

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Гаурский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Основы религиозной экспертизы Б1.Б.23

Направление подготовки: 47.03.03 - Религиоведение
Профиль подготовки: Историко-религиоведческий профиль
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Астахова Л.С. , Политова С.П.

Рецензент(ы):

Силаева З.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 94155918

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Астахова Л.С. , Larisa.Astahova@kpfu.ru ; Политова С.П.

1. Цели освоения дисциплины

- подготовить обучающихся к эффективной экспертной деятельности преимущественно в научной, государственной, судебной сферах;
- познакомить обучающихся с теоретическими вопросами профессиональной религиоведческой экспертизы;
- аналитическое изучение и оценка образцов экспертной деятельности в области религии;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.23 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.03.03 Религиоведение и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина "Религиоведческая экспертиза" базируется на знаниях полученных студентами в бакалавриате при изучении курсов "Социология", "Социология религии", "История религии", замыкая и оформляя полученные знания в плоскости практического их применения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способность использовать знание природы и специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ПК-14 (профессиональные компетенции)	готовность к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- предмет, основные категории и понятия религиозно-экспертной экспертизы, ее культурно-исторический генезис и место в системе форм экспертной и аналитической деятельности;

2. должен уметь:

- раскрывать общие закономерности развития религий в условиях массовой коммуникации; особенности речевого религиозного поведения в социально -ориентированном общении; дать объяснение материалам на предмет их атрибутивных качеств, а так культурной религиозной семантики.

3. должен владеть:

- навыками практического использования в профессиональной деятельности средств экспертизы и смежных с ней приемов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять сформированные компетенции в практической деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие религиозно-экспертной экспертизы и ее исторические предпосылки	6		8	4	0	Письменная работа
2.	Тема 2. Виды религиозно-экспертной экспертизы	6		8	4	0	Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Методы религиоведческой экспертизы	6		8	4	0	Дискуссия
4.	Тема 4. Государственная религиоведческая экспертиза	6		0	4	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Судебная религиоведческая экспертиза	6		0	4	0	Творческое задание
6.	Тема 6. Форма заключения религиоведческой экспертизы	6		8	4	0	Творческое задание
7.	Тема 7. Заключение экспертов-религиоведов	6		0	6	0	Письменная работа
8.	Тема 8. Искусство судебной речи.	6		4	6	0	Коллоквиум
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие религиозной экспертизы и ее исторические предпосылки

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Религиоведческая экспертиза в трудах А.В.Пчелинцева, И.В.Понкина, И.В.Загребинной, И.Я.Кантерова и др. Определение религиозной экспертизы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Потребность в экспертизе как логический элемент развития правового государства. Повод для запроса религиозного исследования.

Тема 2. Виды религиозной экспертизы

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Государственная религиозная экспертиза. Судебная религиозная экспертиза. Основные функции эксперта-религиоведа. Сфера компетенции эксперта-религиоведа. Качественные характеристики эксперта-религиоведа. Требования к квалификации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Религиозное поведение как идейно-целостный комплекс и пути его анализа религиоведами и другими науками о человеке. Место экспертизы в прогнозировании динамики религиозной жизни страны и региона.

Тема 3. Методы религиозной экспертизы

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Анализ письменных источников. Рукописные материалы и их практическое применение. Проверка качества источника. Композиция источника. Целостность массива источников. Главный тезис. Анализа аудиовизуальных источников. Проверка на достоверность.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Методы и подходы религиозноведческого анализа: феноменологический, контекстуальный, ситуативный, системный и др. Их роль и применимость в экспертизе.

Тема 4. Государственная религиозноведческая экспертиза

практическое занятие (4 часа(ов)):

Актуальные вопросы совершенствования законодательства о государственной религиозноведческой экспертизе. Этические аспекты ГРЭ.

Тема 5. Судебная религиозноведческая экспертиза

практическое занятие (4 часа(ов)):

Актуальные вопросы совершенствования законодательства о судебной религиозноведческой экспертизе. Этические аспекты судебной религиозноведческой экспертизы.

Тема 6. Форма заключения религиозноведческой экспертизы

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Структура заключения религиозноведческой экспертизы. Форма запросов. Потенциальные возможности эксперта в составлении заключения религиозноведческой экспертизы.

