

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Налоговая бюджетная система региона Б1.В.ОД.18

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Саубанов К.Р.

**Рецензент(ы):**

Нуриева А.Р.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9549134417

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Саубанов К.Р. кафедра территориальной экономики Институт управления, экономики и финансов, Ksaubanov@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина 'Налоговая и бюджетная система региона' базируется на знаниях студентов, полученных ими в процессе изучения основ экономической теории, региональной экономики, финансов, теории и истории налогообложения.

Цель преподавания дисциплины - сформировать у студентов знания теории и практики взимания региональных налогов и сборов, формирования региональных бюджетов, а также привить навыки применения полученных знаний в практической деятельности.

Основные задачи дисциплины: изучение действующей системы региональных налоговых и бюджетных систем; уяснение роли региональных налогов в социально-экономическом развитии территорий и формировании доходов территориальных бюджетов; ознакомление с особенностями исчисления региональных налогов, исследование особенностей региональной бюджетно-налоговой политики в России.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.18 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Дисциплина 'Налоговая и бюджетная система региона' является одной из базовых в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению: 38.03.01. Экономика. Данная дисциплина опирается на курсы 'региональная экономика', 'региональные финансы'. Изучение дисциплины 'Налоговая и бюджетная система региона' позволяет получить навыки анализа региональной бюджетно-налоговой политики.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ППК-1 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- особенности бюджетно-налоговой политики на региональном уровне;
- налоговую систему регионов России;
- региональную бюджетную систему;
- роль бюджетно-налоговой политики в социально-экономическом развитии региона.

2. должен уметь:

- анализировать бюджетно-налоговую политику региона;
- определять приоритеты налоговой и бюджетной политики региона;
- выявлять проблемы региональной бюджетной и налоговой политик;

3. должен владеть:

- методами анализа региональной бюджетной и налоговой политик;
- методами оценки налогового потенциала территории;
- инструментами оценки эффективности межбюджетных трансфертов;
- информацией о проблемах налоговой и бюджетной политики в России на региональном уровне.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

К анализу кодов бюджетной классификации Российской Федерации, использованию экономико-математических методов анализа в ходе изучения курса.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Региональная бюджетно-налоговая система	9		1	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Бюджетно-налоговые отношения и минимизация региональной дифференциации	9		1	1	0	Научный доклад
3.	Тема 3. Экономическое и финансовое значение региональных налогов	9		1	1	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Региональная налоговая политика на современном этапе	9		1	1	0	Эссе
5.	Тема 5. Налоговый потенциал и экономическое развитие региона	9		1	1	0	Дискуссия
6.	Тема 6. Цели и задачи бюджета региона	9		1	1	0	Презентация
7.	Тема 7. Основы построения региональных бюджетных систем	9		1	1	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Межбюджетные трансферты как важный источник доходов регионов Российской Федерации	9		1	1	0	Эссе
9.	Тема 9. Совершенствование финансово-бюджетных	9		2	1	0	Научный доклад
<b>4.2 Содержание дисциплины</b>							
	Тема 1. Региональная бюджетно-налоговая система	9		0	0	0	Зачет
<b>лекционное занятие (1 часа(ов)):</b>							
Устройство бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет. Региональные и местные бюджеты. Бюджетный федерализм. Доходы и расходы бюджетов. Собственные и регулирующие доходы. Трансферты. Бюджет текущих расходов. Бюджет развития. Федеральные налоги. Региональные и местные налоги.							

## **Тема 2. Бюджетно-налоговые отношения и минимизация региональной дифференциации**

### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Особенности межрегиональной дифференциации на современном этапе. Бюджетно-налоговая схема сглаживания социально-экономического неравенства регионов России. Методика и практика распределения межбюджетных трансфертов.

### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Методика распределения дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности поселений, предоставляемой за счет субвенций из областного бюджета. Методика распределения дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности сельских поселений, за исключением дотаций предоставляемых за счет субвенций, выделенных на эти цели из бюджета РТ. 1.3 Методика распределения дотации на поддержку мер по обеспечению сбалансированности бюджетов сельских поселений за счет средств районного бюджета. Методика распределения дотации на поддержку мер по обеспечению сбалансированности бюджетов сельских поселений за счет средств областного бюджета.

## **Тема 3. Экономическое и финансовое значение региональных налогов**

### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Состав и общая характеристика региональных налогов, их место и значение в налоговой системе РФ. Роль региональных налогов в экономическом и социальном развитии субъектов РФ. Права и полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области налогообложения. Налоговый потенциал региона и пути его повышения.

### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Методы оценки налогового потенциала региона ? субъекта РФ, их преимущества и недостатки. На основе показателя среднедушевых доходов населения. На основе показателя валового регионального продукта. На основе показателя совокупных налоговых ресурсов.

## **Тема 4. Региональная налоговая политика на современном этапе**

### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Сущность региональной налоговой политики. Принципы региональной налоговой политики. Особенности формирования налоговой политики. Совершенствование реализации региональной налоговой политики в России.

### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

На стадии формирования региональной налоговой политики происходит: ? определение целей и задач региональной налоговой политики в рамках общей экономической стратегии страны в целом и отдельного региона; ? разрабатывается региональное налоговое законодательство; ? рассматривается налоговая составляющая бюджетного процесса региона; В результате формирования региональной налоговой политики определяется налоговая система соответствующего региона и механизмы управления ею. На стадии реализации региональной налоговой политики происходит: ? обеспечение поступления налогов и сборов на всех уровнях бюджетной системы; ? апробирование и совершенствование регионального налогового законодательства; ? развитие кадровой составляющей региональной налоговой политики; ? в конечном итоге обосновывается необходимость внесения изменений в действующую региональную налоговую политику, или разработки новой региональной налоговой политики. В ходе реализации региональной налоговой политики корректируется налоговая система региона; совершенствуются механизмы управления.

## **Тема 5. Налоговый потенциал и экономическое развитие региона**

### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Понятие налогового потенциала региона. Роль налогового потенциала в социально-экономическом развитии региона. Подходы и методы оценки налогового потенциала региона.

### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Повышение эффективности использования налогового потенциала территории. Анализ современного состояния налогового потенциала. Тенденции развития налогового потенциала. Методы определения налогового потенциала. Концептуальные основы повышения налогового потенциала. Социально-экономические формы и методы увеличения налогового потенциала территории. Организационно-правовые формы и методы увеличения налогового потенциал территории.

#### **Тема 6. Цели и задачи бюджета региона**

##### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Функции региональных бюджетных систем. Методы формирования регионального бюджета. Роль и место бюджета развития региона.

##### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Анализ бюджета развития региона. Важнейшей частью бюджета региона является региональный бюджет развития, который отражает возможности государственного воздействия на инвестиционный процесс в регионе. Целями разработки бюджета развития региона являются: поддержка важных (приоритетных) для экономики региона инвестиционных проектов; финансирование неэффективных, но насуточно необходимых мероприятий по развитию экономики региона; предоставление возможности получения гарантий под кредиты на реализацию эффективных инвестиционных проектов. Бюджет развития региона является составной частью регионального бюджета, средства которого используются для кредитования, инвестирования и гарантийного обеспечения инвестиционных проектов. Денежные средства, направленные в бюджет развития региона за счет внутренних средств, не подлежат секвестру в течение финансового года.

#### **Тема 7. Основы построения региональных бюджетных систем**

##### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Задачи финансовой системы в процессе регионального воспроизводства. Особенности региональной бюджетной системы в России. Пути решения проблемы дефицита регионального бюджета.

##### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Мировая практика знает четыре главных способа решения проблемы дефицита регионального бюджета: 1. Сокращение бюджетных расходов 2. Нахождение источников дополнительных доходов. 3. Выпуск необеспеченных денег, использующихся для финансирования государственных затрат. 4. Заимствование денег у граждан, банков, хозяйственных организаций, других организаций, других государств и иностранных финансовых организаций.

#### **Тема 8. Межбюджетные трансферты как важный источник доходов регионов Российской Федерации**

##### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления. Развитие системы межбюджетных отношений в Российской Федерации. Роль межбюджетных трансфертов в формировании доходной базы региональных бюджетов. Проблемы и перспективы развития бюджетной политики в области межбюджетных трансфертов.

##### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Проблемы межбюджетных отношений в РФ. В целом можно выделить ряд проблем межбюджетных отношений, с которыми сегодня столкнулся российский федерализм: - высокая централизация налоговых полномочий, т. е. на федеральном уровне устанавливается: порядок определения налоговой базы региона, порядок исчисления региональных и местных налогов, предельные размеры налоговых ставок для налогов регионального и местного уровня; - установление негласных пропорций зачисления налогов по уровням бюджетов: увеличивается доля зачисления в федеральный бюджет налогов, собранных в регионах, уменьшается доля их зачисления в бюджеты субъектов федерации; - сокращается объем межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов РФ (по данным Министерства Финансов РФ данное сокращение составило порядка 35 %) - увеличивается число закрепленных собственных полномочий регионов и полномочий, передаваемых с федерального уровня на региональный (в 2003 г., за субъектами РФ было закреплено 41 собственное полномочие по предметам совместного ведения, в настоящее время в статье 26.3 ФЗ  $\diamond$  184-ФЗ [4] уже закреплено 87). Причем все это, на фоне снижения федерального финансирования новых полномочий регионов, в конечном итоге органам государственной власти субъектов РФ были переданы полномочия в следующих областях: 1. градостроительство; 2. лесные, водные, земельные отношения; 3. животный мир и охота; 4. образование; 5. здравоохранение; 6. содействие занятости населения; 7. социальная защита населения.

### Тема 9. Совершенствование финансово-бюджетных отношений в регионе

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Развитие бюджетно-налогового федерализма в России. Управление финансовой обеспеченностью и бюджетной самостоятельностью региона.

#### практическое занятие (1 часа(ов)):

Структура и механизмы формирования самостоятельности российских регионов. Факторы внутрирегионального развития в обеспечении самостоятельности Республики Татарстан. Внешние связи в обеспечении самостоятельности Республики Татарстан.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Региональная бюджетно-налоговая система	9		подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
2.	Тема 2. Бюджетно-налоговые отношения и минимизация региональной дифференциации	9		подготовка к научному докладу	10	Научный доклад
3.	Тема 3. Экономическое и финансовое значение региональных налогов	9		подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
4.	Тема 4. Региональная налоговая политика на современном этапе	9		подготовка к эссе	10	Эссе
5.	Тема 5. Налоговый потенциал и экономическое развитие региона	9		подготовка к дискуссии	10	Дискуссия



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Цели и задачи бюджета региона	9		подготовка к презентации	10	Презентация
7.	Тема 7. Основы построения региональных бюджетных систем	9		подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
8.	Тема 8. Межбюджетные трансферты как важный источник доходов регионов Российской Федерации	9		подготовка к эссе	10	Эссе
9.	Тема 9. Совершенствование финансово-бюджетных отношений в регионе	9		подготовка к научному докладу	6	Научный доклад
	Итого				86	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Устный опрос, дискуссии, тестирование, научные доклады.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Региональная бюджетно-налоговая система

Устный опрос , примерные вопросы:

Проводится устный опрос по следующим вопросам. 1.Региональные финансы. Организация региональных финансов. 2.Межбюджетные трансферты в системе межбюджетных отношений. 3.Типы бюджетного федерализма 4.Бюджет региона ? основа региональных финансов. 5.Понятие и необходимость межбюджетных отношений. 6.Модели бюджетно-налогового федерализма

### Тема 2. Бюджетно-налоговые отношения и минимизация региональной дифференциации

Научный доклад , примерные вопросы:

Пишется научный доклад на тему "Проблемы региональной дифференциации на современном этапе и пути ее снижения в РФ".

### Тема 3. Экономическое и финансовое значение региональных налогов

Устный опрос , примерные вопросы:

Проводится устный опрос по следующим вопросам. 1. Понятие консолидированного регионального бюджета, его предназначение и порядок формирования. 2. Понятие собственных доходов региональных бюджетов, необходимость определения собственных доходов. 3. Бюджетная классификация налоговых доходов. 4. Администраторы неналоговых доходов региональных бюджетов. 5. Экономическая сущность региональных налогов.

### Тема 4. Региональная налоговая политика на современном этапе

Эссе , примерные вопросы:

Пишется эссе на тему "Проблемы и пути развития региональной налоговой политики в Республике Татарстан".

## **Тема 5. Налоговый потенциал и экономическое развитие региона**

Дискуссия , примерные вопросы:

Проводится дискуссия по следующим вопросам. 1. Влияние налогового потенциала на развитие региона. 2. Пути повышения налогового потенциала территории 3. Методика расчета налогового потенциала. 4. Показатели налогового потенциала региона. 5. Налоговая нагрузка территории и налоговый потенциал.

## **Тема 6. Цели и задачи бюджета региона**

Презентация , примерные вопросы:

Готовится презентация на тему "Основные параметры бюджета Республики Татарстан на 2017-2019 гг.", " Проблемы бюджетной политики Республики Татарстан", "Приоритеты бюджетной политики региона".

