

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Управление эффективностью труда Б1.В.ОД.13

Направление подготовки: 38.03.03 - Управление персоналом

Профиль подготовки: Управление персоналом организации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ахметова И.А.

Рецензент(ы):

Фахрутдинова Е.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Демьянова О. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: менеджмент):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 949955817

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ахметова И.А. кафедра экономики производства Институт управления, экономики и финансов , IA Ahmetova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины предопределена приоритетной ролью эффективности труда в процессе формирования и использования человеческих ресурсов общества.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.03 Управление персоналом и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3+.ДВ.4 Профессиональный" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе (6 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	умение анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи
ОК-5 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-6 (общекультурные компетенции)	ОК-6 умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ПК-2 (профессиональные компетенции)	знание основ стратегического управления персоналом и умение применять их на практике
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владение методами деловой оценки персонала при найме и готовность применять их на практике
ПК-8 (профессиональные компетенции)	знание основ профориентации персонала и умение применять их на практике
ПК-40 (профессиональные компетенции)	владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению
ПК-59 (профессиональные компетенции)	владение важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Место и роль производительности (эффективности) труда в социально-экономической системе, ее сущность и функции;

знать базовые основы современной теории и методологии производительности труда;

Взаимосвязь эффективности (производительности труда) с издержками производства и прибылью предприятий в условиях рыночной экономики;

Современные зарубежные концепции эффективности и производительности труда;

Этапы планирования управления производительностью труда.

2. должен уметь:

классифицировать факторы и резервы роста эффективности (производительности труда);

применять методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда;

владеть важнейшими методами экономического анализа, используемыми в производительности труда;

рассчитывать основные показатели эффективности (производительности труда).

3. должен владеть:

инструментами для выявления и правильного интерпретирования наиболее острых социально-экономических проблем формирования и использования трудового потенциала, формировать предложения (рекомендации) по их возможному решению

методами расчета экономии затрат труда на предприятии (фирме);

методами прогноза роста производительности труда на макро уровне;

основами бухгалтерского учета и финансового контроля как элементами управления производительностью труда.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять базовые основы современной теории и методологии производительности труда;

- применять важнейшие методы экономического анализа, используемыми в производительности труда;

- выявлять и правильно интерпретировать наиболее острые социально-экономические проблемы формирования и использования человеческих ресурсов, формировать предложения (рекомендации) по их возможному решению.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Предмет, содержание и задачи курса	5	1	2	2	0	Устный опрос Реферат
2.	Тема 2. Тема 2. Экономическая природа эффективности труда, показатели и методы измерения.	5	2,3	4	4	0	Письменная работа Презентация
3.	Тема 3. Тема 3. Факторы и резервы роста эффективности (производительности) труда	5	4,5	4	4	0	Устный опрос Эссе
4.	Тема 4. Тема 4. Проектирование роста эффективности (производительности) труда	5	6,7	4	4	0	Творческое задание Письменная работа
5.	Тема 5. Тема 5. Управление эффективностью и производительностью и труда	5	8	4	4	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Предмет, содержание и задачи курса

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет учебной дисциплины "Управление эффективностью труда". Основные задачи дисциплины. Место и роль эффективности труда в инновационной экономике, ее сущность и функции. Живой и овеществленный труд в производительности совокупного труда. Понятия об эффективности и производительности и труда. Сущность процесса повышения эффективности труда в материальном производстве. Индивидуальная и общественная эффективность и производительность труда. Производительность труда и экономическая эффективность производства. Взаимосвязь эффективности труда с издержками производства и прибылью предприятий. Эффективность труда и формы собственности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы для самопроверки: - Раскройте понятия продуктивность труда производительность труда, эффективность труда. - Что такое выработка и трудоемкость продукции и как они измеряются? - Какова роль производительности труда в социально-экономическом развитии и повышении жизненного уровня населения? - Каковы сущность живого и овеществленного труда и их роль в повышении эффективности труда? - Как взаимосвязаны производительность, тяжесть и интенсивность труда? Вопросы и задания для самостоятельной работы: Проанализируйте противоречие между затратами и результатами труда, которое проявляется в различных вариантах их соотношений, изменение которых сопровождается ростом или снижением производительности труда. Рефераты по теме: 1. Применение понятия ?эффективность труда? к отдельным группам персонала предприятия. 2. Влияние человеческого капитала на эффективность труда. 3. Институциональные условия эффективности труда.