Ответственность эксперта в составлении заключения религиозноведческой экспертизы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Введение. Место, время проведения экспертизы. Характеристика материалов.

Характеристика методов. Литература и ее значение. Исследовательская часть. Ответ на вопрос. Рекомендации эксперта.

Тема 7. Заключение экспертов-религиоведов

практическое занятие (6 часа(ов)):

Средства выражения и их роль в построении речи/текста. Принципы адекватности и вариативности ? основные принципы словесного выражения. Стратегии, фигуры и тропы, основанные на принципах фидеистического согласия.

Тема 8. Искусство судебной речи.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Монолог и диалог в профессиональной коммуникации. Проблема диалогизации.

Содержательный и технологический уровни диалогизации. Диалогические приемы коммуникации. Диалогические жанры коммуникации. Вопросно-ответный диалог; коммуникативно-риторические требования к вопросам и ответам.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Аргументация как база изобретения. Система топосов. Соотношение топической и аргументативной модели изобретения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие религиозноведческой экспертизы и ее исторические предпосылки	6		подготовка к письменной работе	5	письменная работа
2.	Тема 2. Виды религиозноведческой экспертизы	6		подготовка к дискуссии	5	дискуссия
3.	Тема 3. Методы религиозноведческой экспертизы	6		подготовка к дискуссии	5	дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Государственная религиозноведческая экспертиза	6		подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
5.	Тема 5. Судебная религиозноведческая экспертиза	6		подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
6.	Тема 6. Форма заключения религиозноведческой экспертизы	6		подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
7.	Тема 7. Заключение экспертов-религиоведов	6		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
8.	Тема 8. Искусство судебной речи.	6		подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении занятий используются их активные и интерактивные формы:

□ проблемная лекция, которая начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и студентов.

□ лекция-визуализация, которая учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связанному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину.

□ лекция-беседа, лекция-дискуссия

□ практикум.

Предполагается также проведение семинаров в традиционном виде (опрос); работа в группах, проведение дискуссий по наиболее значимым проблемам педагогики.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие религиозноведческой экспертизы и ее исторические предпосылки

письменная работа , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Анализ письменных источников в религиозведческой экспертизе. 2. Проверка качества источника в религиозведческой экспертизе. 3. Значение целостности массива источников для религиозведческой экспертизы. 4. Анализа аудиовизуальных источников религиозведческой экспертизы. 5. Методы и подходы религиозведческого анализа 6. Общая характеристика института государственной религиозведческой экспертизы. 7. Принципы государственной религиозведческой экспертизы. 8. Цель и задачи государственной религиозведческой экспертизы. 9. Предмет и объекты государственной религиозведческой экспертизы. 10. Процедура государственной религиозведческой экспертизы. 11. Субъекты государственной религиозведческой экспертизы. 12. Этапы проведения государственной религиозведческой экспертизы. 13. Заключение государственной религиозведческой экспертизы и его правовое и научное значение. 14. Актуальные вопросы совершенствования законодательства о государственной религиозведческой экспертизе.

Тема 2. Виды религиозведческой экспертизы

дискуссия , примерные вопросы:

Темы дискуссии: Законодательное регламентирование судебных экспертиз. Пути совершенствования нормативного обеспечения экспертиз. Этические аспекты ГРЭ.

Тема 3. Методы религиозведческой экспертизы

дискуссия , примерные вопросы:

Проанализировать методологические принципы религиозведческой экспертизы.

Тема 4. Государственная религиозведческая экспертиза

контрольная работа , примерные вопросы:

Темы контрольной работы: 1. Понятие "эксперт", права и обязанности эксперта 2. Ответственность эксперта 3. Независимость и беспристрастность эксперта как условия качества экспертного заключения 4. Порядок назначения экспертизы 5. Экспертиза как доказательство в суде 6. Комплексная и комиссионная экспертиза 7. Дополнительная и повторная экспертизы 8. Требования к содержанию текста экспертного заключения 9. Понятие "специалист". Участие в процессе специалиста 10. Приказ Минюста России от 18.02.2009 № 53 ?О государственной религиозведческой экспертизе?

Тема 5. Судебная религиозведческая экспертиза

творческое задание , примерные вопросы:

Написать экспертное заключение на один из предложенных преподавателем религиозный текст.

