

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях Б1.В.ДВ.9

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Алеткин П.А.

**Рецензент(ы):**

Тухватуллин Р.Ш.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Куликова Л. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 954959217

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Алеткин П.А. кафедра финансового учета Институт управления, экономики и финансов , PAAletkin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

формирование у бакалавров теоретических основ о методологических принципах построения системы учета и отчетности в бюджетных учреждениях России.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9, 10 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.9 цикла дисциплин по выбору. Осваивается на пятом курсе (в 9 и 10 семестрах).

Изучению дисциплины 'Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях' предшествует освоение следующих дисциплин 'Бухгалтерский финансовый учет', 'Бухгалтерский управленческий учет', 'Международные стандарты финансовой отчетности', 'Налоговый учет'.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных для оценки результатов деятельности бюджетных организаций
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в целях подтверждения эффективности, оптимальности и рациональности использования средств всех видов источников финансового обеспечения, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы в целях принятия решений на уровне отдельных бюджетных организаций и в целом общественного сектора России
ПК-5 (профессиональные компетенции)	Способность анализировать и интерпретировать бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности бюджетного учреждения и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях России;
- концепцию и направления развития бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях;
- субъекты и объекты бюджетного и бухгалтерского учетов в соответствии с Единым планом счетов;
- принципы организации учета в бюджетных учреждениях;
- принципы формирования и раскрытия информации в бухгалтерской и бюджетной отчетности бюджетных организаций;

2. должен уметь:

- применять бюджетную классификацию Российской Федерации при составлении рабочего Плана счетов учета в бюджетных учреждениях в соответствии с требованиями Единого Плана счетов;
- организовать отдельный бухгалтерский и бюджетный учет в разрезе источников финансового обеспечения и в разрезе статей бюджетной классификации Российской Федерации;
- определять финансовый результат деятельности бюджетных организаций в разрезе видов деятельности, в т.ч. по выполнению государственного задания;
- использовать информацию учета и отчетности с целью контроля за результатами деятельности бюджетных организаций, эффективности, рациональности и целевого использования выделенных субсидий и бюджетных инвестиций.

3. должен владеть:

- практикой ведения бюджетного учета в бюджетных учреждениях ;
- методами составления отдельных форм отчетности бюджетными организациями;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать информацию бюджетного учета и отчетности бюджетных организаций нового типа - получателей субсидий на выполнение государственного задания - с целью контроля за результатами их деятельности;
- вести бюджетный учет в бюджетных учреждениях, выполняющих публично-нормативные обязательства;
- составлять формы годовой бухгалтерской и бюджетной отчетности бюджетных организаций с целью использования полученной информации при принятии управленческих решений в своей дальнейшей профессиональной и научной деятельности

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 9 семестре; зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Концепция развития и принципы построения системы учета и отчетности в бюджетных учреждениях Концепция развития и принципы построения системы учета и отчетности в бюджетных учреждениях	9	1	2	0	0	Дискуссия
2.	Тема 2. Организация и ведение учета нефинансовых активов Организация и ведение учета нефинансовых активов	9	2	2	0	0	Дискуссия
3.	Тема 3. Организация и ведение учета финансовых активов Организация и ведение учета финансовых активов	10	1	2	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Организация и ведение учета обязательств в бюджетных учреждениях	10	2	2	0	0	Письменное домашнее задание Дискуссия
5.	Тема 5. Формирование и учет финансового результата в бюджетных учреждениях Формирование и учет финансового результата в бюджетных учреждениях	10	3	0	2	0	Письменное домашнее задание Дискуссия
6.	Тема 6. Учет операций по санкционированию в бюджетных учреждениях	10	4	0	2	0	Дискуссия Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Принципы формирования и раскрытия информации в бюджетной и бухгалтерской отчетности бюджетных учреждений	10	5	0	2	0	Письменное домашнее задание Дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Зачет
	Итого			8	6	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Концепция развития и принципы построения системы учета и отчетности в бюджетных учреждениях Концепция развития и принципы построения системы учета и отчетности в бюджетных учреждениях

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Принципы построения системы учета и отчетности в бюджетных учреждениях в целях отражения эффективности и рациональности их деятельности. Содержание и требования действующих нормативных документов по регулированию учета в бюджетных учреждениях и ответственность за нарушение его ведения.

