

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт геологии и нефтегазовых технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Технологии производства топлив, масел и углеродных материалов

Направление подготовки: 21.04.01 - Нефтегазовое дело

Профиль подготовки: Освоение высоковязкой нефти и природных битумов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) инженер-исследователь Валиев Д.З. (НИЦ ГеоЛаб, Институт геологии и нефтегазовых технологий), Dinar.Valiev@kpfu.ru ; доцент, к.н. Гайнуллин В.И. (Кафедра высоковязких нефтей и природных битумов, Институт геологии и нефтегазовых технологий), VIGajnullin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4	способностью разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований
ПК-16	способностью разрабатывать предложения по повышению эффективности использования ресурсов
ПК-18	способностью анализировать и обобщать экспериментальные данные о работе технологического оборудования
ПК-21	способностью конструировать и разрабатывать новые инновационные технологические процессы и оборудование нефтегазодобычи и транспорта нефти и газа
ПК-5	способностью проводить анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Основные понятия и методы технологий переработки природных энергоносителей и углеродных материалов, входящих в программу курса.

Понятия: углеродные материалы, нефть, углеводородные газы, нефтепродукты, подготовка нефти, технологические процессы, первичная переработка нефти, вторичные процессы переработки; технология производства нефтяных масел.

Должен уметь:

Применять инженерный подход и методологию, относящиеся ко всем разделам курса, при решении профессиональных задач.

Проводить анализ нефти и по результатам рекомендовать вариант ее переработки с получением нефтепродуктов, соответствующих требованиям НТД;

Принимать решения по управлению процессом переработки углеродного сырья;

Проводить расчеты процессов переработки углеродного сырья, основного и вспомогательного технологического оборудования.

Должен владеть:

Навыками применения технологий переработки природных энергоносителей и углеродных материалов при проектировании реальных процессов.

методов анализа нефти и нефтепродуктов. Определение физико-химических свойств нефтяного сырья расчетным путем

Знаниями анализа влияние основных факторов подготовки и переработки нефти и нефтепродуктов. Умение управлять качеством конечных продуктов переработки углеродного сырья. Организовать проведение необходимых анализов сырья и конечных продуктов.

Способностью выбирать схему переработки нефти с целью производства нефтепродуктов с заданными свойствами, умением организовать производство с учетом требований охраны окружающей среды и охраны труда.

Должен демонстрировать способность и готовность:

формирования знаний по основным физико-химическим и эксплуатационным свойствам нефти и нефтепродуктов;

формирования знаний по технологии подготовки и переработки нефтяного сырья с получением ассортимента нефтепродуктов, отвечающих современным НТД;

выбора оптимального решения переработки углеродного сырья.

формирования знаний по основным физико-химическим и эксплуатационным свойствам нефти и нефтепродуктов;

формирования знаний по технологии подготовки и переработки нефтяного сырья с получением ассортимента нефтепродуктов, отвечающих современным НТД;

выбора оптимального решения переработки углеродного сырья.

- готовность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска;

- самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и практической деятельности;

- использовать на практике знания, умения и навыки в организации исследовательских, проектных и конструкторских работ, в управлении коллективом;

- изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности;

научно-исследовательская деятельность (НИД):

- использовать методологию научных исследований в профессиональной деятельности;

- использовать профессиональные программные комплексы в области математического моделирования технологических процессов и объектов;

- проводить анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок;

- применять полученные знания для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности;

- применять методологию проектирования;

- использовать автоматизированные системы проектирования;

- осуществлять расчеты по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых аппаратов, конструкций, технологических процессов;

- разрабатывать оперативные планы проведения всех видов деятельности, связанной с исследованием, разработкой, проектированием, конструированием, реализацией и управлением технологическими процессами и производствами в области добычи, транспорта и хранения углеводородов;

производственно-технологическая деятельность (ПТД):

- применять инновационные методы для решения производственных задач;

