

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Публичные финансы 1 Б1.В.ДВ.7

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Никонова Е.Н. , Шавалеева Ч.М.

**Рецензент(ы):**

Андреева Р.Н. , Сабитова Н.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сабитова Н. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 950011017

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Никонова Е.Н. кафедра финансов Институт управления, экономики и финансов , ENNikopova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Шавалеева Ч.М. кафедра финансов Институт управления, экономики и финансов , CMShavaleeva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины 'Публичные финансы 1' - формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории публичных (государственных и муниципальных) финансов; умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления, формой организации которых выступают бюджеты разных уровней.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Изучению дисциплины 'Публичные финансы 1' предшествует освоение дисциплин 'Макроэкономика', 'Финансы'.

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: 'Публичные финансы 2', 'Доходы бюджета', 'Бюджетная политика', 'Исполнение бюджета' и др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- формы организации государственных и муниципальных финансов;
- особенности организации государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации и зарубежных государствах;
- организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ;
- особенности формирования доходов и расходов бюджетов разных уровней;
- основы организации межбюджетных отношений;
- основные приоритеты современной бюджетной политики государства;
- технологию бюджетного процесса.

2. должен уметь:

- разбираться во всех основных аспектах функционирования государственных и муниципальных финансов, содержании бюджетного процесса и межбюджетных отношений;
- анализировать тенденции развития государственных и муниципальных финансов.

3. должен владеть:

- навыками структурного анализа доходов и расходов бюджетов разных уровней;
- навыками объективного анализа и оценки бюджетной политики, проводимой правительством страны.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- оценивать современное состояние и перспективы развития государственных и муниципальных финансов страны;
- оценивать влияние бюджета на социально-экономические процессы;
- определять свою позицию по проблемным вопросам, касающимся функционирования государственных и муниципальных финансов.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические и организационные основы функционирования публичных (государственных и муниципальных) финансов	3	1-2	4	4	0	Устный опрос Дискуссия
2.	Тема 2. Бюджеты и внебюджетные фонды как формы организации публичных (государственных и муниципальных) финансов	3	3-4	4	6	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Бюджетная система государства, организационно-правовые основы её построения	3	5-7	6	6	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Доходы бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления	3	8-10	6	6	0	Контрольная работа Устный опрос
5.	Тема 5. Расходы бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления	3	11-13	6	6	0	Тестирование Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			26	28	0	

## **4.2 Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Теоретические и организационные основы функционирования публичных (государственных и муниципальных) финансов**

#### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Финансовая система: функциональный и институциональный подходы к её определению. Место и роль государственных и муниципальных финансов в финансовой системе. Содержание государственных и муниципальных финансов. Эволюция взглядов на содержание государственных и муниципальных финансов. Бюджеты и внебюджетные фонды как звенья сферы государственных и муниципальных финансов. Организационные основы государственных и муниципальных финансов. Организация государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации. Назначение государственных и муниципальных финансов. Общественное благо, его свойства. Чистые общественные блага. Смешанные общественные блага. Роль государственных и муниципальных финансов в обеспечении воспроизводства общественных благ.

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Государственные и муниципальные финансы в финансовой системе государства. Содержание государственных и муниципальных финансов: анализ существующих подходов. Организация государственных и муниципальных финансов в различных федеративных и унитарных государствах. Назначение государственных и муниципальных финансов.

### **Тема 2. Бюджеты и внебюджетные фонды как формы организации публичных (государственных и муниципальных) финансов**

#### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Бюджет как основная форма организации государственных и муниципальных финансов, его назначение. История появления и трансформации понятия "бюджет". Современное толкование бюджета: разнообразие существующих подходов. Форматы бюджета: страновые различия. Социально-экономическая роль бюджета, её изменение с развитием общества. Производительные и непроизводительные бюджетные расходы, их воздействие на экономический рост. Доля ВВП государства, перераспределяемая через бюджет: межстрановой анализ. История появления и развития бюджета в России. Специфика внебюджетной формы организации государственных и муниципальных финансов. Необходимость формирования внебюджетных фондов. Различия в трактовках понятия "государственные внебюджетные фонды". Виды внебюджетных фондов, функционирующих в различных странах.

#### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Содержание бюджета, неоднозначность его трактования. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Роль бюджета в макроэкономическом регулировании. Становление и развитие бюджета в Российской империи. Советский период развития бюджета России. Особенности состояния бюджета России в 90-е годы XX века, в начале XXI века. Внебюджетные фонды, их содержание, необходимость формирования и виды.

### **Тема 3. Бюджетная система государства, организационно-правовые основы её построения**

#### ***лекционное занятие (6 часа(ов)):***

Понятия "бюджетное устройство" и "бюджетная система", их содержание. Бюджетное устройство унитарных и федеративных государств. Бюджет конфедеративного (союзного) государства. Структура бюджетной системы РФ, её характеристика. Принципы бюджетной системы РФ, их практическая реализация. Бюджетное право, его источники. Бюджетные правоотношения. Бюджетные полномочия публично-правовых образований, основы их разграничения.

#### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***



Особенности построения бюджетных систем различных стран. Бюджет Союзного государства России и Белоруссии, особенности его формирования и исполнения. Становление и развитие бюджетной системы РФ. Федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, бюджеты государственных внебюджетных фондов, их предназначение, правовая форма. Консолидированный бюджет, его предназначение и виды. Бюджет расширенного правительства. Открытость бюджета, её оценка. "Бюджет для граждан", его назначение. Бюджетное законодательство РФ и зарубежных стран. Бюджетные полномочия Российской Федерации. Бюджетные полномочия субъектов РФ. Бюджетные полномочия муниципальных образований.

#### **Тема 4. Доходы бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления** **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Бюджетные поступления: доходы бюджета и источники финансирования дефицита бюджета. Виды доходов бюджета, их характеристика. Зачисление доходов в бюджет. Классификация доходов бюджетов. Разграничение и распределение доходов между бюджетами разных уровней: российская практика и зарубежный опыт.

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Доходы бюджета, их характеристика. Налоговые доходы, неналоговые доходы и безвозмездные поступления: характерные особенности и состав. Собственные доходы бюджетов. Нефтегазовые и ненефтегазовые доходы бюджета. Деятельность главных администраторов (администраторов) доходов бюджета. Группировка доходов бюджетов в бюджетной классификации РФ. Классификация доходов бюджетов в соответствии с рекомендациями МВФ. Разграничение налоговых и неналоговых доходов между бюджетами бюджетной системы РФ. Полномочия субъектов РФ по установлению нормативов отчислений от федеральных и региональных налогов и сборов в местные бюджеты. Практика разделения и распределения доходов между уровнями бюджетов в зарубежных странах. Доходы федерального бюджета, их состав и структура. Доходы бюджетов субъектов РФ, их состав и структура. Доходы местных бюджетов, их состав и структура. Доходы бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ и территориальных государственных внебюджетных фондов. Характеристика доходов бюджетов зарубежных стран.

#### **Тема 5. Расходы бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления**

#### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Бюджетные выплаты: расходы бюджета и выплаты, отражаемые в источниках финансирования дефицита бюджета. Классификация расходов бюджетов. Ведомственная структура расходов бюджетов. Резервные фонды, создаваемые в бюджетах бюджетной системы РФ. Дорожные фонды. Инвестиционный фонд РФ, инвестиционные фонды субъектов РФ. Условно утверждаемые (утвержденные) расходы. Расходные обязательства, бюджетные обязательства, бюджетные ассигнования: понятие, виды. Реестр расходных обязательств. Расходные обязательства публично-правовых образований, основы их разграничения. Расходные обязательства Российской Федерации, субъекта РФ, муниципального образования. Эффективность бюджетных расходов. Меры по повышению эффективности бюджетных расходов.