### Тема 2. Организация и ведение учета нефинансовых активов Организация и ведение учета нефинансовых активов

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Классификация и особенности оценки нефинансовых активов в учете бюджетных организаций. Категории имущества как основа для организации учета нефинансовых активов.

### Тема 3. Организация и ведение учета финансовых активов Организация и ведение учета финансовых активов

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Денежные средства учреждения как объект учета финансовых активов, их группировка в соответствии с Единым планом счетов. Методы исполнения бюджетов и их влияние на организацию и ведение бюджетного учета и формирование бюджетной отчетности. Лицевой счет бюджетном учреждении: понятие, особенности открытия и порядок учета денежных средств на лицевых счетах. Состав и особенности учета денежных средств учреждения, полученных во временное распоряжение. Учет наличия и движения денежных средств, денежных документов и их эквивалентов в валюте Российской Федерации и в иностранной валюте. Финансовые вложения как объект учета финансовых активов.

### Тема 4. Организация и ведение учета обязательств в бюджетных учреждениях

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Ответственность собственника и бюджетном учреждении по обязательствам, ограничения на совершение сделок - как показатели, характеризующие правовое положение бюджетном учреждении в целях построения учета. Расчеты бюджетных организаций по принятым обязательствам, их группировка в соответствии с Единым планом счетов и особенности аналитического учета. Порядок учета просроченной и неустраиваемой кредиторской задолженности. Забалансовый учет списанной кредиторской задолженности. Расчеты по оплате труда и прочим расчетам с персоналом бюджетном учреждении. Совершенствование системы оплаты труда в бюджетных учреждениях ? как основа для построения аналитического учета расчетов с работниками.

## **Тема 5. Формирование и учет финансового результата в бюджетных учреждениях**

### **Формирование и учет финансового результата в бюджетных учреждениях**

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Исчисление и учет доходов и расходов в сумме полученных субсидий на выполнение государственного задания, на иные цели и бюджетным инвестициям. Операции по начислению налогов, объектом налогообложения для которых являются доходы: НДС и налога на прибыль. Финансовый результат прошлых отчетных периодов и порядок его учета. Состав и учет доходов и расходов будущих периодов. Заключительные записи по счетам учета финансовых результатов при завершении текущего финансового года.

## **Тема 6. Учет операций по санкционированию в бюджетных учреждениях**

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Учет операций санкционирования плановых назначений Плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций. Учет санкционирования расходов по принятию и (или) исполнению принятых обязательств (денежных обязательств) на текущий (очередной; первый год, следующий за очередным; второй год, следующий за очередным) финансовый год. Государственные закупки: соблюдение требований антимонопольной политики государства при расчетах с поставщиками и заказчиками как объект учета санкционирования расходов. Особенности учета принятых (в т.ч. денежных) и неисполненных бюджетной организацией обязательств. Учет санкционирования расходов бюджетных ассигнований на выполнение публично-нормативных обязательств. Отражение операций на счетах санкционирования расходов бюджетном учреждении по завершении текущего финансового года.

