

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Уголовное право Б1.В.ДВ.12

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Налоги и налогообложение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Селивановская Ю.И.

**Рецензент(ы):**

Туфетулов А.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Туфетулов А. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 950038517

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Селивановская Ю.И. кафедра налогообложения Институт управления, экономики и финансов, JISelivanovskaya@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков привлечения к уголовной ответственности лиц, виновных в совершении преступления.

Задачами дисциплины "Уголовное право" являются:

- рассмотрение общей понятийной базы уголовного права;
- изучение уголовного закона, его структуры и действия во времени и в пространстве;
- анализ понятия и признаков преступления;
- рассмотрение понятия состава преступления и анализ его структурных элементов;
- изучение обстоятельств, исключающих преступность деяния;
- рассмотрение понятия и признаков наказания;
- изучение видов наказаний по российскому уголовному праву;
- рассмотрение системы налоговых преступлений.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б3.ДВ.4.1 профессионального цикла и относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла. Осваивается на четвертом курсе в седьмом семестре для студентов очной формы обучения.

Изучению дисциплины "Уголовное право" предшествует освоение дисциплины "Право".

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин "Планирование и прогнозирование в налогообложении", "Гражданский и арбитражный процесс".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	□ владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации в сфере уголовной ответственности за совершение преступлений, постановке цели по предупреждению совершения преступлений и выбору путей ее достижения
ОК-4 (общекультурные компетенции)	□ способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, в том числе и связанные с совершением преступлений, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-5 (общекультурные компетенции)	□ умеет использовать нормативные правовые документы, в том числе уголовное законодательство Российской Федерации, в своей деятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	□ способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь при составлении правовой документации

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	<input type="checkbox"/> способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с точки зрения ее правомерности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений с учетом знания основ уголовного права
ПК-9 (профессиональные компетенции)	<input type="checkbox"/> способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, в том числе уголовное законодательство России и зарубежных стран, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- условия развития уголовных правоотношений и уголовного законодательства;
- предмет уголовного права и метод регулирования уголовно-правовых отношений;
- содержание системы уголовного права;
- понятие и признаки преступления;
- понятие и структуру состава преступления, содержание отдельных элементов состава преступления;
- условия правомерности обстоятельств, исключающих преступность деяния;
- систему наказаний;
- понятие, содержание, признаки ответственности за совершение налоговых преступлений;
- основные направления правоприменительной деятельности правоохранительных органов в сфере отношений, регулируемых уголовно-правовыми нормами.

2. должен уметь:

- определять границы правомерного поведения и разрешать практические ситуации, связанные с привлечением лиц, виновных в совершении преступления, к уголовной ответственности;
- самостоятельно совершенствовать свои знания и навыки с учетом изменений в уголовном законодательстве;
- выявлять актуальные проблемы теории уголовного права и правоприменительной практики.

3. должен владеть:

- практическими навыками работы с изменениями нормативных документов и с новыми нормативными документами;
- навыками решения практических ситуаций (казусов) в сфере уголовной ответственности;
- навыками квалификации преступных деяний;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности;
- бороться с коррупцией.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, предмет, метод уголовного права. Уголовный закон	7		2	2	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
2.	Тема 2. Понятие и признаки преступления. Понятие, признаки и основание уголовной ответственности	7		2	2	0	Устный опрос Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Объект преступления и объективная сторона преступления	7		4	4	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
4.	Тема 4. Субъект преступления и субъективная сторона преступления	7		4	4	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
5.	Тема 5. Неоконченное преступление	7		2	2	0	Устный опрос Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Соучастие в преступлении	7		2	2	0	Устный опрос Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния	7		2	2	0	Устный опрос Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Понятие и цели наказания. Система наказаний	7		4	4	0	Устный опрос Тестирование Письменное домашнее задание Деловая игра
9.	Тема 9. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	7		2	2	0	Устный опрос Контрольная работа
10.	Тема 10. Налоговые преступления	7		2	4	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			26	28	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Понятие, предмет, метод уголовного права. Уголовный закон

