

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Татарский Да



20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Бухгалтерский учет Б1.Б.16

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Каспина Р.Г.

**Рецензент(ы):**

Ивашкевич В.Б. , Шигаев А.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Каспина Р. Г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_ г

Регистрационный № 950040617

Казань

2017

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Каспина Р.Г. кафедра управленческого учета и контроллинга Институт управления, экономики и финансов , RGKaspina@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

овладение базовыми методическими приемами и практическими навыками бухгалтерского учета в организации путем получения системы знаний на основе теоретических принципов и действующих нормативных документов.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.16 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на курсах, семестры.

Данная дисциплина включена в раздел Б1.Б.15 профессионального цикла дисциплин и относится к базовой части учебного плана основной образовательной программы 38.03.01 'Экономика' очной формы обучения.

Дисциплина осваивается на 2 курсе в 3 семестре

Изучению дисциплины предшествует освоение следующих дисциплин: 'Право', 'Микроэкономика', 'Математический анализ и моделирование', 'Финансы' и других общепрофессиональных дисциплин.

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: 'Бухгалтерский управленческий учет', 'Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности', 'Международные стандарты финансовой отчетности', 'Анализ производственно-хозяйственной деятельности организации', 'Аудит'.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в области группировки и систематизации отчетных бухгалтерских данных
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в системе бухгалтерского учета
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и их применения в области бухгалтерского учета экономического субъекта
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию в области бухгалтерского учета
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в области бухгалтерского учета в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в части организации бухгалтерского учета и готовность нести за них ответственность
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей бухгалтерского учета, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять документирование хозяйственных фактов, вести учет хозяйственных фактов, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16 (профессиональные компетенции)	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды, таможенных платежей по экспортным и импортным операциям
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18 (профессиональные компетенции)	способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели бухгалтерского учета, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами бухгалтерского учета
ПК-32 (профессиональные компетенции)	способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели в области бухгалтерского учета, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. в части ведения бухгалтерского учета и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей бухгалтерского учета
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в части системы бухгалтерского учета
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта в области бухгалтерского учета

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основы бухгалтерского учета;
- структуру и виды бухгалтерского баланса;
- документы хозяйственных операций;
- бухгалтерскую отчетность;
- особенности ценообразования;
- нормативно-правовую базу бухгалтерского учета.

2. должен уметь:

- использовать данные бухгалтерского учета и отчетности в профессиональной деятельности;

3. должен владеть:

- навыками оформления первичной учетной документации;
- методикой составления бухгалтерских проводок;
- методами и способами организации и ведения текущего учета;
- классифицировать и оценивать объекты бухгалтерского учета;
- составлять бухгалтерские записи;
- оформлять оборотно-сальдовые ведомости по счетам аналитического и синтетического учета;
- определять фактическую себестоимость приобретенных материалов, фактическую себестоимость выпущенной продукции, финансовый результат от обычных видов деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- классифицировать и оценивать объекты бухгалтерского учета;
- составлять бухгалтерские записи;
- оформлять оборотно-сальдовые ведомости по счетам аналитического и синтетического учета;

- определять фактическую себестоимость приобретенных материалов, фактическую себестоимость выпущенной продукции, финансовый результат от обычных видов деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Бухгалтерский учет в условиях устойчивого развития бизнеса		1	0	0	0	Дискуссия
2.	Тема 2. Предмет и метод системы бухгалтерского учета		2	0	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Концептуальные особенности, отличительные признаки и свойства бухгалтерского баланса		3	0	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Бухгалтерские счета и двойная запись		4	0	0	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Документация и инвентаризация		5	0	0	0	Устный опрос Деловая игра
6.	Тема 6. Оценка активов, собственного капитала и обязательств		6	0	0	0	Деловая игра
7.	Тема 7. Бухгалтерский учет процесса заготовления		7	0	0	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Бухгалтерский учет процесса производства		8	0	0	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Бухгалтерский учет процесса продажи готовой продукции		9	0	0	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Организация бухгалтерского учета		10	0	0	0	Деловая игра
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Бухгалтерский учет в условиях устойчивого развития бизнеса**

**Тема 2. Предмет и метод системы бухгалтерского учета**

**Тема 3. Концептуальные особенности, отличительные признаки и свойства бухгалтерского баланса**

**Тема 4. Бухгалтерские счета и двойная запись**

**Тема 5. Документация и инвентаризация**

**Тема 6. Оценка активов, собственного капитала и обязательств**

**Тема 7. Бухгалтерский учет процесса заготовления**

**Тема 8. Бухгалтерский учет процесса производства**

**Тема 9. Бухгалтерский учет процесса продажи готовой продукции**

**Тема 10. Организация бухгалтерского учета**

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины Бухгалтерский учет предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование мультимедийных средств обучения, проведение деловых игр, круглых столов, решения и обсуждения практических ситуаций.

