

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Организация и технология отрасли Б1.В.ДВ.9

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Саубанов К.Р.

**Рецензент(ы):**

Галлямова Д.Х.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9549153617

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Саубанов К.Р. кафедра территориальной экономики Институт управления, экономики и финансов , Ksaubanov@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Дать целостную систему знаний и представлений в основах производства - промышленность, сельское хозяйство, транспорт, а также факторов, оказывающих непосредственное влияние на

их функционирование и размещение. Дать студентам вводные представления по технико-экономическим основам производства, познакомить с местом, ролью и значением в современном мире данного предмета. Показать важность технико-экономических основ производства как предмета при переходе к рыночной экономике.

Задачи курса:

- получение студентами необходимого информационного материала, знаний особенностей развития и размещения производства, а также их технологического цикла;
- выработка у студентов пространственного мышления.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

В условиях развития рыночных отношений растет необходимость в специалистах экономического профиля, умеющих осуществлять техническую подготовку, управление производством, анализировать его с точки зрения организации производственного процесса, оценивать эффективность функционирования отдельных подразделений и предприятия в целом, знакомых с методами научной организации труда на предприятии; владеющих навыками решения задач количественного и качественного развития материально-технической базы производства за счет реализации последних достижений науки и техники.

Вышеперечисленное невозможно без знания типов производственной структуры, их преимуществ и недостатков в рамках предприятия той или иной отрасли, особенностей современного развития технологий, изучения закономерностей развития технологических процессов производства.

Неотъемлемым этапом изучения данной учебной дисциплины является формирование у студентов четкого представления об отраслевой структуре экономики и важнейших отраслях производственной сферы, типах промышленного производства, формах общественной организации производства.

Изучение дисциплины 'Организация и технология отрасли' не может рассматриваться обособленно от изучения других экономических дисциплин, предусмотренных Государственным образовательным стандартом по данной специальности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные)	

компетенции)

---

способностью использовать основы правовых знаний в

различных сферах деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

технологические особенности важнейших производств отраслей промышленности;  
 факторы размещения промышленного производства;  
 формы организации хозяйства;  
 основные параметры традиционных и новейших технологий главных отраслей хозяйства.

2. должен уметь:

отбирать и анализировать основные технологические показатели различных видов производств;

выявлять взаимосвязи между технологическими параметрами производства и направлениями их воздействия на окружающую среду;

определять главные факторы размещения конкретных видов производства.

3. должен владеть:

навыками анализа технологических схем и материальных потоков важнейших отраслей производств;

приемами оценки факторов размещения разных производств, особенностей пространственной организации разных отраслей производственной сферы

4. должен демонстрировать способность и готовность:

принимать решения по размещению соответствующих промышленных производств; производить расчеты эффективности размещения промышленных предприятий.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь	6	1	1	1	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Типы промышленного производства	6	2	1	1	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Формы общественной организации производства	6	3	1	1	0	Реферат
4.	Тема 4. Организация производственного процесса на предприятиях отрасли	6	4	1	1	0	Тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Принципы рациональной организации производственного процесса. Оценка уровня организации производственного процесса	6	5	1	1	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Техническая подготовка производства	6	6	1	1	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Организация производственной инфраструктуры	6	7	2	2	0	Дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			8	8	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Сферы экономики. Отрасли экономики. Важнейшие отрасли промышленности, их характеристика. Взаимодействие и взаимосвязь отраслей. Межотраслевые комплексы. К сфере материального производства относятся все виды деятельности, создающие материальные блага в форме продуктов, энергии, перемещения грузов, хранения продуктов, сортировки, упаковки и других функций, являющихся продолжением производства в сфере обращения. К материальному производству относятся промышленность, сельское и лесное хозяйство, грузовой транспорт, связь (обслуживающая материальное производство), строительство, торговля, общественное питание, информационно-вычислительное обслуживание, прочие виды деятельности сферы материального производства.