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие уголовного права Российской Федерации. Предмет уголовного права. Методы уголовно-правового регулирования. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права России.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Понятие уголовного закона. Основные черты уголовного закона. Задачи, стоящие перед ним. Строение уголовного закона. Уголовно-правовая норма. Действие уголовного закона во времени. Вступление в силу уголовного закона. Прекращение действия уголовного закона. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве. Место совершения преступления. Понятие территории Российской Федерации. Территориальные воды. Континентальный шельф. Исключительная экономическая зона. Уголовная ответственность дипломатических представителей иностранных государств. Дипломатический и консульский иммунитет. Выдача лиц, совершивших преступление.

##### Тема 2. Понятие и признаки преступления. Понятие, признаки и основание уголовной ответственности

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие преступления. Признаки преступления. Общественная опасность преступления. Малозначительность деяния. Противоправность и наказуемость как признаки преступления. Классификация преступлений. Категории преступлений.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Понятие уголовной ответственности. Характерные черты уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Понятие состава преступления. Элементы состава преступления. Основные и факультативные признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Материальные и формальные составы преступлений. Усеченный состав преступления.

##### Тема 3. Объект преступления и объективная сторона преступления

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект преступления. Виды объектов преступления. Общий, родовый, видовой, групповой и непосредственный объекты. Основной и дополнительный объекты преступления. Дополнительный факультативный объект преступления. Предмет преступления. Потерпевший от преступления.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Понятие объективной стороны преступления. Значение объективной стороны преступления. Основные и факультативные признаки объективной стороны преступления. Преступное деяние и его виды. Понятие уголовно-правового действия. Уголовная ответственность за преступное бездействие. Общественно опасные последствия. Причинная связь между действием (бездействием) и общественно опасными последствиями. Время, место, способ совершения преступления, обстановка, орудие совершения преступления.

**Тема 4. Субъект преступления и субъективная сторона преступления**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Понятие субъекта преступления. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Преступления, за совершение которых уголовная ответственность наступает с 14 лет. Вменяемость и невменяемость. Медицинский и юридический критерии невменяемости. Психические расстройства, не исключающие вменяемости. Совершение преступления в состоянии опьянения. Физиологическое и патологическое опьянение.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Понятие субъективной стороны преступления. Понятие вины и формы вины. Понятие умысла. Прямой умысел. Косвенный умысел. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел. Аффектированный умысел. Конкретизированный (определенный) и не конкретизированный (неопределенный) умысел. Неосторожность и ее виды. Легкомыслие. Небрежность. Составы преступлений с двумя формами вины. Невинное причинение вреда. Мотив и цель преступления.

**Тема 5. Неоконченное преступление**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступление. Момент окончания отдельных видов преступлений. Приготовление к преступлению. Виды приготавливаемых действий.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Покушение на преступление. Оконченное и неоконченное покушение. Покушение на негодный объект и покушение с негодными средствами. Добровольный отказ от совершения преступления. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе.

**Тема 6. Соучастие в преступлении**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие и значение соучастия по уголовному праву России. Объективные признаки соучастия. Субъективные признаки соучастия. Виды соучастников. Организатор. Исполнитель. Непосредственный и опосредованный исполнитель. Подстрекатель. Пособник. Интеллектуальный и физический пособник. Ответственность соучастников преступления. Экссесс исполнителя.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Формы соучастия. Группа лиц и группа лиц по предварительному сговору. Понятие и признаки организованной группы. Понятие и признаки преступного сообщества (преступной организации). Неудавшееся соучастие, виды и особенности квалификации. Прикосновенность к преступлению.

**Тема 7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Понятие необходимой обороны. Правомерность необходимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны. Крайняя необходимость. Превышение пределов крайней необходимости.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда при задержании преступника. Ответственность за превышение мер задержания преступника. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Исполнение приказа или распоряжения. Понятие правомерного приказа. Уголовная ответственность за исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения.

