

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного и дистанционного обучения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Управление проектами городского и регионального развития Б1.В.ОД.20

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Макарова Е.В.

Рецензент(ы):

Саубанов К.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 954946619

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) начальник отдела Макарова Е.В. Отдел по научной деятельности Институт управления, экономики и финансов , colibry77@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дать студентам понимание региональных и городских закономерностей и особенностей размещения ресурсной базы, материального производства, сферы услуг, а также сопряженных с ними систем расселения и транспорта. В курсе систематизируются и объясняются отечественные и зарубежные теории и модели региональной и городской экономики, рассматриваются механизмы регулирования развития регионов и городов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.20 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

В настоящее время экономическое развитие страны характеризуется быстро растущим интересом к обширному комплексу проблем территориального развития. В период формирования рыночных отношений роль государства в региональном управлении резко снизилась. Результатом такой ситуации стало снижение темпов экономического роста, наметились кризисные явления в ряде отраслей, дезинтеграция ряда регионов России. Поэтому резко возросла необходимость усилить территориальный подход к регулированию народного хозяйства, управлению им в новых экономических условиях. Изучение в рамках курса теоретической и методологической базы управления социально-экономическим развитием регионов и городов на основе составления и реализации прогнозов, планов, стратегий и программ имеет своей целью формирование целостного представления об алгоритме программно-целевого планирования в сфере публичного управления общественным развитием, знания и навыки по разработке планов и программ социально-экономического развития.

Вышеперечисленное невозможно без знания типов производственной структуры, их преимуществ и недостатков в рамках предприятия той или иной отрасли, особенностей современного развития технологий, изучения закономерностей развития технологических процессов производства.

Неотъемлемым этапом изучения данной учебной дисциплины является формирование у студентов четкого представления об отраслевой структуре экономики и важнейших отраслях производственной сферы, типах промышленного производства, формах общественной организации производства.

Изучение дисциплины 'Управление проектом на региональном уровне' не может рассматриваться обособленно от изучения других экономических дисциплин, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по данному направлению подготовки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-19 (профессиональные компетенции)	способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
ПК-20 (профессиональные компетенции)	способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретические основы городского и регионального развития и управления;
- основы законодательной базы городского и регионального развития;
- документы градостроительного и территориального планирования, планы и программы социально-экономического развития, отраслевые документы;
- организационную структуру органов государственного и муниципального управления;
- структуру процесса планирования и проектирования;
- принцип 'полного жизненного цикла' в проектировании
- теоретические основы городского и регионального развития и управления;

2. должен уметь:

- применять теории и концепции в практической ситуации;
- анализировать экономический, транспортный и экологический потенциал территории;
- анализировать градостроительную ситуацию и градостроительный потенциал городской территории;
- обосновывать необходимость решения проблемной ситуации проектными (программными) методами;
- обосновывать необходимость государственного участия в проекте городского и регионального развития;

3. должен владеть:

следующими навыками:

- находить и анализировать нужную информацию;
- работать в группе;
- презентовать результаты работы с использованием визуальных средств;
- взаимодействовать с аудиторией;
- представлять результаты аналитической деятельности в письменной форме (аналитическая записка, эссе);
- давать квалифицированный совет лицам, принимающим решения.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях;

- самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
- оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;
- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в дисциплину	9	2	2	1	0	
2.	Тема 2. Концептуализация проекта	9	2	1	1	0	
3.	Тема 3. Обоснование проекта	9		1	1	0	
4.	Тема 4. Создание коалиции "За проект!"	9		1	1	0	
5.	Тема 5. Организация процесса управления проектом	9		1	1	0	
6.	Тема 6. Экономика проекта. Ресурсы. Финансирование	9		2	2	0	
7.	Тема 7. Мониторинг и оценка выполнения проекта	9		2	1	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			10	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Что такое проект развития? Конечное во времени и пространстве предприятие с определенными целями. Коммерческие, некоммерческие, общественно-значимые проекты. Данная дисциплина рассматривает проекты, осуществляемые с участием общественного сектора. Такие проекты имеют более широкий спектр целей, чем коммерческие проекты. Место проектов городского и регионального развития в системе экономического и территориального планирования города, региона, страны. Виды проектов (инфраструктурные, промышленные, проекты развития территорий). Новое развитие, реконструкция, регенерация.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Устный опрос, дискуссия

Тема 2. Концептуализация проекта

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Почему нужен проект? Для коммерческих проектов их прибыльность является наиболее важным критерием. Для общественно-значимых проектов приоритетом является решение общественно-значимых проблем. Общественной проблемой следует считать проблему, которую рынок не в состоянии решить. Два способа обоснования ? ?рациональное? и ?политическое?. Первое упирает на экономические выгоды (пример ? Смарт-Сити), второе упирает на другие ценности (пример - Программа ликвидации ветхого жилья).

