

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Практический курс английского языка Б1.Б.13

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гиниятуллина А.Ю. , Сайдашева Э.А.

**Рецензент(ы):**

Муллагалиев Н.К.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Бушканец Л. Е.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гиниятуллина А.Ю. Кафедра иностранных языков в сфере международных отношений отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , AJGiniyatullina@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Сайдашева Э.А. Кафедра иностранных языков в сфере международных отношений отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , EASajdasheva@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Курс предназначен для студентов, продолжающих изучение английского языка на базе программы средней общеобразовательной школы.

Дисциплина "Практический курс английского языка" носит коммуникативно ориентированный и профессионально направленный характер. Его основной целью является обучение практическому владению языком специальности для активного применения английского языка в профессиональном общении. Практическое владение иностранным языком предполагает умение достаточно свободно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в 4-х видах речевой деятельности: говорении, аудировании (восприятии на слух), чтении и письме для осуществления деловых контактов с зарубежными коллегами, для ведения корреспонденции, а также для самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

Наряду с практической целью - обучением общению, курс английского языка ставит также общеобразовательные и воспитательные цели.

Общеобразовательные цели обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей студентов. Реализация этих целей означает развитие у студентов логического мышления и памяти, устойчивого внимания, привычки регулярно работать; способствует повышению общей культуры, а также культуры речи на родном языке; расширяет кругозор студентов, их знания о культуре и традициях стран изучаемого языка, правил речевого этикета. Общеобразовательные цели призваны сформировать у студентов навыки и умения самостоятельной работы, совместной в группах, а также умения общения друг с другом и в коллективе.

Воспитательные цели предполагают формирование и развитие личности студентов, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера. Реализация воспитательных целей проявляется в готовности специалистов, выпускников нашего вуза, содействовать налаживанию профессиональных международных связей, выступать в качестве полноценных деловых партнеров, представлять свою страну на международных конференциях, относиться с уважением к моральным ценностям других стран и народов.

При функционально-коммуникативном подходе к обучению иностранному языку первостепенное внимание уделяется стремлению создать условия естественного общения, участники которого владеют необходимыми речевыми навыками и умеют соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, а также с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка.

Достижение общей цели требует решения частных задач. Приобретение студентами языковой и коммуникативной компетенции с целью успешного использования английского языка в их будущей профессиональной деятельности предполагает развитие в процессе обучения следующих навыков: устной речи на профессиональные темы (сообщение, доклад, дискуссия); чтения специальной литературы с целью поиска необходимой информации, перевода литературы; письма для ведения деловой переписки.

Изучение студентами произносительных норм, грамматических явлений, синтаксических структур, правил словообразования и сочетаемости слов английского языка, а также усвоение лексико-фразеологического материала осуществляются в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами.

Немаловажным моментом в организации обучения являются выбор таких методических приемов, благодаря которым повышается мотивация изучения английского языка, развиваются самостоятельность и творческая активность студентов.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестры.

Данная дисциплина включена в раздел "Б3.В.1. Цикл профессиональных дисциплин" и относится (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестры).

Программа призвана обеспечить единство образовательного пространства на территории Российской Федерации в рамках первой ступени высшего профессионального образования (уровень бакалавриата). Программа обеспечивает развитие общей, коммуникативной и профессиональной компетенции студентов, на основе деятельностного подхода к изучению иностранного языка.

Общие компетенции включают эмпирические и академические знания, социокультурные знания, умения самосовершенствования, навыки обработки лингвистического материала, когнитивных и исследовательских умений.

Коммуникативная языковая компетенция включает лингвистический, социолингвистический и прагматический компоненты, каждому из которых соответствуют знания, умения и навыки.

Профессиональная языковая компетенция предполагает владение коммуникативными и общими знаниями и умениями, необходимыми для использования иностранного языка при осуществлении профессиональной деятельности в рамках отдельной специальности/квалификации.

