

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Экономический анализ отдельных видов деятельности БЗ.ДВ.7

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ушакова Т.В. , Янковская Д.Г.

**Рецензент(ы):**

Дашин А.К. , Нестеров В.Н.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Нестеров В. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 95493017

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Ушакова Т.В. кафедра экономического анализа и аудита Институт управления, экономики и финансов , TVUshakova@kpfu.ru ; доцент, к.н. Янковская Д.Г. кафедра экономического анализа и аудита Институт управления, экономики и финансов , DGYankovskaya@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина 'Экономический анализ отдельных видов деятельности' направлена на обучение студентов системному подходу к анализу хозяйственной деятельности предприятий различных видов деятельности, овладение практическим навыкам использования методик анализа в торговле, сельском хозяйстве, строительстве и транспорте

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.7 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4, 5 курсах, 8, 9 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.23.2 профессионального цикла дисциплин основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе (7 семестр).

Изучению дисциплины 'Экономический анализ отдельных видов деятельности' предшествует освоение следующих дисциплин: 'Микроэкономика', 'Бухгалтерский учет', 'Математический анализ', 'Информационные системы в экономике', 'Теория игр', 'Экономика организации', 'Теория экономического анализа', 'Бухгалтерский финансовый учет', 'Комплексный анализ хозяйственной деятельности', 'Бухгалтерский управленческий учет'

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность, задачи, объекты экономического анализа в сфере строительства, торговли, сельского хозяйства, транспорта;
- приемы проведения анализа ресурсного обеспечения торговой деятельности; розничного и оптового товарооборота; издержек обращения торговой организации; анализа хозяйственной деятельности застройщика; объема и себестоимости строительно-монтажных работ, анализ ресурсного обеспечения деятельности сельскохозяйственных предприятий; использования земельных ресурсов; анализа производства продукции растениеводства и животноводства; себестоимости сельскохозяйственной продукции; анализ ресурсного обеспечения деятельности автотранспортных организаций; анализ производственной программы и плана эксплуатации автомобильного транспорта

2. должен уметь:

- проводить экономический анализ в организациях торговли, строительства, сельского хозяйства и транспорта;
- формулировать выводы и рекомендации для принятия управленческих решений для предприятий разных видов деятельности;
- определять финансовое состояние предприятий торговли, строительства, сельского хозяйства и транспорта

3. должен владеть:

- навыками выявления исходной информации для решения задач с помощью методов факторного, стохастического анализа;
- навыками построения факторных моделей, исходя из условий стандартных экономических задач;
- расчета и анализа специфических показателей, применяемых в организациях различных видов деятельности

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 8 семестре; экзамен в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Содержание и особенности анализа ресурсного обеспечения торговой деятельности	8		2	0	0	творческое задание тестирование устный опрос
2.	Тема 2. Анализ издержек обращения, прибыли и рентабельности торговой организации	9		2	2	0	устный опрос тестирование
3.	Тема 3. Анализ выполнения производственной программы подрядных строительных организаций	9		1	2	0	творческое задание устный опрос тестирование
4.	Тема 4. Анализ себестоимости строительно-монтажных работ	9		1	2	0	устный опрос контрольная работа
5.	Тема 5. Анализ ресурсного обеспечения деятельности сельскохозяйственных предприятий	9		2	2	0	тестирование устный опрос
6.	Тема 6. Особенности анализа производства продукции растениеводства и животноводства	9		1	2	0	тестирование устный опрос
7.	Тема 7. Особенности анализа ресурсного обеспечения деятельности автотранспортных организаций	9		2	2	0	тестирование устный опрос
8.	Тема 8. Анализ производственной программы и плана эксплуатации (грузового) пассажирского автомобильного транспорта	9		1	2	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				12	14	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Содержание и особенности анализа ресурсного обеспечения торговой деятельности

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Организация торговой деятельности в современной экономике. Анализ товарооборота. Факторы, влияющие на изменение объема товарооборота. Анализ товарного обеспечения торгового процесса и эффективности использования товарных ресурсов. Товарный баланс торгового предприятия. Анализ обеспеченности торгового предприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования. Анализ состояния и использования материально-технической базы торгового предприятия.

### Тема 2. Анализ издержек обращения, прибыли и рентабельности торговой организации

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Анализ издержек обращения. Факторы, влияющие на уровень издержек обращения торговой организации. Анализ финансовых результатов от продаж и факторов, влияющих на изменение прибыли от продаж торгового предприятия. Анализ рентабельности торгового предприятия и факторов, влияющих на изменение рентабельности торгового предприятия.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Основные задачи, направления и источники информации анализа издержек обращения торговой организации. 2. Анализ структуры и динамики издержек обращения. 3. Анализ влияния товарооборачиваемости на изменение суммы издержек обращения. 4. Анализ валового дохода торгового предприятия. 5. Анализ прибыли и рентабельности торгового предприятия.