**Тема 8. Понятие и цели наказания. Система наказаний**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Понятие наказания по УК РФ 1996 г. Признаки наказания. Цели наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Предупреждение преступлений. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Понятие штрафа. Условия и порядок его применения. Лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью. Сроки этого наказания. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Условия и порядок применения.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Основание и порядок назначения наказания в виде обязательных работ. Категории осужденных, к которым не применяются обязательные работы. Исправительные работы. Условия и порядок их применения. Принудительные работы. Ограничение по военной службе. Порядок, условия применения. Ограничение свободы. Арест. Содержание ареста. Его сроки. Содержание в дисциплинарной воинской части. Лишение свободы на определенный срок. Виды исправительных учреждений. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.

**Тема 9. Освобождение от уголовной ответственности и наказания**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Отличие деятельного раскаяния от добровольного отказа от преступления. Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Неприменение сроков давности. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Понятие освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Порядок применения условно-досрочного освобождения. Правовые последствия неправомерного поведения условно-досрочно освобожденного от отбывания наказания в период неотбытого испытательного срока. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Понятие малолетнего ребенка. Условия отмены отсрочки. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

**Тема 10. Налоговые преступления**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Объект и объективная сторона данного преступления. Понятие крупного и особо крупного размера. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Неисполнение обязанностей налогового агента. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов. Субъект данного преступления.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие, предмет, метод уголовного права. Уголовный закон	7		подготовка домашнего задания	3	письменное домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Понятие и признаки преступления. Понятие, признаки и основание уголовной ответственности	7		подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Объект преступления и объективная сторона преступления	7		подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
4.	Тема 4. Субъект преступления и субъективная сторона преступления	7		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Неоконченное преступление	7		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
6.	Тема 6. Соучастие в преступлении	7		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	7		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Понятие и цели наказания. Система наказаний	7		подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
				подготовка к деловой игре	1	деловая игра
				подготовка к тестированию	1	тестирование
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
9.	Тема 9. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	7		подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Налоговые преступления	7		подготовка к устному опросу	5	устный опрос
	Итого				54	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Уголовное право" предполагает использование как традиционных (лекции, семинарские (практические) занятия), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: решение и обсуждение практических задач (казусов), "Займи позицию" и дебаты по вопросу "Вы за или против отмены смертной казни?" в ходе семинарских занятий.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Понятие, предмет, метод уголовного права. Уголовный закон

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Решение практических задач (казусов): 1. Семенов (гражданин Российской Федерации) вместе с Саркисовым 5 марта 1999 г. на территории Белоруссии совершил разбойное нападение и убийство гражданина Республики Беларусь О. Органы предварительного расследования арестовали и привлекли к уголовной ответственности Семенова и Саркисова по п. ?в? ч. 3 ст. 162 и п. "ж", "з" ч. 2 ст. 105 УК РФ. В постановлении судьи высказано мнение, что гражданин Белоруссии Саркисов не может быть осужден по Уголовному кодексу РФ за преступления, совершенные вне пределов России. В протесте прокурора со ссылкой на ходатайство Генеральной прокуратуры Республики Беларусь об уголовном преследовании Саркисова ставится вопрос о незаконности постановления судьи. Чье мнение вам представляется правильным

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие, предмет и метод уголовного права России. 2. Система уголовного права. 3. Понятие и признаки уголовного закона. 4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. 5. Действие

### Тема 2. Понятие и признаки преступления. Понятие, признаки и основание уголовной ответственности

домашнее задание , примерные вопросы:

К., будучи скотником совхоза, похитил двух новорожденных поросят, полагая, что никто не заметит похищения, так как у свиноматки осталось еще семь поросят. Имеются ли признаки преступления в содеянном К.?

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и признаки преступления. 2. Классификация преступлений. 3. Понятие и характерные черты уголовной ответственности. 4. Состав преступления как основание уголовной ответственности.

