

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Управление политическими процессами Европы и Соединенных Штатов Америки Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Роднянский Д.В.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 94832017

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Роднянский Д.В. кафедра государственного и муниципального управления Институт управления, экономики и финансов ,  
drodnyansky@gmail.com

### 1. Цели освоения дисциплины

приобретение студентами знаний и навыков по анализу и управлению политическими процессами стран Европы и США.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

При подготовке курса учитывалась его связь с дисциплинами управленческого, экономического, политического и социологического характера: "Экономическая теория", "Теория управления", "Система государственного и муниципального управления", "Политология" и др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способен к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций
ПК-19 (профессиональные компетенции)	имеет представление об управленческом и социально-политическом образе мышления
ПК-40 (профессиональные компетенции)	способен оценивать экономические и социальные условия осуществления государственных программ
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен преодолевать конфликт интересов

В результате освоения дисциплины студент:

#### 1. должен знать:

- основные методы управления политическими процессами;
- основные направления и тенденции политических процессов стран Европы и США;
- типологию и классификацию мировых интеграционных объединений;
- специфику управления политическими процессами стран Европы и США

#### 2. должен уметь:

- анализировать текущие политические процессы;
- выбирать необходимые методы исследования политических процессов;
- оценивать воздействие политических процессов в странах Европы и США на социально-экономическое развитие территорий;

- пользоваться научной и справочной литературой по проблемам управления политическими процессами.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией;
- методами анализа политических процессов в Европе и США.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания в практической деятельности

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие и содержание политического процесса.	4	2	2	2	0	Реферат
2.	Тема 2. ТЕМА 2. Международные политические процессы.	4	7	2	2	0	Реферат
3.	Тема 3. Понятие и основы международной экономической и политической интеграции	4	9	2	2	0	Реферат
4.	Тема 4. Цели интеграционных процессов	4		2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Этапы развития экономической и политической интеграции	4		2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Эффекты интеграции	4		2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Развитие единого пространства в Западной Европе	4		6	6	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Политические и экономические процессы в ЕЭС-ЕС.	4		2	4	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Политические процессы в США	4		2	2	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Всемирная торговая организация	4		4	4	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			26	28	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Понятие и содержание политического процесса.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие и типы политических процессов. Особенности политических процессов. Политическое развитие и политические изменения. Политическая модернизация и ее этапы. Основные тенденции развития современных государств. Особенности политической модернизации в странах Европы и США.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Понятие политического процесса. 2. Типы политических процессов 3. Специфика политических процессов 5. Взаимосвязь политических процессов и политической модернизации. 6. Понятие и этапы политической модернизации

##### Тема 2. ТЕМА 2. Международные политические процессы.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Специфика международных политических процессов и управления ими. Реалистический и идеалистический подходы к международным политическим процессам. Современные тенденции развития теории управления политическими процессами.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Организация Объединенных наций, ее цели, задачи и структура 2. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР): цели и задачи 3. Международный валютный фонд: цели и задачи 4. Группа Всемирного Банка: структура и организации, входящие в группу. Их основные функции и задачи.

##### Тема 3. Понятие и основы международной экономической и политической интеграции

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие и основные подходы к определению интеграции. Тенденции развития международной интеграции и роль внешнего фактора. Основные концепции и школы международной интеграции. Либеральный и неолиберальный подходы к изучению интеграционных процессов. Теории структурализма и дирижизма. Функциональная и неофункциональная трактовки интеграции.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Основы и условия возникновения МЭИ 2. Основные подходы к определению МЭИ 3. Теория ?конфедерации? Ф. Миттерана 4. Глобализация: предпосылки, преимущества и недостатки 5. Взаимосвязь МЭИ и глобализации.

**Тема 4. Цели интеграционных процессов**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные предпосылки экономической и политической интеграции, их значение и роль в современных условиях. Преимущества интегрирующихся государств: цели и задачи интеграции. Роль государства в управлении интеграционными процессами. Формальная и реальная интеграция.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Предпосылки экономической и политической интеграции 2. Преимущества и недостатки интеграционных процессов 3. Роль государства в управлении интеграционными процессами

**Тема 5. Этапы развития экономической и политической интеграции**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Особенности развития интеграционных процессов в рамках зоны свободной торговли. Таможенный союз как торговая политика. Общий рынок как этап развития интеграции. Экономический союз.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Основные стадии экономической и политической интеграции 2. Особенности развития интеграционных процессов в рамках зоны свободной торговли 3. Таможенный союз, его специфика и характеристика 4. Общий рынок как этап развития интеграции 5. Экономический союз как наивысшая стадия интеграции