## **Тема 7. Принципы формирования и раскрытия информации в бюджетной и бухгалтерской отчетности бюджетных учреждений**

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Пояснительная записка к отчетности - как способ раскрытия дополнительной информации о бюджетном учреждении пользователям.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Концепция развития и принципы построения системы учета и отчетности в бюджетных учреждениях Концепция развития и принципы построения системы учета и отчетности в бюджетных учреждениях	9	1	подготовка к дискуссии	16	дискуссия
2.	Тема 2. Организация и ведение учета нефинансовых активов Организация и ведение учета нефинансовых активов	9	2	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	8	дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Организация и ведение учета финансовых активов Организация и ведение учета финансовых активов	10	1	подготовка к деловой игре	6	деловая игра
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Организация и ведение учета обязательств в бюджетных учреждениях	10	2	подготовка домашнего задания	4	письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	4	дискуссия
5.	Тема 5. Формирование и учет финансового результата в бюджетных учреждениях Формирование и учет финансового результата в бюджетных учреждениях	10	3	подготовка домашнего задания	4	письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	4	дискуссия
6.	Тема 6. Учет операций по санкционированию в бюджетных учреждениях	10	4	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
				подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
7.	Тема 7. Принципы формирования и раскрытия информации в бюджетной и бухгалтерской отчетности бюджетных учреждений	10	5	подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	4	дискуссия
Итого					90	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: презентаций, круглых столов, обсуждение проблемных ситуаций.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

## **Тема 1. Концепция развития и принципы построения системы учета и отчетности в бюджетных учреждениях**

дискуссия , примерные вопросы:

В соответствии с законодательством по бухгалтерскому учету организации могут применять унифицированные или самостоятельно разработанные бланки первичных учетных документов. Обоснуйте выбор вариантов учетной политики бюджетного учреждения по данному вопросу. 2. Используя концепцию реформирования сектора государственного управления в России, подтвердите необходимость восстановления в России казначейской системы исполнения бюджета и укажите ее влияние на организацию учета движения денежных средств в бюджетного учреждения.

## **Тема 2. Организация и ведение учета нефинансовых активов**

дискуссия , примерные вопросы:

1. Каковы основополагающие принципы учета нефинансовых активов? 2. Какие варианты определения срока полезного использования для всех групп нефинансовых активов в целях начисления амортизации рекомендуемы Единым планом счетов? 3. Для каких целей еще необходимо определять срок полезного использования нефинансовых активов?

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Изучите особенности проведения переоценки нефинансовых активов в бюджетных учреждениях. 2. Ознакомьтесь с особенностями учета следующих активов и операций: - посуды и мягкого инвентаря; - основных средств, полученных во временное пользование бюджетным учреждением; - инвентаризацией драгоценных металлов в бюджетных учреждениях

## **Тема 3. Организация и ведение учета финансовых активов**

деловая игра , примерные вопросы:

Игра в форме "Что?Где?Когда? (по теме занятия)

устный опрос , примерные вопросы:

1. Классификация и оценка финансовых активов бюджетного учреждения. 2. Организация учета движения денежных средств, денежных документов и их эквивалентов в валюте Российской Федерации и в иностранной валюте.

## **Тема 4. Организация и ведение учета обязательств в бюджетных учреждениях**

дискуссия , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Принципы и методы оценки в учете кредиторской задолженности. 2. Расчеты бюджетного учреждения по принятым обязательствам: обоснование кредиторской задолженности в бюджетном учете. 3. Порядок отражения на счетах учета неустребованной кредиторской задолженности.

домашнее задание , примерные вопросы:

Решение задач из методической разработки

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Решение задач из методической разработки

## **Тема 5. Формирование и учет финансового результата в бюджетных учреждениях**

дискуссия , примерные вопросы:

1. Необходимость и порядок формирования финансового результата текущей финансовой деятельности бюджетного учреждения и отражение его в учете. 2. Отличия порядка признания и отражения в учете доходов и расходов по видам деятельности в зависимости от источника финансового обеспечения. 3. Финансовый результат прошлых отчетных периодов: порядок его формирования. 4. Порядок учета доходов и расходов будущих периодов.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Какими нормативными документами следует руководствоваться бюджетного учреждения при признании доходов и расходов при ведении деятельности в зависимости от источника финансового обеспечения? 2. Обоснуйте составление заключительных записей на счетах бюджетного и бухгалтерского учетов по завершению текущего финансового года. 3. Укажите состав доходов будущих периодов и порядок их отражения в бюджетном учете.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Решение задач из методической разработки

### **Тема 6. Учет операций по санкционированию в бюджетных учреждениях**

дискуссия , примерные вопросы:

1. Организация учета санкционирования доходов и расходов в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения 2. Санкционирование и учет принятых и денежных обязательств бюджетного учреждения

