

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Развитие территорий



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Методика проведения природно-краеведческих экскурсий Б1.В.ДВ.14

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: География и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Уразметов И.А.

**Рецензент(ы):**

Кубышкина Е.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Уразметов И.А. кафедра теории и методики географического и экологического образования Институт управления, экономики и финансов , lldar.Urazmetov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

расширение и углубление знаний учащихся, полученных в процессе изучения теоретических курсов географии, ботаники и зоологии

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.14 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

бакалавриата данная учебная дисциплина включена в раздел "Б.3.2/1.в.10 Профессиональный и относится к вариативной части, дисциплины и курсы по выбору". Осваивается на 4ом курсе (7 семестр).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владением основами речевой профессиональной культуры
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- физико-географические условия местности;
- местную флору и фауну;
- определять месторасположения объектов;

2. должен уметь:

- проводить съемки, наблюдения и опыты на местности, описывать природные объекты и явления. Разбираться в сложных взаимосвязях и

взаимозависимости компонентов природы;

3. должен владеть:

- методами и приемами работы в поле;
- проводить экскурсии в природу;
- проводить внеклассную краеведческую работу;
- руководить юннатскими кружками и натуралистической работой учащихся;

Применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Цели и задачи экскурсий	3	1	2	2	0	презентация
2.	Тема 2. Горные породы. Рельеф местности.	3	2	4	4	0	презентация
3.	Тема 3. Водоемы.Реки.	3	3	2	4	0	презентация
4.	Тема 4. Озеро. Происхождение озерной котловины. План озера.	3	4	2	4	0	презентация
5.	Тема 5. Родник. Почвы.	3	5	2	4	0	презентация
6.	Тема 6. Растения и животные леса, луга, степи, болот, водоемов	3	6	2	4	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				14	22	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Цели и задачи экскурсий

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Цели и задачи учебных экскурсий, наблюдений в природе и краеведческой работы в школе. Ориентирование в пространстве и простейшая съемка местности в школьной географии

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Цели и задачи учебных экскурсий, наблюдений в природе и краеведческой работы в школе. Ориентирование в пространстве и простейшая съемка местности в школьной географии. Устройство школьной географической площадки. Наблюдения за Солнцем, Луной и звездами.

### Тема 2. Горные породы. Рельеф местности.

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Геологическое строение РТ. Горные породы. Рельеф. Образцы горных пород, минералов, их описание. Хозяйственное использование горных пород района практики. Влияние геологического состава и строения местности на формирование различных форм рельефа. Мероприятия по охране земных недр

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Геологическое строение РТ. Горные породы. Рельеф. Образцы горных пород, минералов, их описание. Хозяйственное использование горных пород района практики. Влияние геологического состава и строения местности на формирование различных форм рельефа. Мероприятия по охране земных недр

### Тема 3. Водоемы. Реки.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Воды. Река. Общие сведения о реках: название, исток, устье, направление течения, притоки, принадлежность к бассейну крупной реки. Площадь живого сечения реки, скорость течения воды в реке. Расход воды. Температура и цвет воды. Питание и режим реки. Состояние вод реки.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Воды. Река. Общие сведения о реках: название, исток, устье, направление течения, притоки, принадлежность к бассейну крупной реки. Площадь живого сечения реки, скорость течения воды в реке. Расход воды. Температура и цвет воды. Питание и режим реки. Состояние вод реки.

### Тема 4. Озеро. Происхождение озерной котловины. План озера.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Озеро. Происхождение озерной котловины. Типы озер. Озера Приказанского района. Их эволюция и методы наблюдения и исследования.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Озеро. Происхождение озерной котловины. План озера. Глубина, температура и прозрачность воды. Режим озера и состояние его вод.

### Тема 5. Родник. Почвы.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Гидрогеологические условия РТ и Приказанского района. Условия образования родников и методы их исследования. Почвы. Морфологические признаки почв: генетические горизонты почвы, их мощность. Окраска, механический состав, влажность, плотность, структура, кислотность и др. показатели.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Гидрогеологические условия РТ и Приказанского района. Условия образования родников и методы их исследования. Работа с топографической картой и справочными материалами. Почвенные образцы.

**Тема 6. Растения и животные леса, луга, степи, болот, водоемов**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Растительность и животный мир РТ.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Растительность и животный мир РТ.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Цели и задачи экскурсий	3	1	подготовка к презентации	6	презентация
2.	Тема 2. Горные породы. Рельеф местности.	3	2	подготовка к презентации	6	презентация
3.	Тема 3. Водоемы. Реки.	3	3	подготовка к презентации	6	презентация
4.	Тема 4. Озеро. Происхождение озерной котловины. План озера.	3	4	подготовка к презентации	6	презентация
5.	Тема 5. Родник. Почвы.	3	5	подготовка к презентации	6	презентация
6.	Тема 6. Растения и животные леса, луга, степи, болот, водоемов	3	6	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
Итого					36	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Освоение дисциплины "Методика проведения природно-краеведческих экскурсий" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на практических занятиях с фото-, аудио видеоматериалами по предложенной тематике.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Цели и задачи экскурсий**

презентация, примерные вопросы:

Организация краеведческой работы со школьниками. Виды походов и экскурсий

## **Тема 2. Горные породы. Рельеф местности.**

презентация , примерные вопросы:

Геологическое строение и рельеф РТ. Проведение природно-краеведческих экскурсий по изучению рельефа: речные долины, эрозионные формы рельефа, карстовые формы. склоновые процессы.

## **Тема 3. Водоемы. Реки.**

презентация , примерные вопросы:

Реки РТ. Проведение природно-краеведческих экскурсий по изучению реки. Определение морфометрических характеристик, скоростей течения и расхода реки, определение физико-химических характеристик.

