

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

" " 20__ г.

Программа дисциплины

Стратегии управления и кадастры биоразнообразия Б3.ДВ.8

Направление подготовки: 022000.62 - Экология и природопользование

Профиль подготовки: Общая экология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Рогова Т.В. , Горшков Дмитрий Юрьевич

Рецензент(ы):

Фардеева М.Б.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Шайхутдинова Г. А.

Протокол заседания кафедры № ____ от " ____ " 201____ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:

Протокол заседания УМК № ____ от " ____ " 201____ г

Регистрационный №

Казань

2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Рогова Т.В. кафедра общей экологии отделение экологии , Tatiana.Rogova@kpfu.ru ; Горшков Дмитрий Юрьевич

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является формирование знания об основных международных и национальных конвенциях, стратегиях и планах, направленных на сохранение биологического разнообразия. В ходе курса будут даны характеристики биологическому разнообразию России, определены его наиболее уязвимые компоненты и приоритетные направления по их сохранению. Особое внимание будет уделено особо охраняемым природным территориям (ООПТ), как одному из наиболее важных инструментов сохранения биоразнообразия. Будет дана современная характеристика системы ООПТ мира, РФ, РТ. Рассмотрены различные категории ООПТ и законодательные акты, касающиеся их функционирования. Принципы ведения кадастров будут рассмотрены на примерах кадастров ООПТ РФ и РТ, а также Красных книг различного уровня.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.ДВ.8 Профессиональный" основной образовательной программы 022000.62 Экология и природопользование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б.3.ДВ Цикл профессиональных дисциплин по выбору по направлению подготовки ВПО "Экология и природопользование" (бакалавриат) по профилю подготовки "общая экология". Для изучения дисциплины "Стратегии управления и кадастры биоразнообразия" необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин "Биоразнообразие", "Социальная экология", "Правовые основы природопользования", "Экономика природопользования". Разделы дисциплины связаны междисциплинарными связями с курсом "Экологическое проектирование и экспертиза".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-13 (общекультурные компетенции)	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, получить навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-2 (общекультурные компетенции)	уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК-6 (общекультурные компетенции)	понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-3); - владеть навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, умением создавать базы данных и использовать ресурсы Интернета, владеть ГИС-технологиями; уметь работать с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	иметь навыки идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации
ПК-4 (профессиональные компетенции)	иметь базовые общепрофессиональные (общеэкологические) представления о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды
ПК-9 (профессиональные компетенции)	владеть методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и использовать теоретические знания на практике

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные принципы формирования и ведения кадастров.

2. должен уметь:

практически использовать полученные знания для разработки стратегий и планов по сохранению биоразнообразия;

3. должен владеть:

информацией о системе ООПТ мира, РФ и РТ и особенностях их функционирования, информацией по основным международным конвенциям и стратегиям, направленным на сохранения биологического разнообразия.

Студент должен демонстрировать способность работать с кадастрами биоразнообразия, способность разработать комплекс природоохранных мероприятий на основе имеющейся стратегии.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Всемирная конвенция о						

биологическом разнообразии.

8	1-2	2	2	0	устный опрос
---	-----	---	---	---	--------------

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Подходы к сохранению биоразнообразия.	8	3	2	2	0	КОЛЛОКВИУМ
3.	Тема 3. Национальная Стратегия сохранения и устойчивого использования биологического разнообразия Российской Федерации.	8	4	2	2	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Планы и Программы сохранения и устойчивого использования биологического разнообразия.	8	5	2	2	0	дискуссия
5.	Тема 5. Особо охраняемые природные территории.	8	6	2	2	0	контрольная точка
6.	Тема 6. Федеральные ООПТ России.	8	7	2	2	0	реферат
7.	Тема 7. Региональные ООПТ.	8	8	2	2	0	научный доклад
8.	Тема 8. Кадастры.	8	9	4	4	0	КОЛЛОКВИУМ
9.	Тема 9. Международные Красные книги.	8	10	2	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Красная книга РФ, региональные Красные книги.	8	11	2	4	0	тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			22	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Всемирная конвенция о биологическом разнообразии.
лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Всемирная конвенция о биологическом разнообразии Цели, основные понятия, правовые основы. Сохранение IN-SITU (определение, примеры). Сохранение EX-SITU (определение, примеры). Международные конвенции, направленные на сохранение биологического разнообразия (Рамсарская, Бернская, Боннская и др.). Стратегии сохранения отдельных видов, экосистем. Планы и Программы сохранения и устойчивого использования биологического разнообразия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

