

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Введение в специальность Б1.В.ОД.3

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Лопухова Н.В.

Рецензент(ы):

Ивашкевич В.Б. , Шигаев А.И. , Каспина Роза Григорьевна

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Куликова Л. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 954974818

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Лопухова Н.В. кафедра учета, анализа и аудита Института управления, экономики и финансов, NVLopuhova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью настоящей учебной дисциплины является стимулирование интереса к выбранной профессии, формирования у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний.

Задачи данной дисциплины:

- формирование у студентов представления о существующей системе высшего профессионального образования и тенденциях его развития;
- знакомство студентов с историей учебного заведения, со структурой университета;
- овладение спецификой организационно-управленческой деятельности;
- знакомство с основной организационной документацией учебного заведения;
- получение знаний о выбранной профессии;
- адаптация студентов в новой для них обстановке;
- формирование навыков оформления письменных работ по изучаемым в университете дисциплинам.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Дисциплина 'Введение в специальность' является теоретическим фундаментом ряда специальных экономических дисциплин. Ее изучение обусловлено тем, что она формирует у студентов более осознанный подход к овладению профессиональными знаниями при изучении всего комплекса последующих дисциплин специальности, предусмотренных учебным планом.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО направления 080100.62 - 'Экономика'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК - 6 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- историю развития бухгалтерской специальности в РФ и за рубежом;
- историю развития высшего образования в России;
- квалификационную характеристику выпускника данного направления;
- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- общие сведения об особенностях обучения в ВУЗе;
- содержание профессии бухгалтера, цели и задачи его работы;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;

2. должен уметь:

- работать со специализированной литературой;
- систематизировать и обобщать полученную информацию;
- использовать полученные знания для успешного обучения в университете;
- управлять собой, определять свои цели и планировать собственную деятельность;
- принимать решения и активно работать в коллективе, устанавливать и расширять социальные контакты, преодолевать коммуникативные барьеры;
- творчески решать поставленные задачи;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- работать со специализированной литературой;

3. должен владеть:

- навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, специальной терминологией и лексикой высшего образования;
- четкой информацией о системе высшего профессионального образования, классификации направлений подготовки и специальностей, месте своей будущей профессии в этой классификации, специфике обучения в классическом университете;

- навыками управления своим учебным временем, временем отдыха;
- способностью выстраивать свои взаимоотношения в группе и позиционировать себя;
- навыками поиска, сбора и обработки информации в библиотечно-каталожной системе.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития высшего образования;
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- к самоорганизации и самообразованию;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История формирования бухгалтерской специальности и этапы ее развития, русская и зарубежная школы бухгалтерского учета	3	1	2	0	0	Реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. История формирования бухгалтерской специальности и этапы ее развития, русская и зарубежная школы бухгалтерского учета	4	2	0	2	0	Коллоквиум Эссе
3.	Тема 3. Экономическое образование в РФ: стандарты, уровни, ступени, системы и традиции	4	3	2	2	0	Устный опрос Письменная работа Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Профессиональная деятельность бухгалтера	4	4	2	2	0	Устный опрос Письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			6	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История формирования бухгалтерской специальности и этапы ее развития, русская и зарубежная школы бухгалтерского учета

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 1. История формирования бухгалтерской специальности и этапы ее развития, русская и зарубежная школы бухгалтерского учета Возникновение бухгалтерской специальности. Оформление бухгалтерского учета как науки. Зарубежные модели бухгалтерского учета. Влияние национальных традиций на формирование системы бухгалтерского учета в РФ. Этапы формирования русской школы бухгалтерского учета

Тема 2. История формирования бухгалтерской специальности и этапы ее развития, русская и зарубежная школы бухгалтерского учета

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 1. История формирования бухгалтерской специальности и этапы ее развития, русская и зарубежная школы бухгалтерского учета Возникновение бухгалтерской специальности. Оформление бухгалтерского учета как науки. Зарубежные модели бухгалтерского учета. Влияние национальных традиций на формирование системы бухгалтерского учета в РФ. Этапы формирования русской школы бухгалтерского учета

Тема 3. Экономическое образование в РФ: стандарты, уровни, ступени, системы и традиции

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 2.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2.