###### **практическое занятие (1 часа(ов)):**



Сферы экономики подразделяются на специализированные отрасли. Отрасль - группа качественно однородных хозяйственных единиц (предприятий, организаций, учреждений), характеризующихся особыми условиями производства в системе общественного разделения труда, однородной продукцией и выполняющих общую (специфическую) функцию в национальном хозяйстве. Отраслевое деление экономики является результатом исторического процесса, развития общественного разделения труда. Классификация отраслей осуществляется в соответствии с классификатором отраслей народного хозяйства. Классификатор "Отрасли народного хозяйства" - систематизированный перечень отраслей, подотраслей и других группировок хозяйств, выполняющих различные функции в системе общественного разделения труда. При помощи классификатора изучается отраслевая структура народного хозяйства, межотраслевые порции и связи. К сфере материального производства отнесены следующие отрасли народного хозяйства: промышленность; сельское хозяйство; лесное хозяйство; рыбное хозяйство; транспорт и связь; строительство; торговля и общественное питание; материально-техническое снабжение и сбыт; заготовки; информационно-вычислительное обслуживание; операции с недвижимым имуществом; общая коммерческая деятельность по обеспечению функционирования рынка; геология и разведка недр, геодезическая и гидрометеорологическая службы; прочие виды деятельности сферы материального производства. Каждая из специализированных отраслей, в свою очередь, подразделяется на комплексные отрасли и виды производств. В составе промышленности, например, насчитывается более 15 крупных отраслей: электроэнергетика; топливная промышленность; черная металлургия; цветная металлургия; химическая и нефтехимическая промышленность; машиностроение и металлообработка; деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность; промышленность строительных материалов; стекольная и фарфорофаянсовая промышленность; легкая промышленность; пищевая промышленность; микробиологическая промышленность; мукомольно-крупяная и комбикормовая промышленность; медицинская промышленность; полиграфическая промышленность; другие промышленные производства.

## **Тема 2. Типы промышленного производства**

### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Единичное производство. Серийное производство. Массовое производство. Тип производства - выделяется по признакам широты номенклатуры, регулярности, стабильности объема выпуска изделий, типа применяемого оборудования, квалификации кадров, трудоемкости операций и длительности производственного цикла. На тип организации производства оказывает влияние ряд факторов: уровень специализации; масштабность производства; сложность и устойчивость изготавливаемой номенклатуры изделий, обусловленной размерами и повторяемостью выпуска. Обычно различают единичное, серийное и массовое производства.

### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Единичное производство характеризуется широким ассортиментом продукции и малым объемом выпуска одинаковых изделий. Образцы или не повторяются, или повторяются нерегулярно. Рабочие места не имеют глубокой специализации. Единичное производство характеризуется наличием значительного незавершенного производства, отсутствием закрепления операций за рабочими местами, применением уникального оборудования, частой переналадкой оборудования, высокой квалификацией рабочих, значительным удельным весом ручных операций, общей высокой трудоемкостью изделий и длительным циклом их изготовления, высокой себестоимостью выпускаемой продукции. Разнообразная номенклатура делает единичное производство более мобильным и приспособленным к условиям колебания спроса на готовую продукцию. Единичное производство характерно для станкостроения, судостроения, производства крупных гидротурбин, прокатных станов и другого уникального оборудования. Серийное производство характеризуется изготовлением ограниченного ассортимента продукции. Партии (серии) изделий повторяются через определенные промежутки времени. В зависимости от размера серии различают мелкосерийное, среднесерийное и крупносерийное производства. В серийном производстве удается специализировать отдельные рабочие места для выполнения подобных технологических операций. Уровень себестоимости продукции снижается за счет специализации рабочих мест, широкого применения труда рабочих средней квалификации, эффективного использования оборудования и производственных площадей, уменьшения, по сравнению с единичным производством, расходов на заработную плату. Продукцией серийного производства является стандартная продукция, например, машины установившегося типа, выпускаемые обычно в более значительных количествах (металлорежущие станки, насосы, компрессоры, оборудование химической и пищевой промышленности). Массовое производство характеризуется изготовлением отдельных видов продукции в больших количествах на узкоспециализированных рабочих местах в течение продолжительного периода. Механизация и автоматизация массового производства позволяют значительно снизить долю ручного труда. Для массового производства характерны неизменная номенклатура изготавливаемых изделий, специализация рабочих мест на выполнении одной постоянно закрепленной операции, применение специального оборудования, небольшая трудоемкость и длительность производственного процесса, высокая автоматизация и механизация. Себестоимость продукции массового производства по сравнению с продукцией единичного и серийного производства минимальна. Этот тип производства экономически целесообразен при достаточно большом объеме выпуска продукции. Необходимым условием массового производства является наличие устойчивого и значительного спроса на продукцию. В условиях экономического кризиса массовое производство становится наиболее уязвимым.