### Тема 3. Объект преступления и объективная сторона преступления

домашнее задание , примерные вопросы:

Отбывая наказание в исправительной колонии общего режима, Окунев и Митин договорились о нападении на дежурную часть. Вечером, после отбоя, они ворвались внутрь и, угрожая ножами, пытались завладеть ключами от пропускного тамбура и ?выпускных? дверей исправительного учреждения, но были задержаны. На какую сферу общественных отношений, по вашему мнению, посягали осужденные?

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие объекта преступления. 2. Виды объектов преступления. 3. Предмет преступления. Потерпевший от преступления.

#### **Тема 4. Субъект преступления и субъективная сторона преступления**

домашнее задание , примерные вопросы:

15-летний Чуваев подпал под влияние судимого 17-летнего И., который совместно с Чуваевым неоднократно распивал спиртные напитки. Под влиянием рассказов И. о романтике воровской жизни Чуваев, находясь в состоянии опьянения, совершил кражу дорогого пальто из гардероба школы. Подлежит ли Чуваев уголовной ответственности?

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и признаки субъекта преступления. 2. Возраст наступления уголовной ответственности. 3. Понятие невменяемости и ее признаки.

#### **Тема 5. Неоконченное преступление**

домашнее задание , примерные вопросы:

Воронков и Захаров договорились похитить из сберегательного банка крупную сумму денег. Вооружившись обрезам, они вошли в сбербанк, где Воронков заставил находившихся там граждан лечь на пол и молчать. Захаров в это время подошел к кассирам и, угрожая обрезом, потребовал деньги. Кассир Князева сумела достать служебный пистолет и попыталась выстрелить в нападавших. Боясь быть задержанными, Воронков и Захаров бежали с места происшествия. На какой стадии совершения преступления прекращена преступная деятельность Воронкова и Захарова?

устный опрос , примерные вопросы:

1. Оконченное и неоконченное преступление. 2. Приготовление к преступлению. 3. Покушение на преступление. 4. Добровольный отказ от совершения преступления.

#### **Тема 6. Соучастие в преступлении**

домашнее задание , примерные вопросы:

Дроздов и Бряков договорились, что Бряков спрячет у себя в гараже два автоколеса, которые Дроздов собирался украсть. Бряков передал Дроздову ключ от гаража, а также обещал продать колеса. Украв колеса, Дроздов спрятал их в гараже, а Бряков продал их через день своему знакомому Иванову. Решите вопрос об уголовной ответственности вышеуказанных лиц.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и признаки соучастия в преступлении. 2. Виды соучастников преступления. 3. Формы соучастия.

#### **Тема 7. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния**

домашнее задание , примерные вопросы:

Дмитриев услышал ночью какую-то возню в своем птичнике и крики уток. Заподозрив неладное, он пошел к птичнику. Войдя в него, Дмитриев увидел неизвестного, который резал ножом горло утке. Взяв случайно оказавшуюся под рукой палку, Дмитриев ударил его по рукам, причинив здоровью данного лица вред средней тяжести. Неизвестным оказался Иванов, ранее судимый за кражи. Правомерны ли действия Дмитриева?

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и значение обстоятельств, исключаящих преступность деяния. 2. Понятие необходимой обороны. Условия правомерности необходимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны. 3. Крайняя необходимость. Превышение пределов крайней необходимости.

#### **Тема 8. Понятие и цели наказания. Система наказаний**

деловая игра , примерные вопросы:

Использование методики "займи позицию" позволяет выявить имеющиеся мнения, увидеть сторонников и противников той или иной позиции, начать аргументированное обсуждение вопроса. Обсуждение начинается с постановки дискуссионного вопроса, т.е. вопроса, предполагающего противоположные, взаимоисключающие ответы - Вы за или против отмены смертной казни? Все студенты, подумав над вопросом, подходят к одной из четырех табличек, размещенных в разных частях аудитории: Абсолютно за; Абсолютно против. Заняв позицию, студенты обмениваются мнениями по дискуссионной проблеме и приводят аргументы в поддержку своей позиции. Здесь применяется второй метод - метод дебатов. В основе дебатов - свободное высказывание, обмен мнениями по предложенному студентами тематическому тезису. Участники дебатов приводят примеры, факты, аргументируют, логично доказывают, поясняют, дают информацию и т.д. Основное отличие дебатов от дискуссий состоит в следующем: дебаты посвящены однозначному ответу на поставленный вопрос ? да или нет. Причем одна группа (утверждающие) является сторонниками положительного ответа, а другая группа (отрицающие) ? сторонниками отрицательного ответа. Внутри каждой из групп могут образовываться 2 подгруппы, одна подгруппа ? подбирает аргументы, а вторая - разрабатывает контраргументы. Любой студент может свободно поменять позицию под влиянием убедительных аргументов.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Решение практических задач (казусов): М. (16 лет) в день своего рождения, употребив с друзьями спиртные напитки, пошел на танцы в сельский клуб, взяв с собою еще спиртного. Когда спиртное кончилось, М., находившийся в состоянии сильного опьянения, предложил друзьям приобрести еще бутылку. Друзья собрали деньги, и М. отправился за спиртным. Оказалось, что для приобретения бутылки не хватает нескольких рублей. Тогда М. попросил десять рублей у проживавшего в соседней деревне Котова, объяснив ему ситуацию. Котов денег ему не дал и сказал: ?Тебе, сопляку, еще рано пить?. М. разозлили слова Котова. Он достал перочинный нож и потребовал у Котова двадцать пять рублей. Котов обезоружил М. и отвел его в милицию. М. ранее не был замечен в употреблении алкогольных напитков, к уголовной ответственности не привлекался, общественного порядка не нарушал, в школе учился хорошо, имел хорошие характеристики. Учитывая эти обстоятельства, суд назначил ему самое мягкое наказание, предусмотренное в санкции ч.2 ст. 162 УК, - 7 лет лишения свободы с конфискацией имущества. Соответствует ли назначенное наказание целям наказания, указанным в законе? Если не соответствует, то какое решение должен был принять суд?

тестирование , примерные вопросы:

1. К мерам государственного принуждения в уголовном праве относятся: а) Наказание б) Принудительные меры медицинского характера в) Принудительные меры воспитательного воздействия г) Привлечение к уголовной ответственности д) Конфискация имущества е) Содержание в исправительных колониях 2. Что из перечисленного является признаками наказания: а) Мера государственного принуждения б) Назначается по приговору суда в) Содержится в обвинительном приговоре г) Применяется к лицу, совершившему преступление д) Применяется к лицу, виновному в совершении преступления е) Заключается в ограничении и лишении прав ж) Заключается в содержании в исправительных колониях

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и признаки наказания. 2. Цели наказания. 3. Система наказаний. 4. Понятие штрафа. Условия и порядок его применения. 5. Лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью. 6. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

## **Тема 9. Освобождение от уголовной ответственности и наказания**

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы для контрольной работы: 1. Какие существуют основания освобождения от уголовной ответственности? 2. Какие существуют основания освобождения от наказания? 3. Каковы условия освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием? 4. В чем суть условно-досрочного освобождения от наказания? 5. В чем отличие деятельного раскаяния от добровольного отказа от преступления?

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности. 2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. 3. Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. 4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. 5. Понятие освобождения от наказания

