

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Теория организации и организационного проектирования. Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в области управления персоналом
Б1.Б.2

Направление подготовки: 38.04.03 - Управление персоналом

Профиль подготовки: Управление человеческими ресурсами

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Карасик Е.А.

Рецензент(ы):

Фахрутдинова Е.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по воспитательной и социальной работе Карасик Е.А. директорат ИУЭФ Институт управления, экономики и финансов , Elena.Karasik@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Неотъемлемой частью образовательного процесса является научно-исследовательская и педагогическая деятельность, причем логика исследовательской деятельности студентов аналогична исследовательской работе в других сферах. Цель курса - наделить студентов базовыми знаниями о содержании и особенностях научно-исследовательской и педагогической деятельности, организационных инструментах ее эффективного осуществления в области управления персоналом

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.03 Управление персоналом и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является научно-исследовательская и педагогическая деятельность, причем логика исследовательской деятельности студентов аналогична исследовательской работе в других сферах. Цель курса - наделить студентов базовыми знаниями о содержании и особенностях научно-исследовательской и педагогической деятельности, организационных инструментах ее эффективного осуществления в области управления персоналом

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)
ПК-27 (профессиональные компетенции)	владением современными образовательными технологиями, навыками организации, управления и оценки эффективности образовательных процессов и умением использовать их в процессе обучения (ПК-27)

В результате освоения дисциплины студент:

Знать отличия научно-исследовательской и педагогической деятельности от других сфер деятельности субъектов по содержанию, критериям результативности, базовым мотиваторам.
Уметь осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность и грамотно

представлять ее результаты,

Владеть опытом презентации результатов научно-исследовательской деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Методологические основы научно- исследовательской и педагогической деятельности в сфере управления персоналом	2		2	3	0	устный опрос
2.	Тема 2. Особенности организации научно- исследовательских работ	2		2	3	0	письменная работа
3.	Тема 3. Представление результатов научно- исследовательской и педагогической деятельности	2		2	6	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			6	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические основы научно- исследовательской и педагогической деятельности в сфере управления персоналом

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль и место научно-исследовательской и педагогической деятельности в управлении персоналом. Определение целей, задач, предмета, объекта исследования. Методы исследования. Актуальность научных проблем, теоретическая и практическая значимость тем исследований

практическое занятие (3 часа(ов)):

Роль и место научно-исследовательской и педагогической деятельности в управлении персоналом. Определение целей, задач, предмета, объекта исследования. Методы исследования. Актуальность научных проблем, теоретическая и практическая значимость тем исследований

Тема 2. Особенности организации научно- исследовательских работ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Характеристики и отличительные особенности организаций, осуществляющих научно-исследовательскую и педагогическую деятельность. Оценка результатов исследований. Инфраструктурная поддержка научно- исследовательской и педагогической деятельности

практическое занятие (3 часа(ов)):

Характеристики и отличительные особенности организаций, осуществляющих научно-исследовательскую и педагогическую деятельность. Оценка результатов исследований. Инфраструктурная поддержка научно- исследовательской и педагогической деятельности

Тема 3. Представление результатов научно- исследовательской и педагогической деятельности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Программы и процедуры проведения научных исследований, педагогической деятельности. Особенности, проблематика и основные формы представления результатов исследований

практическое занятие (6 часа(ов)):

Программы и процедуры проведения научных исследований, педагогической деятельности. Особенности, проблематика и основные формы представления результатов исследований

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Методологические основы научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере управления персоналом	2		подготовка к устному опросу	15	устный опрос
2.	Тема 2. Особенности организации научно-исследовательских работ	2		подготовка к письменной работе	15	письменная работа
3.	Тема 3. Представление результатов научно-исследовательской и педагогической деятельности	2		подготовка к устному опросу	20	устный опрос
	Итого				50	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Подготовка к семинарским занятиям в форме дискуссии предполагает, что студен-

там, разделенным на небольшие группы (2-3 человека), предлагается самостоятельно найти публикацию в научных периодических изданиях, например 'Проблемы теории и практики управления', 'Управление персоналом' по заданной тематике. Студенты анализируют выбранную публикацию, дают общую характеристику содержания и основных выводов исследований, представленных в публикациях. Группа делает на занятии, проводится обсуждение публикации в форме дискуссии, где обсуждаются возникшие вопросы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Методологические основы научно- исследовательской и педагогической деятельности в сфере управления персоналом

