

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.


КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР ЗАОЧНОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Экономическая демография Б1.В.ОД.10

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Нуриева А.Р.

Рецензент(ы):

Сингатуллина Г.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 95493717

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Нуриева А.Р. кафедра территориальной экономики Институт управления, экономики и финансов ,
Nurieva_A.R@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является углубление теоретических знаний и наработка практических навыков для изучения демографических процессов в регионе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ДВ.11.4 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к е дисциплины по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: документоведение, экономика, методы анализа делопроизводственных документов, системы электронного документооборота.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК 4 (профессиональные компетенции)	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК 1 (профессиональные компетенции)	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК 2 (профессиональные компетенции)	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК 6 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- Основные теоретические подходы к изучению народонаселения;
- Исторические типы воспроизводства населения, особенности их формирования и смены, показатели режима воспроизводства:

- Источники и методы получения демографической информации;
- Методику расчетов и содержание основных показателей демографической статистики;
- Характеристики, особенности и взаимосвязи основных демографических процессов;
- Особенности, виды, степень влияния на демографическую ситуацию и последствия миграционных процессов;
- Роль и влияние урбанизации и расселения населения в России
- Демографические факторы рынка труда, бизнеса и маркетинга, уровня жизни, социального планирования на федеральном и региональном уровнях;
- Содержание, меры, механизмы реализации демографической политики

2. должен уметь:

- рассчитывать основные показатели и системы показателей в различных разделах демографии;
- применять различные методы статистико-демографического анализа для описания и характеристики процессов, происходящих в обществе;
- определять тенденции изменения исследуемых явлений во времени и пространстве на основы анализа системы числовых показателей.

3. должен овладеть следующими практическими навыками:

- сбора и анализа статистической, социологической и демографической информации по проблемам народонаселения;
- расчета основных показателей демографической статистики;
- анализа динамики численности населения и демографических структур;
- анализа и описание режимов воспроизводства населения;
- анализа и прогноз демографической ситуации в регионе;
- разработки и оценки эффективности мер демографической политики с учетом региональной специфики;

демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В						

ДЕМОГРАФИЮ

7	1	2	2	0	устный опрос
---	---	---	---	---	--------------

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. МЕТОДЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО АНАЛИЗА	7	2	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	7	3	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. ОСНОВНЫЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ	7	4	2	2	0	письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			8	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ДЕМОГРАФИЮ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Периодизация истории возникновения и развития демографии как науки. Демография как общественная наука, ее объект. Предмет демографии ? изучение и раскрытие закономерностей воспроизводства населения. Количественные и качественные характеристики населения, биологические и социальные факторы его развития. Основные понятия демографии: демографические отношения, основные демографические процессы, демографическое поведение и его виды, три вида движения населения: естественное, территориальное и социальное. Поколение и когорта населения, постоянное, наличное, юридическое население. Народонаселение как объект комплексного изучения общественных и ряда естественных наук. Понятие, общая структура и содержание системы научных знаний о народонаселении, место в ней демографии. Взаимосвязь демографии с другими науками. Демография как система демографических наук, ее структура и содержание, взаимосвязь с другими научными дисциплинами.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. История демографии как науки. 1.1. Изучение населения в древности и в средние века: 1.2. Формирование демографических знаний в 16 ? начале 19 века. 1.3. Возникновение демографии в середине 19 века. 1.4. История отечественной демографии (17 век ? настоящее время) 1.5. Современные научные исследования проблем народонаселения за рубежом и в нашей стране. Ведущие научные центры в области демографии в нашей стране. 2. Объект и предмет изучения в демографии, ее понятийный аппарат. 3. Демография как система научных дисциплин, ее связи с другими науками о населении.

