

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История Русской Православной Церкви и государственно-церковных отношений Б1.В.ОД.9

Направление подготовки: 47.03.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: Историко-религиоведческий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Рогатин В.Н.

Рецензент(ы):

Лещинский А.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Соловьев А. П.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9415101119

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Рогатин В.Н. кафедра религиоведения
Отделение философии и религиоведения, VINRogatin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

ознакомление с основными этапами истории формирования христианской церкви и разворачивания церковно-государственных отношений;
усвоение студентами принципов организации и устройства Церкви, принципов взаимодействия государства и Церкви
овладение историческими, сравнительными методами изучения Церкви как социального института;
приобретение студентами представлений об исторических предпосылках развития Церкви;
приобретение студентами умения оценивать перспективы разворачивания Церковных структур на основании исторических тенденций и аналогий.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.03.03 Религиоведение и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б3 направления подготовки 033300 "религиоведение". Курс представляет собой изучение общих исторических оснований функционирования Церкви. Изучению курса предшествует изучение базовых гуманитарных дисциплин, таких как "Философия", "История религии". Однако необходимым является предварительное/параллельное изучение - в связи с правовыми аспектами дисциплины - курсов "Политологии", "Истории свободомыслия".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

историю формирования Церкви;
основные направления реализации религиозных принципов в Церкви;
принципы взаимодействия Церкви и государства в различные исторические периоды.

2. должен уметь:

оценивать состояние развитости церковных структур на различных этапах развития Церкви;
оценивать вклад различных государственных и политических деятелей в церковно-государственные отношения.

3. должен владеть:

историческим, сравнительным методами изучения Церкви как социального института

представлениями об исторических предпосылках формирования Церкви, а также, позже, Церковно-государственных отношений