### Тема 3. Анализ выполнения производственной программы подрядных строительных организаций

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Особенности экономики и ценообразования строительной отрасли. Содержание, задачи и источники информации анализа деятельности строительной организации. Анализ объема, структуры и качества СМР. Анализ факторов, влияющих на выполнение производственной программы строительной организации. Анализ выполнения плана и эффективности капитальных вложений. Анализ ввода в действие производственных мощностей и основных фондов строительной организации

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Задачи и источники информации анализа хозяйственной деятельности подрядных строительных организаций. 2. Особенности строительной деятельности и их влияние на методику экономического анализа. 3. Анализ объема, структуры, качества и ритмичности строительно-монтажных работ. 4. Анализ выполнения плана капитальных вложений. Анализ эффективности капитальных вложений. 5. Анализ факторов, влияющих на выполнение плана по объему строительно-монтажных работ.

### Тема 4. Анализ себестоимости строительно-монтажных работ

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Понятие себестоимости строительно-монтажных работ. Сметная, плановая и фактическая себестоимость. Факторная модель общей суммы затрат. Анализ затрат на рубль строительно-монтажных работ. Анализ себестоимости строительно-монтажной продукции по статьям затрат. Резервы снижения себестоимости строительно-монтажных работ.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Анализ общей суммы затрат на строительное производство. 2. Анализ затрат на 1 рубль строительной продукции. 3. Анализ себестоимости по статьям затрат. 4. Анализ прибыли от продаж. 5. Анализ рентабельности строительной продукции. 6. Анализ финансовой устойчивости строительной организации

### **Тема 5. Анализ ресурсного обеспечения деятельности сельскохозяйственных предприятий**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Особенности сельскохозяйственного производства и анализа хозяйственной деятельности предприятий АПК. Анализ использования земельных ресурсов. Анализ показателей обеспеченности сельскохозяйственных предприятий основными средствами и эффективности их использования. Анализ обеспеченности сельскохозяйственных предприятий трудовыми ресурсами и эффективности их использования.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Особенности сельскохозяйственного производства и анализа хозяйственной деятельности предприятий АПК. 2. Анализ использования земельных ресурсов. 3. Анализ обеспеченности сельскохозяйственных предприятий основными средствами и эффективности их использования. 4. Анализ обеспеченности сельскохозяйственных предприятий трудовыми ресурсами и эффективности их использования

### **Тема 6. Особенности анализа производства продукции растениеводства и животноводства**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Анализ динамики и выполнения плана продукции растениеводства. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень. Анализ производства продукции животноводства. Анализ продуктивности животных и факторов, определяющих ее уровень. Анализ продаж сельскохозяйственной продукции. Анализ использования сельскохозяйственной продукции.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Анализ динамики и выполнения плана продукции растениеводства. 2. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень. 3. Анализ производства продукции животноводства. 4. Анализ продуктивности животных, и факторов определяющих ее уровень

### **Тема 7. Особенности анализа ресурсного обеспечения деятельности автотранспортных организаций**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Организация деятельности автотранспортной организации в современной экономике. Анализ состояния и эффективности использования основных производственных фондов автотранспортного предприятия. Экономические показатели, характеризующие организацию технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Текущий ремонт и сезонное техническое обслуживание транспортных средств. Особенности организации труда водителей.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Анализ состояния и эффективности использования основных производственных фондов автотранспортного предприятия. 2. Экономические показатели, характеризующие организацию технического обслуживания и ремонта подвижного состава. 3. Текущий ремонт и сезонное техническое обслуживание транспортных средств. 4. Особенности организации труда водителей.

### **Тема 8. Анализ производственной программы и плана эксплуатации (грузового) пассажирского автомобильного транспорта**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Задачи анализа перевозок грузов и пассажиров. Факторы, влияющие на выполнение производственной программы автохозяйствами. Факторная модель грузооборота. Характеристика показателей, влияющих на объем грузооборота. Факторная модель пассажирооборота. Характеристика показателей, влияющих на объем пассажирооборота

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Анализ выполнения производственной программы автохозяйствами. 2. Факторная модель грузооборота. 3. Характеристика показателей, влияющих на объем грузооборота. 4. Факторная модель пассажирооборота. 5. Характеристика показателей, влияющих на объем пассажирооборота