### **Тема 10. Налоговые преступления**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. 2. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. 3. Неисполнение обязанностей налогового агента. 4. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Понятие, задачи, предмет и метод уголовного права. Уголовное право в системе отраслей российского права.
2. Понятие уголовного закона и его строение. Структура уголовно-правовых норм.
3. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
4. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Выдача лиц, совершивших преступление.
5. Понятие и признаки преступления. Категории (классификация) преступлений по УК РФ.
6. Понятие уголовной ответственности и ее основание.
7. Состав преступления, его структура и уголовно-правовое значение. Виды составов преступлений.
8. Объект преступления, его виды. Предмет преступного посягательства и потерпевший от преступления.
9. Объективная сторона преступления. Ее содержание и уголовно-правовое значение.
10. Субъект преступления и личность преступника.
11. Субъективная сторона преступления. Ее содержание и значение.
12. Неоконченное преступление и его виды.
13. Приготовление к преступлению. Ответственность за приготовление к преступлению.
14. Покушение на преступление.
15. Добровольный отказ от преступления и его признаки.
16. Понятие и признаки соучастия по уголовному праву России.
17. Виды соучастников.
18. Формы соучастия в преступлении.
19. Необходимая оборона. Превышение пределов необходимой обороны.
20. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Превышение пределов крайней необходимости. Физическое или психическое принуждение.
21. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление и условия его правомерности. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
22. Обоснованный риск.
23. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
24. Понятие и признаки наказания по уголовному праву.
25. Цели наказания по уголовному праву России.
26. Система наказаний, ее признаки и уголовно-правовое значение.
27. Штраф как вид уголовного наказания.

28. Обязательные работы и лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Принудительные работы.
29. Исправительные работы и ограничение по военной службе. Последствия злостного уклонения от отбывания исправительных работ.
30. Ограничение свободы и арест как виды уголовного наказания.
31. Лишение свободы на определенный срок и пожизненное лишение свободы.
32. Смертная казнь и условия ее применения.
33. Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности.
34. Понятие и основания освобождения от уголовного наказания.
35. Ответственность за налоговые преступления.

### 7.1. Основная литература:

- Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=439096>
- Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник / А.И. Чучаев; Под ред. проф. А.И. Чучаева. - М.: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2013. - 704 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371126>
- Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438609>

### 7.2. Дополнительная литература:

- Уголовное право России. Общая часть, Балеев, Сергей Александрович; Волков, Б. С.; Кругликов, Л. Л.; Сундуков, Федор Романович; Тарханов, И. А., 2009г.
- Уголовное право России : части общая и особенная, Журавлев, М.П.; Наумов, А.В.; Никулин, С.И.; Парог, А.И., 2006г.
- Уголовное право России. Общая часть, Балеев, Сергей Александрович; Сундуков, Ф. Р., 2007г.
- Уголовное право России. Особенная часть, Комиссаров, В. С.; Лопашенко, Н. А.; Наумов, А. В.; Парог, Алексей Иванович, 2010г.
- Уголовное право России. Общая часть, Сундуков, Федор Романович; Талан, Мария Вячеславовна; Тарханов, И. А., 2010г.
- Уголовное право России. Особенная часть, Балеев, Сергей Александрович; Сундуков, Федор Романович; Талан, Мария Вячеславовна, 2012г.
- Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. ♦ 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Информ.-правов. система "Эксперт-Гарант".
- Уголовное право России. Общая часть: Учебник для бакалавров / Отв. ред. Ю.В. Грачева. - М.: Контракт: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397870>
- Уголовное право. Общая часть: Учебник для вузов / Отв. ред. И.Я. Козаченко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 592 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395826>
- Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 334 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367919>
- Российское уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. А.И. Чучаева. - М.: НИЦ Инфра-М: КОНТРАКТ, 2012. - 320 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=264575>
- Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. В.К. Дуюнова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 681 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=328294>

Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Под ред. В.П. Ревина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юстицинформ, 2010. - 496 с.  
[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=13979&search\\_query=Уголовное право](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=13979&search_query=Уголовное право)

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Информационно-правовая система Гарант - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Информационно-правовая система Кодекс - [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)

Информационно-правовая система Консультант - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Официальный сайт Министерства внутренних дел Республики Татарстан - [www.mvd.tatarstan.ru](http://www.mvd.tatarstan.ru)

Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Уголовное право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- компьютерные классы с выходом в Интернет;
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Налоги и налогообложение .



Автор(ы):

Селивановская Ю.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Туфетулов А.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.