устный опрос , примерные вопросы:

Занятие проводится в форме дискуссии, на основе проведенного анализа публикаций по развитию исследовательских способностей личности(присутствуют элементы интерактивности). Вопросы дискуссии: - Характеристика основных свойств исследователя: наблюдательность, любознательность, непредвзятость, уверенность в способностях и пр.; - Способы выявления исследовательских способностей личности; - Методы и методики развития исследовательских способностей личности.

Тема 2. Особенности организации научно- исследовательских работ

письменная работа , примерные вопросы:

Занятие проводится в форме дискуссии, на основе проведенного анализа публикаций по проблематике мотивации и научно-исследовательской и педагогической деятельности (присутствуют элементы интерактивности). Вопросы дискуссии: - Основные мотиваторы в деятельности исследователя; - Проблема разочарований в научно-исследовательской и педагогической деятельности; - Влияние общества потребления на деятельность исследователя и преподавателя; - Пути повышения исследовательской мотивации.

Тема 3. Представление результатов научно- исследовательской и педагогической деятельности

устный опрос , примерные вопросы:

Занятие проводится в форме презентаций студентов по итогам самостоятельно проведенного исследования, в том числе ? в рамках подготовки к педагогической практике, обсуждение которых проводится в форме дискуссии (присутствуют элементы интерактивности). Содержание презентаций: - тема проведенного исследования; - актуальность темы проведенного исследования; - степень разработанности проблемы; - цель и задачи проведенного исследования; - предмет и объект проведенного исследования; - методологическая и теоретическая база исследования; - информационная база исследования; - область исследования; - научная новизна исследования; - основные результаты исследования. Основной вопрос дискуссии: ?Какова практическая значимость результатов исследования в рамках управления персоналом организации??

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Роль и место научно-исследовательской и педагогической деятельности в управлении персоналом

2. Определение целей, задач, предмета, объекта исследования

3. Методы исследования

4. Актуальность научных проблем

5. Теоретическая и практическая значимость тем исследований

6. Характеристики и отличительные особенности организаций, осуществляющих

научно-исследовательскую и педагогическую деятельность

7. Оценка результатов исследований

8. Инфраструктурная поддержка научно-исследовательской и педагогической деятельности

9. Программы и процедуры проведения научных исследований, педагогической деятельности

10. Особенности, проблематика и основные формы представления результатов исследований

11. Выявление и развитие исследовательских способностей личности

12. Мотивация научно-исследовательской и педагогической деятельности: пути повышения

13. Проблема разочарований в научно-исследовательской и педагогической деятельности;

14. Влияние общества потребления на деятельность исследователя и преподавателя;

15. Характеристика основных свойств исследователя

16. Способы выявления исследовательских способностей личности

17. Методы и методики развития исследовательских способностей личности

7.1. Основная литература:

На пути к языку, Дерябина, Наталья Алексеевна, 2013г.

Кандидатская диссертация, Кузин, Феликс Алексеевич, 2005г.

7.2. Дополнительная литература:

Диссертация и ученая степень, Райзберг, Борис Абрамович, 2004г.

Современный экономический словарь, Райзберг, Борис Абрамович; Лозовский, Леонид Шаропович; Стародубцева, Елена Борисовна, 2010г.

7.3. Интернет-ресурсы:

<http://www.edu.ru/> - <http://www.edu.ru/>

Библиотека Гумер - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php

Библиотека Ушинского - <http://www.gnpbu.ru/>

нормативно правовая база Федерального образовательного портала - <http://www.edu.ru/legal/>

Электронно-библиотечная система ?КнигаФонд? - <http://www.knigafund.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теория организации и организационного проектирования.

Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в области управления персоналом" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Ноутбук, проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.03 "Управление персоналом" и магистерской программе Управление человеческими ресурсами .

Автор(ы):

Карасик Е.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фахрутдинова Е.В. _____

"__" _____ 201__ г.