Достижимый уровень владения иностранным языком - С1 (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками).

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК -6 (общекультурные компетенции)	способностью и готовностью к письменной и устной коммуникации на родном и иностранных (западном и восточном языках)
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологи; владением культурой мышления, знанием его общих законов, способностью в письменной и устной речи правильно (логически) оформить его результаты на родном, западном и восточном языках
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владеть теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- все грамматические явления, относящиеся к литературной норме современного английского языка и сферу их употребления, включая их стилистическую и частотную неоднородность, а также основные отличия классического английского и американского вариантов;

- слова и выражения, относящиеся к основной (неспециальной) лексике языка, а также наиболее употребительные слова и выражения, необходимые для профессиональной деятельности студента;
- синтаксические конструкции, характерные для английского языка и его американского варианта; их соотношение с синтаксическими конструкциями, употребляемыми в русском языке;
- основные сведения по истории, культуре, экономике и литературе стран изучаемого языка, что необходимо для формирования его социокультурных компетенций и повышения уровня общей культурной эрудиции выпускника К(П)ФУ.

## 2. должен уметь:

- понимать основную идею звучащего текста достаточно большого объема, произносимого носителем языка в естественном темпе речи, при однократном предъявлении; полностью понимать смысл текста и уметь извлекать необходимую информацию при вторичном предъявлении этого текста;
- понимать большие по объему письменные тексты с минимальным использованием словаря за ограниченный промежуток времени, написанные с использованием лексики основного (неспециального) языка и лексики своей специальности;
- осуществлять эффективный поиск информации в сложных и больших по объему звучащих и письменных текстах за ограниченный промежуток времени;
- формулировать основную идею услышанного или прочитанного, ставить любые вопросы, давать краткий и развернутый ответ на вопросы, подробно реферировать текст или отдельные фрагменты текста, формулировать свое отношение к проблеме, затронутой в тексте;
- задавать вопросы в ходе обсуждения или дискуссии, отвечать на вопросы собеседника, аргументировано отстаивать свою позицию, обобщать услышанное или прочитанное;
- написать краткое изложение услышанного или прочитанного, написать тезисы научного доклада или эссе на заданную тему, подготовить письменный текст для презентации;
- сделать научный доклад по проблемам своей научной работы.

## 3. должен владеть:

- навыками устной и письменной речи в рамках программы курса не ниже уровня С 1 европейского стандарта;
- навыком использования основных грамматических и синтаксических структур в устных и письменных высказываниях;
- навыком свободного использования лексики классического языка в объеме не менее 3500 лексических единиц и лексики специального языка в рамках своей специализации в объеме не менее 1000 единиц;
- приемами ведения дискуссии и полемики по проблемам общественно-политической и экономической жизни стран изучаемого языка и восточных и африканских стран, по мировым глобальным проблемам и по проблемам своей научной специализации;
- приемами построения достаточно большого по объему монологического высказывания;
- базовыми навыками перевода с английского языка на русский письменных текстов общего характера и по проблемам востоковедения, а также устного последовательного перевода текстов такого же содержания;
- базовыми навыками подробного изложения содержания русского текста общего характера и по проблемам востоковедения на английском языке.

## 4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 29 зачетных(ые) единиц(ы) 1044 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; зачет и экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Work. Personal Qualities	1	1-18	0	72	0	Дискуссия
2.	Тема 2. Тема 2. Childhood memories. Multitasking	2	1-19	0	72	0	Дискуссия
3.	Тема 3. Тема 3. Noise pollution. Money and society	3	1-3	0	12	0	Дискуссия
4.	Тема 4. Тема 4. Cinema. Books	3	4-7	0	12	0	Дискуссия
5.	Тема 5. Тема 5. Law. Art. Medicine.	3	8-10	0	12	0	Дискуссия
6.	Тема 6. Тема 6. Travelling and tourism. Moving to another country	3	11-12	0	12	0	Дискуссия
7.	Тема 7. Тема 7. Eating habits. Sports.	3	13-15	0	12	0	Дискуссия
8.	Тема 8. Тема 8. Education and employment.	3	16-18	0	12	0	Дискуссия
9.	Тема 9. Тема 9. Tourism and conservation.	4	1-6	0	24	0	Дискуссия
10.	Тема 10. Тема 10. International relations.	4	7-13	0	24	0	Дискуссия
11.	Тема 11. Тема 11. Health and care.	4	14-18	0	24	0	Дискуссия



