

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

" " 20__ г.

Программа дисциплины
Экономика и социология труда Б1.В.Од.8

Направление подготовки: 38.03.03 - Управление персоналом

Профиль подготовки: Управление персоналом организации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Киселкина О.В.

Рецензент(ы):

Фахрутдинова Е.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: менеджмент):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" 201__ г

Регистрационный №

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Киселкина О.В. кафедра управления человеческими ресурсами Института управления, экономики и финансов, Olga.Kiselkina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель - обучение студентов теоретическим и методическим основам экономики и социологии труда, анализу состояния и тенденций рынка труда, при создании новых социально-трудовых отношений в условиях рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.03 Управление персоналом и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Изучению курса "Экономика и социология труда" предшествует освоение таких дисциплин, как: "Социология", "Управление персоналом", "Конфликтология". Одновременно с данным курсом идет изучение курсов "Сравнительный менеджмент", "Антикризисное управление".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-13 (общекультурные компетенции)	осознание социально-экономической значимости будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-14 (общекультурные компетенции)	способность диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации
ПК-40 (профессиональные компетенции)	владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению
ПК-54 (профессиональные компетенции)	умение формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение
ПК-58 (профессиональные компетенции)	способность проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений
ПК-59 (профессиональные компетенции)	владение важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей
ПК-67 (профессиональные компетенции)	умение применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность, цели и задачи экономики и социологии труда;

- социально-экономические аспекты трудовой деятельности работников;
- характеристики эффективности трудовой деятельности;
- содержание аудита социально-трудовой сферы

2. должен уметь:

Уметь:

- анализировать состояние и тенденции рынка труда с точки зрения потребности организации в персонале;
- находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес- идею;
- проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений;
- оценивать условия и последствия принимаемых организационно- управленческих решений;
- учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;
- осуществлять диагностику факторов внутренней и внешней среды организации и использовать ее результаты для принятия управленческих решений.

3. должен владеть:

- навыками взаимодействия по кадровым вопросам с профсоюзами и внешними организациями, трудовыми коллективами;
- навыками организации управления конфликтами и стрессами, способностью лично эффективно участвовать в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности по управлению конфликтами и стрессами;
- навыками разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда;

- оценивать положение организации на рынке труда;
- знать экономические основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и проводить анализ конкурентной среды отрасли;
- понимать основные мотивы и механизмы принятия решений органами государственного регулирования;
- знать основы разработки и внедрения кадровой политики и планирования процедур регулирования трудовых отношений и сопровождаемой документацией.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1.Труд как социально-экономическая категория 2.Трудовой потенциал общества и трудовые ресурсы 3.Социально-трудовые отношения и их регулирование на рынке труда 4. Социальное развитие трудовых коллективов 5.Трудовое поведение и социологические исследования в области труда 6.Организация, производительность и оплата труда	5	1-9	18	18	0	письменное домашнее задание тестирование презентация контрольная работа творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. 1.Труд как социально-экономическая категория 2.Трудовой потенциал общества и трудовые ресурсы 3.Социально-трудовые отношения и их регулирование на рынке труда 4. Социальное развитие трудовых коллективов 5.Трудовое поведение и социологические исследования в области труда 6.Организация, производительность и оплата труда

лекционное занятие (18 часа(ов)):

