

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Регионалистика Б1.В.ДВ.18

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Саубанов К.Р.

Рецензент(ы):

Галлямова Д.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9500104017

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Саубанов К.Р. кафедра территориальной экономики Институт управления, экономики и финансов, Ksaubanov@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины 'Регионалистика' - формирование знаний социально-экономических процессов на конкретной территории у будущих экономистов, менеджеров, финансистов и других студентов, обучающихся по экономическим специальностям.

Без знаний территории страны в целом и территориальных особенностей регионов, природно-ресурсного потенциала, про структуры, экологических особенностей разных регионов, сложившихся отраслевых и региональных комплексов сложно решать задачи в области управления, маркетинга, банковского, страхового, биржевого дела, налогообложения, анализа хозяйственной деятельности, заниматься коммерческими операциями, грамотно оформлять бартерные сделки, экономические отношения и т.д.

На современном этапе развития экономики России важен дифференцированный подход к решению конкретных экономических вопросов в зависимости от возможностей и особенностей каждого региона, так как вся экономическая деятельность государства связана с социально-экономическим развитием ее субъектов федерации (федеральных округов).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.18 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ДВ.17 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 'Экономика (не предусмотрено)' и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, в 7 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основы территориальной организации населения и хозяйства как научной дисциплины;
- факторы и предпосылки территориальной организации населения и хозяйства России;
- региональные особенности движения и состава населения;
- закономерности размещения и расселения.

2. должен уметь:

- использовать различные методы территориальной организации населения для решения проблем современного размещения населения и хозяйства;
- оценивать возможности воздействия различных факторов на современную структуру территориальной организации населения.

3. должен владеть:

- методами прогнозирования дальнейшего изменения в структуре размещения хозяйства;
- навыками поиска и обработкой информационного материала, основных источников и литературы;
- процессом подготовки докладов и сообщений.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к освоению методов и инструментов регионалистики.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Территориальная организация населения и хозяйства как научное направление и учебная дисциплина.	7		6	6	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Политико-государственное устройство, геополитическое и экономико-географическое положение РФ.	7		6	6	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Природные предпосылки социально-экономического развития России. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России.	7		6	6	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Территориальные особенности демографического развития России.	7		6	6	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Особенности состава населения России.	7		6	6	0	Дискуссия
6.	Тема 6. Особенности размещения и расселения населения России.	7		6	6	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Территориальная организация населения и хозяйства как научное направление и учебная дисциплина.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Объект и предмет дисциплины. Место регионалистики в системе наук. Структура дисциплины. Понятия: экономическая география, регионалистика, региональная экономика. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Научные методы экономической географии и регионалистики

практическое занятие (6 часа(ов)):

Система факторов территориальной организации населения: экономические, социальные, демографические, природные, экологические. История развития региональной науки.

Тема 2. Политико-государственное устройство, геополитическое и экономико-географическое положение РФ.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Территория и границы РФ как фактор развития российского государства. Политико-государственное устройство, геополитическое и экономико-географическое положение РФ.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Главные черты географического положения России. Протяженность и характер границ. Взаимоотношения со странами 1-го порядка и со странами ?дальнего зарубежья?. Геополитическое положение России и его изменение в XX в. Положение России в мире. Административно-территориальное устройство и политико-территориальное деление России. Основные формы территориального деления. Современное административно-территориальное деление России.

Тема 3. Природные предпосылки социально-экономического развития России. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Природные ресурсы и условия как фактор территориальной организации населения. Основные направления взаимодействия природы и общества. Понятия ?природные ресурсы? и ?природные условия?. Влияние природных условий на заселение и хозяйственное освоение территории России. Природно-ресурсный потенциал территории России. Ресурсообеспеченность страны. Проблемы рационального природопользования. Опосредованное влияние природных условий и ресурсов (через размещение хозяйства) на территориальную организацию населения. Исторический характер влияния природных факторов на территориальную организацию населения.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Экономическая оценка природных ресурсов России. Минерально-сырьевые ресурсы. Характеристика минерально-сырьевой базы и обеспеченность России основными видами ресурсов. Стратегическое минеральное сырье. Общая характеристика водных ресурсов России. Использование водных ресурсов. Земельные ресурсы России. Структура земельного фонда и сельскохозяйственных угодий. Показатели продуктивности земельных ресурсов. Лесные ресурсы. Зоны лесообеспеченности и группы лесопользования. Биологические ресурсы растительного и животного происхождения. Ресурсы морей России.