умениями оценивать перспективы развертывания Церковно-государственных отношений на основании исторических тенденций и аналогий.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ "ИСТОРИИ ЦЕРКВИ".	4	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. ДОЦЕРКОВНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ВОПЛОЩЕНИИ САКРАЛЬНОЙ ВЛАСТИ В ЛИЧНОМ ПРЕДСТАВИТЕЛЕ.	4	2	2	2	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕРКВИ В УСЛОВИЯХ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ.	4	3	2	2	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ХРИСТИАНСКОЙ ОБЩИНЫ В ПЕРИОД АПОСТОЛЬСКОГО ВЕКА.	4	4	2	2	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. ХРИСТИАНСТВО В ПОСЛЕАПОСТОЛЬСКИЙ ПЕРИОД. ДИНАМИКА ГОСУДАРСТВЕННО-ЦЕРКОВНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРЕДЕЛАХ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ.	4	5	2	2	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
6.	Тема 6. ХРИСТИАНСТВО В ПЕРИОД ПРИЗНАНИЯ ЕГО ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕЛИГИЕЙ.	4	6	2	4	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. ЦЕРКОВЬ И ГОСУДАРСТВО (4-11 ВЕКА).	4	7	2	4	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. ВЕЛИКИЙ ЦЕРКОВНЫЙ РАСКОЛ	4	8	2	4	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ В УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ РУССКОГО ГОСУДАРСТВА.	4	9	2	2	0	Письменное домашнее задание
10.	Тема 10. ДОМОНГОЛЬСКИЙ ПЕРИОД РУССКОЙ ИСТОРИИ И ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ	4	10	2	2	0	Письменное домашнее задание
11.	Тема 11. ВОЗВЫШЕНИЕ МОСК-ВЫ И ПОДДЕРЖКА ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ.	4	11	2	2	0	Письменное домашнее задание
12.	Тема 12. ОБЩЕСТВЕННАЯ МЫСЛЬ И ЕРЕСИ (15 В)	4	12	2	2	0	Коллоквиум
13.	Тема 13. ЦЕРКОВНЫЙ РАСКОЛ В РОССИИ: УЧАСТИЕ ГОСУДАРСТВА И ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ СТРАНЫ.	4	13	2	2	0	Тестирование
14.	Тема 14. ЦЕРКОВНО-ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ 19-20 ВЕКОВ.	4	14	2	4	0	Письменное домашнее задание
15.	Тема 15. ВЕЛИКИЙ ЦЕРКОВНЫЙ РАСКОЛ КАК ПОЛИТИЧЕСКАЯ И/ИЛИ РЕЛИГИОЗНАЯ КОНФРОНТАЦИЯ	4	15	0	4	0	Письменное домашнее задание
16.	Тема 16. КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА (12-19 ВЕКА) СОВРЕМЕННАЯ КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ И СВЕТСКИЕ ГОСУДАРСТВА ЗАПАДА	4	16-17	0	4	0	Письменное домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
	Итого			28	44	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ "ИСТОРИИ ЦЕРКВИ".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Объект и предмет учебной дисциплины. Многообразие подходов и позиций к определению предмета курса. Два предмета исторического изучения. Периодизация курса и принципы классификации. История общая и местная. Методология изучения истории Церкви. Схема исторического процесса. Методология изучения истории религиозных и политических институтов. Государство и его глава. Церковь и её глава. Церковь как социокультурный институт и субъект политических отношений. Каноническо-правовые аспекты государственно-церковных отношений. Церковь как регламентирующий институт.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. ДОЦЕРКОВНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ВОПЛОЩЕНИИ САКРАЛЬНОЙ ВЛАСТИ В ЛИЧНОМ ПРЕДСТАВИТЕЛЕ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Значение религиозных функций политической власти в древнем обществе. Роль религии в жизни Рима. Религия как функция государства. Канонические и не канонические источники о возникновении Церкви. Иисус Христос о власти и о Церкви. Ученики Христа и их интерпретации речений Христа. Апокрифы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕРКВИ В УСЛОВИЯХ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки появления христианства. Римская империя до Рождества Христова. Канонические и не канонические источники о возникновении Церкви. Апокрифы. Апостолы от 12-ти и от 70-ти и их роль в формировании Общины и Церкви как социального института. Воскресение и Пятидесятница и их значение для Церкви.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ХРИСТИАНСКОЙ ОБЩИНЫ В ПЕРИОД АПОСТОЛЬСКОГО ВЕКА.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Апостольский век и его периодизация. Иерусалимская община в первый век христианства: трансформация в течение столетия. Первые мученики. Становление иерархии священства как признака формирования организации. Формирование новых общин. Материальное состояние общин. Социальное наполнение общин: изменение состава вступающих в Церковь.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. ХРИСТИАНСТВО В ПОСЛЕАПОСТОЛЬСКИЙ ПЕРИОД. ДИНАМИКА ГОСУДАРСТВЕННО-ЦЕРКОВНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРЕДЕЛАХ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Изменение и расширение состава общин 2-4 века. Общение имуществ в этот период. Социальный состав общин. Церковь как целостный институт и принципы соподчинения. Поддержание принципов социального контроля. Апологеты и их проповедь. Взаимодействие и противоборство с иудеями и язычниками. Взаимные отношения Церкви и государства 1-4 века. Первые противоречия между Римской империей и христианством: 60-70 гг. н.э. Гонения от иудеев. Гонения от язычников. Гонения со стороны императорской власти и её причины. Община в первые века христианства. Первые мученики. Императоры и Церковь: противоборство и поиск точек соприкосновения. Траян. Марк Аврелий. Септимий Север. Декий. Диклетиан и др