## **Тема 4. Озеро. Происхождение озерной котловины. План озера.**

презентация , примерные вопросы:

Озера РТ. Проведение природно-краеведческих экскурсий по изучению озера. Определение морфометрических характеристик, глубин, определение физико-химических характеристик воды( прозрачности, температуры, цвета, запаха др.

## **Тема 5. Родник. Почвы.**

презентация , примерные вопросы:

Подземные воды РТ. Почвы РТ. Проведение природно-краеведческих экскурсий по изучению подземные воды и почв. Определение дебита родника, физико-химических характеристик подземных вод. Описание почвенных профилей.

## **Тема 6. Растения и животные леса, луга, степи, болот, водоемов**

контрольная работа , примерные вопросы:

Составить план проведения природно-краеведческих экскурсий по изучению природы родного края с учащимися общеобразовательных учреждений.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает подготовку к практическим занятиям по списку как рекомендуемой литературы, так и по дополнительным источникам по предлагаемой тематике семинарских занятий. Самостоятельная работа включает также и подготовку к зачету.

Примерный перечень вопросов для зачета:

Цели и задачи природных экскурсий, наблюдений в природе и краеведческой работы в школе.

Ориентирование в пространстве и простейшая съемка местности в школьной географии.

Горные породы РТ.

Рельеф РТ.

Показать образцы горных пород, минералов.

Хозяйственное использование горных пород района практики.

Преобладающие формы поверхности района практики (равнина плоская, холмистая, горная местность).

Метеорологические наблюдения.

Местные источники загрязнения воздуха, охрана атмосферы.

Водоемы РТ.

Реки РТ.

Озера РТ.

Родники РТ.

Почвы РТ.

Климат РТ.



## 7.1. Основная литература:

- Геология Республики Татарстан, Сунгатуллин, Рафаэль Харисович; Буров, Борис Владимирович; Сунгатуллина, Гузаль Марсовна, 2008г.
- Общая гидрогеология, Шварцев, Степан Львович, 2012г.
- Геология, Короновский, Николай Владимирович; Ясаманов, Николай Александрович, 2008г.
- Гидрология, Михайлов, Вадим Николаевич; Добровольский, Алексей Дмитриевич; Добролюбов, Сергей Анатольевич, 2007г.
- Экологическая геология и устойчивое развитие промышленно-урбанизированных регионов, Сунгатуллин, Рафаэль Харисович, 2012г.
1. Кислов А.В. Климатология : учебник / А.В. Кислов, Г.В. Суркова. ? 3-е изд., доп. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 324 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniyum.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? [www.dx.doi.org/10.12737/19028](http://www.dx.doi.org/10.12737/19028). <http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=765714>
  2. Короновский Н.В. Геология России и сопредельных территорий : учебник / Н.В. Короновский. ? 2-е изд., испр. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 230 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? [www.dx.doi.org/10.12737/20235](http://www.dx.doi.org/10.12737/20235). <http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=545623>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Бусыгин Е., Зорин Н. Сюкеевские горы // Татарстан. ? 1993. -♦11.?
2. Воробьев Н.Н., Сементовский В.В. Очерки по географии Татарии. -Казань.: Таткнигоиздат, 1957
3. Короновский Н.В. Геология 10-11 классы. ?М., Дрофа, 2006
4. Музафаров В.Г. Основы геологии.-М.: Просвещение, 1977
5. Спелеология Самарской области//Выпуск 3 - Самара, 2004
6. Ступишин А.В. Равнинный карст и закономерности его развития на примере Среднего Поволжья.-Казанский университет, 1967
7. Х.Ф. Бадрутдинов, 'Камское Устье - жемчужина природы', Казань, 2006
8. Н.И. Борознов, А.Г. Габайдуллин, Государственный доклад о состоянии окружающей среды в РТ за 2000 - 2007г., Казань, 2001 - 2008 г.
9. Основы экологии: учеб. пособие для студ. небиологич. спец. / КГПУ; науч. ред. Ф. Г. Ситдиков. ?Казань: КГПУ, 2002. ?101 с.: ил.. ?р.40.00.
10. Зеленая книга Республики Татарстан: сб. ст. / Экол. фонд РТ; гл. ред. Н. П. Торсуев. ?Казань: Изд-во КГУ, 1993. ?421 с.. ?ISBN 5-7464-1044-6 : p.10.00.
11. Гайсин, Ильгизар Тимергалиевич. География и экология Республики Татарстан: учебное пособие для студ. вузов / И. Т. Гайсин, З. А. Хусаинов, Ш. Ш. Галимов. ?Казань: Казан. пед. ун-т, 2003. ?204 с.. ?Библиогр: с. 191-193. ?Словарь терминов ; Приложение. ?ISBN 5-87730-010-5: p.40.00.

## 7.3. Интернет-ресурсы:

- краеведческая деятельность - <http://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82>
- методика проведения экскурсий - <http://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82>
- Организация туризма в России - [www.russiatourism.ru/](http://www.russiatourism.ru/)
- Организация экскурсий - <http://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82>
- Экскурсии в России - [www.russiadiscovery.ru/](http://www.russiadiscovery.ru/)



## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Методика проведения природно-краеведческих экскурсий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе. Наглядные пособия. Макеты местности с изображением рельефа, растительности, гидрографической сети, с элементами инженерно-мелиоративных систем, гидрогеологические разрезы территории, почвенные профили.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки География и иностранный (английский) язык.

Автор(ы):

Уразметов И.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Кубышкина Е.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.