- конструировать и разрабатывать новые инновационные технологические процессы и оборудование нефтегазодобычи и транспорта нефти и газа;

- анализировать возможные инновационные риски при внедрении новых технологий, оборудования, систем;

- применять полученные знания для разработки проектных решений по управлению качеством в нефтегазовом производстве.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 21.04.01 "Нефтегазовое дело (Освоение высоковязкой нефти и природных битумов)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 40 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 30 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 41 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 27 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Топливо-энергетический баланс страны. Динамика развития нефтеперерабатывающей промышленности. Понятие о природном и попутном газе. Перспективы нефтедобычи.	2	2	0	6	9
2.	Тема 2. Тема 2. Классификация нефтей по ГОСТ. Составление шифра нефти. Подготовка нефти к переработке.	2	2	0	8	9
3.	Тема 3. Тема 3. Первичная перегонка нефти и газоконденсата как основной процесс разделения их на фракции. Классификация нефтепродуктов по назначению.	3	1	0	2	4
4.	Тема 4. Тема 4. Физические процессы очистки и разделения нефтяного сырья. Поточная схема производства масел.	3	1	0	2	4
5.	Тема 5. Тема 5. Деасфальтизация нефтяных остатков для получения остаточных масел и сырья для вторичных процессов. Селективная очистка масляных фракция. Снижение температуры застывания нефтяных фракций. Методы депарафинизации.	3	1	0	3	4
6.	Тема 6. Тема 6. Общая характеристика деструктивных процессов. Термические процессы переработки нефтяного сырья.	3	1	0	3	4
7.	Тема 7. Тема 7. Термокаталитические процессы.	3	1	0	3	4
8.	Тема 8. Тема 8. Гидрогенизационные процессы.	3	1	0	3	3
	Итого		10	0	30	41

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Топливо-энергетический баланс страны. Динамика развития нефтеперерабатывающей промышленности. Понятие о природном и попутном газе. Перспективы нефтедобычи.

Лекционное занятие (2 часа(ов)):

Топливо-энергетический баланс страны. Состояние и тенденции развития мировой топливо-энергетической системы. Основные месторождения нефти и газа, твердых горючих ископаемых в нашей стране и за рубежом. Общие принципы подготовки, переработки и использования горючих ископаемых. Взаимозаменяемость топлив. Экологические проблемы использования горючих ископаемых.

Лабораторная работа (6 часа(ов)):

Лабораторные методы разгонки. Назначение кривых разгонки. Преимущества разгонки по ОИ. Схема разгонки по ОИ в промышленных условиях. Плотность, абсолютная и относительная, размерность, зависимость от температуры, характеризующий фактор. Определение плотности смесей вязких продуктов. Плотность газа. Молекулярная масса как функция температуры кипения нефтепродуктов, формула Войнова, Крэга.

Тема 2. Тема 2. Классификация нефтей по ГОСТ. Составление шифра нефти. Подготовка нефти к переработке.

Лекционное занятие (2 часа(ов)):

Фракционный состав нефтей и нефтепродуктов. Способы разгонки нефтей, по-степенное и однократное испарение, кривые разгонки ОИ и ИТК. Понятие об электрических и оптических свойствах нефти и нефтепродуктов. Требования ГОСТа на подготовленную нефть. Необходимость обезвоживания и обессоливания нефтей. Понятие о нефтяных эмульсиях. Методы разрушения нефтяных эмульсий.. Стабилизация нефтей, схемы. Внутритрубная деэмульсация. Схемы подготовки нефтей, установки комплексной подготовки нефти (УКПН), УПВСН.

Лабораторная работа (8 часа(ов)):

Методы определения молекулярной массы. Давление насыщенных паров, методы определения (график Кокса, формула Ашворта, экспериментальный метод). Вязкость - динамическая, кинематическая, условная. Методы определения, зависимость вязкости от температуры. Индекс вязкости (ИВ), коэффициент вязкости, вязкотно-весовая константа (ВВК). Тепловые свойства - теплоемкость, эн-тальпия, теплота испарения, теплотворная способность (высшая и низшая), расчетные формулы. Температура вспышки, воспламенения, самовоспламенения, их зависимость от температуры кипения. Лабораторные методы определения этих показателей. Эксплуатационные характеристики топлив и масел. Низкотемпературные свойства - температура помутнения и застывания. Малакометрические свойства нефтебитумов - температура размягчения, твердость, растяжимость.

