

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Региональное планирование Б1.В.ОД.15

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Саубанов К.Р.

Рецензент(ы):

Нуриева А.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 954933117

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Саубанов К.Р. кафедра территориальной экономики Институт управления, экономики и финансов , Ksaubanov@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'Региональное планирование' являются обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству в командах различных структур.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.15 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 5 курсе, 9, 10 семестры.

Построение курса направлено на формирование у обучаемых навыков постановки и решения прогнозно-аналитических задач.

Приступая к изучению дисциплины 'Региональное планирование, прогнозирование и программирование', студент должен знать основы макроэкономики, микроэкономики и региональной статистики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью на основе типовых методик и действующей нормативов правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работ в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- административно - территориальное устройство современной России и происходящие в нем изменения.
- основные программы социально - экономического развития Российской Федерации и своего региона.
- методы анализа , контроля, планирования организации социально - экономического развития регионов.

2. должен уметь:

- разрабатывать критерии оценки эффективности социально - экономического развития регионов.
- анализировать эффективность региональных планов и программ.

3. должен владеть:

- навыками работы в коллективе;
- инструментами создания проектов производственной деятельности организации социальной работы в обществе.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ	9	1	2	0	0	Дискуссия
2.	Тема 2. ОСОБЕННОСТИ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ	9	2	2	0	0	Дискуссия
3.	Тема 3. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОКРУГОВ	9	3	2	0	0	Презентация
4.	Тема 4. ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	10	4	2	5	0	Устный опрос
5.	Тема 5. ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ	10	5	2	5	0	Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Экзамен
	Итого			10	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Планирование ? это процесс принятия управленческого решения, основанный на обработке исходной информации и включающий в себя определение и научную постановку целей, средств и путей их достижения посредством сравнительной оценки альтернативных вариантов и выбора наиболее приемлемого из них в ожидаемых условиях развития.

Прогнозирование в государственном управлении ? научно обоснованное представление о развитии общественных процессов и отношений, о сроках и характере их изменений.

Экономическое прогнозирование ? процесс разработки экономических прогнозов, основанный на научных методах познания экономических явлений и использовании всей совокупности методов, средств и способов экономической прогностики.

Прямое регулирование ? это воздействие государства на экономические процессы при помощи непосредственного использования соответствующих регуляторов (бюджетное инвестирование государством соответствующих программ; использование административных рычагов, регламентирующих конкретные задачи и ограничения экономической деятельности, и тому подобное). Косвенное регулирование экономических отношений государством предусматривает влияние на деятельность экономических субъектов через изменение условий, в которых она осуществляется.

Тема 2. ОСОБЕННОСТИ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Территориальное планирование ? планирование развития территорий, в том числе для установления функциональных зон, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий. Прогнозирование регионального развития ? это предвидение социально-экономической ситуации в регионе на перспективу с учетом существующих показателей, динамики их изменения и возможных ?возмущающих? воздействий.

Программно-целевой метод ? это метод разработки плановых решений крупных народнохозяйственных проблем. Сущность его заключается в выборе и обосновании основных целей социального, экономического и научно-технического развития, а также разработке системы мероприятий по их достижению в намеченные сроки при сбалансированном обеспечении ресурсами. Балансовый метод планирования ? метод, обеспечивающий установление связей между потребностями в ресурсах и источниками их покрытия, а также между разделами плана. Схема территориального планирования субъекта РФ ? документ территориального планирования субъекта РФ, определяющий исходя из совокупности социальных, экономических, экологических и иных факторов в целях обеспечения устойчивого развития территорий, учета интересов граждан и их объединений, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, развития инженерной, транспортной и социальной инфраструктур планируемое размещение объектов регионального значения.

Тема 3. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОКРУГОВ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности стратегического планирования макрорегионов в России Стратегия социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года Стратегия социально-экономического развития Приволжского федерального округа на период до 2020 года Стратегия социально-экономического развития Северо-Западного федерального округа на период до 2020 года Стратегия социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года Стратегия социально-экономического развития Сибири до 2020 года Стратегия социально-экономического развития Уральского федерального округа на период до 2020 года Стратегия социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года Стратегия социально-экономического развития Южного федерального округа на период до 2020 года