Тема 1. Труд как социально-экономическая категория (2ч.) Труд и трудовая деятельность. Влияние труда на человека и общество. Характер и содержание труда. Отношение к труду. Социальная роль и социальная сущность труда. Интеллектуализация труда. Культура труда. Объективные и субъективные характеристики культуры труда. Профессиональная культура. Корпоративная культура трудового коллектива. Социология труда как отрасль социологического знания. Основные направления развития социологии труда в России. Тема 2. Трудовой потенциал общества и трудовые ресурсы (4ч.) Понятия ?трудовые ресурсы?, ?трудовой потенциал?. Индекс развития человеческого потенциала (ИРПЧ) и его составляющие. Фазы воспроизводства трудовых ресурсов. Показатели численности трудовых ресурсов. Миграция трудовых ресурсов. Занятость как форма реализации трудового потенциала, виды и формы занятости. Социально-экономическая сущность занятости, функции занятости. Понятие и виды безработицы. Правовой статус безработного. Социально-экономические издержки безработицы. Тема 3. Социально-трудовые отношения и их регулирование на рынке труда (4 ч.) Сущность социально-трудовых отношений. Структурные составляющие в системе социально-трудовых отношений. Факторы, воздействующие на формирование социально-трудовых отношений. Роль социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений. Разрешение коллективных трудовых споров и конфликтов. Качество трудовой жизни. Регулирование социально-трудовых отношений при развитии рынка труда. Рынок труда: уровни, основные элементы, виды. Механизм действия рынка труда. Сегментация и гибкость рынка труда, его инфраструктура. Модели рынка труда. Факторы динамики спроса и предложения на российском рынке труда. Тема 4. Социальное развитие трудовых коллективов (2 ч.) Социальная структура организации. Социальная организация трудового коллектива. Сплочённость трудового коллектива: понятие, признаки, факторы. Удовлетворенность трудом. Механизм формирования удовлетворенности трудом. Внешние и внутренние факторы удовлетворенности трудом. Планирование социального развития коллектива. Служба социального развития, её состав и функции. План социального развития предприятия. Тема 5. Трудовое поведение и социологические исследования в области труда (2 ч.) Социальные основы трудового поведения личности, организации. Структура трудового поведения. Классификация трудового поведения. Содержание профессионального поведения. Механизм регулирования трудового поведения. Организация прикладных социологических исследований в области труда. Тема 6. Организация, производительность и оплата труда (4 ч.) Экономическая сущность и содержание организации труда. Задачи организации труда и ее связь с организацией производства. Разделение и кооперация труда. Организация, обслуживание и аттестация рабочих мест. Паспортизация рабочих мест. Показатели и методы измерения производительности труда. Факторы и резервы повышения производительности труда. Структура и компоненты организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Тема 1. Труд как социально-экономическая категория (6ч.) Труд и трудовая деятельность. Влияние труда на человека и общество. Характер и содержание труда. Отношение к труду. Социальная роль и социальная сущность труда. Интеллектуализация труда. Культура труда. Объективные и субъективные характеристики культуры труда. Профессиональная культура. Корпоративная культура трудового коллектива. Социология труда как отрасль социологического знания. Основные направления развития социологии труда в России. Тема 2. Трудовой потенциал общества и трудовые ресурсы (6ч.) Понятия ?трудовые ресурсы?, ?трудовой потенциал?. Индекс развития человеческого потенциала (ИРПЧ) и его составляющие. Фазы воспроизводства трудовых ресурсов. Показатели численности трудовых ресурсов. Миграция трудовых ресурсов. Занятость как форма реализации трудового потенциала, виды и формы занятости. Социально-экономическая сущность занятости, функции занятости. Понятие и виды безработицы. Правовой статус безработного. Социально-экономические издержки безработицы. Тема 3. Социально-трудовые отношения и их регулирование на рынке труда (6 ч.) Сущность социально-трудовых отношений. Структурные составляющие в системе социально-трудовых отношений. Факторы, воздействующие на формирование социально-трудовых отношений. Роль социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений. Разрешение коллективных трудовых споров и конфликтов. Качество трудовой жизни. Регулирование социально-трудовых отношений при развитии рынка труда. Рынок труда: уровни, основные элементы, виды. Механизм действия рынка труда. Сегментация и гибкость рынка труда, его инфраструктура. Модели рынка труда. Факторы динамики спроса и предложения на российском рынке труда. Тема 4. Социальное развитие трудовых коллективов (6 ч.) Социальная структура организации. Социальная организация трудового коллектива. Сплочённость трудового коллектива: понятие, признаки, факторы. Удовлетворенность трудом. Механизм формирования удовлетворенности трудом. Внешние и внутренние факторы удовлетворенности трудом. Планирование социального развития коллектива. Служба социального развития, её состав и функции. План социального развития предприятия. Тема 5. Трудовое поведение и социологические исследования в области труда (6 ч.) Социальные основы трудового поведения личности, организации. Структура трудового поведения. Классификация трудового поведения. Содержание профессионального поведения. Механизм регулирования трудового поведения. Организация прикладных социологических исследований в области труда. Тема 6. Организация, производительность и оплата труда (6 ч.) Экономическая сущность и содержание организации труда. Задачи организации труда и ее связь с организацией производства. Разделение и кооперация труда. Организация, обслуживание и аттестация рабочих мест. Паспортизация рабочих мест. Показатели и методы измерения производительности труда. Факторы и резервы повышения производительности труда. Структура и компоненты организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1.Труд как социально-экономическая категория 2.Трудовой потенциал общества и трудовые ресурсы 3.Социально-трудовые отношения и их регулирование на рынке труда 4. Социальное развитие трудовых коллективов 5.Трудовое поведение и социологические исследования в области труда 6.Организация, производительность и оплата труда	5	1-9	подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
				подготовка к презентации	10	презентация
				подготовка к творческому экзамену	10	творческое задание
				подготовка к тестированию	16	тестирование
	Итого				45	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Экономика и социология труда" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях со слайд-презентациями, проведение тестирований, домашних заданий. Использование в учебном процессе активных форм проведения занятий, таких как решение практических кейсов (разбор конкретных ситуаций).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. 1.Труд как социально-экономическая категория 2.Трудовой потенциал общества и трудовые ресурсы 3.Социально-трудовые отношения и их регулирование на рынке труда 4. Социальное развитие трудовых коллективов 5.Трудовое поведение и социологические исследования в области труда 6.Организация, производительность и оплата труда