Тема 3. Тема 3. Первичная перегонка нефти и газоконденсата как основной процесс разделения их на фракции. Классификация нефтепродуктов по назначению.

Лекционное занятие (1 час(ов)):

Теоретические основы процесса. Возможные схемы атмосферной перегонки нефти. Острое и циркуляционное орошение атмосферной колонны, его назначение. Роль водяного пара при перегонке нефти. Вакуумная перегонка мазута, аппаратура для создания вакуума. Схема ЭЛОУ-АВТ-вторичная перегонка бензина. Оценка эффективности работы установок перегонки нефти. Оценка качества полученных продуктов. Основное оборудование установок перегонки нефти. Современные тенденции совершенствования работы установок АВТ. Основные требования ГОСТов на дистиллятное топливо, бензин, дизельное, реактивное топливо.

Лабораторная работа (2 часа(ов)):

Атмосферно-вакуумная перегонка нефти. Технический анализ бензинов, дизельных топлив, масел. Молекулярная дистилляция.

Тема 4. Тема 4. Физические процессы очистки и разделения нефтяного сырья. Поточная схема производства масел.

Лекционное занятие (1 час(ов)):

Состав, физико-химические и эксплуатационные свойства нефтяных фракций. Цели и задачи очистки. Основные показатели качества нефтепродуктов. Методы очистки нефтяного сырья. Химические методы очистки нефтяного сырья. Щелочная и сернокислотная очистка. Экологические аспекты очистки нефтепродуктов. Теоретические основы процессов с использованием растворителей. Силы межмолекулярного взаимодействия и их роль в очистке нефтяных фракций.

Лабораторная работа (2 часа(ов)):

Очистка нефтяных масляных фракций избирательными растворителями. Депарафинизация дизельной фракции карбамидом. Кислотно-щелочная очистка нефтяных масляных фракций.

Тема 5. Тема 5. Деасфальтизация нефтяных остатков для получения остаточных масел и сырья для вторичных процессов. Селективная очистка масляных фракция. Снижение температуры застывания нефтяных фракций. Методы депарафинизации.

Лекционное занятие (1 час(ов)):

Теоретические основы деасфальтизации нефтяных остатков жидким пропаном. Принципиальная технологическая схема процесса. Теоретические основы процесса, принципиальная схема. Селективные растворители, применяемые в промышленности. Депарафинизация нефтяных фракций охлаждением их растворов. Принципиальная схема. Карбамидная депарафинизация нефтяных фракций. Очистка жидких нефтяных фракций адсорбентами. Контактная очистка нефтяного сырья с помощью адсорбентов. Разновидности адсорбционной очистки. Отходы производства к пути их рационального использования. Охрана труда на установках очистки масляных фракций.

Лабораторная работа (3 часа(ов)):

Деасфальтизация нефтяных остатков для получения остаточных масел и сырья для вторичных процессов.

Тема 6. Тема 6. Общая характеристика деструктивных процессов. Термические процессы переработки нефтяного сырья.

Лекционное занятие (1 час(ов)):

Роль процессов химической переработки сырья в увеличении ресурсов и повышении качества моторных топлив. Особенности технологии (область температур, давлений, использования теплоносителей, катализаторов, тепловые эффекты, рециркуляция). Перспективы развития химических процессов переработки нефтяного сырья. Классификация. Коксование тяжелых нефтяных остатков. Коксование как способ углубления переработки нефти. Основные факторы. Нефтяной углерод, пути его использования. Аппаратурное оформление. Периодические, полунепрерывные, непрерывные процессы. Материальный баланс. Принципиальная технологическая схема замедленного коксования. Пути использования продуктов. Техничко-экономические показатели работы установок. Источники загрязнения природы и пути их сокращения. Термоокислительные процессы. Нефтяные битумы, пути их использования. Способы получения окисленных битумов. Влияние сырья и режима на процесс окисления. Принципиальная технологическая схема непрерывного окисления. Материальный баланс. Газы окисления, их состав, обезвреживание.