### **Тема 3. Формы общественной организации производства**

#### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Концентрация производства и ее формы. Сущность концентрации производства и экономическое значение концентрации. Формы концентрации производства. Концентрация и оптимальные размеры производства. Показатели уровня концентрации производства. Среднегодовая численность промышленно-производственного персонала. Внутрипроизводственные факторы. Специализация производства. Основные направления и формы специализации производства. Предметная специализация. Подетальная специализация технологическая специализация

#### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Предпосылки специализации: Стандартизация Принцип опережения Комплексность Унификация Конструктивная преемственность Типизация процессов Эффективность специализации. Комбинирование на основе последовательной переработки сырья Комбинирование на основе использования отходов производства Комбинирование на основе комплексной переработки сырья Определение уровня комбинирования в отрасли Экономическая эффективность комбинирования

### **Тема 4. Организация производственного процесса на предприятиях отрасли**

#### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Понятие производственного процесса и его классификация. Производственный процесс представляет собой совокупность отдельных процессов труда, направленных на превращение сырья и материалов в готовую продукцию. Содержание процесса производства оказывает определяющее воздействие на построение предприятия и его производственных подразделений. Производственный процесс является основой деятельности любого предприятия. Основные факторы производственного процесса, определяющие характер производства, - это средства труда (машины, оборудование, здания, сооружения и т.д.), предметы труда (сырье, материалы, полуфабрикаты) и труд как целесообразная деятельность людей. Непосредственное взаимодействие этих трех основных факторов и образует содержание производственного процесса. Признаки классификации Виды производственного процесса.

***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Содержание производственного процесса. Производственный процесс включает ряд технологических, информационных, транспортных, вспомогательных, сервисных и других процессов. Производственные процессы состоят из основных и вспомогательных операций.

**Тема 5. Принципы рациональной организации производственного процесса. Оценка уровня организации производственного процесса**

***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Принципы рациональной организации производственного процесса. Производственный процесс представляет собой единство и взаимодействие трех его элементов: рабочей силы, предметов и средств труда. Под организацией производственного процесса понимают различные методы сочетания его элементов в пространстве и во времени с целью достижения эффективного использования. Принципы рациональной организации производственного процесса можно разделить на две категории: общие, не зависящие от конкретного содержания производственного процесса, и специфические, характерные для конкретного процесса.

***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Оценка уровня организации производственного процесса. Существуют несколько методик оценки уровня организации производства. Общей чертой большинства методик является такой подход: разрабатывается система показателей, характеризующих разнообразные стороны состояния, использования, функционирования и развития объекта оценки. В целях обеспечения сопоставимости применяются показатели-коэффициенты, изменяющиеся в пределах от 0 до 1. Для получения общей однозначной оценки группа частных показателей сводится в единый интегральный показатель, который и рассматривается как обобщающая характеристика уровня организации. Данный интегральный показатель рассчитывается как среднеарифметическая или среднегеометрическая величина частных показателей. При этом количество частных показателей, их состав, методы расчета изменяются в довольно широких пределах, учет многих составляющих затруднен. В качестве примера можно привести два подхода к оценке уровня организации производства. Так как содержание принципов отражает сущность организации производственного процесса, то, по мнению многих специалистов, оценка его уровня характеризуется степенью реализации данных принципов. Обобщающая количественная оценка уровня организации рассчитывается на основе системы частных показателей, характеризующих степень реализации каждого из принципов. Обобщающий показатель уровня организации производственного процесса определяется как среднеарифметическая величина из частных показателей. Такой подход к оценке уровня организации представляется вполне обоснованным. Однако его реализация на практике затруднена из-за отсутствия исходных данных для расчета большинства частных показателей. Суть другого метода оценки уровня организации производства состоит в том, что предлагается обобщающий показатель, характеризующий отношение степени использования трудовых и материальных ресурсов и основных производственных фондов к их фактическим величинам. Есть и другие подходы к оценке организации производства, учитывающие отраслевые особенности предприятия.

