

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Региональная экономика и управление Б1.В.ОД.11

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Саубанов К.Р.

Рецензент(ы):

Нуриева А.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9549130217

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Саубанов К.Р. кафедра территориальной экономики Институт управления, экономики и финансов, Ksaubanov@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цели дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о региональном хозяйстве как системе, о его структуре, о механизмах управления, о понятиях функционирования и развития;
- изучение студентами теоретических, методологических и методических, основ региональной экономики, ведущих тенденций и закономерностей развития региональных социально-экономических систем различного иерархического уровня;
- формирование у студентов научного представления о состоянии и перспективах развития регионов России.

Важнейшие задачи изучаемой дисциплины:

- знакомство с отечественным и зарубежным опытом исследования и управления региональной экономикой;
- изучение особенностей социально-экономического развития региональных хозяйственных систем;
- развитие аналитических способностей студентов;
- формирование умения самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития регионов и страны в целом;
- формирование основ для выявления региональных социально-экономических проблем и выработки практических навыков их решения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

В изучаемом курсе анализируются основные проблемы региональной экономики, пути и методы их решения в современных условиях хозяйствования, особенности совокупных экономических потенциалов региональных хозяйственных систем страны, типы регионального воспроизводства населения, региональных рынков трудовых ресурсов. Большое значение в курсе уделено проблемам государственного регулирования и прогнозирования региональной экономики в современных условиях хозяйствования. Подробно рассмотрена отраслевая структура региональных хозяйств и особенности социально-экономического развития регионов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ППК-6 (профессиональные компетенции)	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- назначение, предмет, содержание. закономерности и принципы функционирования региональной экономики;
- социально-экономические особенности экономики регионов РФ;
- основы законодательной базы местного и муниципального самоуправления в контексте экономики региона;
- основные инструменты и методы управления региональным развитием

2. должен уметь:

- проводить анализ экономического потенциала регионов;
- анализировать проблемы регионального развития;
- самостоятельно формулировать предложения по решению проблем экономической жизни региона;
- логически и последовательно отбирать и анализировать основные параметры индикативного регионального планирования;

3. должен владеть:

- навыками использования теоретических моделей организации экономической и социальной сфер деятельности на территории региона;
- знаниями об особенностях территориальной организации производительных сил регионов России, специализации, ресурсной базе, особенностях расселения и составе населения регионов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1. знать:

- назначение, предмет, содержание. закономерности и принципы функционирования региональной экономики;
- социально-экономические особенности экономики регионов РФ;
- основы законодательной базы местного и муниципального самоуправления в контексте экономики региона;
- основные инструменты и методы управления региональным развитием

2. должен уметь:

- проводить анализ экономического потенциала регионов;
- анализировать проблемы регионального развития;
- самостоятельно формулировать предложения по решению проблем экономической жизни региона;

логически и последовательно отбирать и анализировать основные параметры индикативного регионального планирования;

3. должен владеть:

- навыками использования теоретических моделей организации экономической и социальной сфер деятельности на территории региона;
- знаниями об особенностях территориальной организации производительных сил регионов России, специализации, ресурсной базе, особенностях расселения и составе населения регионов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические аспекты анализа региональной экономики	6		1	1	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Индикаторы экономического развития региона	6		2	1	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Финансы региона и государственный долг	6		1	1	0	Тестирование
4.	Тема 4. Секторальная структура экономики региона	6		2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Социальная сфера экономики региона	6		2	1	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Транспорт в экономическом развитии регионов России	6	0	2	2	0	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			10	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические аспекты анализа региональной экономики

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие регион, характеристика региона, как предмета научного анализа, российские и западные концепции регионального развития.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Ресурсообеспеченность региона: природно-ресурсный потенциал региона, человеческий капитал в экономическом развитии региона, рекреационный потенциал региона.

Тема 2. Индикаторы экономического развития региона

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономические индикаторы развития региона. ВРП- ключевой показатель экономического развития региона. Методы расчета ВРП. ВРП и ВВП.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Анализ динамики и структуры ВРП региона. ВРП регионов России.