Лабораторная работа (3 часа(ов)):

Коксование нефтяного сырья. Пиролиз. Висбрекинг. Окисление тяжелых нефтяных остатков.

Тема 7. Тема 7. Термокаталитические процессы.

Лекционное занятие (1 час(ов)):

Основные виды термокаталитических процессов нефтепереработки. Роль катализаторов, их влияние на изменение качества продуктов. Катализаторные яды. Обратимая и необратимая дезактивация катализаторов. Требования, предъявляемые к катализаторам. Факторы, определяющие глубину термокаталитического превращения - объемная (массовая) скорость подачи сырья, кратность циркуляции катализатора, температура. Каталитический крекинг Роль отечественных ученых в разработке и применении катализаторов. Аморфные и кристаллические катализаторы Типы сырья современных установок каталитического крекинга. Принципиальная схема установки с пылевидным или микросферическим катализатором. Основные аппараты реакторного блока, лифт-реакторы. Перспективы развития процесса. Использование отечественного сырья. Техничко-экономические показатели процесса. Каталитический риформинг бензинов. Значение и основные направления процесса. Работы отечественных ученых в области каталитического риформинга. Основные факторы-качество сырья, состав и объем циркулирующего водородсодержащего газа. Катализаторы. Тепловой эффект процесса и его влияние на оформление реакторного блока. Поточная схема процесса. Реакторный блок. Конструкция реакторов. Регенерация катализатора. Водородная коррозия. Непрерывные процессы риформинга Техничко-экономические показатели. Особенности эксплуатации установок. Техника безопасности на установках.

Лабораторная работа (3 часа(ов)):

Каталитический риформинг бензинов.

Тема 8. Тема 8. Гидрогенизационные процессы.

Лекционное занятие (1 час(ов)):

Роль и значение гидрогенизационных процессов в современной нефтепереработке Их значение для углубления переработки нефти, повышения качества продуктов и охраны воздушного бассейна. Разновидности гидрогенизационных процессов, гидроочистка дистиллятов. Основные факторы: расход водорода, катализаторы. Принципиальная технологическая схема гидроочистки дизельного топлива. Материальный баланс, технико-экономические показатели. Гидрообессеривание нефтяных остатков. Гидрокрекинг. Основные параметры, катализаторы. Одно- и двухступенчатый процесс. Принципиальная схема двухступенчатого гидрокрекинга дистиллятного сырья. Материальный баланс. Характеристика основных продуктов. Ресурсы водорода. Особенности обслуживания гидрогенизационных процессов.

Лабораторная работа (3 часа(ов)):

Гидрокрекинг нефтяного сырья.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

disserCat электронная библиотека диссертаций - <http://www.dissercat.com/>

Scifinder - информационно-поисковая система - <https://scifinder.cas.org/>

Издания для предприятий нефтегазового комплекса - <http://vk.com/public41898633>

Научная электронная библиотека elibrary.ru - elibrary.ru

Электронная библиотека - <http://www.bookmate.com/>

Электронная библиотека - <http://www.twirpx.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Независимо от полученной профессии и характера работы любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности.

Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов, так как предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого студента и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и домашней подготовке.

Среди основных видов самостоятельной работы студентов традиционно выделяют: подготовка к лекциям, семинарским и практическим занятиям, зачетам и экзаменам, презентациям и докладам; написание рефератов, выполнение лабораторных и контрольных работ, проведение деловых игр; участие в научной работе.

В широком смысле под самостоятельной работой понимают совокупность всей самостоятельной деятельности студентов как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствие.

