

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Бухгалтерское дело Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Каспина Р.Г. , Плотникова Л.А.

Рецензент(ы):

Ерина Т.В. , Ивашкевич В.Б.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Каспина Р. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9500136517

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Каспина Р.Г. Высшая школа бизнеса КФУ , RGKaspina@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Плотникова Л.А. кафедра управленческого учета и контроллинга Институт управления, экономики и финансов , LAPlotnikova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель - определить направления по изучению студентами элементов бухгалтерского дела и систематизировать их для дальнейшего получения знаний и навыков по специальным и профилирующим дисциплинам, выстраивая их в определенную иерархию и выводя на качественно иной уровень для использования их в своей профессиональной и научной деятельности

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Учебная дисциплина "Бухгалтерское дело" включена в раздел "Б3.В.6" профессионального цикла дисциплин и относится к вариативной части.

Изучению дисциплины "Бухгалтерское дело" предшествует освоение следующих дисциплин: "Микроэкономика", "Макроэкономика", "Экономика организации", "Право", "Бухгалтерский учет".

Дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Бухгалтерский финансовый учет", "Бухгалтерский управленческий учет", "Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности", "Международные стандарты учета и финансовой отчетности", "Автоматизированные информационные технологии в учете", "Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности", "Анализ финансовой отчетности", "Аудит", "Деловое администрирование в бухгалтерском учете"

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей в области учета, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для процесса организации на предприятии бухгалтерского дела
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, в том числе при выборе типа структуры бухгалтерской службы, а также при формировании системы документооборота

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- концептуальные основы формирования бухгалтерской профессии и развития бухгалтерского дела;

- особенности организации бухгалтерского дела в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения;
- особенности организации бухгалтерского дела на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия

2. должен уметь:

- определять критерии выбора и обоснования учетной и балансовой политики организации;
- определять задачи и обязанности работников бухгалтерской службы;
- выстраивать систему документооборота

3. должен владеть:

- навыками расчета оптимальных вариантов решений схем финансовой реорганизации предприятий для конкретных ситуаций;
- навыками организации бухгалтерского дела на уровне предприятия;
- знаниями профессиональной этики специалистов по учету, анализу и аудиту

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применения на практике полученных навыков в области организации бухгалтерского дела;
- формирования системы документооборота;
- создания рабочих документов организации

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие и особенности организации бухгалтерского дела	3		2	2	0	Устный опрос Коллоквиум
2.	Тема 2. Нормативное регулирование бухгалтерского дела. Информационные системы, информационные технологии в бухгалтерском деле	3		4	2	0	Письменная работа Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Факты хозяйственной жизни как основной объект бухгалтерского дела	3		4	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Организация, функции и структура бизнеса. Контроль и обеспечение безопасности в бухгалтерском деле	3		4	4	0	Устный опрос Коллоквиум
5.	Тема 5. Особенности бухгалтерского дела в различных видах организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов	3		4	8	0	Письменная работа Устный опрос
6.	Тема 6. Выявление и предупреждение противоправных действий в сфере бухгалтерского дела, форенестический учет	3		2	2	0	Письменное домашнее задание Устный опрос Коллоквиум
7.	Тема 7. Профессиональная деятельность бухгалтеров и аудиторов на различных этапах жизненного цикла организации	3		4	4	0	Контрольная работа Коллоквиум
8.	Тема 8. Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности в России	3		2	2	0	Устный опрос Коллоквиум
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и особенности организации бухгалтерского дела

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность понятия "Бухгалтерское дело". Содержание, элементы и направления развития бухгалтерского дела. Место и правовой статус бухгалтерской службы в системе управления. Международные организации, оказывающие влияние на развитие бухгалтерского дела

практическое занятие (2 часа(ов)):

Место и правовой статус бухгалтерской службы в системе управления. Международные организации, оказывающие влияние на развитие бухгалтерского дела

Тема 2. Нормативное регулирование бухгалтерского дела. Информационные системы, информационные технологии в бухгалтерском деле

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России. Роль бухгалтерской информации. Информационные технологии. Роль автоматизации учетно-аналитического процесса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие и сущность информационной системы. Широкомасштабный язык бухгалтерского учета и отчетности XBRL

