

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Инфекционные болезни Б1.Б.41

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - лечебник

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Сабитова А.М.

**Рецензент(ы):**

Ослопова Ю.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Абдулхаков С. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Сабитова А.М. , AIMSabitova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Подготовка врачей, знающих клинику инфекционных заболеваний, владеющих методами их диагностики и дифференциальной диагностики, умеющих оказать неотложную помощь, назначить рациональную терапию, специфическую профилактику и комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге с целью предупреждения распространения инфекционных заболеваний.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.41 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 5 курсе, 9, 10 семестры.

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: философия, биоэтика, психология, история медицины, латинский язык, химия, биология, анатомия, гистология, патологическая анатомия, патофизиология, микробиология, фармакология, эпидемиология, пропедевтика внутренних болезней, лабораторная диагностика, лучевая диагностика.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению медицинской документации
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-10 (профессиональные компетенции)	готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-14 (профессиональные компетенции)	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-15 (профессиональные компетенции)	готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК-16 (профессиональные компетенции)	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК-20 (профессиональные компетенции)	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-21 (профессиональные компетенции)	способностью к участию в проведении научных исследований
ПК-22 (профессиональные компетенции)	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-9 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1. должен знать:

- Морально-этические нормы, правила профессиональной деятельности врача;
- Этиологию, патогенез, клиническую картину основных инфекционных заболеваний и развивающихся при них состояний, требующих неотложной помощи.
- Современные методы диагностики и терапии основных инфекционных заболеваний.

- Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и взрослых,
- Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.

2. должен уметь:

- Использовать в своей практической деятельности специальную профессиональную литературу и электронные ресурсы.
- Проводить диагностику основных инфекционных заболеваний у пациентов, проводить дифференциальный диагноз инфекционных и неинфекционных заболеваний, определять необходимость консультации врача-инфекциониста, обосновывать объем лабораторного обследования, интерпретировать результаты лабораторного обследования
- Проводить терапию инфекционных заболеваний
- Проводить профилактику инфекционных заболеваний
- Проводить противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.

3. должен владеть:

Алгоритмом клинической диагностики инфекционных заболеваний у детей и взрослых;  
 Методикой сбора клинического и эпидемиологического анамнеза и обследования пациентов с целью установления диагноза инфекционного заболевания.

- Методикой проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекций .
- Техникой сбора биологического материала для лабораторного и микробиологического исследования;
- Алгоритмом оценки результатов исследований;
- Методикой ведения медицинской документации (амбулаторная карта, история болезни)

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) 324 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика.	9		4	12	0	Тестирование Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. Инфекции, сопровождающиеся синдромом экзантемы и ангины. Паротитная инфекция.	9		8	24	0	Устный опрос Тестирование
3.	Тема 3. Острые респираторные вирусные и бактериальные инфекции. Сепсис.	9		8	18	0	Устный опрос Тестирование
4.	Тема 4. Реферат	9		0	10	0	Презентация Реферат
5.	Тема 5. Итоговое контрольное занятие	9		0	2	0	Тестирование
6.	Тема 6. Нейроинфекции. Природно-очаговые инфекции. Карантинные (особо опасные) инфекции	10		6	18	0	Устный опрос Тестирование
7.	Тема 7. Острые кишечные инфекции. Гельминтозы. Протозоозы.	10		6	18	0	Устный опрос Тестирование
8.	Тема 8. Острые и хронические вирусные гепатиты.	10		4	12	0	Устный опрос
9.	Тема 9. ВИЧ-инфекция.	10		4	12	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Курация больного. Оформление истории болезни.	10		0	4	0	Письменная работа
11.	Тема 11. Итоговое занятие	10		0	2	0	Тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет
	Итого			40	132	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика.

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Современные представления об этиологии, патогенезе инфекционных заболеваний. Классификация инфекций. Клиническая классификация инфекционных заболеваний (МКБ-10). Современные методы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. История вакцинации. Виды вакцин. Вакцинальный процесс. Виды вакцин.

###### **практическое занятие (12 часа(ов)):**



Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Календарь прививок. Виды вакцин и методы их введения. Противопоказания к вакцинации. Поствакцинальные реакции и осложнения. Вакцинация особых групп. Экстренная вакцинация в очаге инфекции. Решение ситуационных и эпидемиологических задач.

## **Тема 2. Инфекции, сопровождающиеся синдромом экзантемы и ангины. Паротитная инфекция.**

### **лекционное занятие (8 часа(ов)):**

Определение понятий ?экзантема?, ?энантема?. Виды экзантем. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний, сопровождающихся поражением кожи и слизистых. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника и дифференциальный диагноз инфекций с синдромом ангины (дифтерия, инфекционный мононуклеоз, стрептококковая и стафилококковая инфекции).

### **практическое занятие (24 часа(ов)):**

Этиология, эпидемиология, диагностика, лечение и профилактика инфекций, сопровождающихся экзантемами (корь, краснуха, энтеровирусная инфекция, внезапная экзантема, ветряная оспа, опоясывающий герпес, герпетическая инфекция, стафилококковая инфекция, скарлатина, иерсиниозы, парвовирусная инфекция, рожа, геморрагические лихорадки). Клиника, современные методы диагностики, лечение стрептококковой и стафилококковой инфекций, дифтерии и инфекционного мононуклеоза. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Клинические формы, диагностика, лечение и профилактика эпидемического паротита. Разбор клинических случаев. Решение ситуационных и эпидемиологических задач.