Тема 2. Экономическая природа эффективности труда, показатели и методы измерения.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Тема 2. Экономическая природа эффективности (производительности) труда, показатели и методы измерения. Современные зарубежные концепции эффективности (производительности) труда. Модели производительности труда. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда. Показатели производительности труда и предъявляемые к ним требования. Разновидности показателей эффективности (производительности) труда и их экономическая характеристика. Способы измерения результатов и затрат труда.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы для самопроверки: - Каковы сущность и значение процесса повышения эффективности (производительности) труда в материальном производстве? - Какие особенности характерны для индивидуальной, локальной и общественной эффективности и производительности труда? - В чем особенности натурального, трудового, стоимостного способов измерения производительности труда? - Каковы основные показатели измерения и учета эффективности (производительности) труда для отрасли и национальной экономике в целом? Вопросы и задания для самостоятельной работы: - Анализ причин падения производительности труда в России в 90-е гг. и в настоящее время. - Особенности вступления российской экономики в шестой экономический уклад и его влияние на динамику эффективности труда. Эссе, рефераты или доклады по теме: 1. Подходы к проблеме роста производительности труда в экономике современной России. 2. Макроэкономические пропорции и динамика общественной производительности труда. 3. Учет затрат и выбор единиц рабочего времени при вычислении показателей производительности труда.

Тема 3. Факторы и резервы роста эффективности (производительности) труда

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятия о факторах и условиях роста эффективности (производительности) труда. Принципиальная классификация факторов, воздействующих на уровень и динамику эффективности (производительности) труда, исходящая из сущности процесса труда. Факторы роста эффективности (производительности) труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства. Факторы роста производительности труда, обусловленные уровнем развития рабочей силы. Организационные факторы роста эффективности (производительности) труда. Резервы роста производительности труда: материально-технические резервы роста производительности труда (группы резервов материально-технического характера, определение резервов экономии труда и рабочей силы), организационные резервы роста производительности труда (группы организационных резервов, резервы роста производительности труда по группе недостатки в оперативном управлении производством, резервы роста производительности труда по группе, резервы роста производительности труда по группе - недостатки в организации труда), социальные резервы роста производительности труда (классификация социальных резервов, определение социальных резервов роста производительности труда)

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы для самопроверки: - Охарактеризуйте факторы роста производительности труда. - Какие факторы оказывают наиболее действенное влияние на уровень и динамику роста эффективности (производительности) труда? - Какие соотношения между ростом производительности труда и повышением фондовооруженности, энерго- и электровооруженности труда являются наиболее оптимальными? - Почему необходимо обеспечение опережающего роста производительности труда по сравнению с ростом заработной платы? - Дайте классификацию резервов роста эффективности (производительности) труда. - В чем различие резервов и каковы особенности их влияния на рост производительности труда (текущих и перспективных, внутренних и внешних, интенсивных и экстенсивных)? Вопросы и задания для самостоятельной работы: - Характеристика социальных факторов роста производительности труда. - Анализ условий применения различных методов измерения выработки продукции. Эссе, рефераты или доклады по теме: 1. Роль различных факторов роста производительности труда применительно к конкретным группам работников предприятия и оценка их влияния на производительность труда. 2. Социальные факторы производительности труда. 3. Техника и технологии как факторы производительности труда. 4. Мотивация как фактор повышения производительности и эффективности труда. 5. Оплата труда, как фактор динамики производительности труда.