**Тема 6. Техническая подготовка производства**

***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Понятие и содержание технической подготовки производства. Деятельность предприятия по развитию его материально-технической базы, организации производства, труда и управления представляет собой техническую подготовку производства. Она включает: проведение прикладных исследований, связанных с совершенствованием изготавливаемой продукции, техники, технологии, составом применяемых материалов, организации производства; проектирование новой продукции и модернизацию ранее выпускавшейся; разработку технологического процесса изготовления продукции; приобретение специального оборудования, инструментов и полуфабрикатов со стороны; материально-техническое обеспечение производства; подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров; разработку норм и нормативов, технологической, технической и организационной структуры аппарата управления и информационного обеспечения. Техническая подготовка осуществляется в целях эффективного освоения нового или модернизированного изделия, внедрения новых сложных машин и оборудования, новых технологических приемов и изменений организации производства. В задачу технической подготовки производства входит создание технических, организационных и экономических условий, полностью гарантирующих перевод производственного процесса на более высокий технический и социально-технический уровень на основе достижений науки и техники. Техническая подготовка производства включает конструкторскую и технологическую подготовку. На предприятиях разного типа, масштаба и профиля могут быть с разной полнотой представлены различные стадии подготовки производства; однако в любом случае существенная часть работы по организации производства находится в компетенции предприятия.

***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Экономическая эффективность научно-технической подготовки производства. Экономическая эффективность научно-технологической подготовки производства определяется в основном типизацией и стандартизацией технологических процессов, применением универсально-сборных приспособлений, агрегатного оборудования (вместо специализированного), а также методов параллельного и параллельно-последовательного выполнения работ. Рассчитывается экономическая эффективность на трех стадиях жизненного цикла изделий: проектировании, производстве и эксплуатации.

**Тема 7. Организация производственной инфраструктуры**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Организация инструментального хозяйства. Организация ремонтного хозяйства. Организация складского хозяйства. Организация транспортного хозяйства. Организация энергохозяйства. Совершенствование производственной инфраструктуры является одним из факторов улучшения деятельности предприятия. Работы по обслуживанию основного производства выполняются вспомогательными подразделениями и обслуживающими хозяйствами: инструментальным, ремонтным, транспортным, службами материально-технического снабжения и сбыта продукции. Несмотря на то, что многие работы по обслуживанию производства (изготовление запасных частей, инструмента, средств малой механизации и транспортных средств и т.п.) могут быть выполнены на специализированных предприятиях или заводах, изготавливающих оборудование, доля такого рода показателей на современных предприятиях достаточно велика.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Тенденции развития производственной инфраструктуры. современных условиях повышенные требования к обслуживанию производства предъявляются вследствие перехода предприятий на новые экономические условия, отличительной чертой которых является экономия производственных ресурсов. Это диктует увеличение непрерывности производственных процессов, конструктивное и технологическое совершенствование выпускаемой продукции, улучшение использования основных фондов и оборотных средств. Поэтому специализация функций обслуживания должна играть особую роль в организации инфраструктуры предприятия. Концентрация производства инструмента и технологической оснастки на основе крупных инструментальных цехов, а также создание специальных служб обслуживания ремонтными работами, подъемно-транспортными, служб снабжения и сбыта продукции, несомненно, повысит значимость и эффективность инфраструктуры производства. В настоящее время вспомогательные производства и обслуживающие хозяйства в рамках одного предприятия могут получить все возможности для функционирования в полном объеме. Однако это довольно дорогостоящие и трудоемкие работы. Сложность еще заключается в том, что хозяйства инфраструктуры вынуждены производить для собственного потребления в неспециализированных условиях инструменты, технологическую оснастку, выполнять все виды ремонтных работ, в том числе и капитальный, изготавливать сменные узлы и детали. Материальные затраты на содержание вспомогательных и обслуживающих хозяйств такого масштаба могут быть в несколько раз выше, чем на выполнение аналогичных работ специализированными организациями. Решить проблему снижения расходов на содержание и эксплуатацию служб инфраструктуры можно размещением заказов на обслуживание предприятия специализированными хозяйствами. Спрос на подобного рода услуги создаст условия для формирования целой сети организаций и предприятий по ремонту оборудования, изготовлению сменных деталей и узлов, производству технологической оснастки, монтажу подъемно-транспортного и складского оборудования.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь	6	1	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
2.	Тема 2. Типы промышленного производства	6	2	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
3.	Тема 3. Формы общественной организации производства	6	3	подготовка к реферату	10	Реферат
4.	Тема 4. Организация производственного процесса на предприятиях отрасли	6	4	подготовка к тестированию	10	Тестирование
5.	Тема 5. Принципы рациональной организации производственного процесса. Оценка уровня организации производственного процесса	6	5	подготовка к письменной работе	15	Письменная работа