## **Тема 3. Острые респираторные вирусные и бактериальные инфекции. Сепсис.**

### **лекционное занятие (8 часа(ов)):**

Этиология. Эпидемиология. Принципы диагностики ОРВИ на современном этапе. Осложнения. Принципы терапии. Неотложные состояния в клинике ОРВИ. Иммунопрофилактика гриппа и РС-инфекции. Этиологическая структура респираторных инфекций бактериальной этиологии. Пневмококковая и гемофильная инфекции. Клинические формы. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Микоплазменная и хламидийные инфекции. Эпидемиологические особенности. Клиника, принципы диагностики и лечения. Современная концепция сепсиса. Патогенез. Клинические проявления. Септический шок. Принципы диагностики и терапии. Коклюш. Патогенез. Клиническая картина. Современные принципы диагностики и лечения. Противоэпидемические и профилактические мероприятия.

### **практическое занятие (18 часа(ов)):**

Клиника ОРВИ. Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. Респираторно-синцитиальная инфекция. Бокавирусная и метапневмовирусная инфекции. Нейротоксикоз, синдром крупа, бронхообструктивный синдром и РДС при ОРВИ у детей и взрослых. Принципы оказания неотложной помощи при их развитии. Бактериальные инфекции органов дыхания. Поражение респираторного тракта при микоплазменной, хламидийной, пневмококковой и гемофильной инфекции. Диагноз и дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Профилактика. Сепсис. Клиника неотложных состояний, оказание экстренной помощи. Современные особенности эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, лечения и профилактики коклюша у детей и взрослых. Разбор клинических случаев. Решение ситуационных и эпидемиологических задач.

## **Тема 4. Реферат**

### **практическое занятие (10 часа(ов)):**

Представление реферата в виде доклада с презентацией. Ответ на вопросы по теме реферата.

## **Тема 5. Итоговое контрольное занятие**

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Проверка знаний и практических умений по темам 1-3 (заключительное тестирование).



## **Тема 6. Нейроинфекции. Природно-очаговые инфекции. Карантинные (особо опасные) инфекции**

### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Менингиты и энцефалиты у детей и взрослых. Этиологическая структура и классификация нейроинфекций. Синдромы поражения нервной системы при инфекциях. Принципы диагностики, лечения и профилактики нейроинфекций. Патогенетическая характеристика и клиничко-лабораторная диагностика инфекционно-токсического шока (ИТШ) и отека-набухания головного мозга. Принципы неотложной терапии. Карантинные (особо опасные) инфекции. Клинические особенности отдельных нозологических форм. Принципы диагностики и лечения. Мероприятия по их предупреждению.

### **практическое занятие (18 часа(ов)):**

Клинические проявления поражения нервной системы при инфекционных заболеваниях у детей и взрослых Менингококковая инфекция. Гнойные менингиты при пневмококковой и гемофильной инфекции. Клещевой энцефалит. Серозные менингиты энтеровирусной этиологии и их дифференциальный диагноз. Бешенство. Столбняк. Ботулизм. Клиника, принципы диагностики, лечения, оказания неотложной помощи, плановой и постэкспозиционной профилактики при нейроинфекциях. Разбор клинических случаев. Решение ситуационных и эпидемиологических задач.

## **Тема 7. Острые кишечные инфекции. Гельминтозы. Протозоозы.**

### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Этиологическая структура и эпидемиология острых кишечных инфекций (ОКИ) у детей и взрослых. Клинические синдромы и симптомы ОКИ. Особенности ОКИ, обусловленных патогенными и условно-патогенными бактериями. Актуальные вирусные ОКИ у детей и взрослых. Лабораторная диагностика ОКИ. Этиология и эпидемиология брюшного тифа, холеры. Основные клинические формы и проявления. Гельминтозы. Протозоозы. Этиологическая структура паразитарных инвазий у детей и взрослых. Классификация гельминтозов. Жизненные циклы паразитов. Клинические особенности. Принципы диагностики, лечения и профилактики.

### **практическое занятие (18 часа(ов)):**

Клинические проявления шигеллеза, сальмонеллеза и эшерихиоза Лабораторная диагностика. Лечение и профилактика. Критерии тяжести. Показания к госпитализации. Принципы терапии. Клиничко-лабораторная диагностика вирусных ОКИ. Принципы терапии. Принципы лабораторной диагностики брюшного тифа. Дифференциальная диагностика. Клиника и терапия неотложных состояний (кишечное кровотечение, перфорация кишечника и др.). Клинические особенности холеры. Ангидремический шок, неотложная помощь. Противоэпидемические и профилактические мероприятия в очаге ОКИ. Клиника, диагностика и лечение аскаридоза, энтеробиоза, гименолепидоза, тениоза, токсокароза, токсоплазмоза, эхинококкоза у детей и взрослых. Разбор клинических случаев. Решение ситуационных и эпидемиологических задач.

## **Тема 8. Острые и хронические вирусные гепатиты.**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Острые вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е. Эпидемиологические особенности, клиника, диагностика, принципы лечения и профилактики. Патогенез, диагностика и лечение фульминантной формы. Хронические вирусные гепатиты (ХВГ). Классификация. Патогенез и патоморфология поражения печени при ХВГ различной этиологии. Современные принципы диагностики, лечения и профилактики.