Тема 3. Факты хозяйственной жизни как основной объект бухгалтерского дела

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Факты хозяйственной жизни. Оценка качества учетной информации. Оценка учетной информации в условиях инфляции.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Рабочие документы организации и особенности их формирования. Способы организации бухгалтерского дела в организациях. Особенности организации системы документооборота

Тема 4. Организация, функции и структура бизнеса. Контроль и обеспечение безопасности в бухгалтерском деле

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Организация, функции и структура бизнеса. Среда бизнеса. Влияние инвентаризации на экономическую безопасность, на сохранность имущества.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Бизнес модель организации. Понятие контроля финансово-хозяйственной деятельности, понятия безопасности и экономической безопасности. Роль инвентаризационной документации при взаимодействии юридического лица с правоохранительными органами

Тема 5. Особенности бухгалтерского дела в различных видах организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Особенности организации бухгалтерского дела в различных видах хозяйственных единиц.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Особенности организации бухгалтерского дела в различных видах хозяйственных товариществ и обществ (товарищества, общества с ограниченной ответственностью, акционерное общество, производственный кооператив), в государственных и муниципальных унитарных предприятиях. Специфика организации учета и отчетности в некоммерческих, общественных и религиозных организациях. Бухгалтерский учет и отчетность на предприятиях малого и среднего бизнеса. Особенности бухгалтерского дела в благотворительных и общественных фондах

Тема 6. Выявление и предупреждение противоправных действий в сфере бухгалтерского дела, форенестический учет

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Выявление и предупреждение противоправных действий в сфере бухгалтерского дела, методы выявления и предупреждения. Органы государственной власти, контролирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, выявляющие экономические преступления.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ответственность организации и должностных лиц (дисциплинарная, административная, уголовная) за искажения финансовой информации, влекущие причинение ущерба государству и хозяйствующим субъектам. Роль учетно-аналитической информации в предупреждении экономических преступлений. Форенестический учет, понятие форенестического учета, специалист по форенестическому учету

Тема 7. Профессиональная деятельность бухгалтеров и аудиторов на различных этапах жизненного цикла организации

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Профессиональные характеристики специалиста бухгалтерской профессии. Типовые должности и профессиональные обязанности должностных лиц в организациях с различной организационно-правовой формой.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Бухгалтерия как команда и методы мотивации сотрудников бухгалтерии. Личная эффективность бухгалтера и аудитора и коммуникативность. Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов. Организационная культура и этика бухгалтера и аудитора. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов. Правила независимости бухгалтеров и аудиторов. Рекрутинг, хэдхантерство

Тема 8. Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности в России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Концептуальные основы бухгалтерского дела. Характер, принципы и обязательность бухгалтерского учета, финансовой отчетности организаций. Концептуальные основы реформирования бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Концепция развития бухгалтерского дела на среднесрочную перспективу до 2015 г. Концепция и роль правдивого и добросовестного представления финансовой отчетности.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие и особенности организации бухгалтерского дела	3		подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Нормативное регулирование бухгалтерского дела. Информационные системы, информационные технологии в бухгалтерском деле	3		подготовка к письменной работе	2	письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Факты хозяйственной жизни как основной объект бухгалтерского дела	3		подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
4.	Тема 4. Организация, функции и структура бизнеса. Контроль и обеспечение безопасности в бухгалтерском деле	3		подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Особенности бухгалтерского дела в различных видах организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов	3		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Выявление и предупреждение противоправных действий в сфере бухгалтерского дела, форенестический учет	3		подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Профессиональная деятельность бухгалтеров и аудиторов на различных этапах жизненного цикла организации	3		подготовка к коллоквиуму	1	коллоквиум
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
8.	Тема 8. Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности в России	3		подготовка к коллоквиуму	1	коллоквиум
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: решение и обсуждение хозяйственных ситуаций, презентация и обсуждение докладов, проведение деловых игр. Структура семинаров в интерактивной форме представлена в Методической разработке по дисциплине.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие и особенности организации бухгалтерского дела

коллоквиум , примерные вопросы:

Сущность понятия ?Бухгалтерское дело?. Содержание, элементы и направления развития бухгалтерского дела.

