

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Инженерный институт



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Международное сотрудничество в сфере интеллектуальной собственности

Направление подготовки: 27.04.05 - Инноватика

Профиль подготовки: Интеллектуальная собственность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Шигапов З.Г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|-------------------------|---|
| ОПК-1 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-2 | способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ПК-5 | способностью разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ |
| ПК-9 | способностью представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные термины и понятия, используемые в процессе международно-правовой защиты интеллектуальной собственности;
- международные источники правового регулирования отношений, складывающихся в процессе реализации правообладателями своих интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации;
- механизмы правовой защиты интеллектуальных прав;
- международные организации, занимающиеся проблемами защиты интеллектуальной собственности.
- правовое регулирование интеллектуальной собственности в зарубежных странах, историю развития законодательства об интеллектуальной собственности.

Должен уметь:

- проконсультировать заинтересованное лицо на предмет возможности защиты интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;
- оперативно составить договор об отчуждении исключительного права или лицензионный договор;
- определить, нормы какого международного соглашения должны быть применены в конкретной ситуации для защиты интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;
- проводить научные исследования по изучаемым вопросам, делать самостоятельные выводы, излагать своё мнение письменно или устно.

Должен владеть:

- юридической терминологией, используемой в процессе международно-правовой защиты интеллектуальной собственности;
- навыками работы, как с внутринациональными, так и с международными правовыми актами в данной сфере;
- навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, складывающихся в сфере международно-правовой защиты интеллектуальной собственности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- к оформлению международных заявок на объекты интеллектуальной собственности;
- работать с современными образовательными и информационными технологиями;
- применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 27.04.05 "Инноватика (Интеллектуальная собственность)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|----|--|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Система международно-правовой охраны интеллектуальной собственности | 3 | 8 | 4 | 0 | 14 |
| 2. | Тема 2. Международно-правовая охрана промышленной собственности | 3 | 3 | 4 | 0 | 6 |
| 3. | Тема 3. Международно-правовая охрана авторских и смежных прав (общая характеристика) | 3 | 3 | 4 | 0 | 6 |
| 4. | Тема 4. Влияние научно-технического прогресса на сложившуюся систему правовой охраны объектов интеллектуальной собственности | 3 | 4 | 6 | 0 | 10 |
| | Итого | | 18 | 18 | 0 | 36 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Система международно-правовой охраны интеллектуальной собственности

Понятие интеллектуальной собственности в международном праве. Соотношение понятия интеллектуальной собственности в международном праве с понятием, данным в ст. 1225 ГК РФ.

Развитие международно-правовой охраны интеллектуальной собственности (основные этапы).

Функции международных организаций по охране интеллектуальной собственности. Роль ВОИС в координации деятельности Бернского Союза, Парижского Союза, ряда Специальных Союзов.

Классификация и общая характеристика многосторонних договоров по вопросам охраны интеллектуальной собственности. Многосторонние договоры по вопросам охраны интеллектуальной собственности, заключенные в рамках СНГ.

Классификация и общая характеристика двусторонних договоров по вопросам охраны интеллектуальной собственности, заключенных Российской Федерацией.

Системы законодательства зарубежных государств в области интеллектуальной собственности.

Тема 2. Международно-правовая охрана промышленной собственности

Общие закономерности развития международно-правовой охраны промышленной собственности. Договор о патентном праве от 1 июня 2000 г. Проект договора о материальном патентном праве.

Проблемы зарубежного патентования. Роль международных договоров в решении проблем зарубежного

патентования.

Международно-правовая охрана изобретений на универсальном уровне. Договор о патентной кооперации от 19 июня 1970 г. Страсбургское соглашение о международной патентной классификации от 24 марта 1971 г.

Соглашение о взаимном признании авторских свидетельств и иных охраняемых документов на изобретения от 18 декабря 1976 г.

Соотношение существующих систем международной регистрации отдельных объектов промышленной собственности. Ниццкое соглашение о международной классификации изделий и услуг для регистрации торговых знаков от 15 июня 1957 г. Мадридское Соглашение о международной регистрации знаков от 14 апреля 1891 г.

Локарнское соглашение, устанавливающее международную классификацию промышленных образцов от 8 октября 1968 г. Гаагское соглашение о международной регистрации промышленных рисунков и моделей от 6 ноября 1925 г.

Лиссабонское Соглашение о защите наименований мест происхождения товаров и их международной регистрации от 31 октября 1958 г. Мадридское соглашение о санкциях за ложные и неправильные обозначения происхождения изделий от 14 апреля 1891 г.

Будапештский договор о международном признании депонирования микроорганизмов для целей патентной процедуры от 28 апреля 1977 г.