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 6. ХРИСТИАНСТВО В ПЕРИОД ПРИЗНАНИЯ ЕГО ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕЛИГИЕЙ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Христианство как государственная религия и роль имп. Константина и Елены в укреплении церковного статуса. Период Вселенских соборов: ереси и внутрицерковные расколы. Первый Вселенский собор в Нике и арианские споры. Епископ внешних церковных дел. Соборный период. Государство и его вмешательство в церковные дела. Способна ли была Церковь решить внутренние противоречия, назревшие к этому периоду, без вмешательства государства? Церковное и светское управление. Епископ как государственный и религиозный деятель. Развитие идей папского верховенства. Второй Собор. Христианство и Рим: проблемы взаимодействия. Формирование монашества. Третий вселенский собор. "Разбойничий" собор. Халкидонский собор. Монофизитские споры после Собора. Трулльский собор. Монофелитство. Иконоборчество: первый и второй периоды. Седьмой собор. Постиконоборческий период.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 7. ЦЕРКОВЬ И ГОСУДАРСТВО (4-11 ВЕКА).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Освобождение клира от повинностей. Злоупотребления членов клира. Право иметь собственность. Требы и их распространение в восточной и западной церкви. Освобождение членов Церкви от гражданского суда. Патриарх и Император, их роли и взаимодействие. Каноническое законодательство. Церковь и её вмешательство в дела Византийского государства. Дело о четырехбрачии императора.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 8. ВЕЛИКИЙ ЦЕРКОВНЫЙ РАСКОЛ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Развитие теорий папского верховенства, расхождение Церквей. События 1054 года. Начало упадка Византийской империи. Первый крестовый поход. Латинские государства в Палестине. Второй и третий крестовые походы. Углубление разделения Церквей. Четвертый поход. Возвращение Империи в Константинополь и окончательное падение Константинополя (1439). Великий западный раскол.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 9. ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ В УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ РУССКОГО ГОСУДАРСТВА.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

X век и политика окружающих христианских государств. Личная религиозность членов правящей семьи Рюриковичей. Начало формирования религиозной политики на Руси и принятие христианства как государственной религии. Владимир и его религиозный выбор. Религиозная реформа язычества. Миф о выборе религий Владимиром и его исторические корни. Социально-политические, идеологические и духовные предпосылки крещения Руси. Причины выбора и государственная необходимость крещения Руси. Языческая реакция на принятие Православия. Адаптационные процессы. Русская святость как социально-исторический феномен. Жития святых как социальный источник.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 10. ДОМОНГОЛЬСКИЙ ПЕРИОД РУССКОЙ ИСТОРИИ И ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 11. ВОЗВЫШЕНИЕ МОСК-ВЫ И ПОДДЕРЖКА ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ВОЗВЫШЕНИЕ МОСКВЫ И ПОДДЕРЖКА ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ. Процессы централизации и место Москвы в этих процессах. Митрополит Пётр. Митрополит Феогност. Москва как церковная столица Руси. Дмитрий Донской и победа на Куликовом поле: роль православной Церкви.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 12. ОБЩЕСТВЕННАЯ МЫСЛЬ И ЕРЕСИ (15 В)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ОБЩЕСТВЕННАЯ МЫСЛЬ И ЕРЕСИ (15 В) Секуляризация культуры, её обмирщение. Фёдор Карпов. Иван Пересветов. Москва как о "третий Рим" (игумен Филофей). "Стяжатели" и "нестяжатели". Новгородское Еретичество. Ересь "стригольников". Ереси "жидовствующих". Собор 1504 года

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 13. ЦЕРКОВНЫЙ РАСКОЛ В РОССИИ: УЧАСТИЕ ГОСУДАРСТВА И ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ СТРАНЫ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ЦЕРКОВНЫЙ РАСКОЛ В РОССИИ: УЧАСТИЕ ГОСУДАРСТВА И ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ СТРАНЫ. Русский традиционализм и "модернизаторство". Борьба между светской и духовной властью. Основные действующие лица периода раскола. Православие и его русская версия. Секуляризм массового сознания и его проявления. Русский традиционализм и "модернизаторство". Борьба между светской и духовной властью. Личностный фактор: Никон и его современники. Потребность реформирования. Взаимодействие Никона с царем. Итог реформирования. Итог реформирования. Старообрядчество и его современный образ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 14. ЦЕРКОВНО-ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ 19-20 ВЕКОВ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ЦЕРКОВНО-ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ 19-20 ВЕКОВ. Россия и Церковь в XIX веке. Западники и славянофилы. Роль Церкви в жизни России в 19 веке. Нарастание процессов секуляризации, внутрирелигиозные процессы и их поддерживание на государственном уровне. Атеизм и его место в государственных кругах. Россия в XX веке: периодизация церковно-государственных отношений. Революция и Церковь. Собор 1918 года: новое положение Русской православной Церкви. Церковь и войны: отношение государства. Хрущевская оттепель и ЦГО. Тысячелетие Крещения Руси и его роль в религиозном возрождении. Собор 2000 г. Канонизация новомучеников: политические и идеологические основания. Поиск идеологии России на рубеже 20-21 века. Основы социальной концепции Русской православной Церкви на современном этапе.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 15. ВЕЛИКИЙ ЦЕРКОВНЫЙ РАСКОЛ КАК ПОЛИТИЧЕСКАЯ И/ИЛИ РЕЛИГИОЗНАЯ КОНФРОНТАЦИЯ