### **практическое занятие (12 часа(ов)):**

Особенности клиники острых вирусных гепатитов с энтеральным (А,Е) и парентеральным (В,С,Д) механизмом заражения. Клиническая и лабораторная диагностика острых вирусных гепатитов А, В, С, Д, Е. Критерии тяжести и показания для госпитализации. Принципы лечения (базисная и интенсивная терапия). Клиника, диагностика и принципы терапии фульминантной формы. Показания к выписке больных вирусным гепатитом. Диспансеризация реконвалесцентов острых вирусных гепатитов. Клинические особенности хронических вирусных гепатитов у детей и взрослых. Лабораторные и инструментальные методы диагностики (серологические маркеры, ПЦР, УЗИ, фиброскан, биопсия печени). Критерии диагностики, дифференциальный диагноз с неинфекционными поражениями печени. Формулировка диагноза. Показания для назначения и режимы проведения противовирусной терапии. Диспансерное наблюдение за больными хроническими вирусными гепатитами. Разбор клинических случаев. Решение ситуационных и эпидемиологических задач.

### **Тема 9. ВИЧ-инфекция.**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

История ВИЧ-инфекции. Вирус иммунодефицита человека, строение, свойства. Современные представления о патогенезе ВИЧ-инфекции. Эпидемиология. Клинико-лабораторные проявления ВИЧ ?инфекции у детей и взрослых. Основные принципы диагностики, лечения и профилактики

#### **практическое занятие (12 часа(ов)):**

Клиника Вич ?инфекции и оппортунистических инфекций, принципы диагностика и лечение ВИЧ-инфекции. Антиретровирусная терапия. Лечение и профилактика оппортунистических инфекций. Неспецифическая и постэкспозиционная профилактика ВИЧ-инфекции. Особенности ВИЧ-инфекции у детей. Перинатальная профилактика ВИЧ-инфекции. Разбор клинических случаев. Решение ситуационных и эпидемиологических задач.

### **Тема 10. Курация больного. Оформление истории болезни.**

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Курация больного с инфекционной патологией. Оформление истории болезни.

### **Тема 11. Итоговое занятие**

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Проверка знаний и практических умений

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Се-местр</b>	<b>Неде-ля семе-стра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудо-емкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика.	9		подготовка к тестированию	3	Тести-рова-ние
				подготовка к устному опросу	3	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Инфекции, сопровождающиеся синдромом экзантемы и ангины. Паротитная инфекция.	9		подготовка к тестированию	10	Тестирование
				подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
3.	Тема 3. Острые респираторные вирусные и бактериальные инфекции. Сепсис.	9		подготовка к тестированию	10	Тестирование
				подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
4.	Тема 4. Реферат	9		подготовка к презентации	5	Презентация
				подготовка к реферату	5	Реферат
5.	Тема 5. Итоговое контрольное занятие	9		подготовка к тестированию	8	Тестирование
6.	Тема 6. Нейроинфекции. Природно-очаговые инфекции. Карантинные (особо опасные) инфекции	10		подготовка к устному опросу	16	Устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Острые кишечные инфекции. Гельминтозы. Протозоозы.	10		подготовка к тестированию	10	Тестирование
				подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
8.	Тема 8. Острые и хронические вирусные гепатиты.	10		подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
9.	Тема 9. ВИЧ-инфекция.	10		подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
10.	Тема 10. Курация больного. Оформление истории болезни.	10		подготовка к письменной работе	12	Письменная работа
11.	Тема 11. Итоговое занятие	10		подготовка к тестированию	12	Тестирование
	Итого				134	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Клинический разбор с представлением больных различными нозологиями
2. Решение ситуационных задач в форме деловой игры
3. Решение эпидемиологических задач в форме ролевой игры
4. Учебная история болезни.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика.**

Тестирование , примерные вопросы:

1. Плановая вакцинация против кори проводится в возрасте а) 3 мес б) 12 мес в) 15-18 мес 2. Активная иммунизация против кори проводится а) АКДС-вакциной б) иммуноглобулином в) анатоксином г) живой вакциной д) инактивированная вакциной 3. Продолжительность инкубационного периода кори а) 11- 21 день б) 1-7 дней в) 8-17 дней 4. Продолжительность инкубационного периода ветряной оспы а) 11- 21 день б) 1-7 дней в) 8-17 дней

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки к устному опросу: Инфекционный процесс. Формы инфекционного процесса. Определение понятия ?инфекционная болезнь?. Принципы клинической классификации инфекционных заболеваний. Понятие о трех звеньях эпидемической цепи. Классификация инфекционных заболеваний в зависимости от источника инфекции. Классификация инфекционных заболеваний по локализации возбудителя. Клиническая классификация инфекционных болезней (МКБ-10). Механизмы заражения и пути передачи инфекционных заболеваний. Схема патогенеза инфекций. Периоды инфекционного заболевания. Основные клинические синдромы инфекционных заболеваний. Лабораторные и инструментальные методы диагностики инфекций. Показания для госпитализации инфекционных больных. Принципы лечения инфекционных заболеваний. Принципы профилактики инфекционных болезней. Принципы организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.