**Тема 6. Эффекты интеграции**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Статические и динамические эффекты интеграции. Эффекты создания и отклонения торговли. Дополнительные эффекты общего рынка и валютного союза. Издержки экономической и политической интеграции.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Статические и динамические эффекты интеграции 2. Дополнительные эффекты международной интеграции 3. Издержки международной экономической и политической интеграции

**Тема 7. Развитие единого пространства в Западной Европе**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Европейская зона свободной торговли (ЕАСТ) и Единое экономическое пространство в Европе. Северное направление западноевропейской интеграции. Совет государств Балтийского моря.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Европейская зона свободной торговли: содержание и характеристика 2. Северное направление интеграции в Европе: предпосылки и содержание 3. Совет государств Балтийского моря

**Тема 8. Политические и экономические процессы в ЕЭС-ЕС.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предпосылки и этапы развития интеграционных процессов в Западной Европе. Механизм управления политическими процессами в ЕС. Основные направления политики ЕС. Энергетическая политика ЕС: третий энергопакет и взаимодействие с Россией. Политика ограничения монополии и поддержки конкуренции в ЕС. Внешняя политика ЕС. Аграрная политика ЕС.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Предпосылки интеграционных политических процессов в Европе 2. Римский договор о создании ЕЭС и его основные положения 3. Единый Европейские Акт и его ключевые моменты 4. Маастрихтский Договор о создании ЕС и его содержание 5. Лиссабонский Договор и Евроконституция: основные положения и особенности 6. Энергетическая политика ЕС 7. Аграрная политика ЕС 8. Промышленная и торговая политика ЕС

**Тема 9. Политические процессы в США**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предпосылки и история создания североамериканской зоны свободной торговли НАФТА. Цели и задачи НАФТА и механизмы их реализации. Основные направления деятельности НАФТА. Экономические и политические эффекты НАФТА.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Предпосылки и история создания НАФТА (Североамериканская зона свободной торговли). 2. Цели и задачи НАФТА 3. Механизмы управления интеграционными процессами в НАФТА 4. Основные направления деятельности НАФТА 5. Экономические эффекты НАФТА

**Тема 10. Всемирная торговая организация**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Понятие и история создания ВТО. Правила и требования стран-участниц ВТО к новым членам. Взаимоотношения ВТО и России. Условия присоединения России к ВТО. Первые результаты присоединения восточноевропейских стран в ВТО.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Понятие и история создания ВТО 2. Условия вступления в ВТО 3. Порядок вступления и условия выхода из ВТО 4. Механизмы управления политическими процессами в ВТО

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие и содержание политического процесса.	4	2	Конспектирование основных теорий управления политическими процессами	8	Доклад на семинарском занятии
2.	Тема 2. ТЕМА 2. Международные политические процессы.	4	7	Подготовка презентации на выбранную тему	8	Представление и защита презентации
3.	Тема 3. Понятие и основы международной экономической и политической интеграции	4	9	подготовка к реферату	8	Реферат
4.	Тема 4. Цели интеграционных процессов	4		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Этапы развития экономической и политической интеграции	4		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
6.	Тема 6. Эффекты интеграции	4		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
7.	Тема 7. Развитие единого пространства в Западной Европе	4		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
8.	Тема 8. Политические и экономические процессы в ЕЭС-ЕС.	4		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
9.	Тема 9. Политические процессы в США	4		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
10.	Тема 10. Всемирная торговая организация	4		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
	Итого				54	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Разбор конкретных ситуаций (кейс-стади), интерактивные лекции.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Понятие и содержание политического процесса.

Доклад на семинарском занятии , примерные вопросы:

1. В чем заключаются особенности политических процессов? 2. Какие существуют типы политических изменений? 3. Охарактеризуйте особенности процесса политического развития. 4. В чем заключается сущность первого этапа политической модернизации? 5. В чем заключается сущность второго этапа политической модернизации? 6. Раскройте основные тенденции развития ?современных? государств. 7. В чем проявляются особенности модернизации современного российского общества?

### Тема 2. ТЕМА 2. Международные политические процессы.

Представление и защита презентации , примерные вопросы:

1. Организация Объединенных наций, ее цели, задачи и структура 2. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР): цели и задачи 3. Международный валютный фонд: цели и задачи 4. Группа Всемирного Банка: структура и организации, входящие в группу. Их основные функции и задачи.