практическое занятие (1 часа(ов)):

Работа в группах над совместным проектом

Тема 3. Обоснование проекта

лекционное занятие (1 часа(ов)):

После того, как определены проблема и подходы к ее решению, приходит время выбора основных технических и экономических параметров проекта. Техничко-экономическое обоснование (Economic feasibility). Оценка рисков. Виды рисков. К каким последствиям может привести реализация проекта? Виды последствий (экономические, экологические, социальные) Оценка воздействия (Impact assessment).

практическое занятие (1 часа(ов)):

Работа в группах над совместным проектом

Тема 4. Создание коалиции "За проект!"

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Кому нужен проект? Проекты не возникают сами собой. Их придумывают, иницируют, продвигают, финансируют заинтересованные лица и организации. Каким образом проекты получают поддержку? Чью поддержку необходимо получить? Местные собственники недвижимости заинтересованы в повышении капитализации активов. Они формируют коалицию с местными властями и бизнесменами и продвигают проект. Роль внешних акторов (федеральные власти, банки). Роль местных органов власти. Государственные гарантии выполнения проекта. Роль местных сообществ. Институт общественных слушаний. Работа со СМИ. Пример ? участие федерального и регионального правительств в реализации проектов ?Тысячелетие Казани?, ?Инженерная подготовка квартала ?Б?, ?Городское теплоснабжение?, ?Реконструкция и модернизация сетей муниципального водоснабжения, водоотведения и водоочистки?, ?Разработка стратегии социально-экономического развития РТ до 2030 года?. Включение в региональные и федеральные программы.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Работа в группах над совместным проектом

Тема 5. Организация процесса управления проектом

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Как управлять проектом? Проекты не реализуются сами собой. В их реализацию вовлечено множество людей, групп, организаций. Организационная структура (управляющая компания, проектный офис, исполнители). Функционал проектной команды: администратор проекта, финансист проекта, проектный менеджер, техническое обеспечение проекта. Задание на проектирование. Проектная документация. Разработка тендерной документации.

Организация международных конкурсных торгов. Фазы проекта. Заказчик, Инвестор и Руководитель проекта. Функциональный лидер проекта ? куратор проекта. Матрица задач и ответственности. Управление взаимодействием в проекте.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Работа в группах над совместным проектом

Тема 6. Экономика проекта. Ресурсы. Финансирование

лекционное занятие (2 часа(ов)):

экономические, бюджетные и социальные эффекты проекта. Функции контроля за выполнением проекта. Отчеты перед контролирующими инстанциями. Ежедневный мониторинг выполнения проекта в Microsoft Excel или в Microsoft Project Manager. Активное участие в разработке основных условий контракта, порядка оформления дополнений к контрактам. Бюджетирование проекта в целом и отдельных задач. Cash Flow проекта. Составление календарных планов проекта с учетом денежных потоков. Элементы анализа и оценки проекта.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа в группах над совместным проектом

Тема 7. Мониторинг и оценка выполнения проекта

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Оценка реализации проекта (evaluation). Что планировалось и что было получено. Типичные причины провала и успеха (неполное финансирование, плохая координация, технические сложности, изменение конъюнктуры рынка, потеря политической поддержки, просчеты на стадиях проектирования). Мониторинг проекта. Долгосрочные последствия. Отчетность перед Заказчиком. Завершение проекта.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Защита проектов

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в дисциплину	9	2	Подготовка к дискуссии, изучение научной и методической литературы	12	дискуссия
2.	Тема 2. Концептуализация проекта	9	2	Выбор тематики проекта, формирование рабочей группы, разработка концепта проекта	12	Концепт проекта
3.	Тема 3. Обоснование проекта	9		Работа в группе над обоснованием необходимости реализации проекта	12	ТЭО проекта
4.	Тема 4. Создание коалиции "За проект!"	9		Работа в группе над созданием списка заинтересованных в проекте лиц (стейкхолдеры, заказчик, инвестор, куратор)	12	Анализ заинтересованных сторон
5.	Тема 5. Организация процесса управления проектом	9		Разработка плана реализации проекта и структуры местного офиса проекта	12	Организационная структура местного офиса проекта
6.	Тема 6. Экономика проекта. Ресурсы. Финансирование	9		Разработка сметы и бюджета проекта	12	Смета и бюджет проекта
7.	Тема 7. Мониторинг и оценка выполнения проекта	9		Завершение и мониторинг проекта	14	Список мероприятий по мониторингу и завершению проекта
	Итого				86	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе 'БиблиоРоссика', доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС 'БиблиоРоссика' представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС 'БиблиоРоссика' обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе 'ZNANIUM.COM', доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС 'ZNANIUM.COM' содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционные занятия в аудитории, просмотр профильных видеоматериалов

