

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Менеджмент



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Русский язык и культура речи Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Горобец Е.А.

**Рецензент(ы):**

Фаттахова Н.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: менеджмент):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Горобец Е.А. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии ,  
Elena.Gorobets@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель данного курса: внедрять в студенческую аудиторию нормы и правила из основополагающих разделов русского литературного языка и обучать культуре речевого общения как в устной, так и в письменной его формах.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Центральными для курса являются следующие проблемы: понятие русского литературного языка и культуры речи; понятие нормы, различные виды норм; стилистические особенности устной и письменной речи; функциональные стили современного русского языка и особенности их употребления, отбор языковых средств в зависимости от используемого стиля; тропы и фигуры в устной и письменной речи; нормы оформления письменных работ различных типов; способы совершенствования навыков грамотной устной и письменной речи.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

теоретический материал по основным разделам дисциплины;

2. должен уметь:

четко разграничивать основные единицы языка и употреблять их в соответствии с нормами литературного языка;

3. должен владеть:

навыками публичного выступления и делового общения, а также владеть следующими умениями: оценивать детские работы с учетом орфографических, пунктуационных и речевых норм.

- четко разграничивать основные единицы языка и употреблять их в соответствии с нормами литературного языка;

- владеть навыками публичного выступления и делового общения, а также владеть следующими умениями: оценивать детские работы с учетом орфографических, пунктуационных и речевых норм.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Русский национальный язык. Русский литературный язык.	2	1-2	2	2	0	письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Нормы современного русского литературного языка.	2	3-4	4	4	0	письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Нормы словоупотребления в современном русском литературном языке.	2	5-7	2	2	0	контрольная работа письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Акцентологические нормы в современном русском литературном языке	2	8-10	4	4	0	реферат письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Орфоэпические нормы в современном русском литературном языке.	2	11-12	2	2	0	письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Нормы морфологии в современном русском литературном языке.	2	13-15	2	2	0	реферат письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Синтаксические нормы в современном русском литературном языке.	2	16-18	2	2	0	письменное домашнее задание контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Русский национальный язык. Русский литературный язык.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Национальный язык. Формы существования русского языка. Литературный язык как высшая форма существования русского национального языка. Его дифференциальные признаки. Основные этапы истории русского литературного языка. Система функциональных стилей СРЯ: книжные стили и их разновидности; разговорный стиль, его дифференциальные признаки.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Русский национальный язык. Хронологические границы современного русского литературного языка. Русский литературный язык и язык художественной литературы.

##### Тема 2. Нормы современного русского литературного языка.

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Понятие нормы и узуса. Роль нормы в становлении и функционировании литературного языка. Виды норм. Динамическая теория нормы. Письменная основа современного русского литературного языка. Богатство русского литературного языка и научно-техническая революция. Современный русский литературный язык и художественная литература.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Изменение социальной базы и структуры русского языка. Хронологические границы современного русского литературного языка.

##### Тема 3. Нормы словоупотребления в современном русском литературном языке.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие о лексических нормах. Правильный выбор слова. Типы ошибок в словоупотреблении. Синонимия, омонимия и паронимия как источник лексических ошибок. Проблема заимствований. Новые слова в оценке современников. Основные правила сочетаемости слов в русском языке.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Нормы словоупотребления. Основные закономерности в развитии русского ударения. Появление новых слов и новых значений слов. Плеоназм. Тавтология. Нарушение норм лексической сочетаемости слов.

##### Тема 4. Акцентологические нормы в современном русском литературном языке

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Особенности русского ударения. Основные закономерности в развитии русского ударения. Ударение в кругу разных частей речи. Особенности ударения в стихотворной речи.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Особенности ударения в русском языке. Подвижность. Наличие стилистически окрашенных и профессиональных типов произношения ряда слов. Наличие нескольких акцентологических вариантов. Колебания при постановке ударения. Ударение в собственных именах.

**Тема 5. Орфоэпические нормы в современном русском литературном языке.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Деление орфоэпической нормы. Гласные звуки. Произношение гласных звуков. Произношение согласных звуков. Произношение некоторых морфем в составе отдельных слов. Частица -ся. Чередование ?ого/-его. Графические сокращения. Имена и отчества.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Московское и санкт-петербургское произношение. Сближение произношения с правописанием. Особенности сценического произношения. Устранение диалектно-просторечного произношения.