домашнее задание , примерные вопросы:

Тест Белбина состоит из 7 отдельных блоков по 8 вопросов или утверждений, с которыми вы можете согласиться или не согласиться. На каждый блок у Вас есть 10 очков. Присваивать очки можно не больше, чем 3м или 4м утверждениям в блоке. Если Вы согласны с каким-либо утверждением на все 100%, Вы можете отдать ему все 10 очков. При этом одному предложению можно присвоить минимум 2 очка. Проверьте, чтобы сумма всех очков по каждому блоку не превышала 10 баллов.

БЛОК 1. ЧТО Я МОГУ ПРЕДЛОЖИТЬ КОМАНДЕ: 10

Я думаю, что я в состоянии быстро воспринимать и использовать новые возможности 11 Я легко кооперируюсь с людьми разных типов 12 Один из моих главных активов ? продуцировать новые идеи 13 Я способен вовлекать людей, которые, по моему мнению, могут сделать большой вклад в достижение групповых целей 14 Мои личные способности эффективно доводить дело до самого конца 15 Я не представляю себе даже временного снижения своей популярности, даже если это приведет к увеличению прибыли 16 Обычно я чувствую, что реалистично и что дееспособно 17 Я способен предложить весомые аргументы в пользу другой линии действий, не провоцируя при этом предубеждений и предвзятости

БЛОК 2. ЧТО ХАРАКТЕРИЗУЕТ МЕНЯ КАК ЧЛЕНА КОМАНДЫ: 20

Я чувствую себя неуютно на собраниях, даже если они четко структурированы и продуманно организованы 21 Я склонен полагаться на людей, которые хорошо аргументируют свою точку зрения еще до того, как она была всесторонне обсуждена 22 Когда группа обсуждает новые идеи, я склонен слишком много говорить 23 Мои личные отношения мешают мне поддерживать коллег с энтузиазмом 24 Когда надо сделать какое-либо дело, некоторые люди считают, что я действую агрессивно и авторитарно 25 Я затрудняюсь брать на себя лидерскую роль, может потому, что слишком чувствителен к чувствам и настроениям группы 26 У меня есть склонность настолько увлекаться собственными идеями, что я забываю о том, что происходит вокруг 27 Мои коллеги считают, что я слишком забочусь о незначительных деталях и боюсь риска, что дело может быть испорчено

