

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Арбитражная практика разрешения налоговых споров Б1.В.ДВ.24

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Зайцев В.В. , Салмина С.В. , Туфетулов А.М.

**Рецензент(ы):**

Селивановская Ю.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Туфетулов А. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 950021917

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Зайцев В.В. кафедра налогообложения Институт управления, экономики и финансов , VaVZajcev@kpfu.ru ; ассистент, б/с Салмина С.В. кафедра налогообложения Институт управления, экономики и финансов , SvVSalmi@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Туфетулов А.М. кафедра налогообложения Институт управления, экономики и финансов , AMTufetulov@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - закрепление у будущих специалистов глубоких, системных знаний о закономерностях формирования и функционирования системы правового регулирования налоговых отношений; проблемах и направлениях совершенствования правового регулирования налоговых отношений, формирование навыков, необходимых при рассмотрении налоговых споров в суде.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.24 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Курс "Арбитражная практика разрешения налоговых споров" является специальной дисциплиной для подготовки студентов экономического факультета по специальности "Налоги и налогообложение". Цель обучения состоит в формировании у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков, необходимых для освоения и использования норм налогового законодательства.

Место дисциплины в профессиональной подготовке студентов  
Дисциплина позволит усовершенствовать способность практического использования налогового законодательства, уяснить основные принципы, применяемые судами при рассмотрении налоговых споров.

Для эффективного освоения курса требуется знание теории права, налогового права и арбитражного процесса.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации в сфере практики разрешения налоговых споров, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе в сфере практики разрешения налоговых споров, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
ОК-5 (общекультурные компетенции)	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности в процессе правового регулирования налоговой деятельности государства и муниципальных образований;

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь при осуществлении деятельности в сфере разрешения налоговых споров;
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них юридическую ответственность.
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способен участвовать в разработке маркетинговой стратегии организации с учетом налогообложения, планировать и осуществлять организационно-правовые мероприятия, направленные на ее реализацию;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых решения задач в сфере разрешения налоговых споров;
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в сфере разрешения налоговых споров;
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в сфере разрешения налоговых споров.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Роль и место арбитражной практики разрешения налоговых споров в системе правовых дисциплин

Арбитражную практику по вопросам доказывания в налоговых спорах

Понятие налогового администрирования, формы и методы его осуществления

Арбитражную практику по вопросам исполнения обязанности по уплате налогов и сборов

Арбитражную практику по вопросам привлечения налогоплательщика к налоговой ответственности

Арбитражную практику по вопросам взыскания налогов сборов, пени и налоговых санкций

Понятие налоговой выгоды

Признаки необоснованности налоговой выгоды в арбитражной практике налоговых споров

Последствия признания судом необоснованности применения налоговой выгоды

2. должен уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями;

анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;  
 давать квалифицированные юридические заключения и консультации;  
 правильно составлять и оформлять юридические документы;  
 применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;  
 анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста)

3. должен владеть:

юридической терминологией;  
 навыками работы с правовыми актами;  
 навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения юридическими понятиями и категориями; навыками самостоятельной работы с материалами судебной практики; навыками по систематизации и использованию в работе нормативных правовых актов с учетом сложившихся на практике особенностей их применения

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

1.	Тема 1. Тема 1. Роль и значение арбитражной						
----	---	--	--	--	--	--	--

практики разрешения налоговых споров.

8

1

2

2

0

Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 2. Налоговый спор. Понятие и признаки.	8	2	4	4	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Арбитражная практика по вопросам доказывания в налоговых спорах.	8	3	4	4	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Тема 4. Арбитражная практика по вопросам исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.	8	4	4	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Арбитражная практика по вопросам привлечения налогоплательщика к налоговой ответственности.	8	5	4	4	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Тема 6. Арбитражная практика по вопросам взыскания налогов сборов, пени и налоговых санкций.	8	6	4	4	0	Дискуссия
7.	Тема 7. Тема 7. понятие налоговой выгоды. Признаки необоснованности налоговой выгоды в арбитражной практике налоговых споров.	8	7	2	4	0	Письменная работа
8.	Тема 8. Тема 9. Последствия признания судом необоснованности применения налоговой выгоды	8	8	2	2	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			26	28	0	

## **4.2 Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Роль и значение арбитражной практики разрешения налоговых споров.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Судебно-арбитражная практика и ее соотношение с другими дисциплинами (Арбитражный процесс, налоговое право, административное право, теория права). Судебно-арбитражная практика и источники права. Зарубежный опыт разрешения конфликтных ситуаций в сфере налогообложения.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Общая характеристика и значение арбитражной налоговой практики как элемента налоговой системы. Принципы арбитражного процесса. Источники арбитражно-процессуального права. Значение дисциплины для формирования комплексных знаний в сфере налогообложения. Судебная система РФ. Роль судебной системы в разрешении экономических споров, включая споры, связанные с применением налогового законодательства.