**Тема 6. Нормы морфологии в современном русском литературном языке.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Нормы употребления имен существительных. Существительные общего рода. Род несклоняемых существительных иноязычного происхождения. Род сложносокращённых слов (аббревиатур). Названия лиц по профессии, должности, учёному или воинскому званию. Именительно-винительный падеж множественного числа мужского рода. Родительный падеж множественного числа существительных. Нормы употребления имен числительных. Нормы употребления имён прилагательных. Нормы употребления некоторых имён собственных. Нормы употребления глаголов. Употребление так называемых недостаточных глаголов. Непродуктивные глаголы с двумя формами настоящего / будущего времени (изобилующие глаголы). Колебания в употреблении форм повелительного наклонения.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Причины вариантности в формах слова. Колебания в грамматическом роде. Грамматический род несклоняемых существительных. Грамматический род аббревиатур. Числовые колебания. Колебания в падежных формах. Колебания в глагольной сфере.

**Тема 7. Синтаксические нормы в современном русском литературном языке.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие о синтаксических нормах. Вариантность в формах согласования и управления. Грамматическая правильность употребления осложнённых предложений. Грамматическая правильность употребления сложных предложений. Употребление предложений с однородными членами. Употребление предложений с деепричастными и причастными оборотами.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Порядок слов в предложении. Согласование сказуемого с подлежащим. Согласование определений. Согласование приложений.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Русский национальный язык. Русский литературный язык.	2	1-2	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Нормы современного русского литературного языка.	2	3-4	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
3.	Тема 3. Нормы словоупотребления в современном русском литературном языке.	2	5-7	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
4.	Тема 4. Акцентологические нормы в современном русском литературном языке	2	8-10	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к реферату	5	реферат
5.	Тема 5. Орфоэпические нормы в современном русском литературном языке.	2	11-12	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
6.	Тема 6. Нормы морфологии в современном русском литературном языке.	2	13-15	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к реферату	5	реферат
7.	Тема 7. Синтаксические нормы в современном русском литературном языке.	2	16-18	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
Итого					72	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в процессе преподавания курса "Русский язык и культура речи" активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор "Отрицательного языкового материала", психолингвистические тренинги) в сочетании с самостоятельной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Русский национальный язык. Русский литературный язык.

домашнее задание , примерные вопросы:

Составляющие общенационального языка: литературный (кодифицированный) язык и нелитературный язык (просторечие, диалект, жаргон).



## **Тема 2. Нормы современного русского литературного языка.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Языковая норма. Динамическая теория нормы. Виды норм. 2. Вариантность языкового знака. Равноправные и неравноправные варианты. 3. Современный литературный язык с точки зрения кодификации его норм: кодифицированный литературный язык и разговорный литературный язык. 4. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи. 5. Энциклопедические и лингвистические словари. Типы лингвистических словарей.

## **Тема 3. Нормы словоупотребления в современном русском литературном языке.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Нормы словоупотребления (лексические). Правильный выбор слова. 2. Основные типы лексических ошибок. 3. Исконно русская и заимствованная лексика и фразеология. Причины заимствования. Проблема заимствований как источник трудностей в языке. 4. Синонимия. Синонимический ряд. Типы синонимов. Функции синонимов. Правильный выбор синонима. Эвфемизмы. 5. Произносительные нормы. Виды произносительных ошибок.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Нормы словоупотребления (лексические). Правильный выбор слова. 2. Основные типы лексических ошибок. 3. Исконно русская и заимствованная лексика и фразеология. Причины заимствования. Проблема заимствований как источник трудностей в языке. 4. Синонимия. Синонимический ряд. Типы синонимов. Функции синонимов. Правильный выбор синонима. Эвфемизмы. 5. Произносительные нормы. Виды произносительных ошибок.

## **Тема 4. Акцентологические нормы в современном русском литературном языке**

домашнее задание , примерные вопросы:

Особенности русского ударения. Основные закономерности в развитии русского ударения. Ударение в кругу разных частей речи. Особенности ударения в стихотворной речи.

реферат , примерные темы:

1. Языковая норма как лингвистическая категория. 2. Нормы ударения в современном русском языке.

## **Тема 5. Орфоэпические нормы в современном русском литературном языке.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Московское и санкт-петербургское произношение. Сближение произношения с правописанием. Особенности сценического произношения. Устранение диалектно-просторечного произношения.