БЛОК 3. КОГДА Я РАБОТАЮ С ДРУГИМИ НАД ПРОЕКТОМ: 30

Я могу хорошо влиять на других людей, при этом, не оказывая на них сильного давления 31 Мое ?шестое чувство? подсказывает и предохраняет меня от ошибок и инцидентов, которые иногда случаются из-за небрежности 32 Во имя достижения главных целей, я готов ускорять события, не тратя время на обсуждения 33 От меня всегда можно ожидать чего-либо оригинального 34 Я всегда готов поддержать хорошее предложение, которое принесет выгоду всем 35 Я постоянно отслеживаю последние идеи и новейшие достижения 36 Я думаю, что мои способности к суждениям и оценкам могут внести большой вклад в принятие правильных решений 37 На меня всегда можно положиться на завершающем этапе работы

контрольная работа , примерные вопросы:

Перечень теоретических вопросов для контрольной работы студентов.

1. Роль труда в жизни человека и общества.
2. Классификация видов труда и ее значение в оценке труда.
3. Социальная роль труда.
4. Характеристика понятий ?трудовые ресурсы?, ?трудовой потенциал?.
5. Воспроизводство трудовых ресурсов.
6. Характеристика количественных и качественных показателей трудовых ресурсов.
7. Понятие и элементы рынка труда.
8. Причины сегментации рынка труда.
9. Государственные методы регулирования рынка труда.
10. Содержание активной и пассивной политики государства на российском рынке труда.
11. Безработица и ее социально-экономические последствия.
12. Понятие инфраструктуры рынка.
13. Роль и функции государственной службы занятости в регулировании рынка труда.
14. Определение социально-трудовых отношений и методология их развития.
15. Критерии оценки социально-трудовых отношений. Измерение показателя ?качество трудовой жизни?.
16. Социальное партнерство и механизм его развития.
17. Организации труда и ее социально-экономическая сущность.
18. Характеристика элементов, формирующих содержание организации труда.
19. Формы разделения и кооперации труда.
20. Характеристика рабочих мест.
21. Методы проведения социологических исследований.
22. Что такое производительность труда и какое значение имеет ее рост для экономики страны и благосостояния населения.
23. Назовите показатели производительности труда и методы их измерения.
24. Приведите классификацию факторов, действующих на производительность труда.
25. Определите резервы роста производительности труда и их классификацию.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Социальное развитие трудовых коллективов.

презентация , примерные вопросы:

- 1.Основные понятия о труде. Культура труда. 2.Понятие и элементы рынка труда.
- 3.Инфраструктура рынка труда. 4.Характеристика социально-трудовых отношений.
- 5.Безработица и ее последствия. 6.Экономическая сущность организации труда. 7.Разделение и кооперация труда. 8.Занятость и виды занятости. 9.Методы проведения социологических исследований. 10.Понятие ?производительность труда? и факторы ее роста. 11.Трудовое поведение, структура и факторы. 12.Виды трудового поведения. 13Формы оплаты труда.
- 14.Системы оплаты труда 15. Сплочённость трудового коллектива

творческое задание , примерные вопросы:

Кейсы: ♦1 Студентов заморозят, школьников продлят ♦2 Развитие российского рынка труда в контексте демографического кризиса ♦3 Миграционные процессы в современной России ♦4 Перегретый рынок труда России рухнул ♦5 Системы страхования от безработицы

тестирование , примерные вопросы:

1. В физиологическом плане труд представляет собой процесс расходования: физической энергии человека физической и нервно-психической энергии человека нервно-психической и умственной энергии человека умственной и физиологической энергии человека 2. Современная экономика труда не рассматривает трудовую деятельность в следующем аспекте: социально-психологическом физиологическом социально- экономическом 3. Основная масса населения удовлетворяет свои потребности в пище, одежде и т п. через: получение дивидендов и процентов по вкладам различные формы материального вознаграждения различные формы нематериального вознаграждения социальные льготы и выплаты 4. В процессе труда человек получает возможность для: реализации творческих способностей самореализации самоутверждения удовлетворения экономической необходимости все ответы верны 5. Функциональное содержание труда не характеризует: (2 варианта ответа) отношения по поводу трудовой деятельности совокупность элементов протекания трудового процесса взаимодействие человека со средствами труда состав трудовых функций

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерный перечень вопросов к зачету.

