

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение философии и религиоведения



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

История отечественного религиоведения Б1.В.ОД.22

Направление подготовки: 47.03.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: Историко-религиоведческий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Кузьмина Е.В.

**Рецензент(ы):**

Силаева З.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Соловьев А. П.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9415102119

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Кузьмина Е.В. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения, Elena.Kuzmina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

познакомить студентов с важнейшими направлениями изучения религии, в связи с чем рассмотреть историю исследования важнейших теоретических проблем в отечественном религиоведении,

некоторые из них следующие: проблема определения религии, генезис и религии, семантика мифа и ритуала, проблема реконструкций архаических моделей культуры, религиозный символизм, проблема объяснения и понимания, функции религии, роль и место религии в различных культурах и т.д.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ОД.22 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 47.03.03 'Религиоведение (Историко-религиоведческий профиль)' и относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Осваивается на 2 курсе, в 3 семестре.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-16 (профессиональные компетенции)	Расшифровка приобретаемой компетенции способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии
ПК-18 (профессиональные компетенции)	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий
ПК-19 (профессиональные компетенции)	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-20 (профессиональные компетенции)	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии
ПК-21 (профессиональные компетенции)	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции феноменологии религии
ПК-22 (профессиональные компетенции)	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии
ПК-24 (профессиональные компетенции)	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений
ПК-25 (профессиональные компетенции)	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях
ПК-23 (профессиональные компетенции)	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории философии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основополагающие теории отечественного религиоведения;  
текущее состояние и парадигмальное развитие школ и направлений религиоведения;  
роль религиоведения в текущем состоянии развития науки.

2. должен уметь:

формулировать базовые концепции религиоведения;  
излагать устно и письменно имеющиеся знания о концепциях и школах религиоведения;  
использовать методы различных школ религиоведения;  
делать прогнозы относительно различных школ религиоведения;  
пользоваться научной и справочной литературой по мере необходимости.

3. должен владеть:

способностью использовать знание основных этапов развития отечественного религиоведения;  
терминологическим аппаратом различных направлений религиоведения;  
навыками выступления перед аудиторией.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Предпосылки возникновения религиоведения в России	3		2	2	0	Контрольная работа Устный опрос
2.	Тема 2. Теория естественной религии в отечественной философии	3		2	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Первый период отечественного религиоведения (вторая половина XIX ? 30-е годы XX века)	3		2	6	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Второй период отечественного религиоведения (50е годы XX века ? середина 1990-х годов)	3		4	6	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Третий период отечественного религиоведения (середина 1990-х годов ? настоящее время)	3		2	6	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Институционализация современного российского религиоведения: проблемы и тенденции	3		2	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Российское религиоведение: прошлое, настоящее и будущее. Методологическая и мировоззренческая эволюция	3		2	4	0	Дискуссия Устный опрос
8.	Тема 8. Современное религиоведческое сообщество в России	3		2	4	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
	Итого			18	36	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Предпосылки возникновения религиоведения в России

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Исторические сочинения В.Н. Татищева и М.В. Ломоносова. Сравнение мифологий у Карамзина. Сибирские и Северные этнографические экспедиции. Культурная политика Петра I. Сравнительное изучение языков. ?Краткий мифологический лексикон? Чулкова. Труды Г.А. Глинки, А.С. Кайсарова, П.М. Строева.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

В.Н.Татищев, М.В.Ломоносов, Г.Новицкий, Г.А.Глинка, А.С.Кайсаров.

##### Тема 2. Теория естественной религии в отечественной философии

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Распространение идей Дэвида Юма в России. Философские взгляды Д.С.Аничкова, С.Е. Десницкого. В.С.Соловьев и его феноменологическое религиоведение

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Д.С.Аничков "Рассуждения из натуральной богословии"

##### Тема 3. Первый период отечественного религиоведения (вторая половина XIX ? 30-е годы XX века)

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Формирование корпуса знаний науки о религии: выяснение объекта и предмета исследования, публикация трудов западных религиоведов, развитие традиций отечественной науки второй половины XIX ? начала XX в. Взгляды историка В. К. Никольского. Позитивная наука о религии в понимании Л. Я. Штернберга.

###### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Л.Я.Штернберг

##### Тема 4. Второй период отечественного религиоведения (50е годы XX века ? середина 1990-х годов)

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Понятия ?буржуазное религиоведение? и ?научное религиоведение? в советской литературе. Критика воззрений Тайлора К.В.Никольским. Создание кафедры истории и теории религии и атеизма философского факультета МГУ имени М.В.Ломоносова. Научные взгляды Д.М.Угриновича. Религиоведение и научный атеизм.

###### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Религиоведение и научный атеизм.

##### Тема 5. Третий период отечественного религиоведения (середина 1990-х годов ? настоящее время)

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Изменение культурных и научных приоритетов в постперестроечное время. Основные проблемы современного религиоведения. Изменения в религиозной сфере и их влияние на науку о религии.

###### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Религиоведение в постсоветской России, основные проблемы, методы.

## **Тема 6. Институционализация современного российского религиоведения: проблемы и тенденции**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Трансформация советского религиоведческого сообщества. Появление кафедр и университетских специальностей. Религиоведческая периодика. Проблемы научного взаимодействия отечественных религиоведов. Научные школы. Сетевое сообщество.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Проблемы научного взаимодействия отечественных религиоведов, религиоведческие сообщества в России.

## **Тема 7. Российское религиоведение: прошлое, настоящее и будущее. Методологическая и мировоззренческая эволюция**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Эволюция методов в отечественной науке о религии. Влияние идеологии на исследования в советское время. Саморефлексия. Демаркация с иными науками о религии.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Саморефлексия отечественного религиоведения, демаркация со смежными науками о религии

## **Тема 8. Современное религиоведческое сообщество в России**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Наиболее значимые ученые-религиоведы России и других стран: биография, область научных интересов, наиболее значимые труды.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Наиболее значимые ученые-религиоведы России и других стран: биография, область научных интересов, наиболее значимые труды.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Се- местр</b>	<b>Неде- ля семе- стра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудо- емкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самосто- ятельной работы</b>
1.	Тема 1. Предпосылки возникновения религиоведения в России	3		подготовка к контрольной работе	1	Контроль- ная работа
				подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
2.	Тема 2. Теория естественной религии в отечественной философии	3		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
3.	Тема 3. Первый период отечественного религиоведения (вторая половина XIX ? 30-е годы XX века)	3		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос



№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Второй период отечественного религиоведения (50е годы XX века ? середина 1990-х годов)	3		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
5.	Тема 5. Третий период отечественного религиоведения (середина 1990-х годов ? настоящее время)	3		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
6.	Тема 6. Институционализация современного российского религиоведения: проблемы и тенденции	3		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
7.	Тема 7. Российское религиоведение: прошлое, настоящее и будущее. Методологическая и мировоззренческая эволюция	3		подготовка к дискуссии	1	Дискуссия
				подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
8.	Тема 8. Современное религиоведческое сообщество в России	3		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
	Итого				18	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Изучение предмета 'История отечественного религиоведения' предполагает особенное использование традиционных образовательных технологий (лекций и семинарских занятий): занятия проводятся, практически, в режиме диалога преподавателя и студентов. Кроме того, активно используется тестирование студентов как форма контроля качества усвоения тем курса.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов



## **Тема 1. Предпосылки возникновения религиоведения в России**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Выделить основные предпосылки формирования отечественного религиоведения

Устный опрос , примерные вопросы:

Предпосылки возникновения религиоведения в России

## **Тема 2. Теория естественной религии в отечественной философии**

Устный опрос , примерные вопросы:

Теория естественной религии в отечественной философии.

## **Тема 3. Первый период отечественного религиоведения (вторая половина XIX ? 30-е годы XX века)**

Устный опрос , примерные вопросы:

Первый период отечественного религиоведения (вторая половина XIX ? 30-е годы XX века).