Тема 4. Проектирование роста эффективности (производительности) труда лекционное занятие (4 часа(ов)):

Тема 4. Проектирование роста эффективности (производительности) труда Естественные и социально-экономические предпосылки (условия) повышения производительности (эффективности) труда. Методы расчета экономии затрат труда на предприятии (фирме). Повышение технического уровня производства. Совершенствование организации производства, труда и управления. Обоснование роста производительности общественного труда (на макро - уровне, региональном уровне). Методы прогноза роста производительности труда по национальной и региональной экономике: технико-экономический, индексный и укрупненный экономико-статистический

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы для самопроверки: - В чем суть и значение естественных и социально-экономических предпосылок (условий) повышения эффективности (производительности) труда. - Какова роль институтов, представляющих ?правила игры? - законы, постановления, договоры и т.д., в создании управления ростом эффективности (производительности) труда? - Какие направления государственной политики по научно-техническому и социально-экономическому развитию приоритетны для достижения высокопроизводительного труда? - В чем сущность методов прогнозирования эффективности (производительности) труда? Вопросы и задания для самостоятельной работы: - Выполнение практических расчетно-аналитических заданий. Эссе, рефераты или доклады по теме: 1. Приведите примеры подходов при разработке программы роста эффективности (производительности) труда на конкретном предприятии. Какие дополнения, уточнения необходимо в первую очередь сделать для успешного осуществления этой работы? Попробуйте выявить все возможные последствия реализации этих программ. 2. Воздействие государства на динамику эффективности (производительности) труда на экономику региона. 3. Влияние демографических процессов на эффективность (производительность) труда региона.

Тема 5. Управление эффективностью и производительностью и труда лекционное занятие (4 часа(ов)):

Тема 5. Управление эффективностью и производительностью труда Основное содержание и этапы реализации функции управления эффективностью (производительностью) труда на предприятии. Программы производительности труда и их содержание. Материальные и моральные стимулы в управлении эффективностью (производительностью) труда. Современные подходы к управлению производительностью труда. Подходы различных научных школ к управлению ростом производительности труда. Этапы планирования управления производительностью труда. Управление производительностью труда в ведущих промышленно развитых странах мира. Методы измерения и оценки производительности труда в зарубежных странах. Управление качеством, планирование процедур повышения эффективности, измерение трудозатрат и нормирование труда, бухгалтерский учет и финансовый контроль как элементы управления производительностью труда.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы для самопроверки: - Какой метод измерения эффективности (производительности) предпочтительнее для управления производительностью? - Каковы программы производительности труда используются на российских предприятий? - Раскройте основные этапы внедрения программы "Бережливое производство" Вопросы и задания для самостоятельной работы: - Выполнение практических расчетно-аналитических заданий: определение общей численности персонала, необходимой для выполнения планируемого объема работ; расчет и анализ трудовых показателей. Эссе, рефераты или доклады по теме: 1. Факторы, препятствующие внедрению программ роста производительности труда на современных российских и зарубежных предприятиях. На предприятиях каких отраслей, регионов, форм собственности они могли бы получить наиболее широкое применение? 2. Влияние повышения производительности труда на другие качественные показатели деятельности предприятия.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Предмет, содержание и задачи курса	5	1	подготовка к реферату	2	реферат
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Экономическая природа эффективности труда, показатели и методы измерения.	5	2,3	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
				подготовка к презентации	2	презентация
3.	Тема 3. Тема 3. Факторы и резервы роста эффективности (производительности) труда	5	4,5	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
				подготовка к эссе	2	эссе
4.	Тема 4. Тема 4. Проектирование роста эффективности (производительности) труда	5	6,7	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
				подготовка к творческому заданию	2	творческое задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Тема 5. Управление эффективностью и производительностью и труда	5	8	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе изучения дисциплины используются такие образовательные технологии как: выполнение практических расчетно-аналитических заданий, разбор конкретных ситуаций (КС), рецензирование рефератов, докладов, эссе. Предусмотрены встречи с представителями служб управления персоналом предприятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Предмет, содержание и задачи курса

реферат, примерные темы:

Рефераты по теме: 1. Применение понятия эффективность труда к отдельным группам персонала предприятия. 2. Влияние человеческого капитала на эффективность труда. 3. Институциональные условия эффективности труда.