устный опрос , примерные вопросы:

Место и правовой статус бухгалтерской службы в системе управления. Международные организации, оказывающие влияние на развитие бухгалтерского дела

Тема 2. Нормативное регулирование бухгалтерского дела. Информационные системы, информационные технологии в бухгалтерском деле

письменная работа , примерные вопросы:

Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России. Роль бухгалтерской информации. Понятие и сущность информационной системы.

устный опрос , примерные вопросы:

Информационные технологии. Роль автоматизации учетно-аналитического процесса.

Широкомасштабный язык бухгалтерского учета и отчетности XBRL

Тема 3. Факты хозяйственной жизни как основной объект бухгалтерского дела

контрольная точка , примерные вопросы:

Классификация ФХЖ Взаимосвязь ФХЖ с бизнес-процессами организации

Тема 4. Организация, функции и структура бизнеса. Контроль и обеспечение безопасности в бухгалтерском деле

коллоквиум , примерные вопросы:

Влияние инвентаризации на экономическую безопасность, на сохранность имущества.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Организация, функции и структура бизнеса
2. Среда бизнеса. Бизнес модель организации
3. Понятие контроля финансово-хозяйственной деятельности
4. Понятия безопасности и экономической безопасности
5. Влияние инвентаризации на экономическую безопасность на сохранность имущества

Тема 5. Особенности бухгалтерского дела в различных видах организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов

письменная работа , примерные вопросы:

Отличительные особенности бухгалтерского учета в организациях различных форм собственности

устный опрос , примерные вопросы:

1. Законодательная база в области осуществления деятельности и организации бухгалтерского дела в хозяйственных товариществах. Виды товариществ и основные положения: ☐ регистрация складочного капитала; ☐ внесение вкладов; ☐ нарушение сроков внесения вкладов; ☐ распределение прибыли; ☐ выход одного из товарищей; ☐ величина чистых активов и капитала; ☐ причины ликвидации.
2. Особенности бухгалтерского учета в полном товариществе
3. Особенности бухгалтерского учета в товариществе на вере (коммандитном)
4. Разновидности хозяйственных обществ. Законодательная база, регулирующая деятельность обществ и ведение учета и в них. Особенности по вышеприведенным вопросам, а также: ☐ особенности определения номинальной стоимости доли и действительной стоимости доли; ☐ условия изменений величины капитала; ☐ ограничения при распределении прибыли.
5. Особенности бухгалтерского учета в Обществе с ограниченной ответственностью (ООО)
6. Особенности бухгалтерского учета в Обществе с дополнительной ответственностью (ОДО)
7. Особенности бухгалтерского учета в Акционерных обществах (ОАО и ЗАО)
8. Правила и особенности ведения Реестра владельцев ценных бумаг ОАО и ЗАО. Компетенция Общего собрания акционеров и Совета директоров
9. Особенности деятельности и учета производственных кооперативов
10. Особенности государственных и муниципальных унитарных предприятий (основанных на праве хозяйственного ведения и оперативного управления (казенных предприятий)
11. Особенности деятельности и учета некоммерческих организаций (НКО). Их формы
12. Особенности деятельности и учета микро предприятий, малых и средних предприятий
13. Специальные режимы налогообложения
14. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Законодательная база и примеры

Тема 6. Выявление и предупреждение противоправных действий в сфере бухгалтерского дела, форенестический учет

коллоквиум , примерные вопросы:

Индикаторы мошенничества с финансовой отчетностью (качественные и количественные)

устный опрос , примерные вопросы:

Финансовая отчетность в условиях инфляции (инфляция и её основные типы) Влияние инфляции на финансовое положение и финансовые результаты организации Креативные методы учета. Сущность и способы реализации одного из методов: фальсификация отчетности

Тема 7. Профессиональная деятельность бухгалтеров и аудиторов на различных этапах жизненного цикла организации

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Профессиональные характеристики специалиста бухгалтерской профессии. 2. Типовые должности и профессиональные обязанности должностных лиц в организациях с различной организационно-правовой формой. 3. Бухгалтерия как команда и методы мотивации сотрудников бухгалтерии. 4. Личная эффективность бухгалтера и аудитора и коммуникативность. 1. Особенности бухгалтерского дела в начальной стадии функционирования предприятия. 2. Критерии выбора и обоснования учетной и балансовой политики на стадиях жизненного цикла организации. 3. Учет и отчетность на этапе создания предприятия, на этапе функционирования предприятия, на этапе реорганизации предприятия, на этапе ликвидации предприятия. Принципиальное различие. 4. Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов. 5. Организационная культура и этика бухгалтера и аудитора. 6. Рекрутинг, хэдхантерство.