Тема 4. ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Прогнозирование регионального развития ? это предвидение социально-экономической ситуации в регионе на перспективу с учетом существующих показателей, динамики их изменения и возможных ?возмущающих? воздействий. Планирование развития регионов ? это моделирование их будущего социально-экономического состояния с учетом как независимых от субъектов управления внешних факторов, так и принимаемых ими управленческих решений. Генеральная схема развития и размещения производительных сил ? прогнозный документ стратегического характера, содержащий научное обоснование развития и размещения производительных сил на перспективу и включающий в себя анализ цели, задачи, предпосылки, проблемы, прогнозы и оценки эффективности изменений в региональной структуре народного хозяйства. Стратегический план регионального развития ? это управленческий документ, который содержит взаимосвязанное описание различных аспектов деятельности по развитию региона. Индикатор ? это интегральный показатель (мультипликатор), количественно определяющий качественные показатели происходящего процесса, а также его состояние. Индикативное планирование регионального развития ? процесс формирования системы показателей, характеризующих состояние и развитие экономики региона, соответствующее направлениям государственной социально-экономической политики. Программирование развития экономики региона ? процесс разработки и реализации специальных документов, описывающих цели, процедуру, мероприятия и средства решения наиболее актуальных проблем регионального развития.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Предмет, цели и задачи регионального прогнозирования и планирования Методы регионального прогнозирования и планирования Индикативное планирование региональных социально-экономических систем

Тема 5. ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Территориальное планирование муниципальных образований ? это планирование пространственного развития территорий городских округов, поселений и муниципальных районов в целях организации комфортной среды обитания и ведения эффективной хозяйственной деятельности на их территории. Схема территориального планирования муниципального района ? документ территориального планирования, позволяющий с соблюдением градостроительные требований к сохранению объектов историко-культурного наследия и особо охраняемых природных территорий, требований экологическому и санитарному благополучию, согласовать взаимные интересы органов местного самоуправления муниципального района и органов местного самоуправления поселений посредством определения функционального зонирования межселенных территорий, установления требований и ограничений по использованию межселенных территорий, установления (изменения) границ населенных пунктов на межселенных территориях, планирования размещения объектов местного значения муниципального района. Прогноз развития муниципального образования ? комплекс вероятностных оценок возможных путей развития и должен охватывать важнейшие сферы экономики территории и жизнедеятельности ее населения, включая экономическую базу; социально-демографическую ситуацию; уровень жизни, занятость и социальную защиту населения; социальную инфраструктуру; инвестиционный комплекс и финансово-бюджетное обеспечение.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Территориальное планирование как элемент системы стратегического планирования и прогнозирования развития муниципальных образований Этапы формирования документов территориального планирования муниципальных образований Прогнозирование социально-экономического развития муниципальных образований

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ	9	1	подготовка к дискуссии	22	дискуссия
2.	Тема 2. ОСОБЕННОСТИ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ	9	2	подготовка к дискуссии	22	дискуссия
3.	Тема 3. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОКРУГОВ	9	3	подготовка к презентации	22	презентация
4.	Тема 4. ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	10	4	подготовка к устному опросу	25	устный опрос
5.	Тема 5. ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ	10	5	подготовка к тестированию	24	тестирование
	Итого				115	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Презентации, деловые игры.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ

дискуссия , примерные вопросы:

1. Охарактеризуйте роль государственного планирования и прогнозирования в современной экономике. 2. Что такое планирование развития экономики? 3. Для чего необходимо прогнозирование экономических процессов? 4. В чем особенности прямого и косвенного воздействия на экономику со стороны государства? 5. На каких принципах базируется прогнозирование развития экономики? 6. Что такое принцип системности? 7. Приведите основные задачи экономического прогнозирования.

Тема 2. ОСОБЕННОСТИ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ

дискуссия , примерные вопросы:

1. Охарактеризуйте особенности пространственного планирования 2. Что такое территориальное планирование? 3. Опишите сущность программно-целевого метода. 4. В чем заключается сущность балансового метода планирования? 5. Что представляют собой адаптивные методы прогнозирования? 6. В связи с чем изменение пространственной организации экономики региона относится к числу долгосрочных стратегических задач управления его социально-экономическим развитием? 7. Какие задачи решает территориальное планирование? 8. Что такое схема территориального планирования субъекта Российской Федерации? 9. В связи с чем ГИС-технологии в корне изменили подход к проектированию территориального развития?

Тема 3. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОКРУГОВ

презентация , примерные вопросы:

Готовится презентация по следующим темам: 1. Стратегия социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года 2. Стратегия социально-экономического развития Приволжского федерального округа на период до 2020 года 3. Стратегия социально-экономического развития Северо-Западного федерального округа на период до 2020 года 4. Стратегия социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года 5. Стратегия социально-экономического развития Сибири до 2020 года 6. Стратегия социально-экономического развития Уральского федерального округа на период до 2020 года 7. Стратегия социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года 8. Стратегия социально-экономического развития Южного федерального округа на период до 2020 года

Тема 4. ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

устный опрос , примерные вопросы:

1. В чем заключаются особенности механизма регулирования социально-экономического развития макрорегионов? 2. Что является стратегической целью развития Дальнего Востока и Байкальского региона? 3. Охарактеризуйте традиционную специализацию Приволжского федерального округа. 4. Что определено в качестве стратегической цели развития Приволжского федерального округа? 5. Расскажите об укрупненных зонах развития, формирующихся в Приволжском федеральном округе. 6. Что определено как главная стратегическая цель развития Северо-Западного федерального округа? 7. Что является главной целью стратегии социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа? 8. В чем заключается содержание первого этапа стратегии социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа? 9. Что является стратегической целью развития Сибири? 10. Назовите основные задачи стратегии социально-экономического развития Уральского федерального округа. 11. На какие части по своей роли в стране и мире условно разделяется Центральный федеральный округ? 12. Что является приоритетом развития Центрального федерального округа на мировом уровне? 13. Что является приоритетом развития Центрального федерального округа на общероссийском уровне? 14. В чем особенности модели гармоничного развития территории, определенной для Центрального федерального округа? 15. Что такое макрорегион гармоничного развития? 16. Назовите стратегическую цель развития Центрального федерального округа. 17. Какие субъекты Федерации входят в состав Южного федерального округа? 18. Что является главной стратегической целью развития Южного федерального округа? 19. Что предусматривает стратегическая цель долгосрочного развития Южного федерального округа?

Тема 5. ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

тестирование , примерные вопросы:

1. Управленческий документ, который содержит взаимосвязанное описание различных аспектов деятельности по развитию региона А. Генеральная схема развития и размещения производительных сил Б. Генеральный план развития региона В. Бюджет регионального развития Г. Стратегический план развития региона 2. Процесс разработки и реализации специальных документов, описывающих цели, процедуру, мероприятия и средства решения наиболее актуальных проблем регионального развития А. Индикативное планирование регионального развития Б. Программирование развития экономики региона В. Бюджетирование регионального развития Г. Региональное стратегирование 3. В отличие от прогнозирования планирование регионального развития предполагает исключительно пассивное предвидение развития ситуации в регионе, без активного воздействия на нее посредством принятия и реализации соответствующих управленческих решений. А. Да Б. Нет 4. Основной целью регионального прогнозирования и планирования является обоснование направлений и перспектив развития региона для выработки экономической и социальной политики и принятия управленческих решений. А. Да Б. Нет 5. Посредством какого метода регионального планирования обеспечивается увязка ресурсов и потребностей, соизмерение затрат и результатов производства? А. Программно-целевой метод Б. Балансовый метод В. Нормативный метод Г. Экономико-математическое моделирование

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Планирование в рыночной экономике.
2. Экономическое прогнозирование: сущность, принципы и функции
- 3 Сущность территориального планирования и прогнозирования
4. Методы регионального планирования и прогнозирования
5. Территориальное планирование как инструмент модернизации пространственной организации экономики
6. Особенности стратегического планирования макрорегионов в России
7. Стратегия социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года
8. Стратегия социально-экономического развития Приволжского федерального округа на период до 2020 года
9. Стратегия социально-экономического развития Северо-Западного федерального округа на период до 2020 года
10. Стратегия социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года
11. Стратегия социально-экономического развития Сибири до 2020 года
12. Стратегия социально-экономического развития Уральского федерального округа на период до 2020 года
13. Стратегия социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года
14. Стратегия социально-экономического развития Южного федерального округа на период до 2020 года
15. Предмет, цели и задачи регионального прогнозирования и планирования
16. Методы регионального прогнозирования и планирования
17. Индикативное планирование региональных социально-экономических систем
18. Территориальное планирование как элемент системы стратегического планирования и прогнозирования развития муниципальных образований
19. Этапы формирования документов территориального планирования муниципальных образований
20. Прогнозирование социально-экономического развития муниципальных образований

7.1. Основная литература:

Региональная экономика и управление, Янин, Алексей Николаевич, 2010г.

Региональная экономика и управление, Белокрылова, Ольга Спиридоновна;Киселева, Наталья Николаевна;Хубулова, Вероника Васильевна, 2013г.

Государственное и муниципальное управление, Сульдина, Галина Алексеевна;Садырtdинов, Р. Р., 2009г.

Стратегия регионального развития Карачаево-Черкесской Республики в экономическом пространстве Юга России, Кузнецов, Алексей Николаевич, 2008г.

7.2. Дополнительная литература:

Прогнозирование и планирование экономики, Кандаурова, Галина Александровна, 2005г.

Прогнозирование и планирование экономики, Борисевич, Виктор Иванович;Кандаурова, Галина Александровна;Кандауров, Николай Николаевич, 2004г.

7.3. Интернет-ресурсы:

Министерство экономики РТ - mert.tatarstan.ru

МЭРТ РФ - economy.gov.ru

РБК - www.rbc.ru

Татстат - tatarstan.gks.ru

ФСГС - www.gks.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Региональное планирование " предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Региональная экономика .

Автор(ы):

Саубанов К.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Нуриева А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.