Тема 4. Территориальные особенности демографического развития России.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Численность и естественное движение населения. Регионы с наиболее высоким и наименее высоким естественным приростом. Причины современной естественной убыли населения в России. Виды движения населения, факторы естественного движения населения. Общие показатели естественного движения населения. Понятие демографического перехода. Территориальная дифференциация естественного движения населения мира, России и Чувашии и ее влияние на изменение размещения населения.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Понятие миграции населения, виды миграции, факторы и стадии процесса миграции населения. Показатели миграции населения. Исторические этапы и современное состояние миграции населения мира, России и Чувашии. Влияние миграции на изменение территориальной структуры населения.

Тема 5. Особенности состава населения России.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Понятие ?состав? и ?структура населения?. Половозрастной состав и структура населения. Возрастные группы. Методы изучения полового и возрастного состава и структуры населения: графический (треугольник Пэре, половозрастная пирамида), количественный (показатели старости населения, коэффициенты нагрузки трудоспособного населения нетрудоспособным и т.д.). Типы возрастных структур населения. Территориальные различия полового и возрастного состава и структуры населения мира, России и Чувашии. Влияние половозрастного состава на воспроизводственные процессы населения и его размещение.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Этнический и религиозный состав и структура населения и его влияние на образ жизни и особенности хозяйственной деятельности людей. Языковой состав населения и его влияние на межэтническое общение.

Тема 6. Особенности размещения и расселения населения России.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Показатели размещения населения. Исторические этапы и современные особенности размещения населения мира, России и Республики Татарстан. Понятия: расселение населения, поселение. Виды поселений. Критерии отнесения поселений к городским. Понятие системы расселения. Виды систем расселения. Локальная и региональная системы поселений. Структура системы расселения по людности. Территориальная структура системы расселения. Иерархия поселений.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Роль городов в территориальной организации общества. Функции городов: градообразующие и градообслуживающие. Экономико-географическое положение города и его влияние на развитие города. Компоненты и виды экономико-географического положения города. Классификация городов. Характеристика городского расселения России и Чувашии. Взаимозависимость развития и размещения городов и хозяйства. Сущность урбанизации. Виды урбанизации. Особенности российской урбанизации в XX веке. Условия и закономерности расселения сельского населения. Классификация сельских поселений. Типы сельского расселения в России. Типы заселения территории. Особенности сельского расселения в Чувашии. Взаимозависимость сельского расселения и территориальной организации производства и сферы обслуживания.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Территориальная организация населения и хозяйства как научное направление и учебная дисциплина.	7		подготовка к устному опросу	9	Устный опрос
2.	Тема 2. Политико-государственное устройство, геополитическое и экономико-географическое положение РФ.	7		подготовка к письменной работе	9	Письменная работа
3.	Тема 3. Природные предпосылки социально-экономического развития России. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России.	7		подготовка к устному опросу	9	Устный опрос
4.	Тема 4. Территориальные особенности демографического развития России.	7		подготовка к письменной работе	9	Письменная работа
5.	Тема 5. Особенности состава населения России.	7		подготовка к дискуссии	9	Дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Особенности размещения и расселения населения России.	7		подготовка к устному опросу	9	Устный опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Дискуссии, тестирование, устный опрос, презентации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Территориальная организация населения и хозяйства как научное направление и учебная дисциплина.

Устный опрос , примерные вопросы:

Назовите объект и предмет дисциплины регионалистика. Охарактеризуйте место экономической географии и регионалистики в системе наук. Что изучают экономическая география, регионалистика, региональная экономика?