### **Тема 2. Инфекции, сопровождающиеся синдромом экзантемы и ангины. Паротитная инфекция.**

Тестирование , примерные вопросы:

1. Для типичной формы ветряной оспы характерны а) лихорадка б) кашель в) насморк г) боли в животе д) везикулезная сыпь 2. Сыпь при ветряной оспе появляется а) в течение нескольких дней б) этапно: 1-й день ? на лице, 2-й ? на туловище, 3-й ? на конечностях в) одномоментно 3. Антибиотики при ветряной оспе назначают а) при тяжелых формах б) при появлении бактериальных осложнений в) при развитии энцефалита г) для профилактики бактериальных осложнений 4. Возможны ли врожденные формы ветряной оспы а) да б) нет 5. Для ветряной оспы поражение слизистых а) не характерно б) характерно 11. Плановая вакцинация против кори проводится в возрасте а) 3 мес б) 12 мес в) 15-18 мес

Устный опрос , примерные вопросы:

Характеристика и виды экзантем и энантем. Ветряная оспа и опоясывающий герпес (Herpes zoster). Эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения. Герпетическая инфекция. Патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения. Корь. Эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения и профилактики. Краснуха.

Эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения. Профилактика врожденной краснухи. Скарлатина. Эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения и профилактики.

### **Тема 3. Острые респираторные вирусные и бактериальные инфекции. Сепсис.**

Тестирование , примерные вопросы:

1. Пути инфицирования ОРВИ а) Капельный б) Контактный в) Пищевой г) Водный д) Трансмиссивный 2. Развитие геморрагического синдрома наиболее характерно для а) парагриппа б) гриппа в) аденовирусной инфекции г) микоплазменной инфекции д) хламидийной инфекции 3. Развитие конъюнктивита характерно для: а) аденовирусной инфекции б) гриппа в) хламидийной инфекции г) РС-инфекции д) риновирусной инфекции 4. Показанием для назначения антибиотиков при ОРВИ являются: а) гипертермия и судорожный синдром б) осложненные формы заболевания (пневмония) в) ранний возраст (первые три года жизни) ребенка г) грудной возраст ( до 1 года) 5. Основным клиническим признаком стенозирующего ларинготрахеита является: а) приступообразный кашель б) инспираторная одышка в) экспираторная одышка г) сухие хрипы в легких д) периоральный цианоз

Устный опрос , примерные вопросы:

Основные возбудители ОРВИ (респираторные вирусы). Основные возбудители бактериальных инфекций дыхательных путей. Эпидемиология и патогенез ОРВИ. Основные клинические синдромы ОРВИ. Особенности поражения респираторного тракта при ОРВИ различной этиологии. Грипп. Эпидемиологические, патогенетические и клинические особенности. Парагрипп. Особенности патогенеза и клиники. Риновирусная инфекция. Особенности патогенеза и клиники Аденовирусная инфекция. Особенности патогенеза и клиники. Респираторно-синцитиальная инфекция. Особенности патогенеза и клиники. Метапневмовирусная и бокавирусные инфекции. Особенности патогенеза и клиники. Принципы диагностики и лечения ОРВИ. Неотложные состояния в клинике ОРВИ: стенозирующий ларингит, бронхообструктивный синдром, нейротоксикоз, острый респираторный дистресс синдром. Неотложная помощь. Осложнения ОРВИ. Принципы лечения. Специфическая и неспецифическая профилактика гриппа и ОРВИ

#### **Тема 4. Реферат**

Презентация , примерные вопросы:

1. Дифференциальный диагноз заболеваний с синдромом экзантемы. 2. Дифференциальный диагноз заболеваний с синдромом ангины. 3. Дифференциальный диагноз диарейных заболеваний. 4. Дифференциальный диагноз желтух 5. Карантинные (особо опасные) инфекции. Отдельные нозологии. 6. Внутриутробные инфекции. 7. Вакцинация ?особых? групп детей и взрослых. 8. Иммунизация вакцинами, не входящими в календарь прививок. 9. Медленные инфекции. 10. Дисбактериоз кишечника у детей и взрослых. 11. Геморрагические лихорадки. 12. Тропические болезни. 13. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (внутрибольничные) 14. Лихорадки неясного генеза. 15. Вирусные гепатиты G, TTV, SEN.

Реферат , примерные вопросы:

1. Дифференциальный диагноз заболеваний с синдромом экзантемы. 2. Дифференциальный диагноз заболеваний с синдромом ангины. 3. Дифференциальный диагноз диарейных заболеваний. 4. Дифференциальный диагноз желтух 5. Карантинные (особо опасные) инфекции. Отдельные нозологии. 6. Внутриутробные инфекции. 7. Вакцинация ?особых? групп детей и взрослых. 8. Иммунизация вакцинами, не входящими в календарь прививок. 9. Медленные инфекции. 10. Дисбактериоз кишечника у детей и взрослых. 11. Геморрагические лихорадки. 12. Тропические болезни. 13. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (внутрибольничные) 14. Лихорадки неясного генеза. 15. Вирусные гепатиты G, TTV, SEN.