Тема 3. Финансы региона и государственный долг

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие финансы. Место региональных финансов в финансовой системе государства. Роль финансов в региональном развитии. Источники формирования финансовых ресурсов региона.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Региональный бюджет и его структура. Доходы и расходы региональных бюджетов. Дефицит региональных бюджетов и способы его преодоления. Анализ дефицита бюджета субъектов РФ. Государственный долг субъектов РФ. Пути погашения государственного долга субъектов РФ.

Тема 4. Секторальная структура экономики региона

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сектора национальной и региональной экономики. Различия в секторальной структуре экономики регионов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Производственный сектор экономики региона: промышленность и сельское хозяйство.
 Непроизводственный сектор экономики региона: оптовая и розничная торговля и сфера услуг.
 Жилищное и коммунальное хозяйство региона. Проблемы ЖКХ

Тема 5. Социальная сфера экономики региона

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социальная сфера и ее роль в развитии региона. Отрасли социальной сферы. Образование и образовательный потенциал региона. Здравоохранение. Культура и спорт в экономике региона.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Анализ отраслей социальной сфере в экономике региона.

Тема 6. Транспорт в экономическом развитии регионов России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Транспорт в экономике региона. Роль отдельных видов транспорта в развитии региона.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Характеристика железнодорожного, автомобильного и речного транспорта. Авиационный транспорт. Проблемы малой авиации регионов

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические аспекты анализа региональной экономики	6		подготовка к устному опросу	17	Устный опрос
2.	Тема 2. Индикаторы экономического развития региона	6		подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
3.	Тема 3. Финансы региона и государственный долг	6		подготовка к тестированию	20	Тестирование
4.	Тема 4. Секторальная структура экономики региона	6		подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
5.	Тема 5. Социальная сфера экономики региона	6		подготовка к письменной работе	20	Письменная работа
6.	Тема 6. Транспорт в экономическом развитии регионов России	6	0	подготовка к письменной работе	20	Письменная работа
	Итого				117	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Мастер-классы, дискуссии, тестирование, презентации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические аспекты анализа региональной экономики

Устный опрос , примерные вопросы:

Проведите сравнительный анализ развития регионов ПФО по следующим направлениям: - население (динамика населения, структура населения по возрасту, занятость и безработица, - ВРП (динамика, структура) - промышленность (объем производства, ведущие отрасли промышленности) - сельское хозяйство (объем производства, урожайность) - финансы (государственный бюджет и государственный долг) 1. Подготовьте биографическую справку о И. Тюнене, А. Вебере, Я. Леше, В. Леонтьеве, У. Изарде, Н.Н. Некрасов и оцените их вклад в теорию региональной экономики. 2. Объясните различные трактовки понятия ?регион?. Сформулируйте собственное понимание этого понятия. 3. Какие критерии можно использовать при спецификации регионов? - транспорт (виды транспорта, объемы грузо и пассажиро-перевозок) - индикаторы социального развития региона.

Тема 2. Индикаторы экономического развития региона

Устный опрос , примерные вопросы:

Проанализируйте данные о динамике ВРП субъектов РФ за последние пять лет.

Сформулируйте выводы. 1. Опишите основные сегменты территориальной организации государства. 2. На контурной карте укажите основные субрегионы Республики Татарстан (региона проживания).

Тема 3. Финансы региона и государственный долг

Тестирование , примерные вопросы:

Тест 1. Регламентированная законодательством деятельность государственных органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджетом всех уровней: 1. бюджетная политика; 2. бюджетный процесс; 3. бюджетное послание; 4. бюджетное регулирование. Тест 2. Какая из этих функций присуща и бюджету и финансам 1. стимулирующая; 2. социальная; 3. фискальная; 4. распределительная. Тест 3. Из каких звеньев состоит бюджетная система федеративного государства: 1. региональные и местные бюджеты; 2. федеральный, региональные и местные бюджеты; 3. государственный и местные бюджеты; 4. государственный бюджет. Тест 4. Какого звена не существует в бюджетной системе РФ: 1. федеральный бюджет; 2. территориальный бюджет; 3. бюджет субъектов РФ; 4. местный бюджет. Тест 5. Что из перечисленного не является уровнем бюджетной системы РФ: 1. федеральный бюджет; 2. консолидированный бюджет; 3. бюджеты субъектов РФ; 4. местные бюджеты. Тест 6. Налог на добавленную стоимость впервые предложил ввести: 1. М.Лоре 2. Ш.Фурье 3. Ж.П.Готье 4. нет правильного ответа Тест 7. Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ ? это 1. трансферты; 2. дотации; 3. субсидии; 4. субвенции. 5. нет правильного ответа Тест 8. Основные направления финансовой и бюджетной политики государства разрабатываются на: 1. 1 год; 2. 2 года; 3. 5 лет; 4. 10 лет. Тест 9. Органы государственной власти субъектов РФ не имеют право по решенным налогам: 1. устанавливать налоговые льготы; 2. устанавливать сроки уплаты налогов; 3. увеличивать ставки налогов; 4. устанавливать формы отчетности. Тест 10. Бюджетный (финансовый) год начинается в РФ: 1. со дня подписания Президентом Закона о бюджете; 2. со дня утверждения ?Закона о бюджете? Федеральным Собранием; 3. со дня опубликования Закона о бюджете; 4. с 1 января 5. нет правильного ответа. Тест 11. НДС впервые был введен во Франции 1. в 1954г. 2. 1955г. 3. 1956г. 4. 1958г. 5. нет правильного ответа Тест 12. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов - это: 1. трансферты; 2. дотации; 3. субсидии; 4. субвенции. 5. нет правильного ответа Тест 13. Не рассматривается и не утверждается законодательными органами власти: 1. консолидированный бюджет; 2. федеральный бюджет; 3. региональный бюджет; 4. местный бюджет. Тест 14. Какие расходы не являются расходами субъектов РФ: 1. образование; 2. здравоохранение; 3. поддержка отраслей; 4. оборона. Тест 15. Проект Федерального бюджета разрабатывается: 1. Правительством РФ; 2. Государственной Думой; 3. Министерством Экономики; 4. Министерством Финансов. 5. нет правильного ответа Тест 16. Налог на доходы физических лиц является: 1. федеральным; 2. региональным; 3. местным; 4. территориальным. 5. нет правильного ответа Тест 18. Косвенный налог, включаемый в цену товара: 1. налог на прибыль; 2. акциз; 3. налог на имущество; 4. налог на доходы физических лиц. 5. нет правильного ответа Тест 19. Налог на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья (газ горючий природный) зачисляется в фед. бюджет по нормативу 1. 50% 2. 90% 3. 100% 4. 0% 5. нет правильного ответа 20. К федеральным налогам относится 1. налог на добычу полезных ископаемых 2. земельный налог 3. налог на горный бизнес 4. налог на имущество организаций 5. нет правильного ответа

Тема 4. Секторальная структура экономики региона

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Дайте определение региональной социально-экономической политики. 2. Охарактеризуйте содержание региональной социально-экономической политики. 3. Опишите, каким образом разграничены полномочия федеральных и региональных органов государственного управления в ?Федеративном договоре?. 4. Назовите приоритетные направления региональной социально-экономической политики в Российской Федерации. 5. Какие приоритеты региональной социально-экономической политики определены ?Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.? для ПФО?

Тема 5. Социальная сфера экономики региона

Письменная работа , примерные вопросы:

Выполняется письменная работа по следующим вопросам. 1. Что понимается под демографической политикой? 2. Охарактеризуйте основные задачи демографической политики в России. 3. Удалось ли реализовать индикативные показатели, заложенные в Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г. 4. Охарактеризуйте демографическую ситуацию в Республике Татарстан.

