

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Академическое письмо Б1.Б.1

Направление подготовки: 03.04.02 - Физика

Профиль подготовки: Физика конденсированного состояния

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Махмутова А.Н.

Рецензент(ы):

Валиева Г.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сакаева Л. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института физики:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Махмутова А.Н. кафедра иностранных языков для физико-математического направления и информационных технологий отделение Высшая школа иностранных языков и перевода, amakhmut@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Academic writing (Академическое письмо)" является развитие и совершенствование компетенции в области академического письма: умений правильно организовать собственные идеи, ясно обосновать их и убедительно выразить; знаний о технологиях структурирования академического текста; навыков рефлексии: поиска ошибок и анализа собственного текста.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 03.04.02 Физика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина обеспечивает дальнейшее развитие и совершенствование компетенции в области академического письма для применения полученных знаний и умений в сфере науки, техники, производства и образования на английском языке, включая, такие важные аспекты как написание статей по теме исследования и публикация их в зарубежных научных журналах, оформление графической информации, таблиц и иллюстраций.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК1 (профессиональные компетенции)	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
ОПК4 (профессиональные компетенции)	способностью адаптироваться к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью планировать и организовывать физические исследования, научные семинары и конференции;
ПК-5 (профессиональные компетенции)	Способностью использовать навыки составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

цели и задачи письменной научной коммуникации, особенности научного стиля письменных и устных текстов, принципы организации научных текстов.

2. должен уметь:

- вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, результатов исследования и т.д.);
- правильно организовать собственные идеи, ясно и убедительно обосновывать, и выражать их;

3. должен владеть:

- владеть навыками анализа собственного текста,
 - технологией структурирования академического текста;
 - основными приемами чтения и создания научных и исследовательских текстов,
 - приемами грамотной работы с библиографией, отбора речевых средств, пригодных для научного стиля речи,
 - приемами написания резюме и аннотации научной статьи, эссе, научного доклада, заявки на грант.
- применять навыки письменной коммуникации в академической и научно-технической сфере при написании научно-исследовательских работ.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Understanding academic convention in English writing	1	1-2	2	2	0	письменное домашнее задание устный опрос тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. The communication range of academic English	1	3-4	2	2	0	письменная работа письменное домашнее задание тестирование
3.	Тема 3. Organizing the text in academic writing	1	5-6	2	2	0	письменное домашнее задание письменная работа эссе
4.	Тема 4. Writing an article: sections overview, content, order of creation. Writing an Introduction section	1	7-8	2	2	0	письменная работа письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Writing about methodology. Writing Scientific Visuals & presentations	1	9-10	2	2	0	письменное домашнее задание письменная работа
6.	Тема 6. Writing Results and Discussion/Conclusion Sections	1	11-12	2	2	0	письменное домашнее задание письменная работа
7.	Тема 7. Writing the Abstract.	1	13-14	2	2	0	письменное домашнее задание письменная работа
8.	Тема 8. Referencing and schools of citations	1	15-16	2	2	0	устный опрос письменная работа
9.	Тема 9. Peculiarities of Scientific English: grammar, style, vocabulary, sentence structure and punctuation	1	17-18	2	2	0	письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Understanding academic convention in English writing

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Key characteristics of academic writing: writing vs. speaking; academic vs. standard English. Key aspects of good academic style. Hedge words. Wordiness.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Analyzing formality levels: comparing and contrasting different pieces of writing. Improving the style of writing, finding the 'non-academic' elements. Identifying examples of characteristics of academic writing (the passive voice, formality, hedging language, etc.).

Тема 2. The communication range of academic English

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Types of scientific writing: articles, research paper, grant proposals, laboratory notes, PhD thesis/dissertations

практическое занятие (2 часа(ов)):

The Roles of Workplace Scientific Writing. The Practicing Workplace Scientific Writing: Job Application Letters and Résumés, Inquiry Letters, Technical Memoranda. Analyzing sample pieces of Workplace Scientific Writing.

Тема 3. Organizing the text in academic writing

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Key principles of text and essay organization in academic English. The structure and characteristics of a good paragraph.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Analyzing model paragraphs. Writing a paragraph. Types of essays. Essay writing: brainstorming and mapping your ideas. Mind maps for different types of essays. Creating an outline for an essay. Writing an essay.

Тема 4. Writing an article: sections overview, content, order of creation. Writing an Introduction section

лекционное занятие (2 часа(ов)):

The structure of a scientific article: introduction to IMRAD. Types of article titles. Structure, Grammar and Vocabulary of the Introduction.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Analyzing the best strategies for gathering and recording background information. Analyzing article titles. Improving the titles. Analysis of Introduction sections: analyzing the model Introduction and Introductions in your field. Writing an Introduction section.

Тема 5. Writing about methodology. Writing Scientific Visuals & presentations

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Structure, Grammar and Vocabulary of the methodology section. Purposes Served by Visuals in Scientific Papers. Handling numerals, numbers, and other small items. Tables and figures and their titles and legends

практическое занятие (2 часа(ов)):

Analysis of methodology sections: analyzing the model methodology section and methodology sections in your field. Writing a methodology section. Describing tables, figures and their titles and legends Table exercises.

