

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Инженерный институт



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский



_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Оценка интеллектуальной собственности и нематериальных активов

Направление подготовки: 27.04.05 - Инноватика

Профиль подготовки: Интеллектуальная собственность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Шигапов З.Г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	способностью решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере
ПК-3	способностью произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- понятийный аппарат, позволяющий характеризовать основные категории и процессы ранка интеллектуальной собственности и нематериальных активов, и особенности оценки объектов нематериальных

активов и интеллектуальной собственности;

- процедуру оценки стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов и её информационное обеспечение;

- особенности, преимущества и недостатки, условия применения доходного, затратного и сравнительного подходов при оценке различных видов стоимости объектов интеллектуальной собственности и нематериальных активов;

- современные проблемы и тенденции развития рынка интеллектуальной собственности и нематериальных активов в Российской Федерации.

Должен уметь:

- руководствоваться фундаментальными принципами оценочной деятельности при определении стоимости объектов интеллектуальной собственности и нематериальных активов;

- проводить анализ рынка интеллектуальной собственности и нематериальных активов;

- применять на практике методы оценки интеллектуальной собственности и нематериальных активов в рамках доходного, затратного и сравнительного подходов;

- анализировать информацию для применения ее в целях оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности и нематериальных активов;

- грамотно составлять отчет об оценке стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов.

Должен владеть:

- инструментарием анализа и прогнозирования показателей для целей оценки стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов;

- методами оценки стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов на основе доходного, затратного, сравнительного подходов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- к формированию и применению информационной базы оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности и нематериальных активов;

- публичного представления результатов проведенных исследований;

- практического применения полученных навыков экспертизы отчетов об оценке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 27.04.05 "Инноватика (Интеллектуальная собственность)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Цели и задачи оценки стоимости ОИС	2	2	0	0	4
2.	Тема 2. Современные подходы к оценке стоимости ОИС	2	4	0	0	4
3.	Тема 3. Доходный подход к оценке стоимости ОИС	2	2	0	0	5
4.	Тема 4. Различные методы оценки ОИС к доходному подходу определения стоимости ОИС	2	2	0	0	5
5.	Тема 5. Методы затратного подхода к оценке стоимости ОИС	2	2	0	0	5
6.	Тема 6. Методы сравнительного подхода	2	2	0	0	5
7.	Тема 7. Согласование результатов оценки стоимости различными подходами	2	2	0	0	5
8.	Тема 8. Деловая репутация предприятия	2	2	0	0	4
9.	Тема 9. Составление лицензионного договора	2	0	6	0	15
10.	Тема 10. Решение практических задач оценки стоимости ОИС с использованием различных подходов.	2	0	12	0	20
	Итого		18	18	0	72

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Цели и задачи оценки стоимости ОИС

Понятие, виды и классификация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Понятие интеллектуальной собственности. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Критерии отнесения объектов к нематериальным активам. Нематериальные активы предприятия типа гудвилл (стоимость деловой репутации), соглашения об отказе от конкуренции, трудовые контракты и другие нетрадиционные нематериальные активы. Цели оценки. База оценки. Основные показатели оценки. Обязательная оценка интеллектуальной собственности и нематериальных активов.

Тема 2. Современные подходы к оценке стоимости ОИС

Базовые источники информации для проведения оценки: юридические, технологические, экономические. Информация, запрашиваемая оценщиками при оценке интеллектуальной собственности и нематериальных

активов. Процесс сбора, анализа информации. Идентификация объектов оценки. Подходы к оценке объектов интеллектуальной собственности. Методы оценки интеллектуальной собственности. Особенности оценки нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности для различных целей.

Тема 3. Доходный подход к оценке стоимости ОИС

Экономическое содержание доходного подхода. Условия применения. Основные методы доходного подхода. Основные этапы каждого метода. Особенности прогнозирования различных мер экономического дохода, длительности прогнозного периода, учета рисков при выведении ставок дисконта. Анализ достоинств и недостатков методов доходного подхода. Принципы выбора методов, основанных на дисконтировании потоков. Общая база для проведения расчётов по доходному подходу к оценке интеллектуальной собственности и нематериальных активов.