#### **Тема 5. Итоговое контрольное занятие**

Тестирование , примерные вопросы:



1. Пути инфицирования ОРВИ а) Капельный б) Контактный в) Пищевой г) Водный д) Трансмиссивный 2. Развитие геморрагического синдрома наиболее характерно для а) парагриппа б) гриппа в) аденовирусной инфекции г) микоплазменной инфекции д) хламидийной инфекции 3. Развитие конъюнктивита характерно для: а) аденовирусной инфекции б) гриппа в) хламидийной инфекции г) РС-инфекции д) риновирусной инфекции 4. Показанием для назначения антибиотиков при ОРВИ являются: а) гипертермия и судорожный синдром б) осложненные формы заболевания (пневмония) в) ранний возраст (первые три года жизни) ребенка г) грудной возраст (до 1 года) 5. Основным клиническим признаком стенозирующего ларинготрахеита является: а) приступообразный кашель б) инспираторная одышка в) экспираторная одышка г) сухие хрипы в легких д) периоральный цианоз 6. Парагрипп ? наиболее частая причина: а) развития крупа у детей б) развития тяжелой пневмонии в) формирования бронхообструктивного синдрома г) судорожного синдрома 7. При РС-инфекции у детей наиболее типично развитие а) бронхообструктивного синдрома б) геморрагического синдрома в) нейротоксикоза г) стеноза гортани 8. Для аденовирусной инфекции характерно а) Поражение слизистой глаз, кишечника и респираторного тракта б) Лимфопролиферативный синдром в) Гепатолиенальный синдром 9. Для подтверждения этиологии ОРВИ используют лабораторные методы а) серологические с определением титра антител б) полимеразная цепная реакция с выявлением ДНК (РНК) возбудителя в) иммунофлуоресцентные исследования с выявлением антигена в МФА г) все перечисленные выше 10. Наиболее эффективным средством профилактики гриппа является а) вакцина б) иммуноглобулины в) ремантадин г) интерферон д) индукторы интерферона

## **Тема 6. Нейроинфекции. Природно-очаговые инфекции. Карантинные (особо опасные) инфекции**

Устный опрос , примерные вопросы:

Менингококковая инфекция. Клинические формы. Патогенез, клиника менингококкового менингита. Гнойные менингиты. Принципы диагностики и лечения. Отек-набухание головного мозга, клиника, неотложная помощь. Менингококцемия. Клиника. Инфекционно-токсический шок. Неотложная терапия. Столбняк. Эпидемиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Экстренная постэкспозиционная профилактика. Ботулизм. Эпидемиология, клиника, диагностика и принципы лечения. Бешенство. Эпидемиология, клиника, диагностика и принципы лечения. Экстренная постэкспозиционная иммунопрофилактика. Клещевой энцефалит. Эпидемиология, клиника, диагностика и принципы лечения. Экстренная постэкспозиционная иммунопрофилактика. Боррелиоз. Эпидемиология, клиника, диагностика и принципы лечения. Экстренная постэкспозиционная профилактика.

## **Тема 7. Острые кишечные инфекции. Гельминтозы. Протозоозы.**

Тестирование , примерные вопросы:

1. Возбудителем дизентерии является а) шигелла б) сальмонелла в) протей г) стрептококк д) ротавирус 1. Сальмонеллез относится к а) антропонозам б) зооантропонозам в) зоонозам 3. Показатели тяжести типичной формы шигеллеза: а) выраженность интоксикации б) частота стула в) характер стула г) эксикоз д) наличие осложнений 4. Основным путем передачи сальмонеллеза является а) капельный б) водный в) пищевой г) парентеральный 5. Энтероинвазивные кишечные палочки вызывают клинику а) холероподобного заболевания б) дизентериеподобного заболевания в) тифоподобного заболевания

Устный опрос , примерные вопросы:

Этиологическая структура острых кишечных инфекций (ОКИ) у детей и взрослых Эпидемиология ОКИ Патогенез ОКИ различной этиологии. Основные клинические синдромы ОКИ. Виды диареи. Показания для госпитализации больных ОКИ. Бактериальные ОКИ (дизентерия, сальмонеллез, эшерихиозы) ОКИ, обусловленные условно-патогенной флорой. Особенности клиники. Ротавирусная инфекция. Особенности клиники. Норовирусная инфекции. Особенности клиники. Принципы диагностики ОКИ Принципы терапии ОКИ. Тактика ведения больных в амбулаторных условиях. Специфическая и неспецифическая профилактика ОКИ. Противоэпидемические мероприятия в очаге кишечной инфекции

## **Тема 8. Острые и хронические вирусные гепатиты.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Этиологическая структура острых вирусных гепатитов (вирусы гепатита А,В,С,Д,Е)  
Эпидемиология вирусных гепатитов. Патогенез острых вирусных гепатитов. Клиника острого вирусного гепатита А Особенности клиники острого вирусного гепатита Е Особенности клиники острого вирусного гепатита В Особенности клиники острого вирусного гепатита С Особенности клиники острого вирусного гепатита Д. Коинфекция и суперинфекция. Фульминантная форма вирусного гепатита. Печеночная кома. Диагностика острых вирусных гепатитов. Серологические маркеры. ПЦР-диагностика. Принципы лечения острых вирусных гепатитов. Диспансеризация реконвалесцентов острых вирусных гепатитов. Патогенез хронических вирусных гепатитов. Особенности клиники хронического вирусного гепатита В Особенности клиники хронического вирусного гепатита С Особенности клиники хронического вирусного гепатита Д Диагностика хронических вирусных гепатитов. Серологические маркеры. ПЦР-диагностика. Фиброскан. Биопсия печени. Современные принципы лечения хронических вирусных гепатитов. Диспансеризация пациентов с хроническими вирусными гепатитами. Специфическая и неспецифическая профилактика вирусных гепатитов.