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Техническая подготовка производства	6	6	подготовка к устному опросу	15	Устный опрос
7.	Тема 7. Организация производственной инфраструктуры	6	7	подготовка к дискуссии	13	Дискуссия
	Итого				83	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рефераты, тестирование, дискуссии, деловые игры.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Роль отраслей в формировании доходов бюджета России, обеспечении устойчивости денежного обращения. 2. Социальная политика государства и ее влияние на емкость рынка потребительских товаров и развитие отраслей. 3. Влияние уровня развития отраслей на уровень жизни населения. 4. Общеэкономические проблемы России на современном этапе и их влияние на развитие отраслей. 5. Инфраструктура отрасли, влияние рыночных отношений на ее развитие. 6. Региональные проблемы развития отраслей.

### Тема 2. Типы промышленного производства

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Что такое единичное производство? 2. Дайте характеристику производственного процесса. 3. Охарактеризуйте серийное производство. 4. Что такое крупносерийное производство? 5. В чем особенность массового производства?

### Тема 3. Формы общественной организации производства

Реферат , примерные вопросы:

Подготовьте реферат по следующим темам. 1. Сущность и формы концентрации производства 2. Концентрация и монополизация в экономике, их взаимосвязь 3. Концентрация и диверсификация производства 4. Сущность, формы и показатели уровня специализации и кооперирования производства 5. Экономическая эффективность специализации и кооперирования производства 6. Сущность комбинирования производства 7. Экономические аспекты комбинирования производства 8. Расчет и обоснование более эффективного варианта изделия предлагаемого на рынок 9. Обоснование типа производства. Расчет параметров поточной линии 10. Расчет численности работающих 11. Расчет площади цеха 12. Расчет стоимости основных фондов и суммы амортизационных отчислений 13. Расчет заработной платы работающих 14. Расчет общепроизводственных расходов 15. Определение себестоимости и отпускной цены 16. Основные технико-экономические показатели участка (цеха)

### Тема 4. Организация производственного процесса на предприятиях отрасли

Тестирование , примерные вопросы:

Что является решающим фактором при расчете сдельной з/платы: 1. количество рабочих дней 2. качество произведенной продукции 3. количество работников, занятых на производстве 4. количество произведенной продукции. Менеджмент, это ? 1. система управления предприятием 2. система управления человеком 3. система направленная на разработку и реализацию товара 4. система образования работников Спрос падает, когда ? 1. на рынке дефицит товаров 2. когда растет предложение товара 3. когда падает предложение товара 4. когда спрос и предложение равны 5. когда цены на товар снижаются Товар это ? 1. продукт продажи для населения 2. продукт производства, предназначенный для удовлетворения потребностей населения 3. предметы для реализации человеку. Что включает понятие обеспечения качества продукции? 1. все перечисленное в вариантах ответов. 2. установление уровня качества. 3. обеспечение уровня качества. 4. поддержание уровня качества. Возможно ли предпринимательство в рыночной экономике без риска? 1. возможно в ряде ситуаций. 2. возможно в зависимости от среды деятельности. 3. невозможно во всех ситуациях. 4. возможно в отдельных сферах деятельности. Налоги необходимы государству для? 1. обеспечения правопорядка 2. поддержания экономической стабильности 3. защиты прав собственности 4. все вышеперечисленное верно Из каких источников образуется первоначальный капитал 1. прибыль предприятия; 2. взносы учредителей; 3. ассигнования из бюджета; 4. средства от продажи ценных бумаг.

### **Тема 5. Принципы рациональной организации производственного процесса. Оценка уровня организации производственного процесса**

Письменная работа , примерные вопросы:

Пишется эссе на тему "Совершенствование показателей оценки уровня организации производственного процесса".

### **Тема 6. Техническая подготовка производства**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Что такое техническая подготовка производства? 2. Для чего необходимо планирование производства? 3. Что такое план технической подготовки? 4. Что такое нормативы технической подготовки производства? 5. Что такое трудоемкость работ?

### **Тема 7. Организация производственной инфраструктуры**

Дискуссия , примерные вопросы:

Проводится дискуссия по следующим вопросам. 1. Что такое производственная инфраструктура? 2. Каким образом необходимо организовать производственную инфраструктуру? 3. Какую роль играет производственная инфраструктура? 4. Что входит в производственную инфраструктуру? 5. Какая производственная инфраструктура характерна для отраслей экономики России?