Положения об охране фирменных наименований в Парижской конвенции об охране промышленной собственности 1883 г.

Лицензионный договор: виды, содержание, валютное и нетарифное регулирование передачи объектов промышленной собственности в Российской Федерации.

Тема 3. Международно-правовая охрана авторских и смежных прав (общая характеристика)

История разработки и значение Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений 1886 г. Различные редакции конвенции.

Необходимость принятия Всемирной конвенции об авторском праве 1952 г., ее роль в международно-правовой охране авторских прав.

Право на развитие и учет интересов развивающихся государств в конвенциях по авторскому праву.

Охрана авторских прав в соответствии с двусторонними договорами, заключенными Российской Федерацией.

Объекты смежных прав по законодательству отдельных государств.

Соотношение положений Международной конвенции об охране прав артистов-исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций от 26 октября 1961 г. и Договора ВОИС об исполнениях и фонограммах от 20 декабря 1996 г.

Тема 4. Влияние научно-технического прогресса на сложившуюся систему правовой охраны объектов интеллектуальной собственности

Значение научно-технического прогресса в правовой охране интеллектуальной собственности.

Международно-правовые принципы правового регулирования научно-технического прогресса.

Международно-правовая охрана аудиовизуальных произведений.

Развитие международно-правовой охраны программного обеспечения и баз данных.

Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности в Интернет. Договор ВОИС об авторском праве от 20 декабря 1996 г.

Деятельность ВОИС по созданию системы международно-правовой охраны доменных имен. Роль Центра ВОИС по арбитражу и посредничеству в создании практики рассмотрения дел о правах на доменные имена.

ТРИПС: значение и содержание.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Всемирная организация интеллектуальной собственности - <http://www.wipo.int/portal/ru>

Европейское патентное ведомство - <https://worldwide.espacenet.com/>

Сайт Роспатента - <http://www1.fips.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения курса обучающийся должен подготовить презентацию, выполнить работу на освоение практических навыков, участвовать в дискуссиях по темам и сдать зачет.

Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы,

чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

1. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.
2. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.
3. Практическое занятие по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется отработка навыков составления договоров и порядка регистрации объектов интеллектуальной собственности в зарубежных странах, а также контроль знаний, полученных магистром самостоятельно.
4. В рамках получения практических навыков обучающиеся должны представить проекты документов на регистрацию товарного знака. Текст и другие элементы работы (таблицы, схемы, графики, рисунки) должны быть черными, контуры букв и знаков - четкими, без ореола и затенения.
5. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к дискуссиям. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Темы дискуссий и вопросы для самоконтроля содержатся в рабочей учебной программе и доводятся до студентов заранее.
6. Презентация готовится магистром по вопросам правового регулирования интеллектуальной собственности в различных зарубежных странах. Проверяются практические навыки магистра по представлению материала в виде

презентации с устной защитой особо важных элементов. Выполнение презентации осуществляется в программе 'Презентация Microsoft PowerPoint (.pptx)'. На представление самостоятельно усвоенного материала отводится 10 минут. Презентация готовится магистром с использованием дополнительной литературы и информационных ресурсов.

7. Тестирование выполняется студентами в аудитории, под наблюдением преподавателя. Преподаватель готовит задания по вариантам. Тестирование считается пройденным, если обучающийся ответил на более 70% теста. Подготовку к тестированию следует начинать с повторения конспектов лекций и методических материалов сайта <http://www.wipo.int/portal/ru/index.html>.

8. При подготовке к зачету студентом выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед зачетом. Для успешной сдачи зачета студенты должны подготовить развернутые ответы на предоставленные преподавателем вопросы и быть готовыми ответить на дополнительные.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 27.04.05 "Инноватика" и магистерской программе "Интеллектуальная собственность".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.1 Международное сотрудничество в сфере
интеллектуальной собственности

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 27.04.05 - Инноватика

Профиль подготовки: Интеллектуальная собственность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности): Учеб. пос. / М.В. Карпычев, Ю.Л. Мареев и др.; Под общ. ред. Н.М. Коршунова - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60x90 1/16. (о) ISBN 978-5-91768-482-6, 100 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=453518>
2. Организация и формы международного бизнеса: Учебное пособие/Михалкин В. А. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с. <http://znanium.com/catalog/product/492918>

Дополнительная литература:

1. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы: Монография / Е.А.Моргунова, С.М.Михайлов, А.А.Рябов, Б.А.Шахназаров; Под общ. ред. Е.А. Моргуновой - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.: 60x90 1/16. (о) ISBN 978-5-91768-454-3, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=439082>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.1 Международное сотрудничество в сфере
интеллектуальной собственности*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 27.04.05 - Инноватика

Профиль подготовки: Интеллектуальная собственность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.