контрольная работа , примерные вопросы:

Решение контрольной работы по теме учет операций по санкционированию в бюджетных учреждениях

### **Тема 7. Принципы формирования и раскрытия информации в бюджетной и бухгалтерской отчетности бюджетных учреждений**

дискуссия , примерные вопросы:

Поясните, почему инвентаризация активов и обязательств является обязательным условием подтверждения достоверности отчетности

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Принципы формирования отчетности бюджетного учреждения 2. Пользователи отчетности бюджетных организаций и их цели 3. Состав отчетности бюджетного учреждения и основные показатели отчетности

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Решение задач из методической разработки

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы для экзамена:

1. Единый План счетов, применяемый организациями общественного сектора, его структура, проблемы использования и направления совершенствования.
2. Характеристика бюджетного учреждения как одного из типов государственного (муниципального) учреждения и основы организации учета и отчетности в них.
3. Особенности учета и отчетности имущества в бюджетных учреждениях как в одном из типов государственных (муниципальных) учреждений.
4. Организация синтетического учета в соответствии с Единым Планом счетов бухгалтерского учета в бюджетном учреждении.
5. Объекты бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях и особенности организации их учета.
6. Организация документооборота в соответствии с Единым планом счетов в бюджетной организации.
7. Учет обязательств в бюджетном учреждении.
8. Учетная политика бюджетном учреждении: основные методологические аспекты.
9. Особенности бухгалтерского учета основных средств в бюджетных учреждениях.
10. Порядок формирования балансовой стоимости нефинансовых активов в учете бюджетном учреждении.
11. Особенности учета амортизации основных средств в бухгалтерском учете бюджетной организации.
12. Основы и особенности учета и списания нереальной дебиторской и кредиторской задолженности в учете бюджетном учреждении.

13. Особенности учета движения наличных денежных средств в бюджетном учреждении.
14. Порядок отражения в учете и отчетности заключительных записей по окончании текущего финансового года бюджетной организации.
15. Требования к информации, формируемой в учете и отчетности бюджетном учреждении и ее нормативное регулирование .
16. Учет капитальных вложений в нефинансовые активы.
17. Формирование и учет фактической себестоимости платных услуг в бюджетном учреждении
  
18. Понятие и классификация финансовых активов бюджетном учреждении для целей учета и отчетности.
19. Особенности учета расчетов с подотчётными лицами в бюджетных учреждениях.
20. Учет формирования и использования финансовых результатов прошлых лет.
21. Порядок раскрытия информации в отчетности бюджетных организаций.
22. Уровни нормативно- правового регулирования учета и отчетности в бюджетных учреждениях.
23. Единый План счетов бухгалтерского учета, его структура, проблемы использования и направления совершенствования.
24. Предназначение забалансовых счетов для эффективной организации управленческого учета в бюджетных учреждениях.
25. Первичные документы и регистры бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях: проблемы их использования в условиях полной автоматизации учета.
26. Классификация нефинансовых активов и основы их учета в бюджетных учреждениях.
27. Оценка нефинансовых активов в учете бюджетном учреждении.
28. Необходимость и проблемы формирования фактической себестоимости готовой продукции (работ, услуг) и порядок ее отражения в учете бюджетной организации в соответствии с требованиями Единого плана счетов.
29. Экономическая сущность и классификация принятых обязательств и проблемы повышения аналитичности их учета в бюджетных учреждениях.
30. Необходимость и проблемы формирования финансового результата текущей деятельности бюджетном учреждении в учете и отчетности.
31. Виды обязательств и их характеристика для целей учета санкционирования расходов.
32. Санкционирование расходов бюджетном учреждении как объект учета и отчетности.
33. Бухгалтерская отчетность бюджетных организаций как инструмент отражения финансового положения и финансовых результатов их деятельности.
34. Понятие и особенности бухгалтерского учета субсидий на исполнение государственного (муниципального) задания.
35. Бюджетная классификация и ее значение для направления совершенствования процесса формирования отчетности организациями общественного сектора.
36. Предназначение забалансовых счетов для эффективной организации управленческого и оперативного учетов в организациях общественного сектора.
37. Первичные документы и регистры учета: проблемы их использования в условиях полной автоматизации учета.
38. Классификация нефинансовых активов в соответствии с требованиями Единого Плана счетов и основы их учета.
39. Оценка нефинансовых активов в учете, задачи и особенности их переоценки.
40. Классификация и оценка основных средств в соответствии с требованиями Единого плана счетов и их отличия от российских стандартов по бухгалтерскому учету.
41. Амортизация нефинансовых активов - как объект учета в организациях общественного сектора.

