МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Социальная политика государства и управление социальным развитием организации. Современные методы социологических исследований Б1.Б.1

Направление подготовки: 38.04.03 - Управление персоналом
Профиль подготовки: Управление человеческими ресурсами
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Малаев В.В.
Рецензент(ы):
Фахрутдинова Е.В.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинова Е. В.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Малаев В.В. кафедра управления человеческими ресурсами Институт управления, экономики и финансов , Vladimir.Malaev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания - раскрыть сущность социальной политики государства.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.03 Управление персоналом и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Изучению курса предшествует освоение таких дисциплин, как: 'Этика деловых отношений', 'Социология управления', 'Управление человеческими ресурсами'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	стремление к личностному и профессиональному саморазвитию, умение расставлять приоритеты, ставить личные цели, способность учиться на собственном опыте и опыте други
ОК-24 (общекультурные компетенции)	приверженностью этическим ценностям: уважением человеческого достоинства, честностью, открытостью, справедливостью, порядочностью, доброжелательностью, терпимостью
ПК-57 (профессиональные компетенции)	умением обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в организации
ПК-69 (профессиональные компетенции)	умение применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива

В результате освоения дисциплины студент:

- развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы работы;
- стремится к личностному и профессиональному саморазвитию;
- знать особенности проведения социальной политики государства;
- знать и уметь применять современные методы социологических исследований;
- знать особенности управления социальным развитием организации;
- изучать особенности обеспечения конкурентоспособности персонала организации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социальная политика государства.	1		2	4	0	
2.	Тема 2. Управление социальным развитием организации.	1		2	4	0	
3.	Тема 3. Современные методы социологических исследований.	1		2	4	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			6	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социальная политика государства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности реализации социальной политики государства в России и за рубежом .

практическое занятие (4 часа(ов)):

Особенности реализации социальной политики государства в России и за рубежом .

Тема 2. Управление социальным развитием организации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социальное развитие организации. Сущность, оценка, методы развития.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Социальное развитие организации. Сущность, оценка, методы развития.

Тема 3. Современные методы социологических исследований.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социологические исследования в современной экономике. Сущность, методика, эффективность.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Социологические исследования в современной экономике. Сущность, методика, эффективность.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Социальная политика государства.	1		Проведение анализа особенностей развития социальной среды организации на конкретном примере.	27	Доклад с результатами проведенного исследования.
2.	Тема 2. Управление социальным развитием организации.	1		Оценка социальной политики государства в российской экономике.	27	Доклад с результатами проведенного исследования.
3.	Тема 3. Современные методы социологических исследований.	1		Эффективность социологических методов исследования.	27	Доклад с результатами проведенного исследования.
	Итого				81	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях со слайд-презентациями, проведение тестирований (интервью), эссе. Использование в учебном процессе новых креативных форм, таких как нарративное эссе.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Социальная политика государства.

Доклад с результатами проведенного исследования., примерные вопросы:

Доклад, презентация.

Тема 2. Управление социальным развитием организации.

Доклад с результатами проведенного исследования., примерные вопросы:

Доклад, презентация.

Тема 3. Современные методы социологических исследований.

Доклад с результатами проведенного исследования., примерные вопросы:

Доклад, презентация.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Социальная политика в России.

Методы социального развития организации.

Социологические исследования в России и за рубежом.

Методики социологических исследований.

Эффективность социологических исследований.

Значимость социального развития организации.

7.1. Основная литература:

1.Алимпиева А.В. Гендерная социология и психология:методическое пособие.-БФУ,2008.-203с. //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2031

2.Сериков В.В. Развитие личности в образовательном процессе.-М.:Логос, 2012.-179с. //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4305

3.Волков, Ю. Е. Социология: Учебное пособие для магистрантов / Ю. Е. Волков. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2012. - 400 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=415263

7.2. Дополнительная литература:

1.Волков, Ю. Е. Социология [Электронный ресурс]: Учебное пособие для магистрантов / Ю. Е. Волков. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2012. - 400 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=206732

2.Развитие личности:журнал для будущей элиты, профессиональной науки и практики./гл.ред. Мухина В.С./-М.:Прометей, 2011.-143с. ////http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4408

3.Соснин В. А. Социальная психология:Учебник / В. А. Соснин, Е. А. Красникова. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 336 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=217160

4.Саваневский Н. К. Практикум по физиологии поведения: Учебное пособие / Н. К. Саваневский, Г. Е. Хомич ; под ред. Н. К. Саваневского - М. : НИЦ Инфра-М, 2012. - 160 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=305881

7.3. Интернет-ресурсы:

Б.В. Зейгарник - zeigarnik/lich.com

Ильин А.В. Психология личности - www/a.v.ilyin/ru

Олпорт - www/olport.com

Психология личности - www/psihol.lich.com

Социология личности - www/sociologia lichnosti.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социальная политика государства и управление социальным развитием организации. Современные методы социологических исследований" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audi, HDMI.

Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.03 "Управление персоналом" и магистерской программе Управление человеческими ресурсами .

Автор(ы):
Малаев В.В. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Фахрутдинова Е.В. _____
"__" _____ 201 __ г.