контрольная работа , примерные вопросы:

Пример варианта контрольной работы Критерии оценки работы: - работа состоит из двух частей: 1 часть включает 5 тестовых заданий; 2 часть включает 10 фактов хозяйственной жизни - работа оценивается по 10-балльной шкале в соответствии с утвержденными правилами и критериями оценки по настоящей дисциплине - работа должна быть выполнена в течение 60 минут

Тема 8. Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности в России

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Концептуальные основы бухгалтерского дела. 2. Характер, принципы и обязательность бухгалтерского учета, финансовой отчетности организаций. 3. Концептуальные основы реформирования бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации

устный опрос , примерные вопросы:

1. Этапы реформирования современной системы бухгалтерского дела 2. Необходимость разработки и применения Концепции бухгалтерского учета в рыночной экономике России 3. Концепция развития бухгалтерского дела на среднесрочную перспективу до 2015 г. 4. Концепция и роль правдивого и добросовестного представления финансовой отчетности

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Итоговый контроль (экзамен):

Экзамен проходит в письменной форме. Каждый экзаменационный билет содержит задание, охватывающее все темы дисциплины, предусмотренные Учебной программой. Задание состоит из двух частей: теоретической (тестовой) и практической. Первая часть включает в себя 10 тестовых вопросов с несколькими вариантами ответов. Вторая часть задания состоит из одной практической задачи. Все тесты разбиты по темам в соответствии с учебной программой. Примерные тесты и типовые задачи, выносимые на экзамен, приведены на сайте КФУ на странице кафедры управленческого учета и контроллинга.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться Методическим указаниям по организации самостоятельной работы студентов. Примерные вопросы приведены ниже.

Тема 1. Понятие и особенности организации бухгалтерского дела

1. Под организацией бухгалтерского учета понимается:

- а) соблюдение принципов бухгалтерского учета
- б) комплекс элементов учетного процесса
- с) строгое исполнение бухгалтерией требований Федерального закона "О бухгалтерском учете"

2. Сколько вариантов организационных форм ведения бухгалтерского учета предусматривают законодательно-нормативные документы:

- а) 2
- б) 3
- с) 4

3. Бухгалтерское дело включает:

- а) только бухгалтерский и налоговый учет
- б) бухгалтерский, налоговый и управленческий учет
- с) только бухгалтерский и управленческий учет

4. Бухгалтерское дело следует рассматривать:

- а) только на уровне хозяйственной организации
- б) на уровне народного хозяйства страны
- с) на международном уровне
- д) на всех перечисленных уровнях

5. Организация бухгалтерского дела на предприятии возлагается на:

- а) главного бухгалтера организации
- б) руководителя предприятия
- с) руководителя и главного бухгалтера

Тема 2. Нормативное регулирование бухгалтерского дела. Информационные системы, информационные технологии в бухгалтерском деле

1. Основой регулирования бухгалтерского учета в России является:

- а) Федеральный закон "О бухгалтерском учете"
- б) Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ), утверждаемые Министерством финансов РФ

2. Автоматизированная обработка учетной информации:

- а) является составной частью бухгалтерского учета
- б) представляет собой самостоятельный вид деятельности управленческого персонала

3. Имеют ли региональные, местные органы власти право издавать постановления, регламентирующие порядок ведения бухгалтерского учета и составления отчетности на подведомственной им территории:

- а) да, имеют
- б) нет, не имеют
- с) имеют в пределах предоставленной законодательством компетенции

4. Выделение управленческого учета в самостоятельную учетную систему произошло

- а) в XV веке
- б) в XVIII веке
- с) в начале XX века

5. Назовите правительственный орган, определяющий законодательную базу по бухгалтерскому учету в России:

- а) Министерство Финансов РФ
- б) Счетная палата
- с) Государственная дума
- д) Аудиторская палата

Тема 3. Факты хозяйственной жизни как основной объект бухгалтерского дела

1. Критериями признания актива являются:

- а) Полезность, уместность, достоверность, своевременность, содержание, ценность для прогноза, объективность, сравнимость, нейтральность, приоритет содержания над формой, существенность;
- б) Полнота, своевременность, осмотрительность, приоритет содержания над формой, непротиворечивость, рациональность, имущественная обособленность, непрерывность деятельности, последовательность применения учетной политики, временная определенность фактов;
- с) Денежное измерение, периодичность, отдельный учет текущих, отложенных и капитализированных расходов, двойная запись;
- д) Вероятность получения экономических выгод в будущем, величина может быть измерена с достаточной степенью надежности;

е) Способность приносить экономические выгоды, величина может быть измерена с достаточной степенью надежности, существует вероятность оттока хозяйственных средств в результате исполнения требования.

