

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Бухгалтерский учет Б1.Б.16

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Каспина Р.Г.

**Рецензент(ы):**

Ивашкевич В.Б. , Шигаев А.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Каспина Р. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 950040617

Казань  
2017

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Каспина Р.Г. кафедра управленческого учета и контроллинга Институт управления, экономики и финансов, RGKaspina@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

овладение базовыми методическими приемами и практическими навыками бухгалтерского учета в организации путем получения системы знаний на основе теоретических принципов и действующих нормативных документов.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.16 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на курсах, семестры.

Данная дисциплина включена в раздел Б1.Б.15 профессионального цикла дисциплин и относится к базовой части учебного плана основной образовательной программы 38.03.01 'Экономика' очной формы обучения.

Дисциплина осваивается на 2 курсе в 3 семестре

Изучению дисциплины предшествует освоение следующих дисциплин: 'Право', 'Микроэкономика', 'Математический анализ и моделирование', 'Финансы' и других общепрофессиональных дисциплин.

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: 'Бухгалтерский управленческий учет', 'Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности', 'Международные стандарты финансовой отчетности', 'Анализ производственно-хозяйственной деятельности организации', 'Аудит'.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в области группировки и систематизации отчетных бухгалтерских данных
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в системе бухгалтерского учета
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и их применения в области бухгалтерского учета экономического субъекта
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию в области бухгалтерского учета
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в области бухгалтерского учета в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в части организации бухгалтерского учета и готовность нести за них ответственность
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей бухгалтерского учета, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять документирование хозяйственных фактов, вести учет хозяйственных фактов, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16 (профессиональные компетенции)	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды, таможенных платежей по экспортным и импортным операциям
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18 (профессиональные компетенции)	способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели бухгалтерского учета, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами бухгалтерского учета
ПК-32 (профессиональные компетенции)	способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели в области бухгалтерского учета, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. в части ведения бухгалтерского учета и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей бухгалтерского учета
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в части системы бухгалтерского учета
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта в области бухгалтерского учета

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основы бухгалтерского учета;
- структуру и виды бухгалтерского баланса;
- документы хозяйственных операций;
- бухгалтерскую отчетность;
- особенности ценообразования;
- нормативно-правовую базу бухгалтерского учета.

2. должен уметь:

- использовать данные бухгалтерского учета и отчетности в профессиональной деятельности;

3. должен владеть:

- навыками оформления первичной учетной документации;
- методикой составления бухгалтерских проводок;
- методами и способами организации и ведения текущего учета;
- классифицировать и оценивать объекты бухгалтерского учета;
- составлять бухгалтерские записи;
- оформлять оборотно-сальдовые ведомости по счетам аналитического и синтетического учета;
- определять фактическую себестоимость приобретенных материалов, фактическую себестоимость выпущенной продукции, финансовый результат от обычных видов деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- классифицировать и оценивать объекты бухгалтерского учета;
- составлять бухгалтерские записи;
- оформлять оборотно-сальдовые ведомости по счетам аналитического и синтетического учета;

- определять фактическую себестоимость приобретенных материалов, фактическую себестоимость выпущенной продукции, финансовый результат от обычных видов деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Бухгалтерский учет в условиях устойчивого развития бизнеса		1	0	0	0	Дискуссия
2.	Тема 2. Предмет и метод системы бухгалтерского учета		2	0	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Концептуальные особенности, отличительные признаки и свойства бухгалтерского баланса		3	0	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Бухгалтерские счета и двойная запись		4	0	0	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Документация и инвентаризация		5	0	0	0	Устный опрос Деловая игра
6.	Тема 6. Оценка активов, собственного капитала и обязательств		6	0	0	0	Деловая игра
7.	Тема 7. Бухгалтерский учет процесса заготовления		7	0	0	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Бухгалтерский учет процесса производства		8	0	0	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Бухгалтерский учет процесса продажи готовой продукции		9	0	0	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Организация бухгалтерского учета		10	0	0	0	Деловая игра
	Итого			0	0	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Бухгалтерский учет в условиях устойчивого развития бизнеса**

**Тема 2. Предмет и метод системы бухгалтерского учета**

**Тема 3. Концептуальные особенности, отличительные признаки и свойства бухгалтерского баланса**

**Тема 4. Бухгалтерские счета и двойная запись**

**Тема 5. Документация и инвентаризация**

**Тема 6. Оценка активов, собственного капитала и обязательств**

**Тема 7. Бухгалтерский учет процесса заготовления**

**Тема 8. Бухгалтерский учет процесса производства**

**Тема 9. Бухгалтерский учет процесса продажи готовой продукции**

**Тема 10. Организация бухгалтерского учета**

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины Бухгалтерский учет предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование мультимедийных средств обучения, проведение деловых игр, круглых столов, решения и обсуждения практических ситуаций.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Бухгалтерский учет в условиях устойчивого развития бизнеса**