### Тема 3. Понятие и основы международной экономической и политической интеграции

Реферат , примерные вопросы:

1. В чем заключается сущность МЭИ? 2. Какие существуют направления усиления позитивных факторов глобализации? 3. В чем заключается основополагающая роль МЭИ по отношению к другим формам международных экономических отношений? 4. Какое влияние оказывает МЭИ на мировую экономику? 5. Каково соотношение глобализации и регионализации в мировой экономике? 6. Перечислите основные черты открытого регионализма?

### Тема 4. Цели интеграционных процессов

Устный опрос , примерные вопросы:



1. Назовите основные предпосылки интеграции. В чем заключается их значение и роль в современных условиях? 2. Почему экономика интегрирующихся стран должна быть рыночной и децентрализованной? 3. Какова роль политического руководства интегрирующихся стран? 4. Каковы преимущества интегрирующихся стран в экономической, политической и социальной сферах? Дайте развернутый ответ. 5. Почему ТНК, предпринимательские структуры являются движущей силой интеграционных процессов? Покажите различия между формальной и реальной экономической интеграцией. 6. Каковы недостатки (издержки) международной экономической интеграции для стран-участниц и мировой экономики? От каких факторов зависит их глубина?

### **Тема 5. Этапы развития экономической и политической интеграции**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Охарактеризуйте основные этапы интеграционного процесса. Укажите, что в них общего и каковы различия. 2. Назовите основные типы интеграционных соглашений 3. В чем состоят положительные и отрицательные последствия для стран участниц различных этапов экономической интеграции? 4. Что лежит в основе определения этапов МЭИ? 5. Какие факторы сдерживают развитие МЭИ, а какие- способствуют?

### **Тема 6. Эффекты интеграции**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Проанализируйте выгоды от создания интеграционного блока для малой страны и для крупной. 2. Справедливо ли следующее утверждение: выигрыш малой страны от интеграции с большой страной больше, чем у большой страны? 3. При каких условиях создание таможенного союза, скорее всего, приведет к эффектам создания, а не отклонения торговли? 4. Что такое эффекты экономической интеграции? Какие виды эффектов вы знаете? 5. В чем заключаются динамические эффекты экономической интеграции? 6. В силу каких закономерностей интеграция в большинстве случаев ведет к общему росту благосостояния участвующих в ней стран? 7. Объясните, почему таможенный союз, который приводит к эффектам создания торговли, увеличивает благосостояние как стран, входящих в него, так и всех остальных стран мира? 8. Объясните, почему таможенный союз, который приводит к эффектам отклонения торговли, уменьшает благосостояние остальных стран мира и может уменьшить благосостояние стран, входящих в его состав?

### **Тема 7. Развитие единого пространства в Западной Европе**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Охарактеризуйте экономическое положение ЕАСТ в мировом хозяйстве? 2. Каковы особенности экономической интеграции в рамках ЕС и ЕАСТ? 3. Какие эволюционные изменения претерпела ЕАСТ и с чем это связано? 4. В чем суть Северного измерения? 5. Объясните, почему Северное измерение в Европе важно не только для ЕС? 6. Есть ли заинтересованность России в сотрудничестве в рамках Северного измерения и почему? 7. Почему невозможно реализовать свободу предпринимательства, не создав единого экономического пространства в Европе? 8. Что вкладывается в понятие "Единое европейское экономическое пространство"? 9. Может ли активизация интеграционных процессов в Европе повлиять на экономическую и политическую ситуацию в мире? Ответ обоснуйте. 10. Как объединение рынка может сказаться на занятости, издержках производства и конкурентоспособности продукции? 11. Что является перспективной формой сотрудничества ЕАСТ и ЕС?

### **Тема 8. Политические и экономические процессы в ЕЭС-ЕС.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Каковы основные факторы западноевропейской экономической интеграции? 2. В чем состоит этапность и какова ее роль в развитии интеграции? 3. Насколько целесообразно дальнейшее расширение ЕС? 4. Перечислите основные условия деятельности ЕС 5. Опишите основные результаты вступления в ЕС стран Восточной Европы?

### **Тема 9. Политические процессы в США**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Охарактеризуйте особенности образования Совета экономической взаимопомощи. Какие предпосылки взаимодействия бывших социалистических стран преобладали в этом процессе?
2. Укажите и раскройте основные особенности механизма интеграции социалистических и капиталистических стран.
3. Каковы результаты деятельности СЭВ для стран-участниц? Для Европы? Для мира?
4. Какие уроки можно извлечь из социалистической экономической интеграции?
5. Какое влияние на экономическое развитие постсоциалистических стран оказал распад СЭВ и СССР? Почему?
6. В чем вы видите особенности развития интеграционных процессов в странах ЦВЕ после распада СЭВ? В чем состоит принципиальное отличие хозяйственных связей в СЭВ от интеграционных отношений в СЕФТА?