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 16. КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА (12-19 ВЕКА) СОВРЕМЕННАЯ КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ И СВЕТСКИЕ ГОСУДАРСТВА ЗАПАДА

практическое занятие (4 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ "ИСТОРИИ ЦЕРКВИ".	4	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. ДОЦЕРКОВНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ВОПЛОЩЕНИИ САКРАЛЬНОЙ ВЛАСТИ В ЛИЧНОМ ПРЕДСТАВИТЕЛЕ.	4	2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
3.	Тема 3. ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕРКВИ В УСЛОВИЯХ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ.	4	3	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
4.	Тема 4. ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ХРИСТИАНСКОЙ ОБЩИНЫ В ПЕРИОД АПОСТОЛЬСКОГО ВЕКА.	4	4	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
5.	Тема 5. ХРИСТИАНСТВО В ПОСЛЕАПОСТОЛЬСКИЙ ПЕРИОД. ДИНАМИКА ГОСУДАРСТВЕННО-ЦЕРКОВНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРЕДЕЛАХ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ.	4	5	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
6.	Тема 6. ХРИСТИАНСТВО В ПЕРИОД ПРИЗНАНИЯ ЕГО ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕЛИГИЕЙ.	4	6	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. ЦЕРКОВЬ И ГОСУДАРСТВО (4-11 ВЕКА).	4	7	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
8.	Тема 8. ВЕЛИКИЙ ЦЕРКОВНЫЙ РАСКОЛ	4	8	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
9.	Тема 9. ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ В УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ РУССКОГО ГОСУДАРСТВА.	4	9	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
10.	Тема 10. ДОМОНГОЛЬСКИЙ ПЕРИОД РУССКОЙ ИСТОРИИ И ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ	4	10	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
11.	Тема 11. ВОЗВЫШЕНИЕ МОСК-ВЫ И ПОДДЕРЖКА ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ.	4	11	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
12.	Тема 12. ОБЩЕСТВЕННАЯ МЫСЛЬ И ЕРЕСИ (15 В)	4	12	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
13.	Тема 13. ЦЕРКОВНЫЙ РАСКОЛ В РОССИИ: УЧАСТИЕ ГОСУДАРСТВА И ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ СТРАНЫ.	4	13	подготовка к тестированию	2	тестирование
14.	Тема 14. ЦЕРКОВНО-ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ 19-20 ВЕКОВ.	4	14	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
15.	Тема 15. ВЕЛИКИЙ ЦЕРКОВНЫЙ РАСКОЛ КАК ПОЛИТИЧЕСКАЯ И/ИЛИ РЕЛИГИОЗНАЯ КОНФРОНТАЦИЯ	4	15	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
16.	Тема 16. КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА (12-19 ВЕКА) СОВРЕМЕННАЯ КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ И СВЕТСКИЕ ГОСУДАРСТВА ЗАПАДА	4	16-17	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе работы в рамках образовательных методологий предполагается использовать:

Лекции в традиционной форме (с использованием предварительно - до лекции - прочитываемых текстов первоисточников, а также презентаций);

и семинары в формах: обсуждение текстов индивидуальное (возможно - заочное эссе), групповое обсуждение, групповые презентации, аквариумное обсуждение (наблюдение за дискутирующими), презентации собственных изысканий студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ "ИСТОРИИ ЦЕРКВИ".

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ "ИСТОРИИ ЦЕРКВИ".

Тема 2. ДОЦЕРКОВНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ВОПЛОЩЕНИИ САКРАЛЬНОЙ ВЛАСТИ В ЛИЧНОМ ПРЕДСТАВИТЕЛЕ.

домашнее задание , примерные вопросы:

проанализировать представления о харизме, мана и др. характеристиках сакральной власти в дохристианских религиях.

Тема 3. ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕРКВИ В УСЛОВИЯХ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ.

домашнее задание , примерные вопросы:

выявить основные факторы и предпосылки к появлению Церкви как социального института.

Тема 4. ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ХРИСТИАНСКОЙ ОБЩИНЫ В ПЕРИОД АПОСТОЛЬСКОГО ВЕКА.

домашнее задание , примерные вопросы:

Периодизация апостольского века.

Тема 5. ХРИСТИАНСТВО В ПОСЛЕАПОСТОЛЬСКИЙ ПЕРИОД. ДИНАМИКА ГОСУДАРСТВЕННО-ЦЕРКОВНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРЕДЕЛАХ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ.

домашнее задание , примерные вопросы:

Примеры взаимодействия христиан с Римской империей.

Тема 6. ХРИСТИАНСТВО В ПЕРИОД ПРИЗНАНИЯ ЕГО ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕЛИГИЕЙ.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Константин Великий и его роль в установлении церковно-государственных отношений. 2. Соборный период. Государство и его вмешательство в церковные дела. 3. Епископ как государственный и религиозный деятель
Дополнительные вопросы: 1. Константин Великий как великий языческий и христианский деятель. 2. Способна ли была Церковь решить внутренние противоречия, назревшие к этому периоду, без вмешательства государства?

Тема 7. ЦЕРКОВЬ И ГОСУДАРСТВО (4-11 ВЕКА).

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Модели взаимодействия. 2. Что собой представляет Цезарепапизм 3. Что собой представляет Папоцезаризм

Тема 8. ВЕЛИКИЙ ЦЕРКОВНЫЙ РАСКОЛ

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Значение раскола 2. Предпосылки раскола 3. Последствия раскола

Тема 9. ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ В УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ РУССКОГО ГОСУДАРСТВА.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Византия и Православная Церковь. Периодизация и особенности формирования церковно-государственных отношений. 2. Присутствие Апостола Андрея Первозванного на территории будущей Киевской Руси: история, предание, апокрифы. 3. Особенности формирования русского государства: близость крещения Руси и обретения государственности.
Дополнительные вопросы: 1. Язычество и государственность: история взаимоотношений. 2. Языческая реформа Владимира: политические причины

Тема 10. ДОМОНГОЛЬСКИЙ ПЕРИОД РУССКОЙ ИСТОРИИ И ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Крещение Руси 2. Создание Киевской митрополии 3. История преподобных печерских отцов

Тема 11. ВОЗВЫШЕНИЕ МОСК-ВЫ И ПОДДЕРЖКА ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Митрополит Пётр. 2. Митрополит Феогност. 3. Москва как церковная столица Руси. 4. Дмитрий Донской и победа на Куликовом поле.

Тема 12. ОБЩЕСТВЕННАЯ МЫСЛЬ И ЕРЕСИ (15 В)

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Секуляризация культуры, её обмирщение. Фёдор Карпов. Иван Пересветов. 2. Москва как о "третий Рим" (игумен Филофей) 3. "Стяжатели" и "нестяжатели". 4. Новгородское Еретичество. ересь "стригольников". ереси "жидовствующих". 5. Собор 1504 года Задание: анализ текстов еп. Иоанна Аксайского (сопоставление ересей Римской империи и русских версий.) "Сам Арий, - пишет еп. Иоанн Аксайский, - остался в своих мнениях непреклонным; но так как оставлять его без приложения к нему каких-либо мер взыскания значило бы открывать новое поле к возмущениям и волнениям, то его присудили к низложению и заточению в Иллирию; сочинения его повелено было предать огню, и всем, кто обличен будет в утайке их и тайном хранении, тем угрожала смертная казнь. Сторонникам Ария, кои решились бы и после обсуждений защищать учение своего ересиарха, тоже угрожала, по определению императора, ссылка в заточение". Еп. Иоанн Аксайский приводит следующие строки из его послания к церкви александрийской: "Признанное единогласно тремястами святых епископов есть не что иное, как мысль самого Сына Божия, особенно когда в умах столь великих и многих мужей присутствовал Дух Святой, Который открыл им божественную волю. Посему да исчезнет у вас всякое сомнение и колебание. С твердым духом вступайте все на путь истины, чтобы мне, когда я буду у вас вместе с вами, принести благодарение всевидящему Богу за то, что Он явил нам истинную веру и возвратил вожделенную любовь. Бог да сохранит вас, возлюбленные братья".