### **Тема 2. Налоговый спор. Понятие и признаки.**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Понятие налогового спора. Теоретико-правовые основы категорий "налоговый спор", "порядок урегулирования налоговых споров", "налоговый процесс. Ключевые признаки налогового спора. История развития процедур рассмотрения споров, связанных с начислением обязательных платежей в пользу государства, в России. Отличительные признаки налогового спора от иных видов юридических споров.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Основные начала законодательства о налогах и сборах. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени (ст. 3, 5 НК РФ, п. 4, 5 постановления Пленума ВАС РФ ). Представительство в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах (глава 4 НК РФ, п. 7, 8 постановления Пленума ВАС РФ ). Понятие взаимозависимых лиц для целей налогообложения по ст. 20 НК РФ с учетом особенностей, предусмотренных п. 2 информационного письма ВАС РФ . Принципы определения цены товаров, работ или услуг для целей налогообложения по ст. 40 НК РФ с учетом особенностей, предусмотренных п. 4, 5 информационного письма Президиума ВАС РФ .

### **Тема 3. Арбитражная практика по вопросам доказывания в налоговых спорах.**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Доказательства и доказывание в арбитражной практике разрешения налоговых споров. Освобождение от доказывания. Бремя доказывания в налоговых спорах. Презумпции в арбитражной практике разрешения налоговых споров. Показания свидетелей как доказательства в налоговых спорах. Допустимость, относимость и достаточность доказательств в налоговых спорах. Проблемы оценки доказательств.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Понятие и предмет доказывания в арбитражном процессе. Процессуальная форма доказывания. Стадии доказывания. Понятие предмета доказывания. Источники формирования предмета доказывания. Обязанность доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Правовые презумпции в процессе доказывания. Понятие и признаки доказательств. Необходимые доказательства. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Заключение эксперта. Свидетельские показания. Объяснения лиц, участвующих в деле. Иные документы и материалы.

### **Тема 4. Арбитражная практика по вопросам исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Признание судом обязанности по уплате налогов, сборов исполненной. Понятие добросовестного и недобросовестного налогоплательщика в судебно-арбитражной практике. Практика применения порядков урегулирования споров, связанных с проведением налоговых проверок и оформление их результатов. Анализ судебных решений.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**



Понятие налоговой обязанности и ее исполнения. Основания возникновения, изменения и прекращения обязанности по уплате налогов и сборов. Взыскание налога в судебном порядке. Основания для прекращения налоговой обязанности. Взыскание налога или сбора за счет имущества налогоплательщика или налогового агента.

#### **Тема 5. Тема 5. Арбитражная практика по вопросам привлечения налогоплательщика к налоговой ответственности.**

##### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Понятие налоговой ответственности. Принципы налоговой ответственности. Стадии налоговой ответственности. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие ответственность и освобождающие от ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. Порядок и сроки привлечения к налоговой ответственности в судебно-арбитражной практике. Решения Конституционного Суда РФ по вопросам налогообложения. Анализ судебных решений.

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых правонарушений. Элементы налогового правонарушения. Три основания отнесения деяния к налоговому правонарушению. Понятие налоговой санкции. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений. Уголовная ответственность за совершение налогового правонарушения.

#### **Тема 6. Тема 6. Арбитражная практика по вопросам взыскания налогов сборов, пени и налоговых санкций.**

##### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Порядок, сроки взыскания налогов сборов, пени и налоговых санкций в судебно-арбитражной практике. Давность взыскания налоговых санкций. Конституционные принципы назначения санкций. Анализ судебных решений. Возможные пути усовершенствования системы разрешения споров, связанных с проведением налоговых проверок и оформлением их результатов.

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Налоговые санкции. Давность взыскания налоговых санкций. Конституционные принципы назначения санкций. Понятие недоимок и порядок их взыскания. Порядок взыскания недоимок с организаций. Порядок взыскания недоимок с физических лиц. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налога.

#### **Тема 7. Тема 7. понятие налоговой выгоды. Признаки необоснованности налоговой выгоды в арбитражной практике налоговых споров.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие налоговой выгоды. Критерии определения налоговой выгоды. Операции, не обусловленные разумными экономическими или иными причинами (целями делового характера). Обоснованность и необоснованность налоговой выгоды в судебно-арбитражной практике. Последствия злоупотребления правом. Признаки необоснованности налоговой выгоды. Анализ судебных решений.

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Обоснованность и необоснованность налоговой выгоды в судебно-арбитражной практике. Признаки необоснованности налоговой выгоды. Последствия злоупотребления правом. Доктрина необоснованной налоговой выгоды. Анализ судебных решений по признанию налоговой выгоды необоснованной.