Тема 6. Транспорт в экономическом развитии регионов России

Письменная работа , примерные вопросы:

Выполняется письменная работа по следующим вопросам. 1. Какую роль играют транспортные коммуникации в экономическом развитии региона. 2. Опишите основные виды транспорта. 3. дайте характеристику региональным транспортным системам. Назовите проблемы развития транспортного сектора в экономике регионов РФ

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие регион, территория, административно-территориальная единица.
2. Ресурсный потенциал региона.
3. ВРП и методы его расчета. ВРП регионов России.
4. Понятие финансы.
5. Место региональных финансов в финансовой системе государства.
6. Роль финансов в региональном развитии.
7. Источники формирования финансовых ресурсов региона.
8. Региональный бюджет и его структура.
9. Доходы и расходы региональных бюджетов.
10. Дефицит региональных бюджетов и способы его преодоления.
11. Анализ дефицита бюджета субъектов РФ.
12. Государственный долг субъектов РФ.
13. Пути погашения государственного долга субъектов РФ.
14. Сектора национальной и региональной экономики.
15. Различия в секторальной структуре экономики регионов.
16. Производственный сектор экономики региона: промышленность и сельское хозяйство.
17. Непроизводственный сектор экономики региона: оптовая и розничная торговля и сфера услуг.
18. Жилищное и коммунальное хозяйство региона.
19. Проблемы ЖКХ.
20. Социальная сфера и ее роль в развитии региона.
21. Отрасли социальной сферы.
22. Образование и образовательный потенциал региона.
23. Здравоохранение.
24. Культура и спорт в экономике региона.
25. Виды транспорта. Транспортный комплекс региона.
26. Речной, железнодорожный и автомобильный транспорт.
27. Транспортная инфраструктура региона.
28. Транспортное обслуживание населения региона.
29. Транспортные потоки.
30. Теории управления.
31. Цель, объекты и методы государственного управления.
32. Экономические и административные методы управления экономикой региона.
33. Конкурентоспособность региона- как объект управления.
34. Конкурентные преимущества регионов.

7.1. Основная литература:

1. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Р.А. Попов.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=445588>

2. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Л.Е. Басовский.- М.: ИНФРА-М, 2007. - 260 с//<http://znanium.com/bookread.php?book=136702>
3. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Т.Н.Бабич, И.А. Козьева, Ю.В.Вертакова, Э.Н.Кузьбожев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 336 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=236944>
4. Региональная экономика: Учебное пособие / А.Л. Полтарыхин, И.Н. Сычева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: ил.; 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-98281-388-6, 300 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450178>
5. Региональная экономика: Учебник/Селищева Т.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 469 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010677-9 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=499902>
6. Региональная экономика: Учебное пособие / Никифорова В.Д., Путихин Ю.Е., Никифоров А.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01553-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=540362>

7.2. Дополнительная литература:

- Кушхов О.И. Экономические и финансовые аспекты рационализации управления расходами бюджета региона // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. Вып. 4. Т. 2. [электронный ресурс] <http://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskie-i-finansovye-aspekty-ratsionalizatsii-upravleniya-rashodami>
- Региональная и социальная политика в России: 'брак по расчету' [Электронный ресурс] / Н. В. Зубаревич // Макрорегион Сибирь: проблемы и перспективы развития: Сб. науч. трудов / А.В. Усс, В.Л. Иноземцев и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: СФУ, 2014. - с. 331-342. - ISBN 978-5-16-009360-4. / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474142>
- Мичурина, Ф. З. Сельское расселение. Часть 2. Региональный анализ развития и политика регулирования [Электронный ресурс] / Ф. З. Мичурина. - Пермь, 1998. - 107 с. / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=467446>
- Анализ региональной антикризисной политики: Пособие / Стародубровская И.В., Зубаревич Н.В., Назаров В.С. - М.:ИД Дело РАНХиГС, 2010. - 344 с.: 60x90 1/16. - (Экономическая политика: Между кризисом и модернизацией) (Обложка) ISBN 978-5-7749-0631-4 / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=795773>
- Промышленная политики России: политэкономические и региональные аспекты: / Осипов В.С., Евсеев В.О., Невская Н.А.; Под ред. Осипова В.С. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 222 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0511-5 / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556022>
- Силуэты региональной экономической политики на Юге России: монография / Овчинников В.Н., Колесников Ю.С. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2008. - 176 с. ISBN 978-5-9275-0372-8 / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=555965>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Министерство экономики РТ - mert.tatarstan.ru
- Министерство экономического развития РФ - economy.gov.ru
- РБК - www.rbc.ru
- Татстат - tatstat.gks.ru
- ФСГС - www.gks.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Региональная экономика и управление" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Региональная экономика .

Автор(ы):

Саубанов К.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Нуриева А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.