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Содержание и особенности анализа ресурсного обеспечения торговой деятельности	8		подготовка к творческому заданию	20	творческое задание
				подготовка к тестированию	20	тестирование
				подготовка к устному опросу	30	устный опрос
2.	Тема 2. Анализ издержек обращения, прибыли и рентабельности торговой организации	9		подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Анализ выполнения производственной программы подрядных строительных организаций	9		подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
				подготовка к тестированию	2	тестирование
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Анализ себестоимости строительно-монтажных работ	9		подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
5.	Тема 5. Анализ ресурсного обеспечения деятельности сельскохозяйственных предприятий	9		подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Особенности анализа производства растениеводства и животноводства	9		подготовка к тестированию	2	тестирование
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
7.	Тема 7. Особенности анализа ресурсного обеспечения деятельности автотранспортных организаций	9		подготовка к тестированию	4	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Анализ производственной программы и плана эксплуатации (грузового) пассажирского автомобильного транспорта	9		подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
	Итого				109	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Экономический анализ отдельных видов деятельности' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных технологий, с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: презентаций и обсуждения кейсов по анализу деятельности крупных торговых, строительных, сельскохозяйственных и транспортных компаний РФ.

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления обучающихся с докладами по заданному материалу;
- проблемная дискуссия;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Содержание и особенности анализа ресурсного обеспечения торговой деятельности

творческое задание , примерные вопросы:

Семинар в интерактивной форме в виде презентаций и обсуждения презентаций аналитических отчетов о результатах финансово-хозяйственной деятельности торговых компаний. Цель семинарского занятия ? формирование знаний об особенностях и тенденциях развития деятельности торговых компаний в современной экономике. Тема обсуждения - закономерности и особенности развития торговых розничных сетей в современной экономике. Для обсуждения все студенты должны подготовить отчеты, состоящие из следующих элементов: 1. Общая характеристика торговой организации. 2. Результаты экспресс-анализа торговой компании за последний отчетный период. 3. Расчет и оценка влияния факторов на изменение показателей рентабельности активов и собственного капитала. Занятие проводится в форме работы в малых группах. Группа делится на малые подгруппы, каждая из которых готовит отчет и презентацию, используя годовую бухгалтерскую отчетность компаний: 1. ЗАО ?Тандер? [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://magnit-info.ru/investors/finance/> 2. ОАО Компания ?М. видео? [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://invest.mvideo.ru/disclosure/annual/index.shtml> 3. ОАО ?ДИКСИ групп? [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dixy.ru/ifrs> В каждой подгруппе коллективно готовится аналитический отчет и его презентация по оценке деятельности одной компании для всех остальных студентов, не участвующих в разработке. В презентациях докладов могут быть представлены: аналитические таблицы и графические материалы по результатам экспресс-анализа и факторного анализа представленных торговых компаний. Остальные студенты группы дают характеристику содержанию и презентации представленных отчетов, задают дополнительные вопросы, обосновывают свою точку зрения по вопросам, представленным в перечне вопросов для коллективного обсуждения. Оценка подготовленных презентаций определяется с учетом мнения слушателей, по критериям доступности и наглядности подготовленного материала в подгруппе. В конце семинарского занятия преподаватель оценивает работу студентов группы по критериям обоснованности и содержательности вопросов, активности участия в обсуждении

тестирование , примерные вопросы:

II) Дайте ответы на следующие тестовые задания: 1. Основной задачей анализа торговой деятельности является: а) выявление резервов увеличения товарооборота; б) контроль за экономным использованием ресурсов; в) анализ динамики рынка сбыта; г) определение конкурентной стратегии ведения бизнеса. 2. Наиболее характерной особенностью структуры пассивов торговой организации является: а) высокая доля уставного капитала; б) отсутствие или невысокая доля долгосрочных привлеченных средств; в) низкая величина краткосрочных кредитов и займов. 3. Управление продажами для предприятий оптовой и розничной торговли отличается тем, что: а) на предприятиях оптовой торговли нет необходимости проводить маркетинговый анализ; б) на предприятиях розничной торговли нет необходимости проводить анализ дебиторской задолженности; в) существенных отличий нет. 4. Приоритетным направлением оперативного экономического анализа в организациях оптовой торговли является: а) анализ дебиторской задолженности; б) анализ технического состояния основных фондов; в) анализ собственного капитала. 5. Использование логистики в деятельности торговой организации способствует : а) оптимизации финансового цикла; б) ускорению товарооборачиваемости; в) повышению стоимости собственного капитала фирмы. 6. На предприятиях торговли наибольшая экономия средств предприятия достигается за счет: а) снижения издержек обращения; б) уменьшения товарооборота; в) планирования цикла продаж. 7. Структура товарооборота представляет собой: а) ассортимент различных видов товаров, реализуемых данной торговой организацией; б) соотношение удельных весов отдельных товаров, их видов или групп в общем объеме товарооборота; в) объем реализации различных видов товаров за установленный период времени.