### **Тема 10. Всемирная торговая организация**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Назовите основные проблемы развития интеграционных процессов в НАФТА? 2. Каковы перспективы расширения НАФТА? 3. Каковы институты и механизм функционирования НАФТА? 4. Каковы предпосылки и цели создания НАФТА? 5. Назовите положительные эффекты НАФТА для Канады? 6. Опишите систему взаимодействия НАФТА и России

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие и типы политических процессов. Особенности политических процессов.
2. Политическое развитие и политические изменения.
3. Политическая модернизация и ее этапы.
4. Основные тенденции развития современных государств.
5. Специфика международных политических процессов и управления ими.
6. Реалистический и идеалистический подходы к международным политическим процессам.
7. Глобалистический и анти-глобалистические подходы к управлению политическими процессами
8. Современные тенденции развития теории управления политическими процессами.
9. Понятие и основные подходы к определению интеграции
10. Основные концепции и школы международной интеграции
11. Основные предпосылки экономической и политической интеграции, их значение и роль в современных условиях
12. Понятие, преимущества и недостатки глобализации
13. Взаимосвязь процессов глобализации и интеграции
14. Преимущества интегрирующихся государств: цели и задачи интеграции.
15. Роль государства в управлении интеграционными процессами
16. Формальная и реальная интеграция.
17. Особенности развития интеграционных процессов в рамках зоны свободной торговли
18. Таможенный союз как торговая политика.
19. Общий рынок как этап развития интеграции.
20. Экономический союз. Валютный союз.
21. Статические и динамические эффекты интеграции.
22. Эффекты создания и отклонения торговли.
23. Дополнительные эффекты общего рынка и валютного союза.
24. Издержки экономической и политической интеграции.
25. Европейская зона свободной торговли (ЕАСТ) и Единое экономическое пространство в Европе.
26. Северное направление западноевропейской интеграции. Совет государств Балтийского моря.
27. Предпосылки и этапы развития интеграционных процессов в Западной Европе.
28. История Развития ЕС

29. Система институтов ЕС
30. Маастрихтский Договор и его основные положения
31. Лиссабонский Договор и его ключевые положения
32. Энергетическая политика ЕС
33. Аграрная и производственно-торговая политика ЕС
34. Внешняя политика ЕС
35. Взаимодействие России и ЕС
36. Совет экономической взаимопомощи и его деятельность.
37. Центральноевропейская зона свободной торговли.
38. СНГ
39. Таможенный союз
40. ЕврАзЭС
41. ГУУАМ
42. Шанхайская организация сотрудничества
43. Предпосылки и история создания североамериканской зоны свободной торговли НАФТА
44. Цели и задачи НАФТА и механизмы их реализации.
45. Основные направления деятельности НАФТА
46. Экономические и политические эффекты НАФТА
47. Понятие и история создания ВТО. Правила и требования стран-участниц ВТО к новым членам.
48. Взаимоотношения ВТО и России. Условия присоединения России к ВТО.
49. Первые результаты присоединения восточноевропейских стран к ВТО.
50. Международные политические и экономические организации

### 7.1. Основная литература:

1. Институциональная экономика: Учебное пособие / Н.В. Василенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009786-2// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=483491>
2. Социальная политика: Учебное пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003549-9// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396225>
3. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие / Б.А. Райзберг. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006792-6// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478645>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Экономика и финансы общественного сектора: Учебник / Е.В. Пономаренко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 377 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-005663-0// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350942>
2. Экономика и управление человеческими ресурсами: Учебное пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Т.Г. Строителева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 143 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006913-5// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414575>
3. Экономика образования: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, В.А. Панин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 219 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009086-3// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=423338>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

European Union - [http://europa.eu/index\\_en.htm](http://europa.eu/index_en.htm)

Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>

Официальный сайт Президента РФ - <http://kremlin.ru/>

Представительство Европейского Союза в России -  
[http://eeas.europa.eu/delegations/russia/index\\_ru.htm](http://eeas.europa.eu/delegations/russia/index_ru.htm)

Россия и ВТО - <http://www.wto.ru/ru/newsmain.asp>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Управление политическими процессами Европы и Соединенных Штатов Америки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

-

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Роднянский Д.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.