Тема 2. МЕТОДЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и общие принципы демографического анализа, его этапы и основные методы. Виды источников информации о населении и демографических процессах. Переписи населения, основные принципы их проведения и информационные возможности. Текущий учет естественного движения населения. Анамнестический метод, выборочные социолого-демографические обследования, изучение общественного мнения как источники демографической информации. Анализ динамики численности населения, основные показатели динамики. Виды демографических структур. Возрастно-половая пирамида. Общие и частные (повозрастные) демографические коэффициенты: понятие, виды, методы расчета. Показатели режима воспроизводства населения: виды и методы расчета, размерность и аналитические возможности. Динамика показателей демографической статистики по нашей стране и отдельным регионам и странам мира.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Переписи населения. 2. Текущий учет естественного движения населения. 3. Выборочные демографические обследования. 4. Организация текущего учета миграции в Российской Федерации 5. Регистры и списки населения

Тема 3. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Историческая обусловленность воспроизводства населения. Социальные механизмы управления воспроизводством. Образ жизни и воспроизводство населения Исторические типы воспроизводства населения архетип, традиционный и современный (рациональный). Режимы воспроизводства населения. Теория "демографического перехода" (?демографическая революция? А.Ландри). Демографический взрыв и стабилизация. Численность населения Земли, отдельных регионов и государств. Качественные особенности динамики и механизма развития демографических процессов в экономически развитых и развивающихся странах. Понятие и сущность демографической ситуации, ее социально-экономическая и демографическая обусловленность. Современная демографическая ситуация в России, экономически развитых и развивающихся странах мира. Глобальные демографические проблемы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Основные демографические концепции (количественные и качественные). 2. Теория (концепция) демографического перехода и ее аналитические возможности. 3. Исторические типы воспроизводства населения (краткая характеристика) 4. Понятие демографической ситуации. Демографическая ситуация в России: проблемы и прогнозы. 5. Демографическая ситуация в основных регионах, развитых и развивающихся странах мира.

Тема 4. ОСНОВНЫЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Взаимосвязь и инерционность демографических процессов. Влияние правовых норм, уровня образования, традиций, религии на демографические процессы и демографическое поведение людей. Рождаемость: исторические типы репродуктивного поведения, факторы, основные показатели, современные тенденции и проблемы. Историческая эволюция рождаемости. Причины и механизм снижения рождаемости как долговременного исторического процесса. Демографический переход и рождаемость. Малодетность семей и ее последствия. Уровень занятости женщин и рождаемость. Современные тенденции и проблемы смертности населения. Причины и факторы (экзогенные и эндогенные) смертности. Основные показатели смертности. Самосохранительное поведение. Динамика смертности и средней продолжительности жизни в России и других странах. Младенческая и детская смертность. Смертность населения, мужчин и женщин в трудоспособном и пожилом возрасте. Перспективы снижения смертности в нашей стране. Старение населения: сущность, причины, характер и показатели интенсивности процесса. Зависимость возрастной структуры от режима рождаемости и смертности. Возрастные контингенты и их виды. Показатели экономической нагрузки населения. Социально-экономические последствия старения. Брачность, овдовение и разводимость как демографические процессы: сущность, уровни и динамика, влияние на воспроизводство населения. Брачная структура населения и факторы, на нее влияющие. Виды брака и их распространенность в России. Тенденции изменения брачно-семейной структуры населения в России, других странах мира