#### **Тема 8. Тема 9. Последствия признания судом необоснованности применения налоговой выгоды**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Риски признания налоговой выгоды необоснованной. Последствия признания налоговой выгоды необоснованной. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 N 53 "Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой выгоды". Письмо Федеральной налоговой службы от 31.10.2013 № СА-4-9/19592. Анализ судебных решений.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Практика применения положений Постановления Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 №53 "Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой выгоды". Применение в судебной практике положений письма Федеральной налоговой службы от 31.10.2013 № СА-4-9/19592. Способы доказывания признания налоговой выгоды судом необоснованной. Анализ судебных решений по признанию налоговой выгоды необоснованной.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Роль и значение арбитражной практики разрешения налоговых споров.	8	1	подготовка к устному опросу	7	устный опрос
2.	Тема 2. Налоговый спор. Понятие и признаки.	8	2	подготовка к письменной работе	7	письменная работа
3.	Тема 3. Арбитражная практика по вопросам доказывания в налоговых спорах.	8	3	подготовка к письменной работе	7	письменная работа
4.	Тема 4. Арбитражная практика по вопросам исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.	8	4	подготовка к устному опросу	7	устный опрос
5.	Тема 5. Арбитражная практика по вопросам привлечения налогоплательщика к налоговой ответственности.	8	5	подготовка к письменной работе	7	письменная работа
6.	Тема 6. Арбитражная практика по вопросам взыскания налогов сборов, пени и налоговых санкций.	8	6	подготовка к дискуссии	7	дискуссия

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Тема 7. понятие налоговой выгоды. Признаки необоснованности налоговой выгоды в арбитражной практике налоговых споров.	8	7	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
8.	Тема 8. Тема 9. Последствия признания судом необоснованности применения налоговой выгоды	8	8	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
	Итого				54	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

С целью формирования у студентов компетенций, предусматривается использование следующих образовательных технологий: технологий традиционного обучения, инновационных технологий обучения, технологий дистанционного обучения.

Технологии традиционного обучения предполагают проведение лекций, семинаров, а также организацию самостоятельной работы студентов.

Инновационные технологии обучения предполагают использование интерактивных методов в учебном процессе. В рамках инновационных технологий обучения предполагается использование метода работы в малых группах; метода групповых дискуссий; метода конкретных ситуаций.

Метод групповых дискуссий применяется путем:

Обсуждения материалов судебной практики по вопросам понятия объектов права интеллектуальной собственности и т.д. В ходе групповой дискуссии выявляются спорные моменты применения судами норм законодательства о результатах интеллектуальной деятельности, дается оценка правоприменительной практике.

Предусматривается решение типовых (ситуационных) задач. В необходимых случаях при обучении студентов могут использоваться электронные средства, в рамках дистанционных технологий обучения.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Тема 1. Роль и значение арбитражной практики разрешения налоговых споров.

устный опрос , примерные вопросы:

Судебно-арбитражная практика и налоговое право 2. Судебно-арбитражная практика и административное право 3. Судебно-арбитражная практика и теория права 4.

Судебно-арбитражная практика и источники права.

### Тема 2. Тема 2. Налоговый спор. Понятие и признаки.

письменная работа , примерные вопросы:

работа по вариантам 1. Понятие налогового спора. 2. Ключевые признаки налогового спора. 3. Отличительные признаки налогового спора от иных видов юридических споров. 4. Составьте заявление о признании решения налогового органа недействительным. Обстоятельства дела определите на свое усмотрение.

### **Тема 3. Тема 3. Арбитражная практика по вопросам доказывания в налоговых спорах.**

письменная работа , примерные вопросы:

раскрыть вопросы: 1. Доказательства и доказывание в арбитражной практике разрешения налоговых споров. 2. Освобождение от доказывания. 3. Бремя доказывания в налоговых спорах. 4. Презумпции в арбитражной практике разрешения налоговых споров. 5. Показания свидетелей как доказательства в налоговых спорах. 6. Допустимость, относимость и достаточность доказательств в налоговых спорах. 7. Проблемы оценки доказательств.

### **Тема 4. Тема 4. Арбитражная практика по вопросам исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.**

устный опрос , примерные вопросы:

Признание судом обязанности по уплате налогов, сборов исполненной. Понятие добросовестного и недобросовестного налогоплательщика в судебно-арбитражной практике. Анализ судебных решений.

### **Тема 5. Тема 5. Арбитражная практика по вопросам привлечения налогоплательщика к налоговой ответственности.**

письменная работа , примерные вопросы:

Понятие налоговой ответственности. 2. Порядок и сроки привлечения к налоговой ответственности в судебно-арбитражной практике. 3. Анализ судебных решений.

### **Тема 6. Тема 6. Арбитражная практика по вопросам взыскания налогов сборов, пени и налоговых санкций.**

дискуссия , примерные вопросы:

Порядок взыскания налогов сборов, пени и налоговых санкций в судебно-арбитражной практике 2. Сроки взыскания налогов сборов, пени и налоговых санкций в судебно-арбитражной практике. 3. Анализ судебных решений.