Тема 13. ЦЕРКОВНЫЙ РАСКОЛ В РОССИИ: УЧАСТИЕ ГОСУДАРСТВА И ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ СТРАНЫ.

тестирование , примерные вопросы:

1. Секуляризм массового сознания и его проявления. 2. Русский традиционализм и "модернизаторство". 3. Борьба между светской и духовной властью. 4. Никон и его богослужебные реформы. 5. Итог реформирования.

Тема 14. ЦЕРКОВНО-ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ 19-20 ВЕКОВ.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Западники и славянофилы. 2. Роль Церкви в жизни России в 19 веке. 3. Атеизм и его место в государственных кругах. 4. Революция и Церковь. Собор 1918 года: новое положение Русской право-славной Церкви. 5. Тысячелетие Крещения Руси и его роль в религиозном возрождении. 6. Поиск идеологии России на рубеже 20-21 века. 7. Основы социальной концепции Русской православной Церкви на современном этапе. 8. Кризис Церковно-государственных отношений (периодизация на 19 и 20 вв)

Тема 15. ВЕЛИКИЙ ЦЕРКОВНЫЙ РАСКОЛ КАК ПОЛИТИЧЕСКАЯ И/ИЛИ РЕЛИГИОЗНАЯ КОНФРОНТАЦИЯ

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Точка зрения западной (Католической) церкви 2. Точка зрения восточной (Православной) церкви 3. Восприятие раскола на Руси

Тема 16. КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА (12-19 ВЕКА) СОВРЕМЕННАЯ КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ И СВЕТСКИЕ ГОСУДАРСТВА ЗАПАДА

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Теория "двух мечей" папы Геласия I. 2. Спор пап и императоров об инвеституре (9 в). 3. Католицизм в эпоху Возрождения. 4. К вопросу об убийстве светского правителя, если он мешает Церкви: рассуждения теологов. Дополнительные вопросы: Занятие предполагает самостоятельную работу студентов по выбранной теме с открытыми заданиями в рамках исторических периодов. Впоследствии на семинарских занятиях проходит обсуждение студенческих докладов в соответствии со следующими вопросами: 1. Католицизм в истории и национальной культуре России. 2. Конфликтные исторические процессы и их влияние на католическую церковь. 3. Католическая церковь как государственная церковь: комментарии, периодизация. 4. Процессы секуляризации и их влияние на католическую церковь. 5. Католичество и государственное финансирование. 6. Католическая Церковь и вооруженные силы. 7. Католическая Церковь и образование. 8. Особый статус и привилегии Католической Церкви. 9. Основы государственно-конфессиональных отношений. 10. Эволюция государственно-церковных взаимодействий