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Расходы бюджета, их функциональное назначение (разделы и подразделы классификации расходов бюджетов бюджетной системы РФ). Виды расходов бюджетов. Главные распорядители бюджетных средств. Процентные и непроцентные расходы. Контрактуемые расходы. Программные и непрограммные расходы; программное бюджетирование. Бюджетные инвестиции. Классификация расходов бюджетов в соответствии с рекомендациями МВФ. Публичные обязательства, гражданско-правовые обязательства, межгосударственные расходные обязательства. Бюджетные ассигнования, предусмотренные российским бюджетным законодательством. Состав и структура расходов федерального бюджета. Состав и структура расходов бюджетов субъектов РФ. Состав и структура расходов местных бюджетов. Расходы бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ и территориальных государственных внебюджетных фондов. Характеристика расходов бюджетов зарубежных стран. Повышение эффективности бюджетных расходов: меры, реализуемые в РФ на федеральном и региональном уровнях, их результаты.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические и организационные основы функционирования публичных (государственных и муниципальных) финансов	3	1-2	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Бюджеты и внебюджетные фонды как формы организации публичных (государственных и муниципальных) финансов	3	3-4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Бюджетная система государства, организационно-правовые основы её построения	3	5-7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Доходы бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления	3	8-10	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Расходы бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления	3	11-13	подготовка к тестированию	2	тестирование
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
Итого					18	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Бюджетная система Российской Федерации" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как: дискуссии по решению проблемных ситуаций, разборы конкретных ситуаций, групповые обсуждения и т.д.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Теоретические и организационные основы функционирования публичных (государственных и муниципальных) финансов



дискуссия , примерные вопросы:

1.Изучить современные подходы к выделению отдельных элементов финансовой системы, представленные в современной экономической литературе. 2. Изучить представленные в современной российской экономической литературе подходы к определению понятия "государственные и муниципальные финансы". 3.Изучить особенности организации государственных и муниципальных финансов в ряде федеративных и унитарных государств.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1.Государственные и муниципальные финансы в финансовой системе государства. 2.Содержание государственных и муниципальных финансов. 3.Организация, государственных и муниципальных финансов в РФ. 4.Назначение государственных и муниципальных финансов.

## **Тема 2. Бюджеты и внебюджетные фонды как формы организации публичных (государственных и муниципальных) финансов**

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1.Современное толкование понятия "бюджет": обзор существующих подходов. 2.Форматы принимаемого бюджета: российская и зарубежная практика. 3.Социально-экономическая роль бюджета, её изменение с развитием общества. 4.Влияние государственных расходов на экономический рост. 5.История становления и развития бюджета в России. 6.Необходимость создания внебюджетных фондов, их содержание и виды.

## **Тема 3. Бюджетная система государства, организационно-правовые основы её построения**

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1.Содержание понятий "бюджетное устройство", "бюджетная система". 2.Характеристика бюджетных систем федеративных, унитарных государств. 3.Бюджет конфедеративного государства. 4.Структура бюджетной системы Российской Федерации. 5.Консолидированный бюджет, его назначение. 6.Бюджетные правоотношения. Бюджетное законодательство РФ.

## **Тема 4. Доходы бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления**

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Классификация доходов бюджетов бюджетной системы РФ. 2.Налоговые доходы, их разграничение между бюджетами бюджетной системы РФ. 3.Неналоговые доходы федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1.Доходы бюджета: понятие и виды. 2.Поступления в бюджеты, не относящиеся к доходам бюджетов. 3.Главные администраторы (администраторы) доходов бюджетов, их полномочия. 4.Распределение доходов между бюджетами разных уровней в процессе бюджетного регулирования. 5.Доходы федерального бюджета, их характеристика. 6.Доходы региональных и местных бюджетов, их характеристика.