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие НТП и НТР. Особенности НТП на современном этапе. Показатели экономической эффективности научно-технического прогресса.
2. Влияние научно-технического прогресса на структуру экономики, размещение производства и решение экологических проблем.
3. Промышленность. Основные критерии классификации промышленности. Тенденции изменения отраслевой структуры промышленности на современном этапе.
4. Формы организации промышленного производства.
5. Техничко-экономические показатели промышленного производства, их натуральное и стоимостное выражение влияние на размещение предприятия.
6. Факторы размещения промышленного производства. Классификация отраслей промышленности по особенностям размещения.
7. Состав и значение топливно-энергетического комплекса. Понятие топливно-энергетического баланса.
8. Способы добычи и переработки нефти, особенности размещения нефтеперерабатывающих

заводов.

9.Газ: химический состав, добыча, хранение, использование.

10.Классификация угля. Способы его добычи и использования.

11.Классификация электростанций по видам используемых ресурсов, видам отпускаемой продукции, особенности их размещения.

12.Принципиальная схема производства электроэнергии на тепловых электростанциях. Особенности размещения КЭС и ТЭЦ.

13.Принципы работы гидроэлектростанций и атомных электростанций, особенности их размещения, экологические проблема.

14.Виды чёрных металлов, их свойства и применение. Типа металлургических предприятий, особенности их размещения.

15.Производство чугуна. Исходные материалы и их подготовка. Доменный процесс. Продукты доменной плавки, их применение.

16.Производство стали. Сущность сталеплавильного процесса, основные способы производства стали из чугуна.

17.Сущность бескоксового производства стели, его преимущества, типы и особенности размещения предприятий.

18.Классификация цветных металлов. Особенности сырьевой базы общие черты технологического процесса, особенности размещения предприятий.

19.Пирометаллургический и гидрометаллургический способы извлечения цветных металлов.

20.Технико-экономические особенности производства тяжелых металлов (меда, свинца, цинка). Особенности размещения предприятий.

21.Сырьевая база, особенности технологического процесса и размещения предприятий по производству алюминия и титана.

22.Отраслевая структура машиностроения. Классификация отраслей машиностроения по технико-экономическим особенностям производства, их влияние на размещение предприятий.

23.Технологическая структура производства машиностроительного завода. Сущность и виды заготовительного, механообрабатывающего и сборочного производства.

24.Значение химической промышленности, ее внутриотраслевая структура. Особенности сырьевой базы, производственное комбинирование с другими отраслями.

25.Производство минеральных удобрений. Сырьевая база, технико-экономические особенности производства и размещение предприятий.

26.Химия полимерных материалов. Сырьевая база, факторы размещения предприятий по производству химических волокон и пластических масс.

27.Лесное хозяйство. Функции и особенности. Хозяйственная оценка лесного фонда.

28.Лесозаготовительное производство. Технико-экономические особенности производства и размещения предприятий по механической обработке древесины (лесопиление, производство фанеры, мебели, спичек, ДВП, ДСП).

29.Особенности целлюлозно-бумажного производства и размещения ЦБК.

30.Лесохимическая промышленность. Понятие лесопромышленного комплекса.

31.Промышленность строительных материалов. Сырьевая база отрасли. Технологическая схема производства кирпича, цемента, бетона, железобетона, особенности размещения предприятий.

32.Состав лёгкой промышленности. Сырьевая база отрасли и тенденции её изменения. Классификация отраслей по факторам размещения.

33.Состав текстильной промышленности. Первичная обработка сырья. Основные стадии технологического процесса производства тканей. Типы предприятий и особенности их



размещения.

34. Значение отраслевой состав пищевой промышленности особенности сырьевой база. Классификация отраслей пищевой промышленности по факторам размещения.

35. Формы территориальной организации промышленности.

36. Понятие, состав и структура АПК. Экономическая эффективность взаимодействия отраслей АПК.

37. Отраслевой состав и особенности сельскохозяйственного производства. Природные и экономические факторы, влияющие на размещение сельского хозяйства.

38. Понятие о земельных и сельскохозяйственных угодьях. Структура сельскохозяйственных угодий, зональные особенности ее изменения. Показатели агроклиматической оценки территории.