работа с документацией

Тема 2. Подходы к сохранению биоразнообразия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Подходы к сохранению биоразнообразия Объекты, основные задачи, способы сохранения. Принципы сохранения биологического разнообразия (организменный, популяционный, видовой, биоценотический, экосистемный, территориальный, биосферный).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. Национальная Стратегия сохранения и устойчивого использования биологического разнообразия Российской Федерации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Национальная Стратегия сохранения и устойчивого использования биологического разнообразия Российской Федерации. Назначение и цель Стратегии. Особенности биоразнообразия России. Функции биосистем. Объекты Стратегии и их внутреннее разнообразие. Социально-экономические механизмы реализации Стратегии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Планы и Программы сохранения и устойчивого использования биологического разнообразия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Приоритеты действия на федеральном уровне. Основы системы критериев для определения приоритетов действия. Состояние объектов биоразнообразия и меры их сохранения. Охрана видов. Основные угрозы для видового разнообразия России и результаты воздействия человека на виды животных и растений. Выбор приоритетных мер по сохранению видов. Охрана экосистем Подходы к разработке региональных стратегий и планов действий по сохранению биоразнообразия. Разработка региональной стратегии сохранения биологического разнообразия Республики Татарстан.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. Особо охраняемые природные территории.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определения, цели. История развития ООПТ в мире. Различные категории ООПТ по классификации МСОП (определения, назначения, примеры). Число и площади охраняемых природных территорий в мире. Основные задачи управления ООПТ по разным категориям МСОП.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 6. Федеральные ООПТ России.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История развития сети ООПТ РФ. Основные категории федеральных ООПТ (определения, основные задачи, характеристики, количество, площади). Основные нормативно-правовые акты. Современное состояние сети федеральных ООПТ России и ее особенности.

Перспективы развития федеральных ООПТ РФ. Биосферные резерваты ЮНЕСКО. Функции биосферных резерватов. Большой Волжско-Камский биосферный резерват. Волжско-Камский государственный природный биосферный заповедник. История развития. Характеристики биотопов. Основные направления деятельности. Летопись природы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Региональные ООПТ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные категории региональных ООПТ (определения, характеристики, количество, площади). Современное состояние региональных ООПТ России. Региональные ООПТ Республики Татарстан. Основные категории. Цели. Количество, площади. Законодательные акты в области ООПТ. Перспективы развития сети ООПТ РТ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. Кадастры.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Государственный кадастр ООПТ РФ. Цели, законодательные акты. Ведение государственного кадастра. Типовая форма кадастровой документации по ООПТ федерального значения. Государственный реестр ООПТ РТ. Ведение реестра. Организация ООПТ. Резервирование земель под ООПТ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 9. Международные Красные книги.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Красная книга МСОП. История создания. Система категорий и критериев Красного Списка МСОП. Структура категорий. Количество видов, находящихся под угрозой исчезновения и их распределение по категориям, регионам мира, группам организмов и т.д. Процедура формирования Списка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 10. Красная книга РФ, региональные Красные книги.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Законодательные акты. Порядок ведения Красной книги РФ. Количество видов, занесенных в Красную книгу РФ. Категории редкости. Красные книги субъектов РФ. Красная книга РТ. Законодательные акты. Порядок ведения Красной книги РТ. Категории редкости.

практическое занятие (4 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Всемирная конвенция о биологическом разнообразии.	8	1-2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Подходы к сохранению биоразнообразия.	8	3	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
3.	Тема 3. Национальная Стратегия сохранения и устойчивого использования биологического разнообразия Российской Федерации.	8	4	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Планы и Программы сохранения и устойчивого использования биологического разнообразия.	8	5	подготовка по теме дискуссии	2	дискуссия
5.	Тема 5. Особо охраняемые природные территории.	8	6	подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка
6.	Тема 6. Федеральные ООПТ России.	8	7	написание реферата	2	реферат
7.	Тема 7. Региональные ООПТ.	8	8	подготовка презентации доклада	4	научный доклад
8.	Тема 8. Кадастры.	8	9	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
9.	Тема 9. Международные Красные книги.	8	10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Красная книга РФ, региональные Красные книги.	8	11	подготовка к тестированию	4	тестирование
Итого					26	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Стратегии управления и кадастры биоразнообразия" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Всемирная конвенция о биологическом разнообразии.

устный опрос , примерные вопросы:

примерный вопрос: даты и место принятия конвенции

Тема 2. Подходы к сохранению биоразнообразия.

коллоквиум , примерные вопросы:

вопрос: охрана видов ex-situ

Тема 3. Национальная Стратегия сохранения и устойчивого использования биологического разнообразия Российской Федерации.