устный опрос, примерные вопросы:

Вопросы для проверки: - Раскройте понятия продуктивность труда, производительность труда, эффективность труда. - Что такое выработка и трудоемкость продукции и как они измеряются? - Какова роль производительности труда в социально-экономическом развитии и повышении жизненного уровня населения? - Каковы сущность живого и овеществленного труда и их роль в повышении эффективности труда? - Как взаимосвязаны производительность, тяжесть и интенсивность труда?

Тема 2. Тема 2. Экономическая природа эффективности труда, показатели и методы измерения.

письменная работа, примерные вопросы:

Вопросы: 1. Анализ причин падения производительности труда в России в 90-е гг. и в настоящее время. 2. Особенности индивидуальной, локальной и общественной эффективности и производительности труда? 3. Особенности натурального, трудового, стоимостного способов измерения производительности труда? 4. Содержание основных показателей измерения и учета эффективности (производительности) труда для отрасли и национальной экономике в целом?

презентация, примерные вопросы:

1. Подходы к проблеме роста производительности труда в экономике современной России. 2. Макроэкономические пропорции и динамика общественной производительности труда. 3. Учет затрат и выбор единиц рабочего времени при вычислении показателей производительности труда

Тема 3. Тема 3. Факторы и резервы роста эффективности (производительности) труда

устный опрос, примерные вопросы:

Вопросы : - Охарактеризуйте факторы роста производительности труда. - Какие факторы оказывают наиболее действенное влияние на уровень и динамику роста производительности труда? - Какие соотношения между ростом производительности труда и повышением фондовооруженности, энерго- и электровооруженности труда являются наиболее оптимальными? - Почему необходимо обеспечение опережающего роста производительности труда по сравнению с ростом заработной платы? - Дайте классификацию резервов роста производительности труда. - В чем различие резервов и каковы особенности их влияния на рост производительности труда (текущих и перспективных, внутренних и внешних, интенсивных и экстенсивных)?

эссе , примерные темы:

Эссе, по теме: 1. Роль различных факторов роста производительности труда применительно к конкретным группам работников предприятия и оценка их влияния на производительность труда. 2. Социальные факторы эффективности (производительности) труда. 3. Техника и технологии как факторы эффективности (производительности) труда. 4. Мотивация как фактор повышения производительности и эффективности труда. 5. Оплата труда, как фактор динамики эффективности (производительности) труда

Тема 4. Тема 4. Проектирование роста эффективности (производительности) труда

письменная работа , примерные вопросы:

Выполнение практических расчетно-аналитических заданий

творческое задание , примерные вопросы:

1. Приведите примеры подходов при разработке программы роста производительности труда на конкретном предприятии. Какие дополнения, уточнения необходимо в первую очередь сделать для успешного осуществления этой работы? Попробуйте выявить все возможные последствия реализации этих программ.

Тема 5. Тема 5. Управление эффективностью и производительностью и труда

контрольная работа , примерные вопросы:

Выполнение практических расчетно-аналитических заданий: определение общей численности персонала, необходимой для выполнения планируемого объема работ; расчет и анализ трудовых показателей.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу

1. Роль эффективности (производительности) труда в социально-экономической системе, ее сущность и функции.
2. Сущность и содержание эффективности труда.
3. Индивидуальная и общественная эффективность (производительность) труда.
4. Социально-экономическое значение повышения эффективности труда в материальном и духовном производстве.
5. Взаимосвязь эффективности (производительности) труда с издержками производства и прибылью предприятий в условиях рыночной экономики.
6. Современные зарубежные концепции эффективности и производительности труда.
7. Модели эффективности (производительности) труда.
8. Методы и способы измерения уровня и динамики эффективности (производительности) труда.
9. Показатели производительности труда и предъявляемые к ним требования.
10. Разновидности показателей производительности труда и их экономическая характеристика.
11. Способы измерения результатов и затрат труда.
12. Понятия о факторах и условиях роста производительности труда.

