализации и основные направления совершенствования государственной молодежной политики в Российской Федерации.

7.1. Основная литература:

Менеджмент в молодежной политике: учебное пособие / М.П. Переверзев, З.Н. Калинина. Под общ. ред. М.П. Переверзева. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 238 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=126680>

Реализация молодежной политики в Российской Федерации: Монография / А.Я. Кибанов, М.В. Лобчева, Т.В. Лукьянова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 150 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=315772>

Менеджмент в молодежной политике: Учебное пособие / М.П. Переверзев, З.Н. Калинина; Под общ. ред. М.П. Переверзева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 238 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=372425>

Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 237 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=501562>

Молодежь и кризис: диалектика неопределенности и определенности в социальном развитии/Чупров В.И., Зубок Ю.А., Певцова Е.А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с

<http://znanium.com/bookread2.php?book=515004>

Организация работы с молодежью: Учебное пособие / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486093>

7.2. Дополнительная литература:

Социология молодежи: Учебник/Чупров В. И., Зубок Ю. А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=514360>

Молодежный сегмент рынка труда в современной России: Особенности формирования рабочей силы: Монография / Гневашева В.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 223 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=501566>

Вовк, А.В. Правовое регулирование деятельности молодежных и детских общественных объединений [Электронный ресурс] / А.В. Вовк, Г.С. Кириенко. - М.: Инфра-М, 2015. - 10 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=506913>

Гендерная социология и российская реальность: Монография / Г.Г. Силласте. - М.: Альфа-М, 2016. - 640 с

<http://znanium.com/bookread2.php?book=535086>

7.3. Интернет-ресурсы:

Агентство Росмолодежь - <https://adm.gov.ru/agency/about>

Международный молодежный форум ?Селигер? - www.interseliger.com

Министерство по делам молодежи и спорту Республики Татарстан -

<http://mdms.tatarstan.ru/rus/fizkultura-i-sport.htm>

Портал Национальной образовательной программы ?Интеллектуально-творческий потенциал России? - www.future4you.ru

Форум. Территория смыслов - <http://xn--b1afjapfmdmacnbee3mrc.xn--p1ai/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Государственная молодежная политика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Волкова Н.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Халилова Т.В. _____

"__" _____ 201__ г.