

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Налоговая и бюджетная система региона Б1.В.ОД.17

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Саубанов К.Р.

**Рецензент(ы):**

Нуриева А.Р.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 954917717

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Саубанов К.Р. кафедра территориальной экономики Институт управления, экономики и финансов , Ksaubanov@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина 'Налоговая и бюджетная система региона' базируется на знаниях студентов, полученных ими в процессе изучения основ экономической теории, региональной экономики, финансов, теории и истории налогообложения.

Цель преподавания дисциплины - сформировать у студентов знания теории и практики взимания региональных налогов и сборов, формирования региональных бюджетов, а также привить навыки применения полученных знаний в практической деятельности.

Основные задачи дисциплины: изучение действующей системы региональных налоговых и бюджетных систем; уяснение роли региональных налогов в социально-экономическом развитии территорий и формировании доходов территориальных бюджетов; ознакомление с особенностями исчисления региональных налогов, исследование особенностей региональной бюджетно-налоговой политики в России.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.17 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б3+.В.1 Профессиональный' основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина 'Налоговая и бюджетная система региона' является одной из базовых в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению: 38.03.01 Экономика. Данная дисциплина опирается на курсы 'региональная экономика', 'региональные финансы'. Изучение дисциплины 'Налоговая и бюджетная система региона' позволяет получить навыки анализа региональной бюджетно-налоговой политики.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПк-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- особенности бюджетно-налоговой политики на региональном уровне;
- налоговую систему регионов России;
- региональную бюджетную систему;
- роль бюджетно-налоговой политики в социально-экономическом развитии региона.

2. должен уметь:

- анализировать бюджетно-налоговую политику региона;
- определять приоритеты налоговой и бюджетной политики региона;
- выявлять проблемы региональной бюджетной и налоговой политик;

3. должен владеть:

- методами анализа региональной бюджетной и налоговой политик;
- методами оценки налогового потенциала территории;
- инструментами оценки эффективности межбюджетных трансфертов;
- информацией о проблемах налоговой и бюджетной политики в России на региональном уровне.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Региональная бюджетно-налоговая система	7	1	1	1	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Бюджетно-налоговые отношения и минимизация региональной дифференциации	7	2	1	1	0	Научный доклад
3.	Тема 3. Экономическое и финансовое значение региональных налогов	7	3	1	1	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Региональная налоговая политика на современном этапе	7	4	1	1	0	Эссе
5.	Тема 5. Налоговый потенциал и экономическое развитие региона	7	5	1	1	0	Дискуссия
6.	Тема 6. Цели и задачи бюджета региона	7	6	1	1	0	Презентация
7.	Тема 7. Основы построения региональных бюджетных систем	7	7	1	1	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Межбюджетные трансферты как важный источник доходов регионов Российской Федерации	7	8	1	1	0	Эссе
9.	Тема 9. Совершенствование финансово-бюджетных отношений в регионе	7	9	0	0	0	Научный доклад
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			8	8	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Региональная бюджетно-налоговая система

#### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Устройство бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет. Региональные и местные бюджеты. Бюджетный федерализм. Доходы и расходы бюджетов. Собственные и регулирующие доходы.

#### *практическое занятие (1 часа(ов)):*

Трансферты. Бюджет текущих расходов. Бюджет развития. Федеральные налоги. Региональные и местные налоги.

## **Тема 2. Бюджетно-налоговые отношения и минимизация региональной дифференциации**

### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Особенности межрегиональной дифференциации на современном этапе. Бюджетно-налоговая схема сглаживания социально-экономического неравенства регионов России

### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Методика и практика распределения межбюджетных трансфертов.

## **Тема 3. Экономическое и финансовое значение региональных налогов**

### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Состав и общая характеристика региональных налогов, их место и значение в налоговой системе РФ. Роль региональных налогов в экономическом и социальном развитии субъектов РФ. Права и полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области налогообложения.

### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Налоговый потенциал региона и пути его повышения.

## **Тема 4. Региональная налоговая политика на современном этапе**

### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Сущность региональной налоговой политики. Принципы региональной налоговой политики. Особенности формирования налоговой политики.

### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Совершенствование реализации региональной налоговой политики в России.

## **Тема 5. Налоговый потенциал и экономическое развитие региона**

### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Понятие налогового потенциала региона. Роль налогового потенциала в социально-экономическом развитии региона.

### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Подходы и методы оценки налогового потенциала региона. Повышение эффективности использования налогового потенциала территории.

## **Тема 6. Цели и задачи бюджета региона**

### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Функции региональных бюджетных систем.

### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Методы формирования регионального бюджета. Роль и место бюджета развития региона.

## **Тема 7. Основы построения региональных бюджетных систем**

### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Задачи финансовой системы в процессе регионального воспроизводства. Особенности региональной бюджетной системы в России.

### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Пути решения проблемы дефицита регионального бюджета.

## **Тема 8. Межбюджетные трансферты как важный источник доходов регионов Российской Федерации**

### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления. Развитие системы межбюджетных отношений в Российской Федерации. Роль межбюджетных трансфертов в формировании доходной базы региональных бюджетов.

### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Проблемы и перспективы развития бюджетной политики в области межбюджетных трансфертов.

## Тема 9. Совершенствование финансово-бюджетных отношений в регионе

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Региональная бюджетно-налоговая система	7	1	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
2.	Тема 2. Бюджетно-налоговые отношения и минимизация региональной дифференциации	7	2	подготовка к научному докладу	10	научный доклад
3.	Тема 3. Экономическое и финансовое значение региональных налогов	7	3	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
4.	Тема 4. Региональная налоговая политика на современном этапе	7	4	подготовка к эссе	10	эссе
5.	Тема 5. Налоговый потенциал и экономическое развитие региона	7	5	подготовка к дискуссии	10	дискуссия
6.	Тема 6. Цели и задачи бюджета региона	7	6	подготовка к презентации	10	презентация
7.	Тема 7. Основы построения региональных бюджетных систем	7	7	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
8.	Тема 8. Межбюджетные трансферты как важный источник доходов регионов Российской Федерации	7	8	подготовка к эссе	10	эссе
9.	Тема 9. Совершенствование финансово-бюджетных отношений в регионе	7	9	подготовка к научному докладу	8	научный доклад
	Итого				88	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

научные доклады, презентации, кейс-стади.



## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Региональная бюджетно-налоговая система**

устный опрос , примерные вопросы:

Изучение темы "Региональная бюджетно-налоговая система "

### **Тема 2. Бюджетно-налоговые отношения и минимизация региональной дифференциации**

научный доклад , примерные вопросы:

Подготовка научного доклада на тему "Бюджетно-налоговые отношения и минимизация региональной дифференциации"

### **Тема 3. Экономическое и финансовое значение региональных налогов**

устный опрос , примерные вопросы:

Изучение темы "Экономическое и финансовое значение региональных налогов"

### **Тема 4. Региональная налоговая политика на современном этапе**

эссе , примерные темы:

Написание эссе на тему "Региональная налоговая политика на современном этапе "

### **Тема 5. Налоговый потенциал и экономическое развитие региона**

дискуссия , примерные вопросы:

Изучение темы "Налоговый потенциал и экономическое развитие региона"

### **Тема 6. Цели и задачи бюджета региона**

презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации на тему "Цели и задачи бюджета региона"

### **Тема 7. Основы построения региональных бюджетных систем**

устный опрос , примерные вопросы:

Изучение темы "Основы построения региональных бюджетных систем"

### **Тема 8. Межбюджетные трансферты как важный источник доходов регионов Российской Федерации**

эссе , примерные темы:

Написание эссе на тему "Межбюджетные трансферты как важный источник доходов регионов Российской Федерации"

### **Тема 9. Совершенствование финансово-бюджетных отношений в регионе**

научный доклад , примерные вопросы:

Подготовка научного доклада на тему "Совершенствование финансово-бюджетных отношений в регионе"

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы
2. Сущность финансово-бюджетного федерализма
3. Межбюджетные отношения
4. Методы бюджетного регулирования и способы распределения доходов между бюджетами
5. Региональные бюджеты
6. Региональная бюджетная система
7. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации
8. Уровни бюджетной системы в России
9. Налоговый потенциал территории



10. Система региональных налогов
11. Методы оценки регионального налогового потенциала
12. Роль межбюджетных трансфертов в региональном развитии
13. Региональная налоговая политика
14. Нормативно-правовая база бюджетно-налоговой системы региона
15. Региональные проблемы бюджетной системы России
16. Роль и место региональных налогов в формировании доходов бюджета региона
17. Региональная налоговая система как фактор социально-экономического развития субъекта РФ
18. Региональные налоги в структуре налоговой системы РФ
19. Роль регионального налогообложения в развитии территории
20. Функции бюджета региона
21. Налоговая система региона
22. Формирование налогового потенциала для комплексного социально-экономического развития региона

### **7.1. Основная литература:**

Налоги и налогообложение, Пансков, Владимир Георгиевич, 2012г.

Налоги и налогообложение, Качур, Оксана Викторовна, 2011г.

Налоги как инструмент развития инновационной экономики, Малкова, Юлия Васильевна, 2011г.

Налоги и налоговая система Российской Федерации, Пансков, Владимир Георгиевич, 2008г.

Налоги и налогообложение, Соловьева, Евгения Анатольевна; Туровская, Людмила Григорьевна, 2008г.

### **7.2. Дополнительная литература:**

Региональные финансы, Дорждеев, А. В.; Завьялов, Д. Ю.; Бескровный, П. В., 2008г.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

ГКС - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Министерство экономики РТ - [mert.tatarstan.ru](http://mert.tatarstan.ru)

Министерство экономического развития и торговли РТ - [economy.gov.ru](http://economy.gov.ru)

РБК - [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)

Татстат - [tatarstan.gks.ru](http://tatarstan.gks.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Налоговая и бюджетная система региона" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

ноутбук

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Региональная экономика .

Автор(ы):

Саубанов К.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Нуриева А.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.