Тема 2. Политико-государственное устройство, геополитическое и экономико-географическое положение РФ.

Письменная работа , примерные вопросы:

Напишите эссе на тему: "территория и границы РФ как фактор развития российского государства". Подготовьте презентацию на тему "Политико-государственное устройство, геополитическое и экономико-географическое положение РФ".

Тема 3. Природные предпосылки социально-экономического развития России. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России.

Устный опрос , примерные вопросы:

Назовите основные направления взаимодействия природы и общества. Что такое природные ресурсы? Что такое природные условия? Опишите влияние природных условий на заселение и хозяйственное освоение территории России. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал территории России. Что представляет собой ресурсообеспеченность страны?

Тема 4. Территориальные особенности демографического развития России.

Письменная работа , примерные вопросы:

Подготовьте презентации по следующим темам: Численность и естественное движение населения. Регионы с наиболее высоким и наименее высоким естественным приростом. Причины современной естественной убыли населения в России.

Тема 5. Особенности состава населения России.

Дискуссия , примерные вопросы:

Как вы понимаете понятия ?состав? и ?структура населения?. Что такое половозрастной состав и структура населения? Что такое возрастные группы? Какие существуют методы изучения полового и возрастного состава и структуры населения? опишите их.

Тема 6. Особенности размещения и расселения населения России.

Устный опрос , примерные вопросы:

Какие существуют показатели размещения населения. Назовите исторические этапы и современные особенности размещения населения мира, России и Республики Татарстан.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие регионалистики.
2. Факторы размещения населения и хозяйства.
3. Влияние природных ресурсов на развитие промышленности и территориальную организацию населения.
4. Границы России, их физико-географическая, социально-экономическая и историческая обусловленность. Государства-соседи России первого и второго порядка.
5. Особенности размещения населения России.
6. Население России как один из ведущих факторов развития и размещения производительных сил.
7. Современная демографическая ситуация в стране и ее регионах, тенденции и прогнозы ее изменения. Проявление общемировых тенденций в России.
8. Демографический фактор территориальной организации населения: естественное движение населения России. Общие показатели естественного движения населения.
9. Половозрастная структура населения, ее влияние на проблемы занятости населения и безработицы. Проблема старения населения России.
10. Этническая структура населения России.
11. Конфессиональная (религиозная) структура населения России.
12. Критерии отнесения поселений к городским. Понятия: ареал расселения, район расселения, сеть поселений.
13. Миграция как фактор территориальной организации населения: понятие миграции населения, виды миграции, факторы и стадии процесса миграции населения. Современные миграционные процессы в Российской Федерации.
14. Виды безработицы и основные методы борьбы с ними. Региональная дифференциация остроты безработицы в современной России.
15. Численность населения России.
16. Занятость населения России. Понятия о трудовых ресурсах и экономически активного населения.
17. Урбанизация в России.
18. Соотношение городского и сельского населения расселения в современной России.
19. Роль городов в территориальной организации общества. Функции городов.
20. Крупнейшие городские агломерации России.
21. Место и значение малых и средних городов в развитии и размещении населения и производительных сил страны.
22. Сельское расселение.
23. Особенности размещения сельского населения по территории России. Зональные и азональные типы сельского расселения.
24. Проблемы развития сельской местности: история, современное состояние и перспективы.
25. Размещение населения Чувашии.
26. Природно-ресурсный потенциал России, его экономическая оценка и региональные особенности.
27. Численность и естественное движение населения Чувашии.
28. Национальный и конфессиональный состав населения Чувашии.
29. Городское расселение и процессы урбанизации в Чувашии. Города Чувашии.
30. Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России.
31. Особенности размещения топливно-энергетического комплекса.
32. Особенности размещения металлургического комплекса.
33. Хозяйственный фактор территориальной организации населения: отраслевая и территориальная организация хозяйства России.