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Бухгалтерский учет в условиях устойчивого развития бизнеса**

**Тема 2. Предмет и метод системы бухгалтерского учета**

**Тема 3. Концептуальные особенности, отличительные признаки и свойства бухгалтерского баланса**

**Тема 4. Бухгалтерские счета и двойная запись**

**Тема 5. Документация и инвентаризация**

**Тема 6. Оценка активов, собственного капитала и обязательств**

**Тема 7. Бухгалтерский учет процесса заготовления**

## **Тема 8. Бухгалтерский учет процесса производства**

## **Тема 9. Бухгалтерский учет процесса продажи готовой продукции**

## **Тема 10. Организация бухгалтерского учета**

Примерные вопросы к :

Перечень типовых вопросов к экзамену:

- 1.Основные виды хозяйственного учета.
2. Сущность и задачи бухгалтерского учета.
3. Пользователи бухгалтерской информации.
4. Нормативное регулирование бухгалтерского учета.
- Предмет и объекты бухгалтерского учета.
5. Классификация объектов бухгалтерского учета.
6. Элементы метода бухгалтерского учета.
- 7.Объекты бухгалтерского наблюдения (активы, капитал, обязательства, доходы, расходы).
- 8.Состав денежных средств организации.
- 9.Понятие дебиторской задолженности организации.
- 10.Краткосрочные финансовые вложения.
- 11.Понятие и состав собственного капитала организации.
- 12.Назначение и структура бухгалтерского баланса.
- 13.Функции бухгалтерского баланса.
- 14.Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс
- 15.Бухгалтерские счета как элемент метода бухгалтерского учета.
- 16.Строение бухгалтерских счетов.
- 17.Счета активные, пассивные, активно-пассивные.
- 18.Сущность двойной записи. Корреспонденция счетов. Правила составления бухгалтерских проводок.
19. Простые и сложные бухгалтерские проводки.
- 20.Первичные документы и их виды.
- 21.Понятие документации и документооборота.
- 22.Понятие и виды инвентаризации.
- 23.Отражение результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета.
- 24.Виды оценок в бухгалтерском учете.
- 25.Основные методы оценки в бухгалтерском учете.
- 26.Формирование первоначальной (фактической) стоимости в бухгалтерском учете.
- 27.Понятие текущей, рыночной и справедливой стоимости в бухгалтерском учете.
- 28.Сущность калькулирования и калькуляции.
- 30.Основные цели и задачи бухгалтерского учета процесса заготовления.
- 31.Понятие и состав транспортно-заготовительных расходов.
- 32.Отражение операций по заготовлению материалов на счетах бухгалтерского учета.
- 33.Основные цели и задачи бухгалтерского учета процесса производства.
- 34.Общая схема бухгалтерского учета процесса производства.
- 35.Понятие и порядок бухгалтерского учета общепроизводственных и общехозяйственных расходов.
- 36.Фактическая себестоимость выпущенной из производства готовой продукции.
- 37.Основные цели и задачи бухгалтерского учета процесса продажи готовой продукции.
- 38.Общая схема бухгалтерского учета процесса продажи.
- 39.Выявление финансового результата от продажи продукции на счетах бухгалтерского учета.

## **7.1. Основная литература:**

Бухгалтерский учет и аудит, Галкина, Елена Валерьевна, 2009г.

Бухгалтерский учет, Бочкарева, Ирина Ивановна;Левина, Галина Георгиевна, 2009г.

Бухгалтерский учет, Ерофеева, Вера Арсентьевна;Тимофеева, О.В., 2010г.

Бухгалтерский учет, Сапожникова, Наталья Глебовна, 2010г.

## **7.2. Дополнительная литература:**

Бухгалтерский учет для руководителя, Соколов, Ярослав Вячеславович;Пятов, Михаил Львович, 2006г.

Бухгалтерский учет в организациях, Козлова, Елизавета Петровна;Бабченко, Татьяна Николаевна;Галанина, Елена Николаевна, 2006г.

Бухгалтерский учет внутрихозяйственной инновационной деятельности в вертикально-интегрированных структурах, Газизова, Алсу Рустамовна, 2011г.

Бухгалтерский учет, Тумасян, Рафаэль Зарзанович, 2008г.

Бухгалтерский учет. Бухгалтерская ответственность. Судебно-бухгалтерская экспертиза, Хамидуллина, Гульнара Рафкатовна;Гусарова, Любовь Васильевна;Ягудина, Гульсина Гильмутдиновна, 2009г.

Бухгалтерский учет, Вещунова, Наталья Леонидовна;Фомина, Любовь Федоровна, 2006г.

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система Гарант - <http://www.garant.ru/>
3. Министерство финансов РФ - <http://www.mfinfin.ru/>
4. Электронная библиотека Книгафонд - <http://www.znanium.com/>
5. Рубрикатор энциклопедии управления - [www.cfin.ru/rubricator.shtml](http://www.cfin.ru/rubricator.shtml)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Бухгалтерский учет" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- . Компьютерные классы с выходом в интернет
- 2. Доступ к современным информационным системам
- 3. Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Каспина Р.Г. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" 201 \_\_\_ г.

Рецензент(ы):

Ивашкевич В.Б. \_\_\_\_\_  
Шигаев А.И. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" 201 \_\_\_ г.