контрольная работа , примерные вопросы:

вопрос: биологическое разнообразие млекопитающих РФ

Тема 4. Планы и Программы сохранения и устойчивого использования биологического разнообразия.

дискуссия , примерные вопросы:

Социальное значение принятия программ сохранения биоразнообразия

Тема 5. Особо охраняемые природные территории.

контрольная точка , примерные вопросы:

пример вопроса: категории ООПТ- заказники

Тема 6. Федеральные ООПТ России.

реферат , примерные темы:

Харктеристика заповедников лесной зоны европейской части РФ

Тема 7. Региональные ООПТ.

научный доклад , примерные вопросы:

Характеристика памятников природы административного района РТ

Тема 8. Кадастры.

коллоквиум , примерные вопросы:

пример вопроса: объекты государственного реестра ООПТРТ

Тема 9. Международные Красные книги.

устный опрос , примерные вопросы:

примерный вопрос: Международная классификация категорий редких видов

Тема 10. Красная книга РФ, региональные Красные книги.

тестирование , примерные вопросы:

Пример теста: Орхидея Венерин бащмачок относится к категории: 1. Исчезнувший вид 2. Очевидно исчезнувший 3. Редкий 4. Уязвимый

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

приложение ♦ 1

7.1. Основная литература:

1.Горбатовский В. В. Красные книги субъектов Российской Федерации: Справочное издание. - М.: НИА-Природа, 2003. - 494 с.

2.Государственные доклады о состоянии окружающей среды в Республике Татарстан 1999-2009 гг.

3.Дёжкин В.В., Лихацкий Ю.П., Снакин В.В., Федотов М.П. Заповедное дело: теория и практика. - М.: Фонд "Инфосфера" - НИА-Природа, 2006. - 419 с.

4.Красная книга Республики Татарстан (животные, растения, грибы). Издание второе. Глав. ред. А. И. Щеповских. - Казань: Изд. "Идель-Пресс", 2006. - 832 с.

5.Красная книга Российской Федерации. М.: Министерство природных ресурсов РФ, 2001. - 860 с.

7.2. Дополнительная литература:

1.Материалы по выполнению Конвенции о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (СИТЕС) в Российской Федерации. - М., 2005. - 176 с.

2.Научные исследования в заповедниках и национальных парках России (федеральный отчет за 1992-1993 годы) / Отв. ред. Л.В. Кулешова. М.: ВНИИПрирода, 1997. 394 с.

- 3.Научные исследования в заповедниках и национальных парках России / Отв. ред. Л.В. Кулешова. М.: Изд. ГЕОС, 2000-2001. Вып. 2. Ч. 1. 464 с. и Ч. 2. 623 с.
- Особо охраняемые природные территории России: современное состояние и перспективы развития, авторы-составители В.Г. Кревер, М.С. Стишов, И.А. Онуфреня
- 4.Программа работы по охраняемым природным территориям Конвенции о биологическом разнообразии. Комментарии для практического применения в регионах России / А.С. Шестаков; Всемирный фонд дикой природы (WWF). - М., 2009. - 96 стр.
- 5.Сборник руководящих документов по заповедному делу / Сост. В. Б. Степаницкий, 2000.
- 6.Сохранение биологического разнообразия России. Правовая и нормативно-методическая документация. Госкомитет РФ по охране окружающей среды. Проект ГЭФ "Сохранения биологического разнообразия" / Сост. В.И. Перерва, Г.К. Ковалев, В.А. Орлов. М.: АО "Окаэкос" 1999. 470 с.
- 7.Стратегия сохранения водно-болотных угодий Российской Федерации / Отв. ред. В.Г. Кривенко. М.: Wetlands International Global Series, 1999. ♦ 1. 50 с.
- 8.Сулей М., Уилкокс Б. Биология охраны природы / Пер. с англ. М.: Мир, 1983. 430 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

база данных - <http://www.cites.org>
база данных - <http://www.wwf.ru>
база данных - <http://www.biodat.ru>
база данных - <http://www.iucn.org>
база данных - <http://www.oopt.info>
база данных - <http://www.zapoved.ru>
сайт правительства РТ - <http://eco.tatar.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Стратегии управления и кадастры биоразнообразия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- 1.Компьютерный класс, оборудованный мультимедийными персональными компьютерами.
2. Мультимедиапроектор.
3. Ноутбук
4. Экран на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 022000.62 "Экология и природопользование" и профилю подготовки Общая экология .

Автор(ы):

Рогова Т.В. _____

Горшков Дмитрий Юрьевич _____

"__" 201 __ г.

Рецензент(ы):

Фардеева М.Б. _____

"__" 201 __ г.