1. Основные понятия о труде. Культура труда.
2. Особенности труда на современном этапе развития общества.
3. Структура и показатели трудовых ресурсов.
4. Формирование трудовых ресурсов и источники их пополнения.
5. Занятость как форма реализации трудового потенциала.
6. Причины сегментации рынка труда.
7. Содержание активной и пассивной политики государства на российском рынке труда.
8. Понятие инфраструктуры рынка труда.
9. Характеристика социально-трудовых отношений.
10. Качество трудовой жизни.
11. Безработица и ее последствия.
12. Экономическая сущность организации труда.
13. Разделение и кооперация труда.
14. Организация и аттестация рабочих мест.
15. Занятость и виды занятости.
16. Воспроизводство трудовых ресурсов.
17. Методы проведения социологических исследований.
18. Понятие "производительность труда" и факторы ее роста.
19. Основы трудового поведения личности.
20. Социальное развитие организации.
21. Формы оплаты труда.
22. Управление социально-трудовой сферой.

23. Социальная организация трудового коллектива.

24. Сплочённость трудового коллектива

Тесты

1. В физиологическом плане труд представляет собой процесс расходования:

физической энергии человека

физической и нервно-психической энергии человека

нервно-психической и умственной энергии человека

умственной и физиологической энергии человека

2. Современная экономика труда не рассматривает трудовую деятельность в следующем аспекте:

социально-психологическом

физиологическом

социально-экономическом

3. Основная масса населения удовлетворяет свои потребности в пище, одежде и т п. через:

получение дивидендов и процентов по вкладам

различные формы материального вознаграждения

различные формы нематериального вознаграждения

социальные льготы и выплаты

4. В процессе труда человек получает возможность для:

реализации творческих способностей

самореализации

самоутверждения

удовлетворения экономической необходимости

все ответы верны

5. Функциональное содержание труда не характеризует: (2 варианта ответа)

отношения по поводу трудовой деятельности

совокупность элементов протекания трудового процесса

взаимодействие человека со средствами труда

состав трудовых функций

6. В структуру трудовых функций не входит:

измерительная функция

энергетическая функция

технологическая функция

контрольно-регулирующая функция

управленческая функция

7. В современных условиях доля физических усилий в составе трудовых функций:

повышается

остается неизменной

снижается

8. В условиях современного НТП доля нервно-психических нагрузок в составе трудовых функций:

растет

не меняется

снижается

9. В промышленном производстве увеличиваются затраты времени на

выполнение:

трудовых функций, связанных с преобразованием предметов труда
трудовых функций, связанных с изменением физико-химических свойств предметов труда

трудовых функций, связанных с управлением и техническим обслуживанием оборудования

10. Содержательность труда не отражает (2 варианта ответа):

уровень сложности выполняемых трудовых функций

уровень разнообразия и выполняемых трудовых функций

уровень производственной ответственности

уровень производственной самостоятельности

уровень тяжести выполняемой работы

уровень монотонности труда

уровень организации труда

11. Содержательность труда растет, если:

количество трудовых действий, совершаемых за единицу рабочего времени увеличивается при одновременном снижении частоты их повторения

количество трудовых действий, совершаемых за единицу рабочего времени уменьшается при одновременном увеличении частоты их повторения

количество трудовых действий, совершаемых за единицу рабочего времени остается постоянным при одновременном увеличении частоты их повторения

12. В последние годы удельный вес ручного труда в промышленности составляет порядка:

60%

50%

30%

40%

13. В промышленности сегодня малосодержательным трудом занят:

каждый второй рабочий

каждый третий рабочий

каждый четвертый рабочий

14. Процесс изменения содержательности труда приводит к социально-экономической (пропущенное слово) труда:

дифференциации

неоднородности

актуализации

15. Процесс изменения социально-экономической неоднородности труда приводит к социально-экономической (пропущенное слово) труда:

диверсификации

диссеминизации

дифференциации

16. Основным критерием социально-экономической неоднородности труда является:

размер социальных выплат и льгот

размер отчислений в пенсионный фонд

размер заработной платы

размер вознаграждения за трудовой стаж

17. Выберите наиболее точное определение труда:

труд - это сознательная, целесообразная деятельность человека,

осуществляемая для удовлетворения определенных потребностей

труд - это любая целенаправленная деятельность человека, требующая от него времени, усилий вне зависимости от области применения результатов труда, форм и способов организации труда, не противоречащая законам страны

труд - это целенаправленная деятельность людей, направленная на создание материальных ценностей

18. Совокупность разнообразных (разнохарактерных) и взаимосвязанных процессов труда, направленных на превращение сырья, материалов, полуфабрикатов в готовую продукцию:

технологический процесс

производственная операция

инновационный процесс

производственный процесс

19. В соответствии с данным классификационным признаком выделяют труд наемный и частный, индивидуальный и коллективный, физический и умственный:

предмет и продукт труда

характер и содержание труда

средства и способы труда

условия труда

20. Признак классификации для выделения ручного, механизированного и автоматизированного видов труда:

предмет и продукт труда

характер и содержание труда

средства и способы труда

условия труда

21. На основе этого классификационного признака различают труд стационарный и передвижной; легкий, средней тяжести и тяжелый, привлекательный и непривлекательный:

предмет и продукт труда

характер и содержание труда

средства и способы труда

условия труда

22. Труд с точки зрения общественных условий производства, форм и методов привлечения членов общества к труду, отношения работников к труду позволяет рассматривать:

содержание труда

характер труда

признак труда

производственно-техническая сторона труда

23. Совокупность элементов производственного процесса, производственной

среды, внешнего оформления рабочего места, оказывающие влияние на функциональное состояние организма человека в процессе труда представляют собой:

содержание труда

характер труда

условия труда

регламентация труда

24. Производственная среда формируется под воздействием совокупности факторов: (исключить лишнее)

социально-экономические

технико-организационные

естественно-природные

санитарно-гигиенические

25. Конкретное содержание трудовой деятельности, размер нагрузки на двигательный аппарат, нервную систему, психику работника формируют эту группу условий труда:

санитарно-гигиенические

психофизиологические

эстетические

социально-психологические

26. Данная группа условий труда определяет микроклимат, чистоту воздушной среды, шум, освещение:

санитарно-гигиенические

психофизиологические

эстетические

социально-психологические

27. Совокупное воздействие всех элементов условий труда на работоспособность человека, его здоровье, восстановление рабочей силы:

тяжелый труд

оптимальные условия труда

профессиональный риск

микроклимат

7.1. Основная литература:

1. Егорова Е.А. Экономика и социология труда: практикум Издательство: Евразийский открытый институт, 2010.-348с.// <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6688>

2. И.А. Дубровин Экономика труда: Учебник / И.А. Дубровин, А.С. Каменский. - М.: Дашков и К., 2011.-236с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=405393>.

3. Экономика и социология труда: Учебник / Ред. А.Я. Кибанов. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 584 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=69864>

7.2. Дополнительная литература:

1. Дубровин И.А., Каменский А.С. Экономика труда: учебник. Дашков и К.- Москва. 2013. - 184с.// <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7800>

2.Экономика труда: Учебное пособие / Ю.М. Остапенко; Государственный Университет Управления. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 272 с. // <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=415268>

3.Экономика труда: Учебник / Под ред. А.М. Асалиева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. // <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=411372>

7.3. Интернет-ресурсы:

Занятость и безработица в Российской Федерации в I квартале 2009 года - http://www.gks.ru/bgd/free/B04_03/IssWWW.exe/Stg/d02/71.htm,

Миграционные процессы в России - <http://www.islamnews.ru/news-6016.html>

Проблемы развития российского рынка труда в контексте демографического кризиса. - http://www.demographia.ru/articles_N/index.html?idR=20&idArt=62

Рынок труда России - http://www.rabota.ru/vesti/novosti_rynska/

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>

Федеральная служба государственной статистики Республики Татарстан - <http://www.tatstat.ru>

Экономика Татарстана - <http://www.mtsz.tatar.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика и социология труда" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.03 "Управление персоналом" и профилю подготовки Управление персоналом организаций .

Автор(ы):

Киселкина О.В. _____
"___" _____ 201 ___ г.

Рецензент(ы):

Фахрутдинова Е.В. _____
"___" _____ 201 ___ г.