## **Тема 5. Расходы бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления**

тестирование , примерные вопросы:

Примерные тесты: 1. В соответствии с БК РФ расходы бюджета - это: а) денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления; б) выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с БК РФ источниками финансирования дефицита бюджета; в) расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году. 2. В соответствии с бюджетным законодательством РФ не являются расходами бюджета предоставленные: а) бюджетные кредиты; б) бюджетные инвестиции; в) межбюджетные трансферты. 3. Формирование расходов бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется в соответствии с: а) расходными обязательствами; б) бюджетными обязательствами; в) денежными обязательствами. 4. Публичные обязательства публично-правового образования возникают в результате: а) принятия законов и иных нормативных правовых актов; б) принятия законов и заключения договоров (соглашений); в) принятия законов, иных нормативных правовых актов и заключения договоров (соглашений). 5. Реестр расходных обязательств используется: а) при составлении проекта бюджета; б) в процессе исполнения бюджета; в) при составлении проекта бюджета и в процессе исполнения бюджета. 6. Предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств, - это: а) расходы бюджета; б) бюджетные ассигнования; в) денежные обязательства. 7. "Золотое правило", установленное во многих странах, гласит, что: а) текущие расходы не могут превышать объема доходов соответствующих бюджетов; б) текущие расходы могут превышать объем доходов соответствующих бюджетов на величину средств, привлекаемых в виде займов; в) текущие и капитальные расходы должны полностью покрываться доходами соответствующих бюджетов.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Понятие расходов бюджета в российской бюджетной практике. Бюджетные выплаты, отражаемые в источниках финансирования дефицита бюджета. 2. Разделы и подразделы расходов бюджетов, предусмотренные бюджетной классификацией РФ. 3. Классификация расходов бюджетов по различным признакам. 4. Резервные фонды в составе расходов бюджетов. 5. Бюджетные инвестиции. 6. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований. 7. Характеристика расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Содержание государственных и муниципальных финансов.
2. Государственные и муниципальные финансы в финансовой системе государства.
3. Организация государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.
4. Назначение государственных и муниципальных финансов. Общественные блага, их свойства и виды. Три задачи государственной финансовой политики, выделенные Р. Масгрейвом.
5. Бюджет, его содержание. Разнообразие подходов к раскрытию содержания понятия "бюджет".
6. Социально-экономическая роль бюджета.
7. История становления и развития бюджета в России.
8. Необходимость создания внебюджетных фондов, их содержание. Виды государственных внебюджетных фондов, функционирующих в РФ и в зарубежных странах.
9. Бюджетное устройство унитарных и федеративных государств. Бюджет конфедеративного государства.
10. Структура бюджетной системы Российской Федерации, её характеристика.
11. Правовая форма бюджетов бюджетной системы РФ. Консолидированный бюджет. Бюджет расширенного правительства.
12. Принципы бюджетной системы РФ, их характеристика.

13. Практическая реализация принципа прозрачности (открытости) в РФ на современном этапе.
14. Бюджетное право, его источники.
15. Понятие "бюджетные полномочия". Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.
16. Понятие доходов бюджетов, бюджетные поступления, не относящиеся к доходам бюджетов. Зачисление доходов в бюджет.
17. Виды доходов бюджетов (налоговые доходы, неналоговые доходы, безвозмездные поступления), их характеристика. Понятие собственных доходов бюджета.
18. Классификация доходов бюджетов в российской бюджетной практике: группы и подгруппы доходов.
19. Распределение налогов по подгруппам доходов, предусмотренным бюджетной классификацией РФ.
20. Распределение неналоговых доходов по подгруппам доходов, предусмотренным бюджетной классификацией РФ.
21. Разграничение и распределение доходов между бюджетами разных уровней.
22. Доходы федерального бюджета, характеристика их состава и структуры.
23. Доходы бюджетов субъектов РФ, характеристика их состава и структуры.
24. Доходы местных бюджетов, характеристика их состава и структуры.
25. Понятие расходов бюджетов, бюджетные выплаты, не относящиеся к расходам бюджетов.
26. Классификация расходов бюджетов в российской бюджетной практике (по разделам и подразделам в соответствии с действующей классификацией расходов бюджетов бюджетной системы РФ).
27. Классификация расходов бюджетов по различным признакам (ведомственная структура расходов бюджета; процентные и непроцентные расходы; контрактные расходы; программные и непрограммные расходы; бюджетные инвестиции, инвестиционные фонды; условно утвержденные расходы)
28. Резервные фонды в составе расходов бюджетов разных уровней.
29. Расходные обязательства, их виды. Бюджетные обязательства. Бюджетные ассигнования, их виды.
30. Расходные обязательства Российской Федерации. Особенности структуры расходов федерального бюджета.
31. Расходные обязательства субъекта РФ. Особенности структуры расходов бюджета субъекта РФ.
32. Расходные обязательства муниципальных образований. Особенности структуры расходов местных бюджетов.