2. Критериями признания обязательства являются:

- а) Полезность, уместность, достоверность, своевременность, содержание, ценность для прогноза, объективность, сравнимость, нейтральность, приоритет содержания над формой, существенность;
- б) Полнота, своевременность, осмотрительность, приоритет содержания над формой, непротиворечивость, рациональность, имущественная обособленность, непрерывность деятельности, последовательность применения учетной политики, временная определенность фактов;
- с) Денежное измерение, периодичность, отдельный учет текущих, отложенных и капитализированных расходов, двойная запись;
- д) Вероятность получения экономических выгод в будущем, величина может быть измерена с достаточной степенью надежности;
- е) Способность приносить экономические выгоды, величина может быть измерена с достаточной степенью надежности, существует вероятность оттока хозяйственных средств в результате исполнения требования.

3. Каждый факт хозяйственной жизни должен быть отражен в учете:

- а) по данным финансовой отчетности
- б) по первичным документам
- с) по данным внешних пользователей
- д) по данным внутренних пользователей

4. Факт хозяйственной жизни должен быть:

- а) документально подтвержден
- б) описан в учетной политике
- с) подвержен изменениям в результате перехода оценки от первоначальной стоимости к стоимости на момент фактической продажи актива

5. Стоимостная оценка факта хозяйственной жизни проводится:

- а) исходя из экономического содержания факта хозяйственной жизни
- б) на основании первичных документов, подтверждающих факт его осуществления
- с) с учетом выбора определенного метода оценки

Тема 4. Организация, функции и структура бизнеса. Контроль и обеспечение безопасности в бухгалтерском деле

1. Инвентаризация - это:

- а) элемент метода бухгалтерского учета
- б) элемент принципов контроля
- с) инструмент за соблюдением сохранности ценностей

2. Инвентаризация - это:

- а) принцип бухгалтерского учета
- б) правило бухгалтерского учета
- с) элемент метода бухгалтерского учета

3. Инвентаризация - это:

- а) это способ проверки соответствия фактического наличия имущества данным бухгалтерского учета
- б) это способ проверки соответствия фактического наличия имущества данным ревизионного контроля
- с) это способ проверки соответствия учетного наличия имущества данным бухгалтерского учета и ревизионного контроля

4. Основным нормативно-правовым документом, регулирующим порядок проведения инвентаризации, является:

- a) Федеральный закон "Об обществах с ограниченной ответственностью"
- b) Федеральный закон "О бухгалтерском учете"
- c) Федеральный закон "О порядке проведения инвентаризации"

5. Какого вида материальной ответственности не предусмотрено действующим законодательством РФ:

- a) индивидуальная материальная ответственность
- b) частичная материальная ответственность
- c) коллективная материальная ответственность

Тема 5. Особенности бухгалтерского дела в различных видах организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов

1. При несоблюдении участником полного товарищества сроков внесения вклада в складочный капитал участник обязан уплатить товариществу:

- a) 10 % годовых с невнесенной части вклада
- b) 15 % годовых с невнесенной части вклада
- c) 5 % годовых с невнесенной части вклада
- d) обязанности уплатить проценты с невнесенной части вклада нет, но необходимо возместить причиненные убытки

2. После государственной регистрации устава акционерного общества составляется бухгалтерская запись:

- a) Д 75 - К 80.1 "Объявленный капитал"
- b) Д 75 - К 80.2 "Подписной капитал"
- c) Д 80.1 "Объявленный капитал" - К 80.2 "Подписной капитал"
- d) Д 80.2 "Подписной капитал" - К 80.3 "Оплаченный капитал"

3. Курсовая разница, возникающая по операциям вклада имущества в уставный капитал акционерного общества, подлежит отнесению:

- a) в состав операционных доходов (расходов)
- b) на добавочный капитал
- c) в состав внереализационных доходов (расходов)

4. Уменьшение уставного капитала акционерного общества до величины чистых активов отражается бухгалтерской записью:

- a) Д 80 - К 75
- b) Д 80 - К 84
- c) Д 80 - К 81

5. Государственное унитарное предприятие на выделенное ему имущество имеет:

- a) право собственности
- b) право хозяйственного ведения
- c) право оперативного управления

Тема 6. Выявление и предупреждение противоправных действий в сфере бухгалтерского дела, форенестический учет

1. В чем заключается превентивная функция бухгалтерского учета:

- a) в предварительном контроле за экономической деятельностью хозяйствующих субъектов и затруднении совершения противоправных деяний
- b) в способности системы учета в результате взаимодействия с событием преступления отражать в себе различную информацию (признаки, следы) о противоправном деянии
- c) нет правильного ответа

2. В чем заключается охранительная функция бухгалтерского учета:

- а) в предварительном контроле за экономической деятельностью хозяйствующих субъектов и затруднении совершения противоправных деяний
- б) в способности системы учета в результате взаимодействия с событием преступления отражать в себе различную информацию (признаки, следы) о противоправном деянии
- с) нет правильного ответа

3. Какие защитные функции выполняет система бухгалтерского учета:

- а) безопасную и охраняющую
- б) превентивную и охранительную
- с) координационную и контрольную
- д) система бухгалтерского учета не выполняет защитную функцию

4. Определите специальные бухгалтерские методы выявления и предупреждения противоправных действий в бухгалтерском учете:

- а) анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, конкретизация, эксперимент, системный методы и другие
- б) расчетно-аналитические, документальные, экономико-правовые
- с) инвентаризация

5. Определите общенаучные методы выявления и предупреждения противоправных действий в бухгалтерском учете:

- а) анализ/синтез, индукция/дедукция, аналогия, моделирование, конкретизация, эксперимент, системный методы и другие
- б) расчетно-аналитические, документальный, экономико-правовой
- с) инвентаризация и др.

Тема 7. Профессиональная деятельность бухгалтеров и аудиторов на различных этапах жизненного цикла организации

1. Действительные члены ИПБ России должны иметь:

- а) квалификационный аттестат профессионального бухгалтера или аудитора
- б) аттестат преподавателя Института профессиональных бухгалтеров России
- с) диплом доктора экономических или юридических наук, аттестат профессора по профильным специальностям
- д) любой из указанных документов

2. Разработкой МСФО занимаются:

- а) международный комитет по МСФО
- б) профессиональные организации бухгалтеров всех стран
- с) международный центр реформ систем бухгалтерского учета

3. Государственная регистрация юридических лиц, физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей осуществляется следующим уполномоченным федеральным органом исполнительной власти:

- а) Федеральная налоговая служба РФ
- б) Министерства финансов РФ
- с) Государственная регистрационная палата

4. Моментом государственной регистрации организации признается дата:

- а) внесения регистрирующим органом соответствующей записи в соответствующий государственный реестр
- б) дата начала деятельности организации
- с) дата получения представителем организации свидетельства о регистрации

5. Критерии отнесения налогоплательщика к категории крупнейших (указать неверный ответ):

- а) показатели финансово-экономической деятельности за отчетный год;
- б) взаимозависимость между организациями
- с) среднесписочная численность налогоплательщика

Тема 8. Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности в России

1. К основным признакам достоверности информации, формируемой в бухгалтерском деле, относятся:

- a) правдивость
- b) своевременность и понятность
- c) сопоставимость
- d) уместность

2. Значимость информации и способность оказывать влияние на решения, принимаемые пользователем, определяют содержание критерия:

- a) уместности
- b) своевременности
- c) нейтральности
- d) полезности

3. Активы предприятия, стоящего на пороге банкротства, оцениваются:

- a) по текущей рыночной стоимости
- b) по возможной стоимости реализации
- c) по остаточной стоимости
- d) по первоначальной стоимости

4. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России одобрена:

- a) Методическим советом по бухгалтерскому учету при МФ РФ
- b) Президентом РФ
- c) Методологическим советом по бухгалтерскому учету при МФ РФ и Президентским советом ИПБ