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в дисциплину

дискуссия, примерные вопросы:

1. В чем отличие проектов в коммерческом секторе от проектов в общественном секторе? 2. Классификация проектов в общественном секторе. 3. Что такое проекты инфраструктурного развития? Для чего они нужны? 4. Обсуждение реальных примеров реализованных/реализуемых проектов городского и регионального развития (информация по этим проектам будет предоставлена студентам заранее): ?Тысячелетие Казани?, ?Инженерная подготовка квартала ?Б?, ?Городское теплоснабжение?, ?Реконструкция и модернизация сетей муниципального водоснабжения, водоотведения и водоочистки?, ?Разработка стратегии социально-экономического развития РТ на период до 2030 года?.

Тема 2. Концептуализация проекта

Концепт проекта, примерные вопросы:

1. Почему нужен проект? 2. Что является наиболее важным критерием/приоритетом проектов городского и регионального развития? 3. Какие выгоды преследуют проекты в общественном секторе? (на примере проектов Иннополиса, Смарт-Сити и ?Ликвидация ветхого жилья?).

Тема 3. Обоснование проекта

ТЭО проекта, примерные вопросы:

Проведите анализ и оценку рисков реализации проекта (каждому дается пример городского или регионального проекта). Обоснуйте применяемую систему хеджирования рисков.

Попробуйте спрогнозировать вероятность реализации проекта. 1. Техничко-экономическое обоснование проекта. 2. Последствия реализации проекта. 3. Система хеджирования рисков реализации проекта. 4. В чем отличие обоснования проекта от концептуализации проекта?

Тема 4. Создание коалиции "За проект!"

Анализ заинтересованных сторон, примерные вопросы:

1. Кому нужен проект? 2. Каким образом проекты получают поддержку? 3. Чью поддержку необходимо получить? 4. Какую роль играют внешние акторы? 5. Какова роль общественного сектора в реализации проектов городского и регионального развития? 6. Почему необходимо работать со СМИ? 7. Зачем включать проекты в региональные и федеральные программы? научный доклад, примерные вопросы: Каждому студенту необходимо изложить в форме эссе последовательные шаги по созданию коалиции ?За проект!? на примере реального или абстрактного проекта регионального или городского развития.

Тема 5. Организация процесса управления проектом

Организационная структура местного офиса проекта, примерные вопросы:

1. Как управлять проектом? 2. Зачем нужен Местный офис проекта? 3. Каковы функции Местного офиса проекта? 4. Какие функции выполняет администратор проекта? 5. Зачем нужен администратор проекта? 5. Какие функции выполняет проектный менеджер? 6. Зачем нужен проектный менеджер? 7. Кто такой Заказчик проекта? Его функции. 8. Кто такой Руководитель проекта? Его функции. 9. Кто такой куратор проекта? Его функции. 10. Зачем нужна матрица задач и ответственности? 11. Как управлять взаимодействием в проекте? научный доклад, примерные вопросы: Каждому студенту необходимо изложить в форме эссе последовательные шаги по созданию Местного офиса проекта, включая набор персонала, распределение должностных обязанностей, матрицу задач и ответственности (на примере реального или абстрактного проекта городского или регионального развития).

Тема 6. Экономика проекта. Ресурсы. Финансирование

Смета и бюджет проекта, примерные вопросы:

1. Ранжирование эффектов проекта (бюджетные, экономические, социальные) по важности для экономики региона/города). Обоснуйте. 2. Форма, содержание и периодичность отчетов перед контролирующими инстанциями. 3. Бюджетирование проекта в целом и отдельных задач 4. Cash flow проекта. 5. Календарные планы проекта. 6. Элементы анализа и оценки проекта. реферат, примерные темы: Каждому студенту необходимо изложить в форме реферата последовательные шаги по финансовому и ресурсному обеспечению проекта, а также по выстраиванию системы контроля за экономической составляющей проекта, включая ежедневный мониторинг выполнения проекта (на примере реального или абстрактного проекта городского или регионального развития).

