

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Региональная экономика и управление Б1.В.ОД.10

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Саубанов К.Р.

**Рецензент(ы):**

Нуриева А.Р.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 954984217

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Саубанов К.Р. кафедра территориальной экономики Институт управления, экономики и финансов, Ksaubanov@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины 'Региональная экономика и управление' дать студентам глубокие знания для организационно-управленческой и аналитической деятельности в области организации управления региональным хозяйством и его важнейшими сферами.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина 'Региональная экономика и управление' входит в состав федерального компонента цикла специальных дисциплин ГОС ВПО по специальности 38.03.01 'Экономика' и является профилирующей в подготовке специалиста в области региональной экономики.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                        | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|---|---|
| ОПК-3<br>(профессиональные компетенции) | способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы                |
| ПК-13<br>(профессиональные компетенции) | способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин  |
| ПК-4<br>(профессиональные компетенции)  | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты         |
| ПК-6<br>(профессиональные компетенции)  | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| ПК-7<br>(профессиональные компетенции)  | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет                            |
| ПК-10<br>(профессиональные компетенции) | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии  |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретические и организационные основы региональной экономики и управления;
- основные принципы деления территориально-экономического пространства РФ;

- теорию и практику регионального программирования;
- содержание и основные направления региональной политики федерального центра и органов регионального управления;
- порядок формирования и функционирования региональных законодательных и исполнительных органов государственной власти;
- особенности регулирования экономического развития региона;
- систему государственных и муниципальных финансов, составные части региональных финансов;
- размещение основных природных ресурсов в РФ;
- методы регулирования регионального развития в рыночной экономике;
- цели и задачи создания свободных экономических зон.

2. должен уметь:

- определять эффективность осуществления межрегиональной торговли;
- определять факторы, влияющие на региональную экономическую политику;
- давать характеристику основным закономерностям размещения производительных сил;
- определять направления повышения эффективности управления региона;
- формировать рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной деятельности;
- анализировать современные проблемы управления развития региональной и муниципальной экономики и определить пути их решения.

3. должен владеть:

- методами и инструментами региональной экономики;
- подходами к управлению региональными экономическими процессами.

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля                             | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 1. | Тема 1. Теоретические<br>основы региональной<br>экономики и |         |                    |   |                         |                        |                           |

управления

7

1

2

0

Устный опрос

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля                     | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 2. | Тема 2. Региональная структура Российской Федерации | 7       |                    | 1   | 2                       | 0                      | Научный доклад            |
| 3. | Тема 3. Сущность региональной политики РФ           | 7       |                    | 1   | 2                       | 0                      | Презентация               |
| 4. | Тема 4. Методы регулирования регионального развития | 7       |                    | 1   | 2                       | 0                      | Письменная работа         |
|    | Тема . Итоговая форма контроля                      | 7       |                    | 0   | 0                       | 0                      | Экзамен                   |
|    | Итого   |         |                    | 4   | 8                       | 0                      |                           |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Теоретические основы региональной экономики и управления

#### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Теория сельскохозяйственного стандарта И. Тюнена. Главное содержание теории размещения (локализации), выявление закономерностей размещения сельскохозяйственного производства. Теория промышленного стандарта А. Вебера. Подробная классификация факторов размещения по их влиянию, степени общности и проявлениям созданная А. Вебером. Факторы размещения. Экономическая выгода, которая выявляется в ходе хозяйственной деятельности в зависимости от места, где осуществляется эта деятельность. Он сделал существенный шаг вперед по сравнению с И. Тюненом и В. Лаунхардом, введя в теоретический анализ новые факторы размещения производства в дополнение к транспортным издержкам и ставя более общую оптимизационную задачу: минимизацию общих издержек производства, а не только транспортных. Рациональный стандарт промышленного предприятия В. Лаунхарда. Метод нахождения пункта оптимального размещения отдельного промышленного предприятия относительно источников сырья и рынков сбыта продукции, как главное открытие немецкого ученого В. Лаунхарда. Метод весового (или локационного) треугольника В. Лаунхарда, разработанный для решения этой задачи. Транспортные издержки, как решающий фактор размещения производства у В. Лаунхарда, так же как и у И. Тюнена. ?Локационный треугольник? В. Лаунхарда. Теория центральных мест В. Кристаллера. Основной постулат теории центральных мест на влияние спроса и предложения на размещение экономической деятельности. Влияние реального географического пространства и таких факторов как рельеф, население, транспорт на экономику региона.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Теория абсолютных и относительных преимуществ А. Смита и Д. Риккардо. Становление региональной науки в 50-60 годы. XX века. Отечественная школа региональных экономических исследований. Основные направления региональных экономических исследований в СССР. Современные направления развития теорий региональной экономики: Теория ?центр ? периферия? (Дж.Фридман, Э.Валлерстайн), теория несбалансированного роста, теория полюса роста (Перроу, Х. Пасуэн, Ж. Бурвиль). Отечественные теории: энерго ? производственные циклы, территориально ? производственные комплексы.

