

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Татарский Да



20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**

Экономика регионов Приволжского федерального округа Б1.В.ДВ.10

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Нуриева А.Р.

**Рецензент(ы):**

Сингатуллина Г.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный № 954911616

Казань  
2016

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Нуриева А.Р. кафедра территориальной экономики Институт управления, экономики и финансов , Nurieva\_A.R@mail.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является рассмотрение ключевых вопросов экономического развития регионов Приволжского федерального округа

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9, 10 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ДВ.15 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Для успешного освоения дисциплины необходимо предварительно изучить такие предметы, как 'Экономическая теория', 'Региональное планирование', 'Региональные рынки', 'Национальная экономика'

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность использовать правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетах предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

назначение, предмет, содержание, закономерности и принципы экономического развития территории;  
основные математические модели и методы регионального планирования;  
социально-экономические особенности территориальной экономики регионов;  
основы законодательной базы местного и муниципального самоуправления в контексте экономики общественного сектора;  
особенности планирования деятельности коммунальной инфраструктуры урбанизированных территорий;  
способен анализировать основные тенденции развития территории;  
способен формулировать проблемы экономической безопасности и комфортности среды жизнеобеспечения на территории региона

2. должен уметь:

проводить анализ экономического потенциала регионов, проблемы регионального развития;  
самостоятельно решать проблемы экономической жизни региона;  
логически и последовательно отбирать и анализировать основные параметры регионального развития;

3. должен владеть:

навыками использования теоретических моделей организации экономической и социальной сфер деятельности на территории региона;  
знаниями об особенностях территориальной организации производительных сил регионов России, специализации, ресурсной базе, особенностях расселения и составе населения регионов.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 9 семестре; зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

##### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

###### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Теоретические аспекты анализа региональной экономики	9	1	2	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 2. Валовой региональный продукт регионов ПФО	9	2	2	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Региональные бюджеты и проблема межбюджетных отношений	9	3	2	0	0	тестирование
4.	Тема 4. Тема 4. Государственный долг регионов Приволжского федерального округа	10	4	2	8	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	зачет
	Итого			8	8	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Тема 1. Теоретические аспекты анализа региональной экономики

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие регион, характеристика региона, как предмета научного анализа, российские и западные концепции регионального развития. Ресурсообеспеченность региона: природно-ресурсный потенциал региона, человеческий капитал в экономическом развитии региона, рекреационный потенциал региона. Сектора национальной и региональной экономики. Различия в секторальной структуре экономики регионов. Производственный сектор экономики региона: промышленность и сельское хозяйство. Непроизводственный сектор экономики региона: оптовая и розничная торговля и сфера услуг. Жилищное и коммунальное хозяйство региона. Проблемы ЖКХ

### Тема 2. Тема 2. Валовой региональный продукт регионов ПФО

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономические индикаторы развития региона. ВРП- ключевой показатель экономического развития региона. Методы расчета ВРП. ВРП и ВВП. Анализ динамики и структуры ВРП региона. ВРП регионов России.

### Тема 3. Тема 3. Региональные бюджеты и проблема межбюджетных отношений

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие финансы. Место региональных финансов в финансовой системе государства. Роль финансов в региональном развитии. Источники формирования финансовых ресурсов региона. Региональный бюджет и его структура. Доходы и расходы региональных бюджетов. Дефицит региональных бюджетов и способы его преодоления. Анализ дефицита бюджета субъектов РФ.

### Тема 4. Тема 4. Государственный долг регионов Приволжского федерального округа

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие государственный кредит, формы государственного кредита, государственный кредит как инструмент государственной экономической политики, функции органов государственного управления в сфере кредитных отношений, публичный кредит, муниципальный кредит и его специфика. Сущность государственного долга, причины возникновения государственного долга, последствия государственного долга для функционирования национального хозяйства, структура государственного долга, государственные долговые обязательства и их формы, государственные гарантии, государственные ценные бумаги, бюджетные кредиты. Понятие внутреннего государственного долга, структура внутреннего долга, внешний государственный долг и его структура, проблема внешней задолженности, способы покрытия государственного внешнего долга. Кредитные соглашения и договоры, государственные ценные бумаги и их виды: долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные ценные бумаги, спецификация функций различных видов государственных ценных бумаг. Государственная гаранция, получатели государственной гаранции и их обязанности, переоформление долговых обязательств третьих лиц в государственный долг РФ, соглашения и договоры, заключенных от имени РФ, пролонгация международной задолженности, реструктуризация внешнего долга, долговых обязательств РФ прошлых лет.

#### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Теории регионального развития, ресурсы региона: природные ресурсы, производственные ресурсы региона, людские ресурсы региона, неравномерность распределения ресурсов и проблема их замещения. Тема 2. Индикаторы экономического развития региона. Экономические индикаторы развития региона. ВРП- ключевой показатель экономического развития региона. Методы расчета ВРП. ВРП и ВВП. Анализ динамики и структуры ВРП региона. ВРП регионов России. Финансы как экономическая категория. Региональные финансы и их структура. Государственный бюджет регионов России. Проблема дефицита государственных бюджетов субъектов РФ.

#### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Теоретические аспекты анализа региональной экономики	9	1	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Валовой региональный продукт регионов ПФО	9	2	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Региональные бюджеты и проблема межбюджетных отношений	9	3	подготовка к тестированию	10	тестирование
4.	Тема 4. Тема 4. Государственный долг регионов Приволжского федерального округа	10	4	подготовка к устному опросу	22	устный опрос
Итого					52	

#### **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Лекционные занятия в аудитории, просмотр профильных видеоматериалов, разбор конкретных ситуаций (семинары в форме круглого стола), что поможет лучше ориентироваться в специфике практического применения полученных теоретических знаний.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Тема 1. Теоретические аспекты анализа региональной экономики**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Подготовьте биографическую справку о И.Тюнене, А.Вебере, Я.Леше, В.Леонтьеве, У.Изарде, Н.Н.Некрасов и оцените их вклад в теорию региональной экономики. 2. Объясните различные трактовки понятия ?регион?. Сформулируете собственное понимание этого понятия. 3. Какие критерии можно использовать при спецификации регионов? 1. Опишите основные сегменты территориальной организации государства. 2. На контурной карте укажите основные субрегионы Республики Татарстан (региона проживания). 3. Дайте характеристику основных экономических районов (субрегионов) Республики Татарстан (региона проживания). Ответ оформите в виде таблицы: Численность населения Доля в производстве ВРП Уровень безработицы Дефицит бюджета

### **Тема 2. Тема 2. Валовой региональный продукт регионов ПФО**

устный опрос , примерные вопросы:

Проанализируйте данные о динамике ВРП субъектов ПФО за последние пять лет. Сформулируйте выводы. Проведите сравнительный анализ развития регионов ПФО по следующим направлениям: - население (динамика населения, структура населения по возрасту, занятость и безработица, - ВРП (динамика, структура) - промышленность (объем производства, ведущие отрасли промышленности) - сельское хозяйство (объем производства, урожайность) - финансы (государственный бюджет и государственный долг) - транспорт (виды транспорта, объемы грузо и пассажиро-перевозок) - индикаторы социального развития региона. 1. Чем показатель ВРП отличается от показателя ВВП? 2. Самостоятельно проанализируйте данные таблицы 1.1. и заполните таблицу: Величина ВРП Число регионов Сумма ВРП От 100 до 500 млрд.руб. От 500001 млн.руб. до 1 трилл.руб. Свыше 1 трилл. руб. 3. Опираясь на данные рис.1.1. назовите регионы-лидеры ПФО, регионы устойчивого развития и регионы менее развитые в экономическом отношении. 4. Подготовьте краткую справочную информацию о регионах ПФО.

### **Тема 3. Тема 3. Региональные бюджеты и проблема межбюджетных отношений**

тестирование , примерные вопросы:

Тест 1. Регламентированная законодательством деятельность государственных органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджетом всех уровней: 1. бюджетная политика; 2. бюджетный процесс; 3. бюджетное послание; 4. бюджетное регулирование. Тест 2. Какая из этих функций присуща и бюджету и финансам 1. стимулирующая; 2. социальная; 3. фискальная; 4. распределительная. Тест 3. Из каких звеньев состоит бюджетная система федеративного государства: 1. региональные и местные бюджеты; 2. федеральный, региональные и местные бюджеты; 3. государственный и местные бюджеты; 4. государственный бюджет. Тест 4. Какого звена не существует в бюджетной системе РФ: 1. федеральный бюджет; 2. территориальный бюджет; 3. бюджет субъектов РФ; 4. местный бюджет. Тест 5. Что из перечисленного не является уровнем бюджетной системы РФ: 1. федеральный бюджет; 2. консолидированный бюджет; 3. бюджеты субъектов РФ; 4. местные бюджеты. Тест 6. Налог на добавленную стоимость впервые предложил ввести: 1. М.Лоре 2. Ш.Фурье 3. Ж.П.Готье 4. нет правильного ответа Тест 7. Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ ? это 1. трансферты; 2. дотации; 3. субсидии; 4. субвенции. 5. нет правильного ответа Тест 8. Основные направления финансовой и бюджетной политики государства разрабатываются на: 1. 1 год; 2. 2 года; 3. 5 лет; 4. 10 лет. Тест 9. Органы государственной власти субъектов РФ не имеют право по решениям налогам: 1. устанавливать налоговые льготы; 2. устанавливать сроки уплаты налогов; 3. увеличивать ставки налогов; 4. устанавливать формы отчетности. Тест 10. Бюджетный (финансовый) год начинается В РФ: 1. со дня подписания Президентом Закона о бюджете; 2. со дня утверждения ?Закона о бюджете? Федеральным Собранием; 3. со дня опубликования Закона о бюджете; 4. с 1 января 5. нет правильного ответа. Тест 11. НДС впервые был введен во Франции 1. в 1954г. 2. 1955г. 3. 1956г. 4. 1958г. 5. нет правильного ответа Тест 12. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов - это: 1. трансферты; 2. дотации; 3. субсидии; 4. субвенции. 5. нет правильного ответа Тест 13. Не рассматривается и не утверждается законодательными органами власти: 1. консолидированный бюджет; 2. федеральный бюджет; 3. региональный бюджет; 4. местный бюджет. Тест 14. Какие расходы не являются расходами субъектов РФ: 1. образование; 2. здравоохранение; 3. поддержка отраслей; 4. обороны. Тест 15. Проект Федерального бюджета разрабатывается: 1. Правительством РФ; 2. Государственной Думой; 3. Министерством Экономики; 4. Министерством Финансов. 5. нет правильного ответа Тест 16. Налог на доходы физических лиц является: 1. федеральным; 2. региональным; 3. местным; 4. территориальным. 5. нет правильного ответа Тест 18. Косвенный налог, включаемый в цену товара: 1. налог на прибыль; 2. акциз; 3. налог на имущество; 4. налог на доходы физических лиц. 5. нет правильного ответа Тест 19. Налог на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья (газ горючий природный) зачисляется в фед. бюджет по нормативу 1. 50% 2. 90% 3. 100% 4. 0% 5. нет правильного ответа Тест 20. К федеральным налогам относится 1. налог на добычу полезных ископаемых 2. земельный налог 3. налог на горный бизнес 4. налог на имущество организаций 5. нет правильного ответа Тест 21. В перечень государственных внебюджетных фондов не входит: 1. Пенсионный фонд РФ. 2. Федеральный фонд компенсаций. 3. Фонд социального страхования РФ. 4. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. 5. нет правильного ответа 6. все из перечисленного