### **Тема 7. Тема 7. понятие налоговой выгоды. Признаки необоснованности налоговой выгоды в арбитражной практике налоговых споров.**

письменная работа , примерные вопросы:

Понятие налоговой выгоды. 2. Обоснованность и необоснованность налоговой выгоды в судебно-арбитражной практике. 3. Признаки необоснованности налоговой выгоды. 4. Анализ судебных решений.

### **Тема 8. Тема 9. Последствия признания судом необоснованности применения налоговой выгоды**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Последствия признания налоговой выгоды необоснованной. 2. Анализ судебных решений.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы к экзамену (зачету)

1. Судебно-арбитражная практика и Арбитражный процесс
2. Судебно-арбитражная практика и налоговое право
3. Судебно-арбитражная практика и административное право
4. Судебно-арбитражная практика и теория права
5. Судебно-арбитражная практика и источники права.
6. Доказательства и доказывание в арбитражной практике разрешения налоговых споров.
7. Освобождение от доказывания в налоговых спорах.
8. Бремя доказывания в налоговых спорах.
9. Презумпции в арбитражной практике разрешения налоговых споров.

10. Показания свидетелей как доказательства в налоговых спорах.
11. Допустимость, относимость и достаточность доказательств в налоговых спорах.
12. Проблемы оценки доказательств.
13. Признание судом обязанности по уплате налогов, сборов исполненной.
14. Понятие налоговой ответственности.
15. Порядок и сроки привлечения к налоговой ответственности в судебно-арбитражной практике.
16. Порядок взыскания налогов сборов, пени и налоговых санкций в судебно-арбитражной практике
17. Сроки взыскания налогов сборов, пени и налоговых санкций в судебно-арбитражной практике.
18. Понятие налоговой выгоды.
19. Обоснованность и необоснованность налоговой выгоды в судебно-арбитражной практике.
20. Признаки необоснованности налоговой выгоды.
21. Последствия признания налоговой выгоды необоснованной.

### **7.1. Основная литература:**

1. Гончаренко Л. И. Налогообложение юридических лиц: учебное пособие / Л. И. Гончаренко, М. В. Каширина. - М.: Форум-Инфра-М, 2007. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета]
2. Налоговое право России: Учебник для вузов / Отв. ред. Ю.А. Крохина. - 4-е изд., испр. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2011. [Электронно-библиотечная система 'Знаниум' - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=261373>]
3. Налоговое право: Учебник / Н.В. Миляков. - М.: ИНФРА-М, 2010. [Электронно-библиотечная система 'Знаниум' - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205738>]
4. Финансовое и налоговое право: Практикум / Отв. ред. Н.И. Химичева. - М.: НОРМА, 2008. [Электронно-библиотечная система 'Знаниум' - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=143209>]

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Гончаренко Л. И. Налогообложение юридических лиц: учебное пособие / Л. И. Гончаренко, М. В. Каширина. - М.: Форум-Инфра-М, 2007. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета]
2. Комментарий к Налоговому кодексу Российской Федерации (постатейный, расширенный). / Под ред. А.Н.Козырина. - М.: Проспект, 2014.
3. Налоговое право России / Под ред. А.Н. Козырина, А.А. Ялбулганова. - М.: Норма, 2010. [Электронно-библиотечная система 'Знаниум' - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=179293>]
4. Налоговое право [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 'Юриспруденция' / [О. В. Курбатова и др.]; под ред. Г. Б. Поляка, И. Ш. Киясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. [Электронно-библиотечная система 'Знаниум' - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376741>]
5. Налоговое право в решениях Конституц. Суда РФ 2012 г.: По материалам X Междунар. науч.-практ. конф. 20-21 апреля 2013 г., Москва: Сб./Сост. М.В.Завязочникова; Под ред. С.Г.Пепеляева - М.:Норма,2014- [Электронно-библиотечная система 'Знаниум' - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444796>]

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Библиотека Российской Академии наук. Санкт-Петербург. - <http://www.ban.ru/>

Большая электронная библиотека - <http://www.lib.com.ua/>

литературная информационно-поисковая система-каталог - <http://www.ekniga.com.ua/>

Официальный сайт Федеральной налоговой службы России - <http://www.nalog.ru/>

Федеральные арбитражные суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Арбитражная практика разрешения налоговых споров" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Класс с персональными компьютерами для проведения тестирования и изучения электронного учебно-практического пособия; аудитория, снабженная мультимедиа-аппаратурой для проведения интерактивных лекций и семинарских занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Туфетулов А.М. \_\_\_\_\_

Салмина С.В. \_\_\_\_\_

Зайцев В.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Селивановская Ю.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.