13. Принципиальная классификация факторов, воздействующих на уровень и динамику эффективности (производительности) труда, исходящая из сущности процесса труда.
14. Факторы роста эффективности (производительности), связанные с уровнем развития техники и технологии производства.
15. Факторы роста производительности труда, обусловленные уровнем развития рабочей силы.
16. Организационные факторы роста эффективности (производительности) труда.
17. Резервы роста производительности труда.
18. Естественные и социально-экономические предпосылки (условия) повышения производительности (эффективности) труда.
19. Методы расчета экономии затрат труда на предприятии (фирме).
20. Обоснование роста эффективности (производительности) общественного труда (на микро и макро уровне).
21. Методы прогноза роста эффективности (производительности) по технико-экономический, индексный и укрупненный экономико-статистический.
22. Основное содержание и этапы реализации функции управления производительностью труда на предприятии.
23. Программы производительности труда и их содержание.
24. Материальные и моральные стимулы в управлении эффективностью (производительностью) труда.
25. Современные подходы к управлению эффективностью (производительностью) труда.
26. Подходы различных научных школ к управлению ростом производительности труда.
27. Этапы планирования управления производительностью труда.
28. Управление производительностью труда в ведущих промышленно развитых странах мира.
29. Методы измерения и оценки производительности труда в зарубежных странах.
30. Управление качеством, планирование процедур повышения эффективности, измерение трудозатрат и нормирование труда, бухгалтерский учет и финансовый контроль как элементы управления производительностью труда.

7.1. Основная литература:

1. Егоршин А. П. Организация труда персонала: Учебник / А.П. Егоршин, А.К. Зайцев. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 320 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=129855>
2. Генкин Б. М. Основания экономической теории и методы организации эффективной работы / Б.М. Генкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2009. - 448 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=200968>
3. Бычин В. Б. Организация и нормирование труда: Учеб. пособие / В.Б. Бычин, Е.В. Шубенкова, С.В. Малинин. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 248 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=161599>
4. Генкин Б. М. Мотивация и организация эффективной работы (теория и практика): Монография / Б.М. Генкин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 352 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=246229>
5. Рябцева И. Ф. Производительность труда и техническая политика предприятия: Монография / И.Ф. Рябцева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 199 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=350961>

7.2. Дополнительная литература:

1. Петросян Д. С. Организационное поведение. Новые направления теории: Учебное пособие - М.: ИНФРА-М, 2011. - 272 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=219603>

2. Евсеев В. О. Человеческие ресурсы в системе социоэкономических уравнений - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 361 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=198025>
3. Кибанов А. Я. Основы управления персоналом: Учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 447 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=426081>

7.3. Интернет-ресурсы:

Глоссарий: Показатели эффективности управления персоналом - http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl_sch2.cgi?R1dPuqgn:!hgttlwui

Мониторинг производительности труда: Монография Автор/создатель: Сербиновский Б.Ю., Рудик Е.В. Поделиться? Год: 2010 - <http://window.edu.ru/library/pdf2txt/228/68228/41766>

Сербиновский Б. Ю. Производительность предприятия и труда: управление и контроллинг // Научный журнал КубГАУ. – 2011. – ♦ 67 (03). - <http://ej.kubagro.ru>

Сербиновский Б.Ю., Рудик Е.В. Мониторинг производительности труда - <http://www.twirpx.com/file/840556/>

Управлять не персоналом, а эффективностью труда Татьяна Тыртова, руководитель направления организации и мотивации труда ЗАО ?ОМК? - <http://www.ippnou.ru/article.php?idarticle=009949>

Формирование системы управления эффективностью труда на предприятии розничной торговли -

<http://hr-portal.ru/article/formirovanie-sistemy-upravleniya-effektivnostyu-truda-na-predpriyatii-roznichnoy-to>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Управление эффективностью труда" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Электронно-библиотечная система "КнигаФонд".

Для обеспечения данной дисциплины необходимо:

- оборудованные аудитории;
- учебники, учебные пособия и другие книги;
- научные журналы;
- доступ в Интернет;
- аудио-видео аппаратура;
- наглядные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки Управление персоналом Управление персоналом организации

Автор(ы): Ахметова И.А.

Программа одобрена на заседании от года, протокол N .

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.03 "Управление персоналом" и профилю подготовки Управление персоналом организации .

Автор(ы):

Ахметова И.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фахрутдинова Е.В. _____

"__" _____ 201__ г.