Тема 4. Профессиональная деятельность бухгалтера

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 3.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 3.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История формирования бухгалтерской специальности и этапы ее развития, русская и зарубежная школы бухгалтерского учета	3	1	подготовка к реферату	34	реферат
2.	Тема 2. История формирования бухгалтерской специальности и этапы ее развития, русская и зарубежная школы бухгалтерского учета	4	2	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
				подготовка к эссе	4	эссе
3.	Тема 3. Экономическое образование в РФ: стандарты, уровни, ступени, системы и традиции	4	3	подготовка домашнего задания	8	письменное домашнее задание
				подготовка к письменной работе	10	письменная работа
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. Профессиональная деятельность бухгалтера	4	4	подготовка домашнего задания	12	письменное домашнее задание
				подготовка к устному опросу	12	устный опрос
Итого					92	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Введение в специальность' предполагает использование как традиционных (лекции), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе различных форм самостоятельной работы: презентации, эссе, научных докладов, рефератов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История формирования бухгалтерской специальности и этапы ее развития, русская и зарубежная школы бухгалтерского учета

реферат , примерные темы:

Темы рефератов: 1. Профессия бухгалтер - ее возникновение, развитие и перспективы 2. Основные этапы формирования бухгалтерской специальности зарубежом 3. Основные этапы формирования бухгалтерской специальности в России

Тема 2. История формирования бухгалтерской специальности и этапы ее развития, русская и зарубежная школы бухгалтерского учета

коллоквиум , примерные вопросы:

Обсуждение тем рефератов с выступлением каждого студента. Студенты, писавшие рефераты на одинаковые темы оппонируют и добавляют информацию к сведениям выступающего по теме.

эссе , примерные темы:

В конце занятия предусмотрено написание эссе на тему: Сравнительная характеристика роли, задач и функции бухгалтеров в коммерческих организациях зарубежом и в России

Тема 3. Экономическое образование в РФ: стандарты, уровни, ступени, системы и традиции

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа проводится по вопросам лекции на тему: Экономическое образование в РФ: стандарты, уровни, ступени, системы и традиции

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание предполагает ответы на следующие вопросы: 1) проведите параллели с уровнями и стандартами образования в РФ и зарубежом 2) возможности продолжения обучения зарубежом после окончания бакалавриата в России 3) правила работы с литературой, возможности получения информации в ВУЗе и за его пределами

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос проводится по вопросам лекции на тему: Экономическое образование в РФ: стандарты, уровни, ступени, системы и традиции

Тема 4. Профессиональная деятельность бухгалтера

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Профессиональная карьера бухгалтера в России. Профессиональные бухгалтерские объединения в РФ и зарубежом. Возможности продолжения карьеры в смежных областях: аудит, консалтинг и другие

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос проводится по вопросам лекции на тему: Профессиональная деятельность бухгалтера

Итоговая форма контроля

зачет (в 4 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету.

1. Предмет, цели и задачи курса.
2. Понятие учебного плана.
3. Место учебной дисциплины в учебном плане специальности.
4. Порядок взаимодействия с преподавателем.
5. Порядок аттестации по дисциплине.
6. Организация труда студентов.
7. История высшего образования в России: 18-20 века.
8. Стратегия развития образования в 21 веке.
9. Основные сведения о вузах России и Татарстана

10. История создания университета, традиции и обычаи.
11. Устав университета.
12. Основные характеристики организационной структуры университета
13. Подразделения, непосредственно взаимодействующие со студентом во время учебного процесса.
14. ректорат и другие элементы аппарата управления университета. Роль библиотеки в организации учебного процесса.
15. Основные виды учебных занятий в вузе: лекции; семинары; учебная практика. Методы повышения эффективности труда студента во время учебных занятий.
16. Основные способы аттестации студента. Виды зачетов и экзаменов. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов. Государственные экзамены.
17. Порядок выполнения и сдачи контрольных, курсовых и дипломных работ. Самостоятельная работа студентов.
18. Студенческие сессии: понятие; виды; грамотное распределение усилий студента. Передача зачетов и экзаменов.
19. Последствия нарушения требований учебного плана.
20. Правовые основания, условия и порядок отчисления неуспевающего студента. Академический отпуск.
21. Возможность восстановления ранее отчисленных студентов.
22. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов.
23. Основные документы, регламентирующие правила учебы, внутреннего распорядка университета и поведения студентов.
24. Организация работы студентов в высшем учебном заведении. Назначение стипендий. Поощрение успешно сдавших сессию студентов.
25. Платные образовательные услуги.
26. Организация научно-исследовательской работы студентов.
27. Стандарт в образовании. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования и его структура.
28. Образовательная программа подготовки по направлению Уровневая система подготовка студентов. ГОС второго поколения, его особенности. ФГОС третьего поколения и его особенности.
29. Болонский процесс и особенности реализации системы уровневой подготовки студентов в России.
30. Уровни образования. Бакалавриат и магистратура.
31. Общая характеристика направления. Учебный план направления "Экономика".
32. Понятие федеральной компоненты, региональной составляющей, курсы по выбору, их роль и значение.
33. Строение учебного плана, его системность, логика плана. Виды практик.
34. Образовательные программы магистратуры.
35. Итоговая государственная аттестация. Государственный экзамен
36. Выпускная квалификационная работа.
37. Требования к написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. Доклад, реферат, эссе, творческое задание.
38. Курсовая работа (курсовой проект). Цель написания курсовых работ (проектов).
39. Структура и содержание курсовых работ (проектов).
40. Выпускная квалификационная работа. Цель написания выпускных квалификационных работ, основные этапы подготовки и выполнения работ. Оформление письменных работ.
41. Научный руководитель и его обязанности.
42. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