Тема 6. Writing Results and Discussion/Conclusion Sections

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Structure, Grammar and Vocabulary of Results and Discussion/Conclusion Sections.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Analyzing the model Results and Discussion/Conclusion Sections and Results and Discussion/Conclusion Sections in your field. Writing Results and Discussion/Conclusion Sections.

Тема 7. Writing the Abstract.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Types of Abstracts. Structure, Grammar and Vocabulary of the Abstract.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Analysis of abstracts. Analyzing the model abstract and abstracts in your field. Writing an Abstract.

Тема 8. Referencing and schools of citations

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Specific referencing conventions for direct quotations, paraphrases and summaries. Basic referencing systems used in the United Kingdom and the USA. Schools of Citation: APA, MLA, etc.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Assessing the quality of source material in writing. Analyzing the best strategies for gathering and recording background information. Key strategies for successful note-taking, paraphrasing and summarizing. Analyzing reporting verbs. Strategies for proofreading: identifying the mistakes in referencing. Practicing citations and layout in personal writing.

Тема 9. Peculiarities of Scientific English: grammar, style, vocabulary, sentence structure and punctuation

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Key academic vocabulary. Areas of grammar common in academic writing. Useful examples of language for specific functional purposes. Punctuation terms. Chief uses of the comma.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Exercise in punctuation, passive vs. active voice, participles, and prepositions. Confused and misused words. Verbs for academic scientific writing

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Understanding academic convention in English writing	1	1-2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к тестированию	2	тестирование
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. The communication range of academic English	1	3-4	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	4	письменная работа
				подготовка к тестированию	2	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Organizing the text in academic writing	1	5-6	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	2	письменная работа
				подготовка к эссе	2	эссе
4.	Тема 4. Writing an article: sections overview, content, order of creation. Writing an Introduction section	1	7-8	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	4	письменная работа
5.	Тема 5. Writing about methodology. Writing Scientific Visuals & presentations	1	9-10	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	4	письменная работа
6.	Тема 6. Writing Results and Discussion/Conclusion Sections	1	11-12	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	4	письменная работа
7.	Тема 7. Writing the Abstract.	1	13-14	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	4	письменная работа
8.	Тема 8. Referencing and schools of citations	1	15-16	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Peculiarities of Scientific English: grammar, style, vocabulary, sentence structure and punctuation	1	17-18	подготовка к письменной работе	8	письменная работа
Итого					72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Образовательные технологии, используемые при реализации программы: лекции, форум онлайн, разбор конкретных ситуаций, дискуссии, проектные и учебные тренинги, мастер-классы.

Для реализации программы и творческой активности слушателей используются современные образовательные технологии, позволяющие более эффективно использовать учебное аудиторное время:

- проблемное обучение или создание проблемных ситуаций;
- исследовательские методы обучения, позволяющие самостоятельно пополнять знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения;
- лекционно-семинарская система, способствующая объединению материала в блоки, презентации его как единого целого и проведению текущего и/или итогового контроля слушателей;
- обучение в сотрудничестве - командная, парная и групповая работа;
- система инновационной оценки "портфолио" - формирование персонифицированного учета достижений как инструмента поддержки профессионального совершенствования, определения траектории индивидуального профессионального развития.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Understanding academic convention in English writing

домашнее задание , примерные вопросы:

Read scientific and newspaper articles to identify examples of characteristics of academic writing (ОПК1; ОПК4; ПК4) Find the 'non-academic' elements. (ОПК1; ОПК4; ПК4) Improve the style of a piece of writing (ОПК1; ОПК4; ПК4)

тестирование , примерные вопросы:

Fill in the gaps using the correct form of the verb (active/passive) in brackets (ОПК1; ПК4).

устный опрос , примерные вопросы:

Speak about characteristics of academic writing (ОПК1; ОПК4; ПК4)

Тема 2. The communication range of academic English

домашнее задание , примерные вопросы:

Analyze sample Professional Cover Letter and second-submission Cover Letter after Review (ОПК1; ОПК4; ПК4)

письменная работа , примерные вопросы:

Practice writing job application letters and résumés, inquiry letters, technical memos (ОПК1; ОПК4; ПК4)

тестирование , примерные вопросы:

Completing the project summary for research in control theory (ОПК1; ОПК4; ПК5; ПК4).

Тема 3. Organizing the text in academic writing

домашнее задание , примерные вопросы:

Analyze model paragraphs of the article Overview of Geometry Mind Map on "What is Non-Euclidian geometry?" (ОПК1; ОПК4; ПК5; ПК4).

письменная работа , примерные вопросы:

Write a paragraph (ОПК1; ОПК4; ПК4).

эссе , примерные темы:

Writing an essay or composition (ОПК1; ОПК4; ПК4).