## **Тема 7. Основы построения региональных бюджетных систем**

Устный опрос , примерные вопросы:

Проводится устный опрос по следующим вопросам. 1. Как происходит составление проекта бюджета? 2. Какие существуют стадии рассмотрения утверждения бюджетов субъектов РФ? 3. Что такое исполнение бюджета субъекта РФ? 4. Охарактеризуйте отчет об исполнении бюджета региона. 5. Как можно оценить эффективность бюджетного планирования в регионе?

## **Тема 8. Межбюджетные трансферты как важный источник доходов регионов Российской Федерации**

Эссе , примерные вопросы:

Пишется эссе на тему " Проблемы межбюджетных отношений в РФ на современном этапе", "Состояние межбюджетных отношений в Республике Татарстан".

## **Тема 9. Совершенствование финансово-бюджетных отношений в регионе**

Научный доклад , примерные вопросы:

Пишется научный доклад на тему "Перспективы совершенствования бюджетных отношений в Республике Татарстан и развитие региональной экономики", "Совершенствование бюджетного процесса в регионе".

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы
2. Сущность финансово-бюджетного федерализма
3. Межбюджетные отношения
4. Методы бюджетного регулирования и способы распределения доходов между бюджетами
5. Региональные бюджеты
6. Региональная бюджетная система
7. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации
8. Уровни бюджетной системы в России
9. Налоговый потенциал территории
10. Система региональных налогов
11. Методы оценки регионального налогового потенциала
12. Роль межбюджетных трансфертов в региональном развитии
13. Региональная налоговая политика
14. Нормативно-правовая база бюджетно-налоговой системы региона
15. Региональные проблемы бюджетной системы России
16. Роль и место региональных налогов в формировании доходов бюджета региона
17. Региональная налоговая система как фактор социально-экономического развития субъекта РФ
18. Региональные налоги в структуре налоговой системы РФ

19. Роль регионального налогообложения в развитии территории
20. Функции бюджета региона
21. Налоговая система региона
22. Формирование налогового потенциала для комплексного социально-экономического развития региона

### 7.1. Основная литература:

- Бюджетная система Российской Федерации: Учебник / А.С. Нешиной. - 10-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2012. - 336 с.: 60x84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-00971-6, 2000 экз.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=315728>
- Бюджетная система РФ: Учебное пособие / А.З. Селезнев; МГИМО (университет). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0194-8 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=324378>
- Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие / И.Г. Изабакаров, Ф.И. Ниналалова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). (переплет) ISBN 978-5-9558-0260-2  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350962>
- Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие/А.С.Нечаев, Д.А.Антипин, О.В.Антипина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 265 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010705-9, 300 экз.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501126>
- Государственные и муниципальные финансы: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляка Г.Б., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-238-02800-2 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556829>
- Черкасова, Ю. И. Бюджетно-налоговый потенциал в финансовом регулировании региона [Электронный ресурс] : монография / Ю. И. Черкасова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 180 с. - ISBN 978-5-7638-2770-5. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492001>
- Потенциал роста налоговых доходов региональных и местных бюджетов : монография / М.Р. Пинская, С.В. Богачев, Н.Н. Башкирова [и др.] ; под общ. ред. М.Р. Пинской. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 147 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ? (Научная мысль).  
[?www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_59675cd64be1b1.64896702](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_59675cd64be1b1.64896702).  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=902302>

### 7.2. Дополнительная литература:

- Финансы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности 'Финансы и кредит' (080105) / Под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 703 с. - (Серия 'Золотой фонд российских учебников'). - ISBN 978-5-238-01129-5. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395673>
- Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-552-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420172>
- Карпов Э. С. Региональные и местные налоги / Э. С. Карпов. - Владимир: ВЮИ ФСИН России, 2011. - 100 с.: 60x84 1/16. - ISBN 978-5-93035-310-5, 200 экз.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=358071>
- Оканова, Т. Н. Региональные и местные налоги [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / Т. Н. Оканова, М. Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 159 с. - ISBN 978-5-238-01659-7.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390863>
- Налоги и налогообложение: Учеб. пособие / А.Ю. Рыманов. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 331 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003453-9  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=168106>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Министерство экономики РТ - [mert.tatarstan.ru](http://mert.tatarstan.ru)

Министерство экономического развития и торговли РФ - [economy.gov.ru](http://economy.gov.ru)

РБК - [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)

Татстат - [Tatstat.gks.ru](http://Tatstat.gks.ru)

ФСГС - [gks.ru](http://gks.ru)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Налоговая бюджетная система региона" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Региональная экономика .

Автор(ы):

Саубанов К.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Нуриева А.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.