устный опрос , примерные вопросы:

Изучите следующие вопросы: 1. Специфика организации торговой деятельности. 2. Анализ товарооборота. 3. Факторы, влияющие на изменение объема товарооборота. 4. Организация торговой деятельности в современной экономике. 5. Содержание, значение и задачи анализа торговой деятельности. 6. Анализ показателей товарооборота. 7. Анализ товарного обеспечения торгового процесса и эффективности использования товарных ресурсов. Анализ товарного баланса торгового предприятия. 8. Анализ обеспеченности торгового предприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования 9. Анализ состояния и эффективности использования материально-технической базы торгового предприятия

## **Тема 2. Анализ издержек обращения, прибыли и рентабельности торговой организации**

тестирование , примерные вопросы:

Дайте ответы на следующие тестовые задания: 1. Замедление оборачиваемости капиталов приводит: а) к высвобождению части средств из оборота; б) к дополнительному привлечению средств в оборот; в) к росту товарных запасов; к снижению товарных запасов. 2. Определить, как повлияло увеличение товарооборота на изменение величины издержек обращения, если уровень условно-переменных издержек по плану 2,774%, фактически ? 2,997%; величина условно-переменных издержек по плану 769,7 тыс. руб., фактически ? 1036,2 тыс. руб.; величина условно-постоянных расходов по плану 355,6%, фактически ? 510,3%; товарооборот по плану 27750 тыс. руб., фактически ? 34580 тыс. руб.: а) +76,8 тыс. руб.; б) +154,7 тыс. руб.; в) +421,0 тыс. руб.; г) +189,5 тыс. руб. 3. Величина валового дохода определяется как: а) произведение часовой выработки и количества часов, отработанных всеми оперативно-торговыми работниками за год; б) произведение уровня издержек обращения и товарооборота; в) произведение уровня валового дохода, товарооборота и структуры товарооборота. 4. Если темпы роста товарных запасов опережают темпы роста объема товарооборота, то: а) увеличилась продолжительность одного оборота в днях; б) уменьшилась продолжительность одного оборота в днях; в) увеличились издержки обращения. 5. Валовый доход торгового предприятия определяется как: а) разница между выручкой и переменными издержками; б) разница между выручкой и постоянными издержками; в) сумма начисленных торговых надбавок; г) разница между выручкой и себестоимостью реализованных товаров

устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные задачи, направления и источники информации анализа издержек обращения торговой организации. 2. Анализ структуры и динамики издержек обращения. 3. Анализ влияния товарооборачиваемости на изменение суммы издержек обращения. 4. Анализ валового дохода торгового предприятия

## **Тема 3. Анализ выполнения производственной программы подрядных строительных организаций**

творческое задание , примерные вопросы:

Семинар в интерактивной форме в виде обсуждения презентаций аналитических отчетов о результатах финансово-хозяйственной деятельности строительных компаний. Цель семинарского занятия ? формирование знаний об особенностях и тенденциях развития деятельности строительных компаний в современной экономике. Тема обсуждения - особенности развития строительных компаний в современной экономике. Для обсуждения все студенты должны подготовить отчеты, состоящие из следующих элементов: 1. Общая характеристика строительной организации. 2. Анализ движения и эффективности использования основных средств строительной компании (Анализ капитальных вложений). 3. Анализ финансовых результатов строительной компании. 4. Анализ финансового состояния строительной компании. 5. Анализ показателей кредитоспособности строительной компании. Занятие проводится в форме работы в малых группах. Группа делится на малые подгруппы, каждая из которых готовит отчет и презентацию, используя годовую бухгалтерскую отчетность компаний: 1. ОАО ?ИА РТ девелопмент? [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.e-disclosure.ru/portal/company.aspx?id=29614> 2. ОАО "РАО Роснефтегазстрой" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.e-disclosure.ru/portal/files.aspx?id=153&type=3> 3. ОАО ?Галс -Девелопмент? [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.e-disclosure.ru/portal/company.aspx?id=8939> 4. ОАО ?Московский судостроительный и судоремонтный завод? [Электронный ресурс]. ? Режим доступа: <http://www.edisclosure.ru/portal/company.aspx?id=26280> В каждой подгруппе коллективно готовится аналитический отчет и его презентация по оценке деятельности одной компании для всех остальных студентов, не участвующих в разработке. В презентациях докладов могут быть представлены: аналитические таблицы и графические материалы по результатам экспресс-анализа и факторного анализа представленных строительных компаний. Остальные студенты группы дают характеристику содержанию и презентации представленных отчетов, задают дополнительные вопросы, обосновывают свою точку зрения по вопросам, представленным в перечне вопросов для коллективного обсуждения. Оценка подготовленных презентаций определяется с учетом мнения слушателей, по критериям доступности и наглядности подготовленного материала в подгруппе. В конце семинарского занятия преподаватель оценивает работу студентов группы по критериям обоснованности и содержательности вопросов, активности участия в обсуждении