34. Особенности размещения машиностроительного комплекса.
35. Особенности размещения химико-лесного комплекса.
36. Основные факторы развития сельского хозяйства России. Главные отрасли сельского хозяйства. Особенности размещения сельского хозяйства по территории России.
37. Особенности размещения легкой и пищевой промышленности.
38. Роль транспорта в экономике страны. Особенности территориальной организации транспортного комплекса страны. Соотношение между разными видами транспорта. Основные транспортные узлы и магистрали страны.
39. Непроизводственная сфера (сфера услуг) - ее особенности, состав, значение в современном обществе. Факторы размещения организаций непроизводственной сферы.
40. Непроизводственная сфера в современной России. Иерархия центров обслуживания в России.
41. Принципы территориальной организации сферы услуг в зависимости от типа услуги и потребителя. Сфера услуг в городской и сельской местности.
42. Место современной России в мировой экономике. Специализация страны на мировом рынке и перспективы ее изменения с течением времени. Вклад разных районов страны во внешнюю торговлю.
43. Проблемы экономической интеграции с соседними странами. Основные особенности и тенденции формирования единого экономического пространства на постсоветской территории.
44. Районирование как один из важнейших методов региональных наук. Значение районирования для проведения оптимальной региональной политики в России.
45. Особенности территориальной организации Центрального социально-экономического района.
46. Особенности территориальной организации Волго-Вятского социально-экономического района.
47. Особенности территориальной организации Центрально-Черноземного социально-экономического района.
48. Особенности территориальной организации Северо-Западного социально-экономического района.
49. Особенности территориальной организации Северного социально-экономического района.
50. Особенности территориальной организации Поволжского социально-экономического района.
51. Особенности территориальной организации Северо-Кавказского социально-экономического района.
52. Особенности территориальной организации Уральского социально-экономического района.
53. Особенности территориальной организации Западно-Сибирского социально-экономического района.
54. Особенности территориальной организации Восточно-Сибирского социально-экономического района.
55. Особенности территориальной организации Дальневосточного социально-экономического района.
56. Особенности территориальной организации хозяйства Чувашии.
57. Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России.
58. Возможные варианты социально-экономического районирования современной России.
59. Значение природных ресурсов для социально-экономического развития современной России
60. Влияние природных ресурсов на развитие промышленности и территориальную организацию населения России.

7.1. Основная литература:

Экономическая география и регионалистика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080301 'Коммерция (торговое дело)' и 080111 'Маркетинг' / Е.В. Вавилова .? 2-е изд., стер. ? Москва : КноРус, 2012 .? 220, [2] с.

Экономическая география и регионалистика : (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учебное пособие для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова ; [Юго-Зап. гос. ун-т] .? 3-е изд., перераб. и доп. ? Москва : Юрайт, 2014 .? 537 с.

Экономическая география и регионалистика: Учеб-ник / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. ? М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2012. ? 376 с. /

<https://ru.scribd.com/doc/242700213/%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B9%>

Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика : учебник для СПО / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? М. : Издательство Юрайт, 2016. ? 537 с. /

<https://www.biblio-online.ru/book/D7FF444C-1B1B-4916-B578-376F2189DC47>

7.2. Дополнительная литература:

Экономическая география России : Учеб.для студентов высш.и сред.учеб.заведений,обучающихся по пед.и экон.спец. / Ю.Н.Гладкий .? М. : Гардарика, 1999 .? 751с.

Экономическая география Российской Федерации : Учеб.-справ.пособие по географии / И.А.Родионова .? М. : Московский Лицей, 1999 .? 189с.

Экономическая и социальная география мира: (общий обзор) : Учеб. для студентов вузов, обучающихся по геогр. спец. / Н.В.Алисов, Б.С.Хорев .? М. : Гардарики, 2001 .? 703с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Министерство экономики РТ - www.mert.tatar.ru

Министерство экономического развития РФ - economy.gov.ru

РБК - www.rbc.ru

Татстат - tatstat.gks.ru

ФСГС - www.gks.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Регионалистика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено.

Автор(ы):

Саубанов К.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Галлямова Д.Х. _____

"__" _____ 201__ г.