## **Тема 6. Нормы морфологии в современном русском литературном языке.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Причины вариантности в формах слова. Колебания в грамматическом роде. Грамматический род несклоняемых существительных. Грамматический род аббревиатур. Числовые колебания. Колебания в падежных формах. Колебания в глагольной сфере.

реферат , примерные темы:

1. Орфоэпические нормы в современном русском языке 2. "Своё" и "чужое" в современном русском литературном языке. 3. Борьба за чистоту и правильность русского литературного языка в современную эпоху.

## **Тема 7. Синтаксические нормы в современном русском литературном языке.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Понятие о синтаксических нормах. Вариантность в формах согласования и управления. Грамматическая правильность употребления осложнённых предложений. Грамматическая правильность употребления сложных предложений.

контрольная работа , примерные вопросы:



1. Произносительные нормы. Виды произносительных ошибок. 2. Особенности русского ударения. Акцентологические нормы. 3. Морфологические нормы. Основные трудности при употреблении форм слов разных частей речи. 4. Понятие синтаксических норм. Основные трудности в соблюдении синтаксических норм. 5. Порядок слов в русском языке. Основные трудности, связанные с выбором порядка слов в предложении. 6. Правила употребления причастных и деепричастных оборотов. 7. Общая характеристика научного стиля речи. 8. Особенности официально-делового стиля речи. 9. Особенности разговорного стиля речи. 10. Основные качества хорошей речи.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Составляющие общенационального языка: литературный (кодифицированный) язык и нелитературный язык (просторечие, диалект, жаргон).
3. Языковая норма. Динамическая теория нормы. Виды норм.
4. Вариантность языкового знака. Равноправные и неравноправные варианты.
5. Современный литературный язык с точки зрения кодификации его норм: кодифицированный литературный язык и разговорный литературный язык.
6. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи.
7. Энциклопедические и лингвистические словари. Типы лингвистических словарей.
8. Нормы словоупотребления (лексические). Правильный выбор слова.
9. Основные типы лексических ошибок.
10. Исконно русская и заимствованная лексика и фразеология. Причины заимствования. Проблема заимствований как источник трудностей в языке.
11. Синонимия. Синонимический ряд. Типы синонимов. Функции синонимов. Правильный выбор синонима. Эвфемизмы.
12. Произносительные нормы. Виды произносительных ошибок.
13. Особенности русского ударения. Акцентологические нормы.
14. Морфологические нормы. Основные трудности при употреблении форм слов разных частей речи.
15. Понятие синтаксических норм. Основные трудности в соблюдении синтаксических норм.
16. Порядок слов в русском языке. Основные трудности, связанные с выбором порядка слов в предложении.
17. Правила употребления причастных и деепричастных оборотов.
18. Общая характеристика научного стиля речи.
19. Особенности официально-делового стиля речи.
20. Особенности разговорного стиля речи.
21. Основные качества хорошей речи.

Тематика контрольных работ

1. Нормы словоупотребления в современном русском языке.
2. Нормы грамматики в современном русском языке.

### **7.1. Основная литература:**

Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=448841>

Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман и др.; Под ред. О.Я. Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=460704>

Стилистика и культура русской речи: Учебник / Т.Я. Анохина, О.П. Гонтарева и др.; Под ред. проф. Т.Я. Анохиной. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=391714>

## 7.2. Дополнительная литература:

Лыткина, О. И. Практическая стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 208 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=425809>

Толковый словарь русского рекламного языка / А.Н. Мудров. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 820 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=510840>

Меликян, В. Ю. Синтаксическая фразеология русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ю. Меликян. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 351 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=462836>

Журнал "Русский язык" // [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=37758](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=37758)

Журнал "Русский язык и литература" // [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=57190](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=57190)

Журнал "Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Русский и иностранные языки и методика их преподавания" // [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=25722](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25722)

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Грамота.ру - <http://www.gramota.ru>

Инкампус.ру - <http://www.incampus.ru>

МАПРЯЛ.ру - <http://www.mapryal.org>

Народ.ру - <http://rusgram.narod.ru/>

РОПРЯЛ.ру - <http://www.ropryal.ru>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;

- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд ПФУ;
- тестовые задания для проверки знаний по русскому языку и культуре речи;
- банк заданий и тренингов к курсу.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Менеджмент организации .

Автор(ы):

Горобец Е.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Фаттахова Н.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.