42. Необходимость и проблемы формирования фактической себестоимости готовой продукции (работ, услуг) при ведении приносящей доход деятельности и деятельности в рамках выполнения государственного задания в организациях общественного сектора.
43. Совершенствование системы счетов учета финансовых активов в соответствии с требованиями Единого Плана счетов.
44. Направления совершенствования учета финансовых активов в целях контроля за повышением эффективности и результативности использования средств, выделенных организациям общественного сектора учредителями.
45. Казначейская система: сущность, необходимость и рекомендации по ее совершенствованию в соответствии с требованиями учета и отчетности в организациях общественного сектора.
46. Экономическая сущность и классификация принятых обязательств и проблемы повышения аналитичности их учета.
47. Необходимость и проблемы формирования текущего финансового результата деятельности организациями общественного сектора в учете и отчетности.
48. Виды обязательств и их характеристика для целей организации учета санкционирования расходов организациями общественного сектора.
49. Санкционирование расходов организациями общественного сектора как новый объект учета.
50. Отчетность организаций общественного сектора - как инструмент отражения финансового положения и финансовых результатов их деятельности.
51. Объекты и субъекты учета в соответствии с Единым планом счетов.
52. Требования к информации, формируемой в учете и отчетности бюджетном учреждении.
53. Планирование объема государственных и муниципальных обязательств на среднесрочную перспективу и его влияние на постановку учета и формирование отчетности бюджетном учреждении как одного из типов государственных (муниципальных) учреждений.
54. Особенности начисления и учета амортизации нематериальных активов.
55. Учет капитальных вложений в непроизведенные активы.
56. Учет товаров и торговой наценки в бюджетных учреждениях.
57. Группировка финансовых активов бюджетном учреждении для целей учета и отчетности.
58. Особенности учета материальных ценностей, полученных по централизованному материальному снабжению, в бюджетном учреждении
59. Особенности учета расчетов с учредителем при передаче объектов нефинансовых активов органу власти, осуществляющему функции и полномочия учредителя в отношении бюджетном учреждении
60. Учет расчетов с учредителем при прекращении права оперативного управления (изъятия из оперативного управления) в бюджетном учреждении.
61. Отражение операций по формированию вложений в финансовые активы.
62. Формирование стоимости финансовых вложений в сумме денежных средств, перечисленных с лицевого счета в органе казначейства.
63. Особенности учета расчетов с подотчетными лицами бюджетном учреждении при зарубежных командировках.
64. Особенности налогообложения бюджетных организаций по налогу на прибыль.
65. Учет использования финансовых результатов прошлых лет.
67. Понятие и состав доходов будущих периодов. Порядок их учета.
68. Понятие и состав доходов будущих периодов. Порядок их учета.
69. Отражение в учете принятых и неисполненных учреждением денежных обязательств на счетах учета санкционирования расходов.
70. Направления по совершенствованию раскрытия информации для пользователей в отчетности бюджетном учреждении.

71. Формирование отчетности бюджетном учреждении в соответствии с требованиями международных стандартов - возможность формирования качественно новой и полной информации о ее деятельности.
72. Инвентаризация - обязательное условие подтверждения достоверности отчетности бюджетном учреждении.
73. Учет расчетов с органами, ведущими кассовое исполнение бюджета, по движению безналичных денежных средств.
74. Учет расчетов бюджетных учреждений с финансовыми органами по исполнению бюджета.
75. Пользователи информации бюджетной отчетности. Раскрытие информации в бюджетной отчетности для пользователей.
76. Формирование отчетности на основании международных стандартов - возможность формирования качественно новой и полной информации о секторе государственного управления.