### 7.1. Основная литература:

1. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 265 с. [Электронно-библиотечная система 'Знаниум' - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501126>]
2. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: Учебник / И.Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 393 с. [Электронно-библиотечная система 'Знаниум' - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444627>]
3. Изабакаров И.Г. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 'Экономика' и специальности / профилю 'Финансы и кредит' / И. Г. Изабакаров, Ф. И. Ниналалова. Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 270с. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета]

4. Финансы: учебник / [С. А. Белозеров, Г. М. Бродский, С. Г. Горбушина и др.]; отв. ред. - д.э.н., проф. В. В. Ковалев. 3-е изд., перераб. и доп.-Москва: Проспект, 2012. - 926 с. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета]

5. Финансы : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 'Экономика' (квалификация (степень) 'бакалавр') / под ред. Е. В. Маркиной ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ .? 3-е изд., стер. ? Москва : КноРус, 2017 .? 425 с. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета]

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 г., №145-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями).

2. Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности [Электронный ресурс]: Монография/В.К.Сенчагов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. [Электронно-библиотечная система 'Знаниум' - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495872>]

3. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 'Экономика' и экономическим специальностям / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева; под ред. Н. А. Восколович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 367 с. [Электронно-библиотечная система 'Знаниум' - <http://znanium.com/bookread.php?book=396034>].

4. Государственный финансовый контроль : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 0801000 'Экономика', специальности 080109 'Финансы и кредит', дисциплине 'Государственный финансовый контроль' / [Н. М. Сабитова, М. Е. Орлова, Ч. М. Шавалеева и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н. М. Сабитовой ; М-во образования и науки Рос. Федерации. ? Москва : Рид Групп, 2012 .? 511 с. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета]

5. Мохнаткина Л.Б. Государственный и муниципальный долг [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Б. Мохнаткина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 151 с. [Электронно-библиотечная система 'Знаниум' - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460846>]

6. Сабитова Н.М. Бюджетное устройство Российской Федерации: теория и практика [Электронный ресурс]: Монография / Н.М. Сабитова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с. [Электронно-библиотечная система 'Знаниум' - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=500409>]

7. Финансы: учебник для студентов, обучающихся по специальностям 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит', 'Мировая экономика', 'Налоги и налогообложение' и 'Финансы и кредит' / С. В. Барулин. М.: КНОРУС, 2010. - 640 с. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета]

8. Экономика и финансы общественного сектора [Электронный ресурс]: Учебник / Е.В. Пономаренко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 377 с. [Электронно-библиотечная система 'Знаниум' - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350942>]

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Министерства финансов Республики Татарстан - <http://www.minfin.tatarstan.ru>

Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://minfin.ru>

Официальный сайт Счетной палаты Республики Татарстан - <http://www.sprrt.ru>

Официальный сайт Счетной палаты РФ - <http://www.ach.gov.ru>

Официальный сайт Федерального казначейства РФ - <http://www.roskazna.ru>



## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Публичные финансы 1" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

1. Лекционные аудитории с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном.
2. Аудитории с мультимедиапроектором, ноутбуком, экраном.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Никонова Е.Н. \_\_\_\_\_

Шавалеева Ч.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Андреева Р.Н. \_\_\_\_\_

Сабитова Н.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.