Самостоятельная работа может реализовываться:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении контрольных и лабораторных работ и др.;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре и других местах при выполнении студентом учебных и творческих заданий.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная - самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;
- внеаудиторная - самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определяется в соответствии с рекомендуемыми видами учебных заданий, представленными в рабочей программе учебной дисциплины.

Самостоятельная работа помогает студентам:

1) овладеть знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы и т.д.);
- составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста и т.д.;
- работа со справочниками и др. справочной литературой;
- ознакомление с нормативными и правовыми документами;
- учебно-методическая и научно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.;

2) закреплять и систематизировать знания:

- работа с конспектом лекции;
- обработка текста, повторная работа над учебным материалом учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей;
- подготовка плана;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- подготовка ответов на контрольные вопросы;
- заполнение рабочей тетради;
- аналитическая обработка текста;
- подготовка мультимедиа презентации и докладов к выступлению на семинаре (конференции, круглом столе и т.п.);
- подготовка реферата;
- составление библиографии использованных литературных источников;
- разработка тематических кроссвордов и ребусов;
- тестирование и др.;

3) формировать умения:

- решение ситуационных задач и упражнений по образцу;
- выполнение расчетов (графические и расчетные работы);
- решение профессиональных кейсов и вариативных задач;
- подготовка к контрольным работам;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- опытно-экспериментальная работа;
- анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 21.04.01 "Нефтегазовое дело" и магистерской программе "Освоение высоковязкой нефти и природных битумов".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.5 Технологии производства топлив, масел и
углеродных материалов

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 21.04.01 - Нефтегазовое дело

Профиль подготовки: Освоение высоковязкой нефти и природных битумов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Аналитическая химия. Химические методы анализа: Учеб. пос. / А.И. Жебентяев, А.К. Жерносек и др. - 2-е изд., стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 542 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высш. обр.: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-004685-3. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=419626>
2. NBIC-технологии: Инновационная цивилизация XXI века / А.К. Казанцев, В.Н. Кисилев, О.В. Руденский; Под ред. А.К. Казанцева, Д.А. Рубальтера. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (п) ISBN 978-5-16-005468-1, 500 экз. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=340870>
3. Химия нефти и газа: Учебное пособие / В.Д. Рябов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0567-8, 800 экз. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=423151>
4. Основы проектирования процессов переработки природных энергоносителей: Учебное пособие / Кравцов А.В., Самборская М.А., Вольф А.В., - 2-е изд. - Томск:Изд-во Томского политех. университета, 2015. - 166 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=674042>

Дополнительная литература:

1. Новая Российская энциклопедия. В 12-и т. Т.12 (1) Нитра-Орлеан. / Редкол.: А.Д. Некипелов, В.И. Данилов-Данильян. - М.: Энциклопедия: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 480 с.: 84x108 1/16. (переплет) ISBN 978-5-94802-053-2, 6500 экз. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=200104>
2. Орловская, Н. Ф. Совершенствование переработки нефтей севера Красноярского края на малых нефтеперерабатывающих заводах [Электронный ресурс] : монография / Н. Ф. Орловская, И. В. Надежкин, Е. Д. Агафонов. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 135 с. - ISBN 978-5-7638-2763-7. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492786>
3. Энергосбережение в котельных установках ТЭС и систем теплоснабжения: монография / А.А. Кудинов, С.К. Зиганшина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 342 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011155-1, 500 экз. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514944>
4. Геология, география и глобальная энергия, 2012, ♦1 (44) / Геология, география и глобальная энергия, ♦1 (44), 2012. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=423347>
5. Химия горючих ископаемых: Учебник / В.С. Мерчева, А.О. Серебряков, О.И. Серебряков, Е.В. Соболева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458383>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.5 Технологии производства топлив, масел и
углеродных материалов

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 21.04.01 - Нефтегазовое дело

Профиль подготовки: Освоение высоковязкой нефти и природных битумов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.