**Тема 2. Региональная структура Российской Федерации****лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Системная экономико-географическая терминология. Основные принципы деления территориально-экономического пространства РФ: административно-территориальный, территориально-поселенческий, плано-экономический, программно-целевой.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Вопросы расселения, экономического районирования. Обобщенная структура РФ. Разделение России на 11 экономических районов. Основные принципы районирования РФ. Классификация программно-целевого деления России по типам регионов. Раскрывает понятие Типология регионов.

**Тема 3. Сущность региональной политики РФ****лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Понятие ?региональная политика?, ее толкование и содержание. Цели задачи, основные направления региональной политики. Факторы, оказывающие влияние на формирование региональной политики. Методы, формы и механизмы реализации региональной политики. Административные и экономические методы. Структурирование региональной политики государства на стратегические и текущие.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Содержание и основные направления региональной политики федерального центра и органов регионального управления. Различие социально-экономического развития регионов как возможный источник социальной напряженности в стране в целом и неуправляемых миграционных процессов. Дифференциация регионов России по различным социально-экономическим показателям и необходимость выравнивания их уровня развития как одна из важнейших социально-экономических задач региональной политики государства на современном этапе. Важнейшие социальные цели региональной политики на современном этапе развития. Инструменты регулирования регионального развития. Особенности региональной политики государства в социальной сфере.

**Тема 4. Методы регулирования регионального развития****лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Методы регулирования регионального развития в рыночной экономике. Классификация методов.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Государственное инвестиционное финансирование. Субсидирование, система государственных закупок. Меры кредитной политики. Регулирование кредитно-финансовых процессов.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

| N  | Раздел Дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Теоретические основы региональной экономики и управления | 7       |                 | подготовка к устному опросу           | 20                     | устный опрос                          |
| 2. | Тема 2. Региональная структура Российской Федерации              | 7       |                 | подготовка к научному докладу         | 20                     | научный доклад                        |
| 3. | Тема 3. Сущность региональной политики РФ                        | 7       |                 | подготовка к презентации              | 20                     | презентация                           |

| N  | Раздел Дисциплины                                   | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 4. | Тема 4. Методы регулирования регионального развития | 7       |                 | подготовка к письменной работе        | 27                     | письменная работа                     |
|    | Итого   |         |                 |                                       | 87                     |                                       |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Презентации, научные дискуссии.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Теоретические основы региональной экономики и управления

устный опрос , примерные вопросы:

Проводится устный опрос на тему " Теоретические основы региональной экономики и управления "

### Тема 2. Региональная структура Российской Федерации

научный доклад , примерные вопросы:

Готовится научный доклад на тему "Региональная структура Российской Федерации "

### Тема 3. Сущность региональной политики РФ

презентация , примерные вопросы:

Готовится презентация на тему "Сущность региональной политики РФ " (на примере выбранного региона России).

### Тема 4. Методы регулирования регионального развития

письменная работа , примерные вопросы:

Готовится письменная работа на тему "Современные методы регулирования регионального развития"

### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. предмет региональной экономики и управления, его цели и задачи
2. методы изучения региональной экономики (все методы назвать и расписать один).  
Балансовый метод
3. методы изучения региональной экономики. Картографический метод
4. методы изучения региональной экономики. Экономико - географическое исследование
5. методы изучения региональной экономики. Экономико- математическое моделирование
6. методы изучения региональной экономики. Метод системного анализа
7. рациональный штандарт промышленного предприятия Лаунхардта
8. теория центральных мест Кристайлера
9. теория абсолютных и сравнительных преимуществ Смитта-Рикардо
10. теория международного (межрегионального) разделения труда. Теория Хешера-Олина
11. особенности функционирования региональных металлургических комплексов. Его значение для развития региона. Цель его создания и что туда входит
12. состав и структура расходов регионального бюджета. (бюджетная система состоит из капитальных и текущих расходов бюджета).