Тема 4. Различные методы оценки ОИС к доходному подходу определения стоимости ОИС

Основные методы доходного подхода: метод дисконтирования денежных потоков, метод прямой капитализации, метод остаточного дохода, экспресс-оценка, метод освобождения от роялти, метод избыточных прибылей, метод дробления прибыли, метод расчета через коэффициент долевого участия, метод МЕЕМ, метод реального экономического эффекта, метод экспертной оценки, правило 25%. Основные этапы каждого метода. Методика выбора метода оценки объектов интеллектуальной собственности и нематериальных активов. Обоснование применения процедуры капитализации или дисконтирования. Учет рисков и обоснование ставки дисконтирования.

Тема 5. Методы затратного подхода к оценке стоимости ОИС

Экономическое содержание затратного подхода. Условия применения. Основные процедуры затратного подхода. Требования к информационной базе оценки. Понятие восстановительной стоимости и стоимости замещения объектов интеллектуальной собственности. Функциональное и экономическое устаревание (обесценение). Виды износа нематериальных активов, подходы к определению износа. Основные методы затратного подхода: метод исходных затрат, метод восстановительной стоимости, метод стоимости замещения, метод выигрыша в себестоимости, метод приведенных затрат. Анализ достоинств и недостатков методов затратного подхода.

Тема 6. Методы сравнительного подхода

Экономическое содержание сравнительного подхода. Условия применения. Выбор базовых объектов для сравнения. Методы расчета и внесения поправок к ценам объектов-аналогов. Особенности поиска и отбора данных. Проблемы использования сравнительного подхода в оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Требования к информационной базе оценки. Основные процедуры оценки. Методы сравнительного подхода: метод рынка капитала, метод сделок, метод отраслевых коэффициентов. Характеристика элементов сравнения объектов нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Анализ достоинств и недостатков сравнительного подхода.

Тема 7. Согласование результатов оценки стоимости различными подходами

Структура и содержание отчета об оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Требования Федеральных стандартов к содержанию отчета об оценке.

Формулировка задания на оценку, допущений и ограничений. Обоснование итоговой величины стоимости объекта интеллектуальной собственности. Процедура и критерии согласования результатов оценки. Метод экспертных оценок. Экспертиза отчета об оценке объектов нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Виды и порядок проведения экспертизы отчета об оценке.

Тема 8. Деловая репутация предприятия

Социальный феномен и понятие репутации. Нематериальный актив корпоративной репутации и её ценность. Деловая репутация и репутация, вырабатываемая в условиях неделовой обстановки. Репутация как компонент гудвилла ("goodwill"). Основные этапы оценки корпоративного имиджа и репутации. Методы оценки корпоративного имиджа и репутации. Использование качественных и количественных методов исследования при анализе конкретной ситуации. Качественная оценка корпоративной репутации со стороны корпоративной аудитории. Разновидности качественного анализа: управленческий самоанализ; углубленное интервьюирование; фокус-группы. Количественный анализ как метод описания корпоративной репутации. Основные методы количественного анализа. Проблема соотношения качественных и количественных методов анализа корпоративной репутации и имиджа.

Тема 9. Составление лицензионного договора

Переуступка исключительных имущественных прав. Лицензионное соглашение. Основные виды лицензий. Виды и

условия лицензионных платежей. Методы определения цены лицензии. Переговоры о передаче результатов исследований и разработок. Предлицензионные соглашения: соглашение о конфиденциальности, протокол (письмо) о намерениях, опционный договор. Договоры о передаче прав на использование объектов интеллектуальной собственности. Договоры, сопутствующие лицензионной торговле: соглашение об обмене специалистами, дистрибьюторский договор, контракт на продажу (поставку), соглашение о создании совместного предприятия.

