

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
История Б1.Б.1

Направление подготовки: 38.03.06 - Торговое дело

Профиль подготовки: Коммерция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Бродовская Л.Н.

**Рецензент(ы):**

Набиев Р.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 95499618

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бродовская Л.Н. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Ludmila.Brodovskaya@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины /модуля/ истории России является формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России, как неотъемлемой части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.06 Торговое дело и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на курсах, семестры.

Цикл " История" изучается на 1 курсе. Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре. Б1.В1.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

2. должен уметь:

Извлекать информацию из исторического источника, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

3. должен владеть:

Навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой

исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Отечественная история как наука. Древняя Русь-Московское царство-Россия и ее соседи в Евразии. 1X-ХУП вв. Россия в ХУШ веке. Российская империя в Х1Х веке: проблема вхождения в европейское сообщество		1	0	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Россия и мир в ХХ веке: неравномерность и противоречивость развития. СССР в годы Второй мировой войны и в условиях противостояния двух мировых систем. 1945-80-е гг. СССР в конце 1980-х-начале 1990-х гг. Становление новой России.		2	0	0	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Отечественная история как наука. Древняя Русь-Московское царство-Россия и ее соседи в Евразии. 1X-XУП вв. Россия в ХУШ веке. Российская империя в Х1Х веке: проблема вхождения в европейское сообщество**

**Тема 2. Россия и мир в ХХ веке: неравномерность и противоречивость развития. СССР в годы Второй мировой войны и в условиях противостояния двух мировых систем. 1945-80-е гг. СССР в конце 1980-х-начале 1990-х гг. Становление новой России.**

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20% лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции с заранее запланированными ошибками, лекции-консультации.

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Отечественная история как наука. Древняя Русь-Московское царство-Россия и ее соседи в Евразии. 1X-XУП вв. Россия в ХУШ веке. Российская империя в Х1Х веке: проблема вхождения в европейское сообщество**

**Тема 2. Россия и мир в ХХ веке: неравномерность и противоречивость развития. СССР в годы Второй мировой войны и в условиях противостояния двух мировых систем. 1945-80-е гг. СССР в конце 1980-х-начале 1990-х гг. Становление новой России.**

Примерные вопросы к :

Вопросы к зачету:

Предмет, методы, основные подходы и источники изучения курса Истории.

Функции и значение исторической науки

Образование и развитие Древнерусского государства в 1X-X в

Золотая Орда и система управления покоренными русскими землями.

Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации.

.Особенности и основные этапы складывания централизованного российского государства.

Иван Ш, Василий Ш, Иван 1У.

Алексей Михайлович - завершение процесса оформления самодержавия в России.

Предпосылки петровской модернизации России.

Политические и социально-экономические реформы Петра.

Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов.

Расширение привилегий дворянства в 30-60-е гг. ХУШ века.

"Просвещенный абсолютизм" Екатерины П.

Культура России ХУШ в

Александр 1: реформы и контрреформы первой четверти XIX века.  
Отечественная война 1812 года.  
Причины появления декабризма. Значение движения декабристов.  
Николай 1. Внутренняя и внешняя политика.  
Общественное Движение в России в 30-50-е гг. XIX века. Западники и славянофилы.  
Культура России первой половины XIX века.  
Внутренний и внешнеполитический кризис в России в середине XIX века и альтернативы его разрешения.  
Содержание и направленность реформ 60-70-х гг. XIX века и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь России.  
Контрреформы 80-90-х гг. XIX века и их последствия для модернизационных процессов в России  
Оформление идейных течений и развитие общественного-политических движений в России пореформенного периода: консерваторы, либералы, народники, социал-демократы.  
Создание леворадикальных партий: РСДРП, эсеры.  
Культура России второй половины XIX века.  
Социально-экономические и политические проблемы России в начале XX века.  
Революция 1905-07 гг. - попытка прорыва к буржуазно-демократическому обществу.  
Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий.  
Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина - последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи.  
Участие России в Первой мировой войне.  
Культура России начала XX века.  
Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году.  
Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь.  
Гражданская война в России. 1918-1921 гг.  
Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны  
НЭП: причины, содержание, итоги и уроки.  
Национальная политика РКП(б). Образование СССР.  
Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности.  
Командно-административная система как способ форсированного построения советской модели социализма.  
СССР в годы первых пятилеток.  
Коллективизация сельского хозяйства СССР.  
Формирование однопартийного политического режима. Усиление режима личной власти Сталина.  
Внешняя политика СССР в 20-30-е гг. XX века.  
Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.  
Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.  
Основные этапы Великой Отечественной войны.  
Значение победы СССР в Великой Отечественной войне. Цена победы.  
Послевоенное устройство мира. Начало политики "холодной войны".  
Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества.  
Социально-экономическое развитие страны в 50-х-начале 60-х гг. XX века. Реформирование методов управления народным хозяйством.  
Причины и уроки несостоявшегося "демократического поворота".

Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 60-х-первой половине 80-х гг. XX века.

Внешняя политика СССР в 60-80-х гг. XX века: между "холодной войной" и разрядкой.

Перестройка: замысел, основные этапы, содержание.

Усиление противоречий в конце 80-х-начале 90-х гг. XX века.

Августовский путч 1991 года и распад СССР.

Трудности построения новой российской государственности.

Особенности становления рыночной экономики в постсоветской России.

Становление и развитие политической системы РФ.

Основные направления внешней политики России на рубеже веков.

Россия в начале XXI века. Внутриполитическое развитие.

Модернизация как ведущий вектор российских преобразований.

Внешиполитическая деятельность России и ее роль в системе международных отношений.

Культура современной России.

### 7.1. Основная литература:

История России, Орлов, Александр Сергеевич; Георгиев, Владимир Анатольевич; Георгиева, Наталья Георгиевна; Сивохина, Татьяна Александровна, 2009г.

Практикум по Отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А.Назырова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 239с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=470930>

Отечественная история: Учебник / Н.В.Шишова, Л.В.Мининкова, В.А.Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=202584>

Отечественная история: Учеб.пособие / Д.В.Ингерайнен. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 208 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=213545>

Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н.Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639с.

Режим доступа:<http://znanium.com/bookread.php?book=406952>

!

### 7.2. Дополнительная литература:

Отечественная история [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей / Л.Н.Бродовская [ и др. ] ; ред.: Р.А.Набиев; М-во образования и науки Рос.Федерации, ФГАУ ВПО "Казан.( Приволж.) федер. ун-т", Ист.фак. - Электронные данные (1 файл). - (Казань: Казанский федеральный университет, 2010). - Загл. с экрана. - Для 1-го года обучения. - Режим доступа открытый.-

Бычков С.П. Отечественная история. Курс лекций.[ Электронный ресурс] / С.П.Бычков, Ю.П.Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=215741>

Отечественная история. XX - начало XXI веков: учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. А.В.Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=213997>

Стариков Н.В. История России с древнейших времен до XX века : справочник студента / Н.В.Стариков. - Москва: ПРИОР: Экспертное бюро, 2001. - 463 С.

Отечество. История, люди, регионы России: Энциклопедический словарь / Сост.: А.П.Горкин, В.М.Караев; Пред. науч.-ред.совета А.М.Прохоров; Гл.ред. А.П.Горкин. - Москва: Научное издательство "Большая Российская энциклопедия", 1999 - 799с.

Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] / Л.И.Ольштынский. - М.: Издательство: Логос, 2012. -

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=469156>

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3281>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

История России. Учебное пособие. Ч.1-У - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>

Материалы лекций по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>

Образовательный портал - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

Отечественная история: учебно-методич.пособие - [http://www.ksu.ru/f4/bin\\_files/260.doc](http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc)

Электронная энциклопедия - [www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru)

ЭОР "История" - <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=841>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

ПК, мультимедийный комплекс, компьютерный класс, библиотечный фонд.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.06 "Торговое дело" и профилю подготовки Коммерция .

Автор(ы):

Бродовская Л.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Набиев Р.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.