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Взаимосвязь и взаимовлияние демографических процессов. 2. Рождаемость как основная проблема в демографии. 3. Проблемы смертности населения. 4. Процесс старения населения, его причины и последствия. 5. Брачность, разводимость и овдовение и их влияние на воспроизводство населения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ДЕМОГРАФИЮ	7	1	подготовка к устному опросу	22	устный опрос
2.	Тема 2. МЕТОДЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО АНАЛИЗА	7	2	подготовка к устному опросу	22	устный опрос
3.	Тема 3. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	7	3	подготовка к письменной работе	22	письменная работа
4.	Тема 4. ОСНОВНЫЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ	7	4	подготовка к устному опросу	22	устный опрос
	Итого				88	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ДЕМОГРАФИЮ**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Назовите характерные черты каждого из периодов в истории развития демографии. 2. Какие ученые внесли наибольший вклад в становление и развитие демографии как науки? 3. Что было главным объектом изучения в книге Дж. Граунта и его последователей ? ?политических арифметиков?? 4. Какие еще термины, кроме термина ?демография?, предлагались в качестве имени для новой науки? 5. В чем специфика использования категории ?народонаселение? в демографии? 6. С какими науками демография связана наиболее тесно? Какие методы других наук используются в демографических исследованиях? 7. Охарактеризуйте методологические и теоретические предпосылки появления новой науки ? системы знаний о народонаселении. 8. Какова роль демографии в системе знаний о народонаселении? 9. Почему необходим комплексный анализ демографических явлений, процесса воспроизводства населения в целом? 10. Приведите примеры интеграции и специализации ученых в области проблем народонаселения. 11. Назовите сопредельные с демографией науки, изучающие народонаселение и входящие в систему демографических наук. Подготовьте сообщения на предложенные темы. 1. ?Галантерейный купец? Джон Граунт и его вклад в демографию. 2. Концепция Т. Мальтуса и проблема роста численности населения Земли. 3. Исторические вехи развития отечественной демографии (17 век ? начало 21 века) 4. Деятельность ООН и других международных организаций в области проблем народонаселения.

Тема 2. МЕТОДЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

устный опрос , примерные вопросы:

1. Среди ученых-демографов принято выделять в истории демографии 4 исторических этапа. Укажите их временные рамки и коротко охарактеризуйте каждый этап. 2. Что понимается в демографии под термином ?народонаселение?? 3. Как вы думаете, можем ли мы считать в настоящее время демографию системой демографических наук, и если да, то почему? 4. К какому историческому времени относится возникновение демографии как науки? 5. Если использовать системный подход к изучению общества, считать его сложной социальной системой, то можем ли мы выделить как самостоятельную подсистему общества демографическую сферу? Если нет, поясните, почему. Если да, то в чем заключается ее специфика? 6. Что изучает экономическая демография

Тема 3. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

письменная работа , примерные вопросы:

1. Каковы главные источники первичной информации о демографии? 2. Почему переписи населения считаются основным источником данных о населении? 3. Каковы критерии выбора критического момента переписи населения? 4. Чем современные переписи населения отличаются от его традиционных учетов? 5. В чем Вы видите необходимость проведения Всемирных переписей населения и Всемирных обследований населения? 6. Назовите года проведения всех переписей в нашей стране. 7. Что такое текущий учет численности населения? 8. Зачем проводятся выборочные социально-демографические обследования населения в нашей стране? 9. Назовите основные принципы ведения регистров населения. 10. Каково Ваше представление о целесообразности введения регистров населения? 11. Приведите примеры, какие демографические события в вашей жизни и каким образом фиксируются органами учета естественного движения населения.

Тема 4. ОСНОВНЫЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ

устный опрос , примерные вопросы:

Задание 1. Дана таблица следующего вида: Числ.родившихся за год (чел.) Ср.год.числ.женщин (тыс.чел.) Район А Район Б Район А Район Б 15-19 20-29 30-39 40-49 Для каждого района необходимо вычислить: 1. возрастные коэффициенты рождаемости; 2. специальный коэффициент рождаемости; 3. суммарный коэффициент рождаемости. Для района Б вычислить прямым и косвенным способами стандартизированный коэффициент рождаемости, приняв за эталон район А. Исходные данные приведены в приложении. Указания для выполнения работы. Коэффициенты рождаемости вычисляются по формулам: $\frac{R_x}{N_x}$ - возрастной коэффициент рождаемости (численность родившихся за год от женщин возраста x) - специальный коэффициент рождаемости; $\frac{\sum R_x}{\sum N_x}$ - суммарный коэффициент рождаемости; $\frac{R_x}{N_x}$ - численность родившихся за год от женщин возраста x ; N_x - среднегодовая численность женщин возраста x ; N_f - среднегодовая численность женщин фертильного возраста; N - общая численность родившихся за год; N - доля женщин возраста x в общей численности населения; L_x - длина в годах возрастного интервала. Стандартизация специального коэффициента рождаемости прямым способом производится по формуле: $\frac{R_x}{N_x} \cdot \frac{N_f}{N}$ - доля женщин возраста x в общей численности женщин фертильного возраста района ? эталона. Стандартизация специального коэффициента рождаемости косвенным способом производится по формуле: $\frac{R_x}{N_x} \cdot \frac{N_f}{N} \cdot \frac{N_f}{N}$ - специальный коэффициент рождаемости для района ? эталона; $\frac{R_x}{N_x}$ - специальный коэффициент рождаемости для данного района; $\frac{R_x}{N_x}$ - возрастной коэффициент рождаемости для района ? эталона; Результаты выполнения работы представляются в следующем виде: 1. Исходная таблица, дополненная следующими столбцами: Числ.родившихся за год (чел.) Ср.год.числ.женщин (тыс.чел.) Район А Район Б Район А Район Б Район А Район Б 15-19 20-29 30-39 40-49 2. Привести вычисленные специальный и суммарный коэффициенты рождаемости для двух районов. 3. Привести вычисленные стандартизированные специальные коэффициенты для района Б. 4. Составить анализ полученных в результате выполнения работы результатов. В анализе следует проанализировать имеющиеся возрастные структуры районов, их влияние на специальные коэффициенты рождаемости, описать значение процедуры стандартизации и собственно сравнить стандартизированные и не стандартизированные коэффициенты.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Определение предмета и содержания курса демографии.
2. История демографии и её место среди других наук.
3. Основные методы исследования.
4. Демографическая политика и основные её виды и цели.
5. Население как главный объект изучения.
6. Проблема старения населения.
7. Половозрастной состав населения.
8. Влияние естественных и социальных факторов на состав и воспроизводство населения.
9. Демографический прогноз и его основные методы.
10. Демографическая нагрузка на трудоспособное население.
11. Половозрастная пирамида.
12. Современная демографическая ситуация в регионах России,
13. Воспроизводство населения. Режимы, типы, показатели.
14. Урбанизации и сельская депопуляция
15. Рождаемость, показатели, динамика.
16. Миграция как показатель воспроизводства населения.
17. Теория демографического перехода.
18. Трудовые ресурсы и их характеристика.
19. Смертность и продолжительность жизни. Расчет показателей, основная динамика
20. Демографический баланс.
21. Последствия старения населения для функционирования социально-экономической системы

22. . Меры государственной политики по смягчению последствий старения населения в России.
23. Особенности миграции в различных регионах России.
24. Этнический состав населения регионов России.
25. Россия как многонациональное государство.
26. Нации, народы и национальности.
27. Расы и расовые группы.
28. Проблема национальной идентичности и мультикультурализма.
29. Опыт Татарстана в решении вопросов этноконфессионального взаимодействия.
30. Концепция демографического развития РФ на период до 2025 года: основные задачи и механизмы.

7.1. Основная литература:

Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=406123>
Демография и статистика населения: сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению 'Экономика', профиль подготовки 'Статистика' / сост. В.В. Нарбут; Государственный университет управления; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. М.: Логос, 2013. - 92 с.//
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11635>

7.2. Дополнительная литература:

Косов П.И. Основы демографии: Учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 288 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=176865>
Демография: Учеб.-практ. пособие / С.Н. Лысенко. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 112 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=198654>

7.3. Интернет-ресурсы:

АО ?Консультант Плюс - . <http://www.consultant.ru/>
Министерство социальной защиты РТ - <http://mtsz.tatarstan.ru/>
Министерство труда и социальной защиты РФ - <http://www.rosmintrud.ru/>
Портал для обсуждения экономических проблем научным сообществом - <http://econweb.ru>
Федеральная служба государственной статистики - gks.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономическая демография" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Региональная экономика .

Автор(ы):

Нуриева А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сингатуллина Г.Р. _____

"__" _____ 201__ г.