43. Виды профессиональной деятельности. Требования, предъявляемые рынком труда к выпускникам с высшим образованием.
44. Влияние уровня образования менеджера на возможность получения работы и последующую карьеру.
45. Перспективы дальнейшего образования. Магистратура. Второе высшее образование. Образовательные курсы. Аспирантура. Докторантура.
46. Виды работ, выполняемых студентом в вузе.
47. Коммерческий и научный результат исследовательской работы студентов.
48. Возможность получения и опубликования научного результата при выполнении контрольной, курсовой и выпускной квалификационной работы.
49. Студенческие научные публикации. Предметные олимпиады и конкурсы. Научные конференции.

7.1. Основная литература:

1. Иванчикова, Т. В. Языковая и речевая компетентность экономистов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Иванчикова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 366 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455184>
2. Кудинова С. В. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала [Электронный ресурс] : методическое пособие для преподавателей / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. - Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. - 228 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526575>
3. Кудинова С. В. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала. Коммуникативная компетенция профессионала: рабочая тетрадь студента ♦ 1 [Электронный ресурс] / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. - Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. - 24 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526581>
3. Кудинова С. В. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала. Рабочая тетрадь студента. Информационная компетенция профессионала: учебные материалы [Электронный ресурс] / Авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. - Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. - 42 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526583>
4. Регламент открытия новых специализаций, профилей бакалавриата и магистерских программ в федеральном государственном автономном учреждении высшего профессионального образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет'

7.2. Дополнительная литература:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 ♦ 502 'О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. ♦ 636' (Зарегистрирован в Минюсте России 24.05.2016 ♦ 42233) - <http://kpfu.ru/portal/docs/F1071705784/0001201605260021.pdf>
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 12 сентября 2013 г. N 1061 г. Москва 'Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования' (в редакции от 01.10.2015г.) - http://kpfu.ru/portal/docs/F562131576/pr_mo_1061_12_09_2013_r15.pdf
3. Студентам высшего образования [Текст: электронный ресурс] : справочное пособие / П. Е. Кондрашов [и др.] ; ред. Т. Н. Наумова .? Электронные данные (1 файл: 1,88 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .? Загл. с экрана .? Вых. дан. ориг. печ. изд.: Москва, 2013.

4. Современные концепции и технологии гарантированного качества высшего образования [Текст: электронный ресурс] = Modern concepts and technologies of guaranteed quality of higher education : сборник статей участников Международной научно-практической конференции, 26-27 июня 2014 г. / М-во образования и науки Рос. Федерации, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т психологии и образования ; [гл. ред. В. И. Андреев] .? Электронные данные (1 файл: 1,69 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014)

7.3. Интернет-ресурсы:

Административно-управленческий портал с электронной библиотекой - <http://www.aup.ru>

Российское образование, федеральный портал - <http://www.kremlin.ru>

Сайт КФУ - kpfu.ru

Экономика и управление на предприятиях: научнообразовательный портал - www.eur.ru

Экономический портал - <http://institutiones.com/download/books/>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Введение в специальность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- компьютерные классы с выходом в Интернет;

- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Лопухова Н.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ивашкевич В.Б. _____

Шигаев А.И. _____

Каспина Роза Григорьевна _____

"__" _____ 201__ г.