13. состав и структура доходов региональных бюджетов
14. региональная бюджетно-налоговая система
15. теория сельскохозяйственного стандарта Тюнена
16. административно-территориальные принципы деления территориально-экономического пространства РФ
17. программно-целевое деление РФ
18. федеральные целевые программы. Виды целевых программ, порядок проведения и исполнения.
19. территориально-поселенческие принципы деления территориально-экономического пространства РФ
20. основные принципы районирования, понятие района
21. региональная политика РФ, ее цель, задачи, основные направления
22. факторы, оказывающие влияние на формирование региональной политики
23. методы, формы, механизмы реализации региональной политики
24. закономерности размещения производительных сил
25. принципы их размещения
26. факторы размещения этих сил
27. методы отраслевого экономического обоснования производства
28. отраслевая структура экономики России
29. методы определения отраслевой специализации региона (коэффициенты локализации, душевого потребления и т.д.)
30. определение экономической эффективности размещения производства
31. сущность организации управления и организации региона. Условия и предпосылки формирования регионального управления
31. формирование органов регионального управления, задачи и объекты регионального управления
32. основные понятия эффективности управления и основные направления ее повышения
33. формирование и развитие региональных рынков в РФ
34. классификация региональных рынков России
35. региональный потребительский рынок, его роль в удовлетворении запросов потребителей рынка
36. региональный рынок труда и особенности его развития в России
37. региональные рынки недвижимости России
38. развитие регионального аграрного рынка в России
39. региональный финансовый рынок
40. региональный информационный рынок
41. краткая характеристика природно-ресурсного потенциала России
42. единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации
43. общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД)
44. размещение нефтяных и газовых месторождений
45. размещение угольных месторождений
46. размещение важнейших железнодорожных месторождений
47. размещение месторождений руд цветных металлов
48. размещение лесных ресурсов в РФ
49. размещение водных ресурсов в РФ
50. размещение нерудных полезных ископаемых
51. сущность и цели развития региона
52. основные критерии и показатели регионального развития в РФ

53. основные типы регионального развития
54. методы управления региональным развитием в РФ
55. объекты и основные функции управления региональными рынками
56. факторы рыночной конъюнктуры региональных рынков
57. оценка состояния конъюнктуры регионального рынка
58. основные факторы регионального роста
59. модель конкурентного регионального роста
60. равновесный рост в моделях кумулятивного роста
61. свободные экономические зоны. Классификация целей их создания
62. классификация свободных экономических зон в РФ. Методы регулирования СЭЗ в РФ.
63. зоны свободной торговли
64. промышленно-производственные зоны
65. технико-экономические зоны
66. сервисные зоны
67. комплексные зоны
68. анализ опыта функционирования СЭЗ в РФ.
69. основные требования, предъявляемые к размещению СЭЗ в России
70. зарубежный опыт организации СЭЗ
71. крупные экономические районы в РФ
72. цель создания Федеральных округов в РФ
73. системная экономико-географическая терминология
74. система расселения в РФ
75. организация и развитие экономического районирования в РФ
76. определение показателей экономической эффективности размещения
77. определение индекса специализации региона
78. определение коэффициента локализации отрасли на территории региона
79. определение коэффициента уровня развития отрасли в регионе
80. определение коэффициента душевого производства
81. определение эффективного производства
82. оценка общей открытости экономики
83. классификация проблемных регионов
84. основные понятия экономической безопасности в РФ
85. структура и угрозы экономической безопасности региона
86. основные параметры экономической безопасности региона
87. организация мониторинга экономической безопасности
88. управление экономической безопасностью региона
89. методика оценки экономической безопасности региона
90. основные термины и определения научной дисциплины "Региональная экономика и управление"

### **7.1. Основная литература:**

Региональная экономика и управление, Янин, Алексей Николаевич, 2010г.

Региональная экономика и управление, Зинчук, Г.М.;Кочеткова, С.А.;Маслова, С.И.;Полушкина, Т.М.;Рябова, С.Г.;Якимова, О.Ю.;Коваленко, Е. Г., 2008г.

Региональная экономика и управление, Белокрылова, Ольга Спиридоновна;Киселева, Наталья Николаевна;Хубулова, Вероника Васильевна, 2013г.

Региональная экономика и управление, Фетисов, Глеб Геннадиевич;Орешин, Валерий Петрович, 2007г.

## **7.2. Дополнительная литература:**

Региональная экономика и управление, Янин, Алексей Николаевич, 2010г.

Региональная экономика России, Кистанов, Виктор Васильевич; Копылов, Николай Васильевич, 2005г.

Региональная экономика, Селищева, Тамара Алексеевна, 2012г.

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Министерство экономики РТ - [mert.tatarstan.ru](http://mert.tatarstan.ru)

Министерство экономического развития и торговли РФ - [economy.gov.ru](http://economy.gov.ru)

РБК - [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)

Татстат - [tatarstan.gks.ru](http://tatarstan.gks.ru)

ФСГС - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Региональная экономика и управление" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Региональная экономика .

Автор(ы):

Саубанов К.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Нуриева А.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.