Тема 6. Форма заключения религиозведческой экспертизы

творческое задание , примерные вопросы:

Написать экспертное заключение на один из предложенных преподавателем религиозный текст.

Тема 7. Заключение экспертов-религиоведов

письменная работа , примерные вопросы:

Написать метаэкспертизу на одно из предложенных преподавателем экспертное заключение в соответствии со следующими критериями: Беспристрастность позиции Полнота анализа Логика рассуждений Ответы на вопросы

Тема 8. Искусство судебной речи.

коллоквиум , примерные вопросы:

Для подготовки к коллоквиуму необходимо проанализировать весь изученный материал и систематизировать все полученные знания, умения и навыки.

Итоговая форма контроля

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

Самостоятельная работа студентов

- Подготовка выступлений на семинаре по темам курса

- Подготовка к выполнению различных упражнений творческого характера
- Подготовка к участию в ролевых и деловых играх.
- Изучение речевого дискурса.
- Подготовка публичного выступления на заданную тему (ролевая игра "суд").
- Сбор материала и подготовка текста в форме экспертного заключения.

Примерные вопросы к экзамену.

1. Понятие религиозноведческой экспертизы.
2. Определение религиозноведческой экспертизы.
3. Потребность в экспертизе как логический элемент развития правового государства.
4. Виды религиозноведческой экспертизы.
5. Государственная религиозноведческая экспертиза.
6. Судебная религиозноведческая экспертиза.
7. Основные функции эксперта-религиоведа.
8. Сфера компетенции эксперта-религиоведа.
9. Место экспертизы в прогнозировании динамики религиозной жизни страны и региона.
10. Методы религиозноведческой экспертизы
11. Этические аспекты религиозноведческой экспертизы.
12. Структура заключения религиозноведческой экспертизы.
13. Возможности эксперта в составлении заключения религиозноведческой экспертизы.
14. Ответственность эксперта в составлении заключения религиозноведческой экспертизы.
15. Комплексная экспертиза. Место религиоведов в комплексной экспертизе.

7.1. Основная литература:

Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е.Р. Россинская - 3-е изд., доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2011. - 736 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-468-00327-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=248464>

Судебная экспертиза: Курс общей теории / Т.В. Аверьянова. - М.: НОРМА, 2009. - 480 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-013-2 <http://znanium.com/bookread2.php?book=193250>

Правовая экспертиза российского законодательства: Учебно-практическое пособие / Н.В. Мамитова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 208 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-91768-319-5, 1000 экз <http://znanium.com/bookread2.php?book=371798>

Экспертиза вреда здоровью. Психическое расстройство, заболевание наркоманией либо токсикоманией: Научно-практическое пособие / В.А. Клевно, А.А. Ткаченко. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 176 с.: 84x108 1/32. (о) ISBN 978-5-91768-351-5, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=376833>

7.2. Дополнительная литература:

Психология зависимостей (аддиктология) / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9538-0253-4, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=308448>

Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей/В.И.Гараджа - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003765-3, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=486511>

Астахова, Лариса Сергеевна. Нетрадиционные религиозные движения и культы: кризис идентичности: [учебное пособие] / Л. С. Астахова; Казан. гос. ун-т.-Казань: Школа, 2009.-152 с.

Юг России: конфликтологическая экспертиза / А.В. Дмитриев. - М.: Альфа-М, 2010. - 192 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-98281-229-2, 300 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=208467>

Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010564-2, 300 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=493552>

История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 592 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-225-9, 1500 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=252403>

7.3. Интернет-ресурсы:

О порядке проведения государственной религиозведческой экспертизы - <http://pokrovrostov.ru/2011-01-04-20-03-18/2011-01-04-20-04-34/324-2011-01-16-13-48-29>

Религия и право - http://www.sclj.ru/analytics/comment/detail.php?ELEMENT_ID=3431

судебная религиозведческая экспертиза - <http://www.lawmix.ru/comm/6145>

Судинформ - http://sudinform.ru/asi.aspx?cat_id=256&d_no=1418

Экспертиза Сайентология - <http://www.scientologyfacts.ru/1/222.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы религиозведческой экспертизы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проектор с экраном, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.03.03 "Религиоведение" и профилю подготовки Историко-религиоведческий профиль .

Автор(ы):

Политова С.П. _____

Астахова Л.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Силаева З.В. _____

"__" _____ 201__ г.