#### **Тема 4. Тема 4. Государственный долг регионов Приволжского федерального округа**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что понимается под государственным долгом? 2. Назовите виды государственных долговых обязательств? 3. Чем отличается внешний государственный долг от внутреннего? 4. Из чего формируется объем государственного внешнего долга субъекта Российской Федерации? 5. Перечислите составляющие объема внутреннего государственного долга субъекта Российской Федерации. 6. Проанализируйте данные о государственном долге субъектов Российской Федерации ПФО.

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Экономико-географические особенности регионов ПФО
2. Основные направления и результаты развития регионов ПФО

3. Ресурсный потенциал регионов ПФО
4. Место регионов ПФО в экономике Российской Федерации.
5. Природные ресурсы регионов ПФО.
6. Трудовые ресурсы регионов ПФО.
7. Нефтедобывающая и нефтеперерабатывающая промышленность регионов ПФО.
8. Химическая и нефтехимическая промышленность регионов ПФО
9. Машиностроительный комплекс регионов ПФО
10. Промышленность строительных материалов регионов ПФО
11. Сельское хозяйство регионов ПФО
12. Агроклиматические условия регионов ПФО
13. Основные направления развития АПК регионов ПФО
14. Содержание предпринимательской деятельности, условия, необходимые для её развития.
15. Виды и формы предпринимательства в регионах ПФО
16. Малое предпринимательство в регионах ПФО.
17. Государственная поддержка предпринимательства в регионах ПФО
18. Инвестиционная деятельность в регионах ПФО, основные направления её совершенствования
19. Инновационный потенциал регионов ПФО
20. Инновационная политика и инновационная деятельность в регионах ПФО
21. Инновационная инфраструктура регионов ПФО
22. Конкурентные преимущества регионов ПФО
23. Конкурентоспособность экономики регионов ПФО, индекс конкурентоспособности.
24. Факторы конкурентоспособности экономики регионов ПФО
25. Модель управления конкурентоспособностью в регионах ПФО
26. Межрегиональные связи регионов ПФО.
27. Структура ввоза и вывоза из регионов ПФО.
28. Внешнеэкономическая деятельность регионов ПФО
29. Спрос на продукцию регионов ПФО на внешних рынках.
30. Приоритетные направления развития внешнеэкономической деятельности.
31. Финансовая система регионов ПФО.
32. Бюджет и межбюджетные отношения.
33. Налоги и налоговая система регионов ПФО
34. Проблема межбюджетных отношений.
35. Валовой региональный продукт и методики его измерения.
36. Международные связи регионов ПФО

### **7.1. Основная литература:**

1. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Р.А. Попов.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=445588>
2. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Л.Е. Басовский.- М.: ИНФРА-М, 2007. - 260 с//<http://znanium.com/bookread.php?book=136702>
3. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Т.Н.Бабич, И.А. Козьева, Ю.В.Вертакова, Э.Н.Кузьбожев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 336 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=236944>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Т.Н.Бабич, И.А. Козьева, Ю.В.Вертакова, Э.Н.Кузьбожев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 336 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=236944>
2. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Р.А. Попов.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=445588>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

Министерство экономики РТ - <http://mert.tatarstan.ru/>

Министерство экономического развития и торговли РФ - [www.economy.gov](http://www.economy.gov)

Полномочный представитель Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе - <http://www.pfo.ru/>

Федеральная служба государственной статистики - [gks.ru](http://gks.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Экономика регионов Приволжского федерального округа" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Региональная экономика .

Автор(ы):

Нуриева А.Р. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" 201 \_\_\_ г.

Рецензент(ы):

Сингатуллина Г.Р. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" 201 \_\_\_ г.