Итоговая форма контроля

экзамен (в 4 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Христианство в Северном Причерноморье, Крыму и на Кавказе в I-X в.
Споры о монастырском землевладении между сторонниками преп. Нила Сорского и преп. Иосифа.
Русская Православная Церковь при Патриархе Алексии I (Симанском) (1944-1970).
Фотиево крещение Руси. Образование епархии Россия.
Появление и оформление идеи Москва третий Рим.
Русская Православная Церковь при патриархе Сергии (Страгородском).
Христианство на Руси при Олеге Вещем и Игоре Рюриковиче.
Митрополит Московский и всея Руси Иоасаф (Скрипицын). Продолжение боярской смуты.
Низложение Иоасафа.
Русская Церковь при Патриархе Тихоне (1917?1925).
Крещение княгини Ольги.
Деятельность преп. Иосифа Волоцкого. Книга ?Просветитель?.
Русская Церковь при Патриархе Тихоне (1917?1925).
Положение христиан при Святославе Игоревиче и его преемниках.
Стоглавый Собор 1551 г. и его значение для церковной и государственной жизни.
Русская Церковь при Патриархе Тихоне (1917?1925).
Выбор веры князем Владимиром и Крещение Руси.
Начало книгопечатания в Московском государстве. Диакон Иоанн Федоров и его ученики.
Русская Церковь при Патриархе Тихоне (1917?1925).
Расцвет православной культуры на Руси при Ярославе Мудром.
Ересь ?жидовствующих? в Новгороде.
Поместный собор 1917?1918 гг.
Роль Киевских митрополитов в церковной и общественно-политической жизни Руси в XI?XII вв.
Иконописание в XIV?XV вв. Феофан Грек, преп. Андрей Рублев и Даниил Черный.
Царь Николай II и его взгляды на церковно-государственные взаимоотношения.
Церковная политика св. кн. Андрея Боголюбского.
Преп. Сергей Радонежский и его ученики.
Митрополит Филарет (Дроздовский).
Киево-Печерский монастырь и его преподобные.
Разделение Русской Церкви на две митрополии ? Киево-Литовскую и Московскую.
Митрополит Филарет (Дроздовский)
Духовно-нравственные причины кризиса Киевской Руси.
Русская Церковь во время опричнины.
Феофан Прокопович.
Отношение монголов к Русской Православной Церкви, причины их веротерпимости.
Установление Патриаршества в Русской Церкви.
Учреждение Святейшего Синода.
Владимирский Собор 1274 г..
Поставление св. Ионы на митрополию всея Руси ? начало автокефалии Русской Церкви.
Православие в Западной Руси после заключения Брестской унии.
Учреждение Литовской митрополии.
Значение Московского Собора 1441 г..
Православие в Западной Руси после заключения Брестской унии.
Митрополит Алексей, его церковная и государственная деятельность.

Реакция Москвы на Флорентийскую унию.
Житие протопопа Аввакума им самим писанное.
Ересь стригольников в Новгороде и Пскове.
Патриарх Иов и Русская Церковь в период его Патриаршества.
Раскол старообрядцы.
Ферраро-Флорентийский собор и участие в нем митрополита Исидора.
Русская Церковь в Патриаршество Филарета (Романова).
Раскол старообрядцы.

7.1. Основная литература:

История религий мира : учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко ; под ред. И.Г. Палий. ? М. : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 376 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556658>
Государство и церковь в истории России: Учебное пособие / Брейтман А.С. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 93 с. - ISBN 978-5-16-105850-3 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/910748>
Конфессиональная история России XX-XXI вв. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Дворецкая А.П. - Красноярск : СФУ, 2017. - 192 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836950.html>

7.2. Дополнительная литература:

К истории Русской Православной Церкви: Учебное пособие / Беловинский Л.В. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-91134-925-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/466350>
История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966207>
История России XVIII ? начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. ? М. : ИНФРА-М, 2017. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/757953>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека православной литературы - <http://www.zavet.ru/books.htm>
Официальный сайт Московского Патриархата - <http://www.patriarchia.ru/>
Православная электронная библиотека - <http://lib.pravmir.ru/>
Русская христианская гуманитарная академия - <http://rchgi.spb.ru/>
Сайт Церковно-научного центра "Православная Энциклопедия" - <http://www.sedmitza.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История Русской Православной Церкви и государственно-церковных отношений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проектор, экран, ноутбук (компьютер) - Для презентационных материалов и просмотров фильмов о социальном групповом поведении;

Копировальный аппарат, сканер (для перевода текстов для самостоятельной работы в электронный вид и доступную для всех студентов форму)

Доска, мел.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.03.03 "Религиоведение" и профилю подготовки Историко-религиоведческий профиль .

Автор(ы):

Рогатин В.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Лещинский А.Н. _____

"__" _____ 201__ г.