## **Тема 4. Второй период отечественного религиоведения (50-е годы XX века ? середина 1990-х годов)**

Устный опрос , примерные вопросы:

Второй период отечественного религиоведения (50-е годы XX века ? середина 1990-х годов).

## **Тема 5. Третий период отечественного религиоведения (середина 1990-х годов ? настоящее время)**

Устный опрос , примерные вопросы:

Третий период отечественного религиоведения (середина 1990-х годов ? настоящее время).

## **Тема 6. Институционализация современного российского религиоведения: проблемы и тенденции**

Устный опрос , примерные вопросы:

Институционализация современного российского религиоведения: проблемы и тенденции.

## **Тема 7. Российское религиоведение: прошлое, настоящее и будущее. Методологическая и мировоззренческая эволюция**

Дискуссия , примерные вопросы:

Демаркация религиоведения от смежных наук о религии.

Устный опрос , примерные вопросы:

Российское религиоведение: прошлое, настоящее и будущее. Методологическая и мировоззренческая эволюция.

## **Тема 8. Современное религиоведческое сообщество в России**

Устный опрос , примерные вопросы:

Современное религиоведческое сообщество в России.

## **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 3 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

1. Периодизация истории отечественного религиоведения.
2. Проблема религии в трудах по истории России в XVIII ? XIX веках.
3. Проблема религии в трудах по этнографии и в России в XVIII ? XIX веках.
4. Проблема религии в трудах по мифологии в России в XVIII ? XIX веках.
5. Проблема религии в трудах по философии в России в XVIII ? XIX веках.
6. Основные направления русской религиозной философии XIX ? XX веков. особенности рассмотрения в них религий.
7. Восприятие идей М. Мюллера в России XIX века.
8. Отечественные школы буддологии и исламоведения (XIX век).

9. Основные направления социологии в России в XIX ? в первых двух десятилетиях XX веков, особенности подходов к исследованию религии в них.
10. Антропологические исследования в России конца XIX ? начала XX века: Штернберг, Богораз-Тан.
11. Отечественная мифология и фольклористика конца XIX ? начала XX века.
12. Основные направления отечественного религиоведения в 20-е ? 30-е годы XX века.
13. Особенности развития религиоведения в СССР в контексте ?научного атеизма? в 1940-1980-е годы.
14. Восприятие идей западных религиоведов в советской науке о религии.
15. Религиозная социализация и воспитание в трактовке советских религиоведов.
17. Главные события в истории религиоведения в России в 1990-е ? настоящее время.
18. Концептуализация религиоведения в России с 1990-х по настоящее время.
19. Современные проблемы отечественного религиоведения.

### **7.1. Основная литература:**

Всемирная история: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 887 с. - (Cogito ergo sum) (Переплёт) ISBN 978-5-238-01493-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/484559>

Религиоведение / Лобазова О.Ф., - 8-е изд., испр. - М.:Дашков и К, 2018. - 468 с.: ISBN 978-5-394-02921-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415310>

Проблема духовного в западной и восточной культуре и философии : монография / С.А. Нижников. ? М. : ИНФРА-М, 2019. ? 168 с. ? (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1006934>

История религий мира : учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко ; под ред. И.Г. Палий. ? М. : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 376 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556658>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010564-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/493552>

История религий : учебник / К.А. Соловьев. ? М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. ? 480 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754668>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

методология современного религиоведения и библиотека материалов по изучению религий - <http://www.upelsinka.com/>

Библиотека Гумер - <http://www.gumer.info>

Международная ассоциация истории религий - <http://iahr.dk/>

Портал Религиозная жизнь - <http://religious.life/>

Религии мира - <http://relig.info>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История отечественного религиоведения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

принтер, ксерокс, раздаточный материал

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.03.03 "Религиоведение" и профилю подготовки Историко-религиоведческий профиль .

Автор(ы):

Кузьмина Е.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Силаева З.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.