Тема 7. Мониторинг и оценка выполнения проекта

Список мероприятий по мониторингу и завершению проекта, примерные вопросы:

Каждому студенту нужно составить таблицы ежедневного мониторинга в Microsoft Excel и календарный план проекта в Microsoft Project Manager (на примере реального или абстрактного проекта городского или регионального развития). дискуссия, примерные вопросы: 1. Какие причины провала проекта являются наиболее типичными? 2. Зачем нужен мониторинг проекта? 3. Кто должен проводить мониторинг проекта? 4. Когда мониторинг проекта можно прекратить? 5. Какие последствия реализации проекта являются самыми долгосрочными? 6. Как грамотно завершить проект? 7. Какие угрозы ожидают нас при завершении проекта?

Итоговая форма контроля

зачет (в 9 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Проект как объект управления
2. Классификация и характеристика проектов
3. Жизненный цикл и фазы проекта
4. Окружение и участники проекта
5. Основные схемы взаимоотношений между участниками проекта. Типы схем организационных структур управления проектами
6. Организационные структуры проектов
7. Инициирование и планирование в управлении проектами
8. Процессы исполнения и контроля в управлении проектами
9. Процессы анализа и завершения проекта
10. Торги и контракты
11. Процессы управления проектом
12. Функции управления проектом
13. Управление замыслом, предметной областью и параметрами проекта. Управление стоимостью и финансированием проекта
14. Управление качеством и рисками проекта
15. Управление человеческими и материальными ресурсами проекта
16. Управление изменениями и безопасностью проекта
17. Правовое обеспечение и управление конфликтами проекта
18. Управление системами и коммуникациями проекта
19. Бухгалтерский учет в проекте и управление гарантийными обязательствами
20. Проектное финансирование
21. Бизнес-план и оценка эффективности проекта
22. Проектные риски: сущность, типы, методы определения и минимизации
23. Кадровый аспект управления проектом
24. Источники проектного финансирования
25. Формы и схемы проектного финансирования
26. Классификация проектов в общественном секторе
27. Инфраструктурные и консалтинговые проекты
28. Место проектов городского и регионального развития в системе экономического и территориального планирования
29. Способы обоснования проектов
30. Технично-экономическое обоснование проекта
31. Оценка рисков проекта
32. Виды последствия проекта
33. Оценка воздействия проекта на различные городские системы

34. Инициация и получение поддержки проекта
35. Местные стейкхолдеры и проект
36. Роль внешних акторов
37. Роль местных органов власти
38. Роль местных сообществ
39. Важность работы со СМИ
40. Включение в региональные и федеральные программы развития
41. Структура управления проектом
42. Проектный офис
43. Менеджер проекта
44. Администратор проекта
45. Финансист проекта
46. Техническое сопровождение проекта
47. Тендерная документация
48. Организация международных конкурсных торгов
49. Заказчик проекта
50. Руководитель проекта
51. Куратор проекта
52. Инвестор проекта
53. Матрица задач и ответственности
54. Управление взаимодействием в проекте
55. Эффекты проекта
56. Функции контроля за выполнением проекта
57. Разработка основных условий контракта и дополнений к нему
58. Бюджетирование проекта
59. Cash flow проекта
60. Календарные планы проекта
61. Анализ и оценка проекта
62. Оценка реализации проекта
63. Типичные причины провала и успеха проекта ("провал рынка", "провал государства")
64. Мониторинг реализации проекта
65. Завершение проекта
66. Программное обеспечение управления проектами
67. Что такое общественная проблема
68. Охарактеризовать мега-проекты, как инструмент развития города
69. Проект "полного жизненного цикла". Что это такое?

7.1. Основная литература:

1. Управление проектами: учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 349 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=918075>
2. Математические модели управления проектами: учебник / И.Н. Царьков, предисловие - В.М. Аньшина. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 514 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872356>;
3. Управление проектами организации: учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 244 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=914487>

7.2. Дополнительная литература:

1. Управление проектами: учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. - М.: Форум, 2010. - 184 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=172350>
2. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=391146>
3. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492857>

7.3. Интернет-ресурсы:

ГОСТ Р 54869-2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом - <https://www.isopm.ru/download/gost-54869.pdf>

ГОСТ Р 54870-2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом - <https://www.isopm.ru/download/gost-54870.pdf>

Методы управления проектами. 16 методологий управления проектами - <https://gantbpm.ru/metody-upravleniya-proektami/>

Руководство по менеджменту качества при проектировании - <http://docs.cntd.ru/document/1200041195>

Топ-7 методов управления проектами: Agile, Scrum, Kanban, PRINCE2 и др. - <https://www.pmservices.ru/project-management-news/top-7-metodov-upravleniya-proektami-agile-scrum-k>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Управление проектами городского и регионального развития" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Программное обеспечение Microsoft Project Management

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Региональная экономика .

Автор(ы):

Макарова Е.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Саубанов К.Р. _____

"__" _____ 201__ г.