### **Тема 9. ВИЧ-инфекция.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Вирус иммунодефицита человека. Эпидемиология ВИЧ-инфекции Патогенез ВИЧ-инфекции. Классификация ВИЧ-инфекции. Клиника ВИЧ-инфекции. Стадии болезни. Оппортунистические заболевания при ВИЧ-инфекции. Оппортунистические заболевания желудочно-кишечного тракта. Оппортунистические заболевания респираторного тракта Оппортунистические заболевания ЦНС. Онкологические заболевания при ВИЧ-инфекции. Принципы диагностики ВИЧ-инфекции. Показания для обследования. Принципы лечения и схемы терапии ВИЧ-инфекции. Принципы лечения оппортунистических инфекций. Профилактики оппортунистических инфекций Неспецифическая профилактики ВИЧ-инфекции. ?Аварийные? ситуации и постэкспозиционная профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика вертикальной передачи ВИЧ-инфекции. Особенности ВИЧ-инфекции у детей.

### **Тема 10. Курация больного. Оформление истории болезни.**

Письменная работа , примерные вопросы:

Курация больного инфекционным заболеванием с последующим написанием истории болезни, включающей анамнез заболевания, данные объективного осмотра, лабораторных методов исследования, обоснование диагноза, дифференциальный диагноз заболевания, лечение с указанием доз препаратов, эпикриз.

### **Тема 11. Итоговое занятие**

Тестирование , примерные вопросы:

1. Продолжительность стадии инкубации ВИЧ-инфекции а) 1-2 дня б) 14 дней ? 6 месяцев в) 14 дней ? 5лет г) 1-5 лет 2. Характерными симптомами стадии первичных проявлений ВИЧ-инфекции являются а) лимфоаденопатия б) экзантема в) мононуклеозоподобный синдром, г) гриппоподобный синдром в) гепатит г) ангина 3. Характерным симптомом латентной стадии ВИЧ-инфекции является а) лимфоаденопатия б) экзантема в) мононуклеозоподобный синдром, г) гриппоподобный синдром в) гепатит г) ангина 4. ВИЧ-инфекцию можно предполагать при наличии у больного увеличения а) 1 лимфоузла, сохраняющееся более 1 месяца б) 2 или более лимфоузлов в 2 или более группах сохраняющееся более 2 месяцев в) 3 или более лимфоузлов в 3 или более группах сохраняющееся более 3 месяцев 5. Волосатая лейкоплакия языка у больных ВИЧ-инфекцией обусловлена а) вирус простого герпеса б) стафилококк в) стрептококк группы В г) вирус Эпштейн-Барра д) вирус гриппа 6. Эпидемиологическую опасность заражения ВИЧ представляют а) слюна б) кровь в) слеза г) грудное молоко д) сперма 7. Пути передачи ВИЧ-инфекции а) воздушно-капельный б) половой в) вертикальный г) пищевой д) парентеральный 8. Для химиопрофилактики ВИЧ-инфекции в ?аварийной? ситуации применяются а) антибиотики б) гормоны в) антиретровирусные препараты г) интерфероны д) индукторы интерферона 9. Постэкспозиционная профилактика ВИЧ-инфекции должна начинаться а) в первые 2 часа после ?аварии? б) через 72 часа после ?аварии? в) через 2 недели после ?аварии? г) через 24 часа после ?аварии? 10. Показанием для обследования на ВИЧ являются а) кандидоз пищевода, б) саркома Капоши в) гепатит С г) инфекционный мононуклеоз д) волосистая лейкоплакия языка е) лихорадка более 3 недель

## Итоговая форма контроля

экзамен (в 10 семестре)

## Итоговая форма контроля

зачет (в 9 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Приложение ♦1

ЗАДАЧИ ЗАЧЕТА

КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИФМиБ

Кафедра фундаментальных основ клинической медицины

Инфекционные болезни

Задача 1

Больной Н., 33 лет. Заболел остро: появился озноб, общая слабость, головокружение, чувство ломоты во всем теле, схваткообразные боли внизу живота. Стул до 20 раз в сутки с примесью слизи и крови. На второй день состояние ухудшилось: температура повысилась до 40 С, усилились боли в животе, продолжал беспокоить частый жидкий стул, в стуле сохранялись примеси крови. Из эпиданамнеза известно, что за день до заболевания употреблял в пищу опавшие яблоки из собственного сада, которые не мыл. Одновременно аналогично заболела сестра пациента. При объективном осмотре больной бледен. Язык влажный, обложен серо-грязным налетом, живот при пальпации мягкий, болезненный в эпигастральной области, по ходу толстого кишечника, сигма уплотнена, спазмирована. Тоны сердца приглушены, ритмичные. Пульс 90 в 1 мин, удовлетворительного наполнения и напряжения. АД 110/80 мм рт. ст. Менингеальный синдром отсутствует. Мочеиспускание свободное, безболезненное, до 5 раз в сутки. Общий анализ крови: л.  $12,4 \cdot 10^9$  /л, э. 0 %, ю. 1 %, п. 35 %, с. 56 %, лимф. 6 %, м. 2 %, СОЭ 20 мм/ч. Копрограмма: эритроциты 0, лейкоциты 58 в поле зрения, слизь +++.

1. Поставьте диагноз.
2. Обоснуйте.
3. Какие методы лабораторной диагностики необходимо назначить для подтверждения диагноза?
4. Назначьте лечение.
5. Какие профилактические мероприятия необходимо провести в данной ситуации?

КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИФМиБ

Кафедра фундаментальных основ клинической медицины

Инфекционные болезни

Задача 2

В порт города Л. прибыл пароход с сотрудниками геологической экспедиции, работавшими в одной из стран Юго-Восточной Азии, неблагополучной по особо опасным инфекциям. Обсервацию пассажиры проходили в течение 5 суток. При осмотре на санитарно-контрольном пункте у прибывших никаких признаков заболевания не установлено. На следующий день в 14 ч у одного из прибывших появился частый жидкий стул без патологических примесей, затем однократная рвота, общая слабость, головокружение. Боли в животе не было. Температура 37,1 С. Общее состояние больного прогрессивно ухудшалось, беспокоили неукротимая рвота, частый жидкий, обильный, водянистый стул типа "рисового отвара", сознание спутанное. Был вызван врач.

1. Предположительный диагноз.

2. В какой стационар необходимо госпитализировать пациента? Первичные меры по локализации очага заболевания?
3. План обследования?
4. Что является препаратом выбора?
5. Профилактика заболевания?

КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИФМиБ  
Кафедра фундаментальных основ клинической медицины  
Инфекционные болезни

#### Задача 3

Больная Н., 23 года. Заболела утром. Появились боли внизу живота схваткообразного характера. К вечеру присоединилась головная боль, общая слабость, тошнота, рвота, повысилась температура до 37,8 С, появился жидкий стул с примесью слизи и крови, тенезмы, ложные позывы. Направлена в инфекционный стационар с диагнозом гастроэнтероколит. При поступлении температура 38 С. Кожные покровы бледные, чистые. В легких везикулярное дыхание. Тоны сердца чистые, ритмичные. Пульс 98 уд/мин. АД 110/70 мм рт. ст. Язык сухой, обложен серым налетом. Живот при пальпации мягкий, болезненный во всех отделах. Сигмовидная кишка спазмирована, резко болезненна. Стул до 15 раз в сутки. Анализ крови: л. 13,5\*10<sup>9</sup> /л, э. 2 %, п. 28 %, с. 31 %, лимф. 26 %, м. 13%, СОЭ 18 мм/ч.

1. Поставьте диагноз.
2. Обоснуйте.
3. Какие методы лабораторной диагностики необходимо назначить для подтверждения диагноза?
4. Назначьте лечение.
5. Какие профилактические мероприятия необходимо провести в данной ситуации?

КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИФМиБ  
Кафедра фундаментальных основ клинической медицины  
Инфекционные болезни

#### Задача 4

Больной Ш., 76 лет. Поступил в инфекционный стационар с жалобами на общую слабость, жидкий стул, боли внизу живота, головокружение. Из анамнеза установлено, что 3 года назад перенес острую дизентерию, по поводу которой проходил стационарное лечение. Из кала выделялась шигелла Флекснера. После выписки из стационара больного беспокоили непродолжительные эпизоды периодически возникающего жидкого стула с примесью слизи и крови, боли в левой подвздошной области. Лечился самостоятельно. Принимал фуразолидон, левомецетин. При осмотре в стационаре общее состояние удовлетворительное. Нормотермия. Кожные покровы сухие. Язык влажный, у корня обложен белым налетом. Живот при пальпации мягкий, незначительно болезненный в левой подвздошной области. Печень и селезенка не увеличены. Стул кашицеобразный. Общий анализ крови: л. 5,1\*10<sup>9</sup> /л, э. 2 %, п. 5 %, с. 54%, лимф. 29 %, м. 10 %, СОЭ 9 мм/ч. Копрограмма: консистенция кала кашицеобразная, эритроцитов нет, слизи нет. Ректороманоскопия катаральный проктосигмоидит. При бактериологическом исследовании из кала выделена шигелла Флекснера.

1. Поставьте диагноз.
2. Обоснуйте.
3. Какие методы лабораторной диагностики необходимо назначить для подтверждения диагноза?
4. Назначьте лечение.
5. Какие профилактические мероприятия необходимо провести в данной ситуации?

## КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИФМиБ

Кафедра фундаментальных основ клинической медицины

Инфекционные болезни

### Задача 5

Больная В., 36 лет. Заболела остро. Появились общая слабость, познабливание, головная боль, урчание и боли внизу живота, затем жидкий стул до 10 раз в сутки со слизью и прожилками крови, тенезмы. С диагнозом энтероколит участковым терапевтом направлена в инфекционную больницу. При поступлении температура 37,4 С. В легких везикулярное дыхание. Тоны сердца ритмичные, приглушены. Пульс 80 уд/мин. АД 100/70 мм рт. ст. Язык влажный, обложен сероватым налетом. Живот мягкий, при пальпации болезненный в левой подвздошной области. Прощупывается болезненная спазмированная сигмовидная кишка. Стул кашицеобразный со слизью. Накануне заболевания употребляла в пищу немытые яблоки.

1. Поставьте диагноз.
2. Обоснуйте.
3. Какие методы лабораторной диагностики необходимо назначить для подтверждения диагноза?
4. Назначьте лечение.
5. Какие профилактические мероприятия необходимо провести в данной ситуации?