39. Основные направления интенсификации сельского хозяйства. Показатели условий и результатов интенсификации.

40. Основные экономические показатели, характеризующие объём производства, уровень товарности, специализацию и эффективность сельскохозяйственного производства.

41. Понятие о системе земледелия, основные признаки и составные элементы.

42. Задачи и виды обработки почв, и их системы, зональные особенности их применения.

43. Севооборот. Агротехническое значение и основные виды севооборотов. Учет природных и экономических факторов при их разработке.

44. Виды и способы внесения удобрений.

45. Осушение земель. Основные способы осушения земель, особенности их применения. Осушительные мелиорации.

46. Орошение земель. Виды орошения, устройство оросительной системы. Основные способы полива. Обводнение земель.

47. Факторы жизни растений, приемы их регулирования в земледелия. Законы земледелия.

48. Классификация полевых культур по народнохозяйственному значению биологическим признакам и особенностям возделывания.

49. Понятие об интенсивной технологии выращивания сельскохозяйственных культур.

50. Биологические особенности, агротехника возделывания и размещение посевов зерновых и зернобобовых культур.

51. Биологические особенности и технология выращивания технических культур (лен, хлопчатник, сахарная свекла, подсолнечник).

52. Особенности выращивания и размещения овощных культур.

53. Отраслевая структура животноводства. Система показателей биологических особенностей и продуктивности животных.

54. Классификация и виды питательности кормов. Основы нормирования кормления.

55. Разведение крупного рогатого окота: направления продуктивности, основные породы окота, способы содержания.

56. Свиноводство: биологические особенности и кормовая база свиноводства, основные породы свиней и направления откорма.

57. Овцеводство: биологические особенности овец, классификация пород по основной продукции, особенности содержания овец.

58. Основы мелиорации.

59. Биологические особенности выращивания плодово-ягодных культур.

60. Сорные растения и меры борьбы с ними.

61. Транспорт. Подходы к его классификации.

62. Техничко-экономические особенности и сферы применения различных видов транспорта.

63. Роль транспорта в экономике и территориальной организации хозяйства.

64. Сфера обслуживания.

### 7.1. Основная литература:

Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б. Родионов, М.И. Бухалков и др.; Под ред. О.Г. Туровца. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 544 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (пер.) ISBN 5-16-002153-1  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=88785>

Экономика отрасли (строительство) : учебное пособие / Л. Ш. Гимадиева, Д. К. Бирюлева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Казан. гос. архитектур.-строит. ун-т .? Казань : [КГАСУ], 2011 .? 243 с.

Экономика отрасли : методическое пособие / М-во образования и науки России, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования 'Казан. нац. исслед. технол. ун-т' ; [сост.: проф. В. В. Авилова, доц. В. Р. Галеева] .? Казань : Изд-во КНИТУ, 2012 .? 51,[1] с.

Экономика отрасли : учеб. пособие / В.Я. Поздняков, С.В. Казаков .? М. : ИНФРА-М, 2008 .? 309 с.

Экономика отрасли: Учеб. пособие / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 145 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003464-5 /  
<http://institutiones.com/download/books/1768-ekonomika-otrasli-basovskij.html>

Экономика отрасли: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 145 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003464-5  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405099>

Экономика отрасли: Учебное пособие / Талдыкин В.П. - М.: ФГБУ ДПО 'УМЦ ЖДТ', 2016. - 544 с.: ISBN 978-5-89035-891-2 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894695>

### 7.2. Дополнительная литература:

Экономика отрасли (строительство): Учебник / В.В. Акимов, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003990-9  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373052>

Экономика отрасли туризм: Учебник / Е.И. Богданов, Е.С. Богомолова, В.П. Орловская; Под ред. проф. Е.И. Богданова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 318 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004712-6  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=362895>

Экономика отрасли (автомобильный транспорт): Учебник / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0303-2 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=236438>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

ФСГС - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Министерство промышленности и торговли РТ - [mpt.tatarstan.ru](http://mpt.tatarstan.ru)

Министерство экономики РТ - [mert.tatarstan.ru](http://mert.tatarstan.ru)

РБК - [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)

Татстат - [Tatstat.gks.ru](http://Tatstat.gks.ru)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Организация и технология отрасли" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Региональная экономика .

Автор(ы):

Саубанов К.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Галлямова Д.Х. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.