5. Приоритет содержания перед формой - это отражение в бухгалтерском учете фактов хозяйственной деятельности не столько на основании их правовой формы, сколько:

- a) из данных первичных учетных документов
- b) из данных учетных регистров
- c) из экономического содержания и условий хозяйствования

Организация самостоятельной работы студентов:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельное изучение дополнительных вопросов, не освещаемых в рамках лекционных часов, предусмотренных в методической разработке;
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям и готовность устно отвечать на основные вопросы тем;
- подготовка к совместному обсуждению поставленных вопросов, к участию в коллоквиумах;
- подготовка к выполнению письменных самостоятельных работ и контрольных работ по вопросам дисциплины, в том числе для КСР студента;
- выполнение индивидуальных заданий для КСР студента.

Организация самостоятельной работы студентов:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельное изучение дополнительных вопросов, не освещаемых в рамках лекционных часов, предусмотренных в методической разработке;
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям и готовность устно отвечать на основные вопросы тем;
- подготовка к совместному обсуждению поставленных вопросов, к участию в коллоквиумах;
- подготовка к выполнению письменных самостоятельных работ и контрольных работ по вопросам дисциплины, в том числе для КСР студента;

- выполнение индивидуальных заданий для КСР студента.

7.1. Основная литература:

Бухгалтерский учет, Кондраков, Николай Петрович, 2011г.

Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации, Куликова, Лидия Ивановна, 2012г.

Международные стандарты финансовой отчетности, Гетьман, Виктор Григорьевич; Рожнова, О. В.; Рожнова, О. В., 2012г.

1. Вахрушина М.А. Учет на предприятиях малого бизнеса: Учебное пособие / М.А. Вахрушина, Л.В. Пашкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 381 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0130-8, 3000 экз.
(<http://www.znanium.com/catalog/207054>)

2. Ивашкевич В.Б., Куликова Л.И. Бухгалтерское дело: учебник. - М: Экономистъ, 2005.

3. Полковский, А. Л. Бухгалтерское дело [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / А. Л. Полковский; под ред. проф. Л. М. Полковского. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2014. - ISBN 978-5-394-02251-7. (<http://www.znanium.com/catalog/450842>)

4. Поленова, С. Н. Стандартизация бухгалтерского учета и отчетности. Зарубежный и российский опыт [Электронный ресурс] / С. Н. Поленова. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2012. - 348 с. - ISBN 978-5-394-02032-2.
(<http://www.znanium.com/catalog/415058>)

7.2. Дополнительная литература:

Оперативный контроллинг, Ивашкевич, Виталий Борисович, 2011г.

1. Ивашкевич В.Б., Куликова Л.И. Бухгалтерское дело: учебник. - М: Экономистъ, 2005.

2. Каспина Р.Г. Бухгалтерская отчетность в системе корпоративного управления: монография. - М: Изд-во Бухгалтерский учет, 2004.

3. Каспина Р.Г., Логинов А.С. Финансовый учет и отчетность в условиях инфляции. - М.: Издательство "Омега-Л", 2008.

4. Климова М.А. Бухгалтерский учет и оформление коммерческих договоров. - М.: Издательство "Налоговый вестник", 2002.

5. Мейер М.В. Оценка эффективности бизнеса. - М.: Издательство ООО "Вершина", 2004.

6. Плотникова Л.А., Каспина Р.Г. Конвергенция систем учета: формирование показателей бухгалтерской отчетности компаний с иностранными инвестициями. - Монография. - Германия: LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH&Co.KG, 2012. - 321 с.

7. Bazerman M., Loewenstein G., Moor D. Why Good Accounts Do Bad Audits. - Harvard Business Review, 2002

7.3. Интернет-ресурсы:

Информационная база - <http://www.garant.ru/>

Информационная база - <http://www.consultant.ru/>

Официальный сайт Министерства Финансов РФ - www.minfin.ru

Сайт национальной организации по стандартам финансового учета и отчетности - www.nsfo.ru

ЭБС - www.znanium.com

Электронно-библиотечная система ?Книгафонд? - www.knigafund.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Бухгалтерское дело" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Компьютерные классы с выходом в интернет
2. Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Каспина Р.Г. _____

Плотникова Л.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ерина Т.В. _____

Ивашкевич В.Б. _____

"__" _____ 201__ г.