**Тема 2. Предмет и метод системы бухгалтерского учета**

**Тема 3. Концептуальные особенности, отличительные признаки и свойства бухгалтерского баланса**

**Тема 4. Бухгалтерские счета и двойная запись**

**Тема 5. Документация и инвентаризация**

**Тема 6. Оценка активов, собственного капитала и обязательств**

**Тема 7. Бухгалтерский учет процесса заготовления**



## **Тема 8. Бухгалтерский учет процесса производства**

## **Тема 9. Бухгалтерский учет процесса продажи готовой продукции**

## **Тема 10. Организация бухгалтерского учета**

Примерные вопросы к :

Перечень типовых вопросов к экзамену:

1. Основные виды хозяйственного учета.
2. Сущность и задачи бухгалтерского учета.
3. Пользователи бухгалтерской информации.
4. Нормативное регулирование бухгалтерского учета.
- Предмет и объекты бухгалтерского учета.
5. Классификация объектов бухгалтерского учета.
6. Элементы метода бухгалтерского учета.
7. Объекты бухгалтерского наблюдения (активы, капитал, обязательства, доходы, расходы).
8. Состав денежных средств организации.
9. Понятие дебиторской задолженности организации.
10. Краткосрочные финансовые вложения.
11. Понятие и состав собственного капитала организации.
12. Назначение и структура бухгалтерского баланса.
13. Функции бухгалтерского баланса.
14. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс
15. Бухгалтерские счета как элемент метода бухгалтерского учета.
16. Строение бухгалтерских счетов.
17. Счета активные, пассивные, активно-пассивные.
18. Сущность двойной записи. Корреспонденция счетов. Правила составления бухгалтерских проводок.
19. Простые и сложные бухгалтерские проводки.
20. Первичные документы и их виды.
21. Понятие документации и документооборота.
22. Понятие и виды инвентаризации.
23. Отражение результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета.
24. Виды оценок в бухгалтерском учете.
25. Основные методы оценки в бухгалтерском учете.
26. Формирование первоначальной (фактической) стоимости в бухгалтерском учете.
27. Понятие текущей, рыночной и справедливой стоимости в бухгалтерском учете.
28. Сущность калькулирования и калькуляции.
30. Основные цели и задачи бухгалтерского учета процесса заготовления.
31. Понятие и состав транспортно-заготовительных расходов.
32. Отражение операций по заготовлению материалов на счетах бухгалтерского учета.
33. Основные цели и задачи бухгалтерского учета процесса производства.
34. Общая схема бухгалтерского учета процесса производства.
35. Понятие и порядок бухгалтерского учета общепроизводственных и общехозяйственных расходов.
36. Фактическая себестоимость выпущенной из производства готовой продукции.
37. Основные цели и задачи бухгалтерского учета процесса продажи готовой продукции.
38. Общая схема бухгалтерского учета процесса продажи.
39. Выявление финансового результата от продажи продукции на счетах бухгалтерского учета.



### **7.1. Основная литература:**

Бухгалтерский учет и аудит, Галкина, Елена Валерьевна, 2009г.

Бухгалтерский учет, Бочкарева, Ирина Ивановна;Левина, Галина Георгиевна, 2009г.

Бухгалтерский учет, Ерофеева, Вера Арсентьевна;Тимофеева, О.В., 2010г.

Бухгалтерский учет, Сапожникова, Наталья Глебовна, 2010г.

### **7.2. Дополнительная литература:**

Бухгалтерский учет для руководителя, Соколов, Ярослав Вячеславович;Пятов, Михаил Львович, 2006г.

Бухгалтерский учет в организациях, Козлова, Елизавета Петровна;Бабченко, Татьяна Николаевна;Галанина, Елена Николаевна, 2006г.

Бухгалтерский учет внутрихозяйственной инновационной деятельности в вертикально-интегрированных структурах, Газизова, Алсу Рустамовна, 2011г.

Бухгалтерский учет, Тумасян, Рафаэль Зарзанович, 2008г.

Бухгалтерский учет. Бухгалтерская ответственность. Судебно-бухгалтерская экспертиза, Хамидуллина, Гульнара Рафкатовна;Гусарова, Любовь Васильевна;Ягудина, Гульсина Гильмутдиновна, 2009г.

Бухгалтерский учет, Вещунова, Наталья Леонидовна;Фомина, Любовь Федоровна, 2006г.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

2. Справочно-правовая система Гарант - <http://www.garant.ru/>

3. Министерство финансов РФ - <http://www.minfin.ru/>

4. Электронная библиотека Книгафонд - <http://www.znanium.com/>

5. Рубрикатор энциклопедии управления - [www.cfin.ru/rubricator.shtml](http://www.cfin.ru/rubricator.shtml)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Бухгалтерский учет" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

. Компьютерные классы с выходом в интернет

2. Доступ к современным информационным системам

3. Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Каспина Р.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Ивашкевич В.Б. \_\_\_\_\_

Шигаев А.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.