тестирование , примерные вопросы:

1. Сравнение отчетных и плановых данных в натуральных и стоимостных показателях позволяет дать оценку: а) выполнению плана ввода в действие основных фондов и производственных мощностей; б) выполнению плана капитальных вложений; в) составу незавершенного строительства. 2. Капитальные вложения по структуре бывают: а) капитальные вложения производственного и непроизводственного характера; б) новое строительство, реконструкция, техническое перевооружение, расширение; в) СМР, оборудование, прочие капитальные вложения. 3. Натуральным измерителем вводимых в эксплуатацию промышленных объектов является: а) жилая или полезная площадь; б) м<sup>2</sup> площади основного назначения; в) мощность (годовой объем выпускаемой продукции); г) все вышеперечисленное. 4. Сметная прибыль нормируется на основе общеотраслевых нормативов для строительных организации, осуществляющих деятельность за счет: а) заемных средств; б) собственных средств; в) бюджетных средств. 5. К капитальным вложениям по признаку структуры относят: а) СМР и оборудование; б) новое строительство и реконструкция; в) техническое перевооружение и расширение; г) модернизация и реконструкция. 6. К критериям оценки качества СМР относят: а) эффективное использование при производстве СМР материальных и трудовых ресурсов; б) соответствие СМР строительным нормам и нормативам; в) своевременное исправление брака. 7. Объем СМР в сметных ценах находится как: а) произведение численности рабочих на количество рабочих дней 1-го рабочего и деленное на среднедневную выработку 1-го рабочего; б) отношение среднедневной выработки 1-го рабочего к произведению численности рабочих на количество рабочих дней 1-го рабочего; в) произведение численности рабочих на количество рабочих дней, отработанных 1-м рабочим и на среднедневную выработку 1-го рабочего. 8. Если объект строительства завершен не полностью, то при оценке выполнения плана в натуральном выражении: а) план корректируется на уровень (процент) завершения объекта; б) факт корректируется на уровень (процент) завершения объекта; в) корректировок не происходит
- устный опрос , примерные вопросы:

1. Задачи и источники информации анализа хозяйственной деятельности подрядных строительных организаций. 2. Особенности строительной деятельности и их влияние на методику экономического анализа. 3. Анализ объема, структуры, качества и ритмичности строительно-монтажных работ.

#### **Тема 4. Анализ себестоимости строительно-монтажных работ**

контрольная работа , примерные вопросы:

Задание 1. 1. На основании данных таблицы 1 провести анализ изменения продолжительности оборота капитала, вложенного в запасы и определить влияние ближайших двух факторов на его изменение. Определить величину средств дополнительно вовлеченных в товарооборот (высвобождаемых из товарооборота). 2. Провести анализ зависимости товарооборота от торговой площади и полноты ее использования по 4-факторной модели. 3. На основании данных таблицы 1 провести факторный анализ прибыли на 1 кв.м. торговой площади, определить влияние величины рентабельности товарооборота и годовой выработки на 1 кв.м. торговой площади на ее изменение. Таблица 1 Исходные данные Показатель Пред. Год Отчет. Год Объем товарооборота, тыс.руб. 98905 96600 Величина средних товарных запасов, тыс.руб. 18800 19597 Торговая площадь, кв.м. 630 601 Количество рабочих дней, дн. 300 285 Средняя продолжительность рабочего дня, ч 11,5 12,1 Прибыль до налогообложения, тыс.руб. 26501 28500 Задание 2. На основании данных таблицы 2 провести анализ производительности отдельных видов строительных машин по времени и мощности. Рассчитать резерв выработки строительных машин за счет ликвидации целодневных и внутрисменных потерь рабочего времени. Таблица 2 Исходные данные Фактическая средняя мощность машин с начала года, м3 Выполнено работ с начала года, тыс. м3 Время работы машин по плану на год Фактическое время работы машины за год Среднегодовая мощность машин нормативная, тыс. м3 машино-дней машино -часов машино -дней машино -часов Экскаваторы 4,2 269 640 4992 610 4575 74,5

#### **Тема 5. Анализ ресурсного обеспечения деятельности сельскохозяйственных предприятий**

тестирование , примерные вопросы:

Дайте ответы на следующие тестовые задания: 1. В сельском хозяйстве от климатических условий в большей степени зависит эффективность использования: а) трудовых ресурсов; б) предмета труда; с) земельных ресурсов. 2. Объем реализованной продукции, как правило, намного меньше, чем объем произведенной продукции в отрасли: а) торговли; б) сельского хозяйства; с) страхования; d) строительства. 3. Обеспеченность сельскохозяйственных предприятий земельными ресурсами относится к: а) к природным условиям деятельности предприятий; б) к экономическим условиям деятельности предприятий; с) к климатическим условиям деятельности предприятий. 4. Урожайность зерновых культур относится : а) к частным показателям эффективности использования земельных ресурсов; б) к обобщающим показателям эффективности использования земельных ресурсов; с) к вспомогательным показателям эффективности использования земельных ресурсов. 5. Показатель урожайности сельскохозяйственных культур не зависит от фактора: а) количества внесенных удобрений; б) качества и сорта семян; с) сроков посева; d) размера посевных площадей; e) способов уборки урожая. 6. При расчете резервов увеличения выхода продукции растениеводства в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий не используется следующий показатель: а) фактический объем производства продукции отчетного периода в стоимостном выражении; б) фактическая площадь сельскохозяйственных угодий; с) урожайность зерновых культур

устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности сельскохозяйственного производства и анализа хозяйственной деятельности предприятий АПК. 2. Анализ использования земельных ресурсов. 3. Анализ обеспеченности сельскохозяйственных предприятий основными средствами и эффективности их использования.

#### **Тема 6. Особенности анализа производства продукции растениеводства и животноводства**

тестирование , примерные вопросы:

Дайте ответы на следующие тестовые задания: 1. В ходе корреляционного анализа урожайности сельскохозяйственных культур коэффициенты в полученном уравнении связи показывают: а) на сколько центнеров изменится объем сельскохозяйственной продукции при увеличении урожайности на единицу; б) на сколько центнеров изменится урожайность при увеличении каждого факторного показателя на единицу; в) на сколько рублей изменяется значение факторного показателя при увеличении урожайности на единицу. 2. Отношением суммы затрат на производство и реализацию сельскохозяйственной продукции к стоимости произведенной продукции в текущих ценах рассчитывается показатель: а) затрат на 1 тонну сельскохозяйственной продукции; б) общей суммы затрат на производство сельскохозяйственной продукции; в) затрат на 1 рубль сельскохозяйственной продукции; г) затрат на производство единицы сельскохозяйственной продукции. 3. Если увеличивается продуктивность животных, то на единицу продукции животноводства приходится: а) больше постоянных затрат; б) меньше постоянных затрат; в) неизменная величина постоянных затрат (продуктивность не влияет на величину постоянных затрат). 4. Факторами первого порядка, влияющими на изменение уровня себестоимости продукции растениеводства, являются: а) общая сумма переменных затрат на производство растениеводческой продукции; б) фактическая убранная посевная площадь ; в) сумма переменных затрат на производство 1 ц продукции растениеводства. 5. Числитель показателя "уровень товарности продукции" содержит: а) прибыль от реализации сельскохозяйственной продукции; б) валовой объем производства сельскохозяйственной продукции; в) объем реализации сельскохозяйственной продукции. 6. Показатель фондообеспеченности, как обобщающий показатель обеспеченности сельскохозяйственного предприятия основными производственными фондами не зависит от факторов: а) среднегодовой стоимости основных производственных фондов; б) площади сельскохозяйственных угодий; в) среднегодовой численности работников. 7. В ходе анализа объема производства продукции животноводства определяют тесную взаимосвязь: роста поголовья животных с развитием кормовой базы; а) роста поголовья животных с увеличением продуктивности животных; б) развития кормовой базы с улучшением породности животных. 8. По взрослому стаду крупного рогатого скота показателями продуктивности являются: а) надой молока на фуражную корову и среднесуточный прирост живой массы; б) среднесуточный прирост живой массы и выход телят на 100 коров; в) надой молока на фуражную корову и выход телят на 100 коров

устный опрос , примерные вопросы:

1. Анализ динамики и выполнения плана продукции растениеводства. 2. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень. 3. Анализ производства продукции животноводства. 4. Анализ продуктивности животных, и факторов определяющих ее уровень

## **Тема 7. Особенности анализа ресурсного обеспечения деятельности автотранспортных организаций**

тестирование , примерные вопросы:

Дайте ответы на следующие тестовые задания 1. Какие особенности не характерны транспортной отрасли? а) транспортная отрасль существенно зависит от географических, климатических и топографических условий; б) оказание транспортных услуг характеризуется высоким уровнем фондоемкости и относительно высокой степенью обновляемости основных фондов; в) как сфера экономики транспорт создает новую продукцию, а не только участвует в ее создании; г) формирование транспортной сети обусловлено рядом социально-экономических факторов, размещением хозяйства городских, муниципальных поселений и уровнем развития экономических взаимосвязей. 2. Основными причинами активного использования автотранспорта являются: а) гибкость доставки и обеспечение необходимой степени срочности и регулярности поставок; б) отсутствие дополнительных затрат на перегрузку; в) менее жесткие условия к упаковке товара; г) все ответы верны. 3. Предприятия автомобильного транспорта по своему назначению подразделяются на: а) автообслуживающие и автосервисные; б) автотранспортные и автосервисные; в) автотранспортные, автообслуживающие и автосервисные. 4. Показатели фондоотдачи и фондоемкости характеризуют: а) движение ОПФ автотранспортного предприятия; б) динамику ОПФ автотранспортного предприятия; в) эффективность использования ОПФ автотранспортного предприятия; г) техническое состояние ОПФ автотранспортного предприятия; д) структуру ОПФ автотранспортного предприятия. 5. Коэффициент обновления ОПФ характеризует: а) движение ОПФ автотранспортного предприятия; б) динамику ОПФ автотранспортного предприятия; в) эффективность использования ОПФ автотранспортного предприятия; г) техническое состояние ОПФ автотранспортного предприятия; д) структуру ОПФ автотранспортного предприятия. 6. Темпы роста и прироста стоимости ОПФ характеризуют: а) движение ОПФ автотранспортного предприятия; б) динамику ОПФ автотранспортного предприятия; в) эффективность использования ОПФ автотранспортного предприятия; г) техническое состояние ОПФ автотранспортного предприятия; д) структуру ОПФ автотранспортного предприятия. 7. Коэффициент использования грузоподъемности рассчитывается как: а) отношение загрузки подвижного состава в тоннах к номинальной грузоподъемности; б) отношение номинальной грузоподъемности к загрузке подвижного состава в тоннах; в) отношение загрузки подвижного состава в тоннах к общему пробегу. 8. Коэффициент использования пробега рассчитывается как: а) отношение загрузки подвижного состава в тоннах к общему пробегу; б) отношение движения без груза к общему пробегу; в) отношение груженого пробега к общему пробегу. 9. Коэффициент технической скорости движения рассчитывается как: а) отношение общего пробега к движению без груза; б) отношение движения без груза к общему пробегу; в) отношение груженого пробега к общему пробегу. 10. Коэффициент эксплуатационной скорости движения рассчитывается как: а) отношение общего пробега к движению без груза; б) отношение общего пробега ко времени в наряде; в) отношение общего пробега к груженому пробегу.

## **Тема 8. Анализ производственной программы и плана эксплуатации (грузового) пассажирского автомобильного транспорта**

контрольная работа , примерные вопросы:

Задание 1. По данным, приведенным в таблице 1, рассчитать влияние на изменение объема продаж растениеводства следующих факторов: площади сельскохозяйственных посевов, гибели посевов, уровня товарности, урожайности продукции в валовом весе. Определить основные направления увеличения продаж продукции растениеводства. Таблица 1 Основные показатели по растениеводству ООО ?Рубин? Период Валовый сбор продукции, ц Реализовано продукции, ц Площадь посевов, га Площадь погибших посевов, га Предыдущий год 56240 49260 5200 320 Отчетный год 62548 52640 4900 280

Задание 2. По данным, приведенным в таблице 2, рассчитать влияние на изменение грузоподъемности следующих факторов: - количество дней в периоде, продолжительность работы автомобиля в наряде, средняя техническая скорость, средняя грузоподъемность автомобиля, коэффициент выпуска автомобилей на линию, коэффициент использования грузоподъемности, коэффициент использования пробега. Определить основные направления снижения затрат на обслуживание грузооборота автотранспортной компании. Таблица 2 Данные для расчета грузооборота Период Среднесписочное число автомобилей Количество дней в периоде, дни Продолжительность работы автомобиля в наряде, ч Средняя техническая скорость, км/час Средняя грузоподъемность автомобиля, т Коэффициент выпуска автомобилей на линию Коэффициент использования грузоподъемности Коэффициент использования пробега Предыдущий год 72 80 7,9 22,1 11,4 0,7 0,64 0,57 Отчетный 70 77 8,0 23,5 9,8 0,8 0,82 0,79

### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену

1. Организация торговой деятельности в современной экономике.
2. Содержание, значение и задачи анализа торговой деятельности.
3. Специфика бизнес-планирования и организация аналитической работы торговых предприятий.
4. Анализ товарооборота. Факторы, влияющие на изменение объема товарооборота.
5. Анализ товарного обеспечения торгового процесса и эффективности использования товарных ресурсов.
6. Товарный баланс торгового предприятия.
7. Анализ состояния и использования материально-технической базы торгового предприятия.
8. Анализ обеспеченности торгового предприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования.
9. Анализ издержек обращения торговой организации.
10. Анализ состава и динамики прибыли торговой организации.
11. Анализ финансовых результатов от продаж торговой организации.
12. Анализ рентабельности торгового предприятия.
13. Анализ структуры активов торгового предприятия.
14. Анализ состава, структуры и динамики оборотного капитала торгового предприятия.
15. Оценка финансовой устойчивости торгового предприятия в зависимости от структуры источников капитала.
16. Анализ финансовой маневренности и платежеспособности торгового предприятия.
17. Задачи анализа хозяйственной деятельности застройщика.
18. Особенности хозяйствования в сфере строительства.
19. Особенности экономики и ценообразования в строительстве. Источники информации анализа застройщика.
20. Анализ выполнения плана капитальных вложений.
21. Анализ ввода в действие производственных мощностей и основных фондов.
22. Анализ эффективности капитальных вложений.
23. Анализ объема, структуры и качества СМР.
24. Экономическая оценка нарушения сроков строительства объектов.

25. Анализ факторов, влияющих на выполнение производственной программы строительной организации.
26. Анализ ритмичности производства строительно-монтажных работ.
27. Анализ факторов, влияющих на изменение объема строительно-монтажных работ.
28. Анализ себестоимости строительно-монтажной продукции по элементам и статьям затрат.
29. Анализ затрат на рубль строительно-монтажных работ.
30. Анализ финансовых результатов строительных организаций.
31. Анализ рентабельности строительных организаций.
32. Содержание, значение и задачи анализа деятельности сельскохозяйственных предприятий.
33. Анализ использования земельных ресурсов.
34. Анализ обобщающих показателей обеспеченности сельскохозяйственных предприятий основными средствами и эффективности их использования.
35. Анализ обеспеченности сельскохозяйственных предприятий трудовыми ресурсами и эффективности их использования.
36. Анализ производственного (ресурсного) обеспечения деятельности сельскохозяйственных предприятий.
37. Анализ производства продукции растениеводства.
38. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень.
39. Анализ производства продукции животноводства.
40. Анализ продуктивности животных, и факторов определяющих ее уровень.
41. Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции.
42. Анализ затрат на производство сельскохозяйственной продукции.
43. Анализ затрат на рубль произведенной сельскохозяйственной продукции.
44. Анализ продаж сельскохозяйственной продукции.
45. Анализ прибыли сельскохозяйственных предприятий.
46. Организация деятельности автотранспортной организации в современной экономике.
47. Анализ состояния и эффективности использования основных производственных фондов автотранспортного предприятия.
48. Экономические показатели, характеризующие организацию технического обслуживания и ремонта подвижного состава.
49. Особенности организации труда водителей.
50. Анализ отдельных показателей производственной программы и плана эксплуатации (грузового) пассажирского автомобильного транспорта.

### **7.1. Основная литература:**

1. Басовский Л.Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474209>
2. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - М.: Дашков и К, 2012  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=343541>
3. Куприянова Л.М. Экономический анализ: Учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М. 2014.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428941>
4. Лысенко Д.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник для вузов. - М.: ИНФРА-М, 2013. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=130313>
5. Мельник М.В. Комплексный экономический анализ: Учебное пособие. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429320>
6. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие - М.: ИНФРА-М, 2013  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398296>

7. Чернов, В. А. Экономический анализ: торговля, общественное питание, туристский бизнес [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. А. Чернов; под ред. М. И. Баканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396159>

8. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373999>

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Клишевич Н.Б. Экономический анализ: Учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374582>

2. Лещева, М.Г. Особенности анализа в отдельных отраслях [Электронный ресурс] : учебник / М.Г. Лещева, Т.Н. Стеклова; Ставропольский гос. аграрный ун-т. - Ставрополь, 2014. - 176 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514535>

3. Савицкая Г.В. Экономический анализ: Учебник. - 14-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394657>

4. Погорелова М.Я. Экономический анализ: теория и практика: Учебное пособие. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430649>

5. Скамай Л.Г. Экономический анализ деятельности предприятия: Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415455>

6. Управленческий анализ в различных отраслях: Учебное пособие / Н.А. Казакова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460955>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Интернет-проект: Бухгалтерский учет, анализ и аудит - <http://www.audit-it.ru/finance/>

Интернет-проект: Стат анализ Инфо - <http://stataliz.info/>

Информационная база ?Консультант плюс? - <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/>

Электронная библиотечная система - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Экономический анализ отдельных видов деятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Экономический анализ отдельных видов деятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 170 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских ученых, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит .

Автор(ы):

Ушакова Т.В. \_\_\_\_\_

Янковская Д.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Дашин А.К. \_\_\_\_\_

Нестеров В.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.