Тема 10. Решение практических задач оценки стоимости ОИС с использованием различных подходов.

Определение стоимости нематериального актива методом стоимости создания. Определение стоимости нематериального актива методом выигрыша в себестоимости. Определение стоимости нематериального актива методом освобождения от роялти с капитализацией прибыли. Определение стоимости нематериального актива методом освобождения от роялти с дисконтированием прибыли. Определение стоимости нематериального актива методом экспресс-оценки. Определение стоимости товарного знака. Методы определения цены лицензии

и лицензионных платежей. Виды лицензионных платежей. Определение цены лицензии при расчётах в форме роялти. Определение цены лицензии при паушальной форме расчёта.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Оценка объектов интеллектуальной собственности - http://www.aup.ru/books/m5/4_3.htm

ОЦЕНКА ОБЪЕКТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ И КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА -

https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/131459/pipire2017_140_150.pdf;jsessionid=9FA324986C474263C774272392

Оценка стоимости предприятия (бизнеса) - <http://znanium.com/catalog/product/450877>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения курса обучающийся должен выполнить письменные работы, аудиторные контрольные работы, участвовать в устных опросах по темам и сдать зачет.

Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

1. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.

2. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.

3. Практическое занятие по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется отработка навыков проведения процедуры оценки интеллектуальной собственности и составления отчета, а также контроль знаний, полученных магистром самостоятельно.

4. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Вопросы для самоконтроля содержатся в рабочей учебной программе и доводятся до студентов заранее.

5. Контрольные работы являются одними из составляющих учебной деятельности студента. К их выполнению необходимо приступить после изучения тем дисциплины. Целью контрольных работ является определения качества усвоения лекционного материала и части дисциплины, предназначенной для самостоятельного изучения. Задачи, стоящие перед студентом при подготовке и написании контрольной работы:

1. закрепление полученных ранее теоретических знаний;

2. выработка навыков самостоятельной работы;

3. выяснение подготовленности студента к будущей практической работе.

Контрольная работа выполняется студентами в аудитории, под наблюдением преподавателя. Преподаватель готовит задания либо по вариантам, либо индивидуально для каждого студента. Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

6. Письменная работа основана на самостоятельном усвоении материала, использовании дополнительной литературы и информационных ресурсов, которое студент сдает на проверку преподавателю, как практическую работу. Текст печатается через 1,5 интервала, шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта 14. Абзац должен начинаться с красной строки (отступ - 1,25 мм). Лист с текстом должен иметь поля: слева - 30 мм, справа - 10 мм, сверху - 20 мм, снизу - 20 мм. Текст и другие элементы работы (таблицы, схемы, графики, рисунки) должны быть черными, контуры букв и знаков - четкими, без ореола и затенения.

9. При подготовке к зачету студентом выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе, либо не понятно, как выполняется практическое задание. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед зачетом. Для успешной сдачи зачета студенты должны выполнить все практические и контрольные работы по дисциплине и подготовить развернутые ответы на предоставленные преподавателем вопросы

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 27.04.05 "Инноватика" и магистерской программе "Интеллектуальная собственность".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.4 Оценка интеллектуальной собственности и
нематериальных активов*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 27.04.05 - Инноватика

Профиль подготовки: Интеллектуальная собственность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации: Учебное пособие / Л.И.

Куликова. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2015. - 400 с. <http://znanium.com/catalog/product/481736>

2. Гудвил: синергетическая сущность, оценка, учет, анализ: Моногр./А.Е.Иванов, Н.А.Соколова, Н.В.Генералова, под науч. ред. А.Е.Иванова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 227 с.

<http://znanium.com/catalog/product/505910>

Дополнительная литература:

1. Кузин Н. Я. и др. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности: Учебное пособие - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2013 - 160с. - URL:

<http://znanium.com/go.php?id=348638>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.4 Оценка интеллектуальной собственности и
нематериальных активов*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 27.04.05 - Инноватика

Профиль подготовки: Интеллектуальная собственность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.