Тема 4. Writing an article: sections overview, content, order of creation. Writing an Introduction section

домашнее задание , примерные вопросы:

Analyze article titles. (ОПК1; ПК4). Improve the titles Analyze the model Introduction and Introductions in your field (ОПК1; ОПК4; ПК4). .

письменная работа , примерные вопросы:

Write an Introduction section for a research paper (ОПК1; ОПК4; ПК5; ПК4). .

Тема 5. Writing about methodology. Writing Scientific Visuals & presentations

домашнее задание , примерные вопросы:

Analyze the model methodology section and methodology sections in your field (ОПК1; ОПК4; ПК5; ПК4). Describe tables, figures and their titles and legends (ОПК1; ПК4). .

письменная работа , примерные вопросы:

Write a methodology section for a research paper (ОПК1; ОПК4; ПК5; ПК4). Find inaccuracies in tables and legends (ОПК1; ОПК4; ПК5; ПК4).

Тема 6. Writing Results and Discussion/Conclusion Sections

домашнее задание , примерные вопросы:

Analyze model Results and Discussion/Conclusion Sections and Results and Discussion/Conclusion Sections in your field (ОПК1; ОПК4; ПК5; ПК4). .

письменная работа , примерные вопросы:

Write Results and Discussion/Conclusion Sections for your research paper (ОПК1; ОПК4; ПК5; ПК4). .

Тема 7. Writing the Abstract.

домашнее задание , примерные вопросы:

Analyze the model abstract and abstracts in your field (ОПК1; ОПК4; ПК5; ПК4). .

письменная работа , примерные вопросы:

Write an Abstract for a research paper (ОПК1; ОПК4; ПК5; ПК4).

Тема 8. Referencing and schools of citations

письменная работа , примерные вопросы:

Practice note-taking, paraphrasing and summarizing using reporting verb (ОПК1; ОПК4; ПК4).

устный опрос , примерные вопросы:

Speak about common referencing systems in your field (ОПК1; ОПК4; ПК4). .

Тема 9. Peculiarities of Scientific English: grammar, style, vocabulary, sentence structure and punctuation

письменная работа , примерные вопросы:

Do exercise in punctuation, passive vs. active voice, participles, and prepositions. Practice using confused and misused words, verbs for academic scientific writing (ОПК1; ПК4).

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Теоретический вопрос (макс. 20 баллов из 50)

Приложение 1

1. Understanding academic convention in English writing
2. The Communication Range of Scientific English
3. Organizing the text in academic writing
4. Writing an article: sections overview, content, order of creation.
5. Writing an Introduction section.
6. Writing about methodology.
7. Writing Scientific Visuals & presentations
8. Writing Results Sections
9. Writing Discussion/Conclusion Sections
10. Writing the Abstract.
11. Peculiarities of Scientific English: grammar, style, vocabulary, sentence structure and punctuation.

Практические задание (макс. 30 баллов из 50)

Приложение 1

7.1. Основная литература:

1. Махмутова А.Н. Academic writing [Электронный ресурс] / А.Н. Махмутова - Казань: КФУ, 2015. <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=876>
2. Поленова А. Ю. Числова А. С. A Complete Guide to Modern Writing Forms. Современные форматы письма в английском языке. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. - 160с. <http://znanium.com/bookread.php?book=235606>
3. Talalakina, E. V., Yakusheva, I. V. Academic Skills through Cases in American Studies [Text] / E. V. Talalakina, I. V. Yakusheva ; Nat. Res. Univ. Higher School of Economics. - М.: Higher School of Economics Publishing House, 2011. - 144 p. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=15318>

7.2. Дополнительная литература:

1. Соловьёва Н.Н. Как составить текст? Стилистические нормы русского литературного языка / Н.Н. Соловьёва. - М.: Мир и Образование, 2011. - ? 162 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3484>
2. Стамова И.И. Пишем по-английски: введение в практический курс : для студентов I курса факультета политологии / И.И. Стамова. - М.: МГИМО-Университет, 2011. - ? 83 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7264>
3. Багаутдинова Г.А., Лукина И.И. Английский язык для аспирантов и соискателей: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.А. Багаутдинова, И.И. Лукина. - Казань: КФУ, 2012. - 134с. // http://kpfu.ru/main_page?p_sub=7108
4. Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. В. Сиполс. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 376 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=409896>

7.3. Интернет-ресурсы:

Academic writing - study advice (university of Reading) - <http://www.reading.ac.uk/internal/studyadvice/studyresources/sta-academic.aspx>
Academic Writing Center (ВШЭ) - http://academics.hse.ru/writing_skills
Academic writing for undergraduate students (Monash university) - <http://www.reading.ac.uk/internal/studyadvice/studyresources/sta-academic.aspx>
Advice on academic writing (University of Toronto) - - <http://www.writing.utoronto.ca/advice>
Purdue University - [http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/606/1/Purdue University](http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/606/1/Purdue%20University)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Академическое письмо" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Академическое письмо (иностранный язык)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью 30 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 03.04.02 "Физика" и магистерской программе Физика конденсированного состояния .

Автор(ы):

Махмутова А.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Валиева Г.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.