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Институт фундаментальной медицины и биологии

Специальность 31.05.01 лечебное дело

Кафедра фундаментальных основ клинической медицины

Дисциплина: Инфекционные болезни

Экзаменационный билет ♦ 1

1. Понятие об инфекционной болезни. Общая характеристика. Основные периоды инфекционного заболевания, их клинико-патогенетические особенности.
2. Респираторно-синцитиальная инфекция. Особенности клиники. Диагностика. Лечение. Профилактика у детей раннего возраста. Неотложная помощь при обструкции дыхательных путей.
3. Столбняк. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.

И.о. заведующего кафедрой

фундаментальных основ

клинической медицины \_\_\_\_\_ Ослопова Ю.В.

Министерство образования и науки Российской Федерации



ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Институт фундаментальной медицины и биологии

Специальность 31.05.01 лечебное дело

Кафедра фундаментальных основ клинической медицины

Дисциплина: Инфекционные болезни

Экзаменационный билет ♦ 2

1. Понятие о 3 звеньях эпидемической цепи.
2. Аденовирусная инфекция. Особенности клиники. Лечение. Профилактика
3. Рожа. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

И.о. заведующего кафедрой

фундаментальных основ

клинической медицины \_\_\_\_\_ Ослопова Ю.В.

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Институт фундаментальной медицины и биологии

Специальность 31.05.01 лечебное дело

Кафедра фундаментальных основ клинической медицины

Дисциплина: Инфекционные болезни

Экзаменационный билет ♦ 3

1. Классификация инфекционных заболеваний.
2. Острые кишечные инфекции. Этиологическая структура. Эпидемиология. Клинические синдромы.
3. Ботулизм. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.

И.о. заведующего кафедрой

фундаментальных основ

клинической медицины \_\_\_\_\_ Ослопова Ю.В.

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Институт фундаментальной медицины и биологии

Специальность 31.05.01 лечебное дело

Кафедра фундаментальных основ клинической медицины

Дисциплина: Инфекционные болезни

Экзаменационный билет ♦ 4

1. Понятие об управляемых и неуправляемых инфекциях. Активная иммунизация. Принципы организации иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и взрослых.
2. Шигеллез. Этиология. Особенности клиники. Классификация. Принципы диагностики и лечения.
3. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Эпидемиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Показания для проведения гемодиализа.

И.о. заведующего кафедрой

фундаментальных основ

клинической медицины \_\_\_\_\_ Ослопова Ю.В.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Институт фундаментальной медицины и биологии

Специальность 31.05.01 лечебное дело

Кафедра фундаментальных основ клинической медицины

Дисциплина: Инфекционные болезни

Экзаменационный билет ♦ 5

1. Календарь прививок. Показания и противопоказания к вакцинации.
2. Сальмонеллез. Характеристика возбудителей. Эпидемиологические особенности. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
3. Малярия. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение. Химиопрофилактика

И.о. заведующего кафедрой

фундаментальных основ

клинической медицины \_\_\_\_\_ Ослопова Ю.В.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Институт фундаментальной медицины и биологии

Специальность 31.05.01 лечебное дело

Кафедра фундаментальных основ клинической медицины

Дисциплина: Инфекционные болезни

Экзаменационный билет ♦ 6

1. Поствакцинальные реакции и осложнения. Диагностика и лечение, неотложная помощь. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям.
2. Эшерихиозы. Классификация возбудителей. Эпидемиологические особенности. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
3. Лептоспироз. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

И.о. заведующего кафедрой

фундаментальных основ

клинической медицины \_\_\_\_\_ Ослопова Ю.В.

### 7.1. Основная литература:

1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>
2. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html>
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html>
4. Инфекционные болезни. Атлас [Электронный ресурс]: руководство / Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>
2. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html>
3. Бактериальные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429433.html>
4. 'Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] / Роналд Т.Д. Эмонд, Филипп Д. Уэлсби, Х.А.К. Роуланд ; пер. с англ. под ред. В.В. Малеева, Д.В. Усенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.' - <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2367.html>
5. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433034.html>
6. Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней детского возраста [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / Под ред. М.Г. Романцова, Т.В. Сологуб, Ф.И. Ершова - М. : Литтерра, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090180.html>
7. Хронический гепатит В и D [Электронный ресурс] / Абдурахманов Д.Т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415481.html>
8. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко, Г. Н. Кареткина, С. Л. Максимов, И. В. Маев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425558.html>
9. АНТИБАКТЕРИАЛЬНЫЕ ПРЕПАРАТЫ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ [Электронный ресурс] / Е.А. Климова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/970410004V0022.html>
10. КЛИНИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПРИ ИНФЕКЦИЯХ [Электронный ресурс] / О.Л. Огиенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/970410004V0003.htm>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

- Всемирная организация здравоохранения - <https://www.who.int/ru>  
Инфектология - <http://www.infectology.ru>  
Министерство здравоохранения РФ - <https://www.rosminzdrav.ru/>  
Роспотребнадзор РФ - [www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru)  
Эпидемиолог - <http://www.epidemiolog.ru>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Инфекционные болезни" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Инфекционные болезни" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: клинической базы (Республиканская клиническая инфекционная больница), располагающей диагностическими отделениями (лучевой диагностики, эндоскопии, функциональной диагностики) и лабораториями (микробиологической, биохимической, иммунологической).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.01 "Лечебное дело" и специализации не предусмотрено.

Автор(ы):

Сабитова А.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Ослопова Ю.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.