### 7.1. Основная литература:

Бюджетный учет и отчетность, Вахрушина, Мария Арамовна;Бизина, Анна Степановна;Сибилева, Наталья Николаевна;Соколов, Александр Александрович, 2013г.

Рекомендуемая литература (основная)

1. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях: Учебное пособие / Е.А. Мизиковский, Т.С. Маслова. - М.: Магистр, 2009. - 335 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0021-7, 2000 экз.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=215361>
2. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях: Учебное пособие / Т.С. Маслова; Под ред. проф. Е.А. Мизиковского. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0187-0, 1000 экз.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=224374>
3. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие / Е.А. Мизиковский, И.Е. Мизиковский. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 624 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-9776-0310-2, 100 экз.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466044>
4. Бюджетный учет и отчетность: Учебное пособие / М.А. Вахрушина, А.С. Бизина, Н.Н. Сибилева, А.А. Соколов; Под ред. М.А. Вахрушиной. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 282 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0173-5, 2000 экз.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=214351>
5. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: Учеб. пособие / Т.А. Полещук, О.В. Митина. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 151 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0141-4, 1500 экз.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=185055>
6. Электронно-библиотечная система - Znanium.com - <http://www.znanium.com/>

Рекомендуемая литература (дополнительная)

1. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: Учеб. пособие / Т.А. Полещук, О.В. Митина. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 151 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0141-4, 1500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=185055>
2. Поляк, Г. Б. Бюджетная система России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 703 с. - (Серия 'Золотой фонд российских учебников'). - ISBN 978-5-238-01110-3.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390511>
3. Бюджетный контроль в Российской Федерации: Монография / Э.С. Карпов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 139 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005593-0, 200 экз.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=306195>
4. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 6.12.2011 г. ◆402-ФЗ

5. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений: Федеральный закон от 08.05.2010г. ◆ 83-ФЗ
6. Об утверждении единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и инструкции по его применению: Приказ Минфина РФ от

## 7.2. Дополнительная литература:

- Бюджетный кодекс Российской Федерации, , 2013г.  
Бюджетный кодекс Российской Федерации, , 2008г.  
Бюджетный кодекс Российской Федерации, , 2006г.  
Налоговый кодекс Российской Федерации, , 2010г.  
Налоговый кодекс Российской Федерации, , 2013г.  
Налоговый кодекс Российской Федерации, , 2013г.  
Налоговый кодекс Российской Федерации, , 2008г.  
Рекомендуемая литература (дополнительная)

1. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: Учеб. пособие / Т.А. Полешук, О.В. Митина. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 151 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0141-4, 1500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=185055>
2. Поляк, Г. Б. Бюджетная система России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 703 с. - (Серия "Золотой фонд российских учебников"). - ISBN 978-5-238-01110-3. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390511>
3. Бюджетный контроль в Российской Федерации: Монография / Э.С. Карпов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 139 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005593-0, 200 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=306195>
4. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 6.12.2011 г. ◆402-ФЗ
5. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений: Федеральный закон от 08.05.2010г. ◆ 83-ФЗ
6. Об утверждении единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и инструкции по его применению: Приказ Минфина РФ от 01.12.2010 ◆ 157н

## 7.3. Интернет-ресурсы:

- Информационно-справочная система Консультант плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
Официальный сайт Министерства финансов РФ - [WWW.minfin](http://WWW.minfin)  
Официальный сайт Федерального казначейства - [WWW.roskazna](http://WWW.roskazna)  
Электронно-библиотечный ресурс - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
ЭОР по дисциплине Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях - <http://bars.kpfu.ru/course/view.php?id=854>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

ЭОР по дисциплине "Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях":  
<http://bars.kpfu.ru/course/view.php?id=854>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Автор(ы):

Алеткин П.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Тухватуллин Р.Ш. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.