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Тема 12. Fashions and consumerism.	5	1-9	0	45	0	Дискуссия
13.	Тема 13. Тема 13. Technology and change.	5	10-18	0	45	0	Дискуссия
14.	Тема 14. Тема 14. Business and economics.	6	1-14	0	90	0	Дискуссия
15.	Тема 15. Тема 15. Journalism and media.	7	1-12	0	56	0	Контрольная работа
·	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен Зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	524	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Тема 1. Work. Personal Qualities

#### **практическое занятие (72 часа(ов)):**

Введение и закрепление лексики по теме (issues in work, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и переводе. Обсуждение тем What makes people happy at work?, What's your personality type?, Who can be a role model? 1. How to be successful? 2. Who motivates you in studies and in other aspects of life? 3. Factors that make people happy at work? What is your personality type? 4. Will English remain its status as lingua franca? How can one deal with the language barrier? 5. Is childhood the best time in person's life? What childhood memories do you have? 6. What is the secret of good relationships? 7. How have family relationships changed?

### Тема 2. Тема 2. Childhood memories. Multitasking

#### **практическое занятие (72 часа(ов)):**

Vocabulary: language terminology, time phrases, phrases with GET Grammar: distancing, functions of GET, word building, narrative tenses Writing: an article for an online magazine Speaking: English and its status as lingua franca? How can one deal with the language barrier? Variants of English 1. How to be successful? 2. Who motivates you in studies and in other aspects of life? 3. Factors that make people happy at work? What is your personality type? 4. Will English remain its status as lingua franca? How can one deal with the language barrier? 5. Is childhood the best time in person's life? What childhood memories do you have? 6. What is the secret of good relationships? 7. How have family relationships changed? 8. Is multitasking a benefit to a modern life style? 9. Multitasking. for and against arguments. Topics for speech: Top five prestigious jobs in the world. Family tree. Variants of English Writing: CV, a letter of application, character reference 1. A job you would love to do. 2. The person you look up to. 3. Modern Family trends 4. Why languages die out 5. English as lingua franca 6. Time and technology 7. Negative effects of multitasking

### **Тема 3. Тема 3. Noise pollution. Money and society**

#### ***практическое занятие (12 часа(ов)):***

Vocabulary: sounds and the human voice, adjectives describing books, money Grammar: modal verbs (speculation and deduction), inversion, unreal uses of past tenses, discourse markers (adverbs and adverbial phrases) Questions: 1. What is your attitude to noise pollution? 2. Should it be controlled? 3. Why may translations be controversial? 4. Is it possible to keep the original while translating a piece of literature into another language? 5. What are the advantages and disadvantages of being a translator? How to be successful and not suffer affluenza? 6. Why do people marry for money? 7. How important is it that a historical film should get all the facts right? 8. Is persuasion a type of manipulation? 9. What is nomophobia? 10. What are the most widely spread behavioural addictions?

### **Тема 4. Тема 4. Cinema. Books**

#### ***практическое занятие (12 часа(ов)):***

Vocabulary: history and warfare, adjectives describing books Grammar: complex object, compound adjectives, conditional sentences Writing: a film review Speaking: historical movies. Self-help books. Nomophobia. Behavioural addictions

### **Тема 5. Тема 5. Law. Art. Medicine.**

#### ***практическое занятие (12 часа(ов)):***

Vocabulary: place and movement, medicine Grammar: modal verbs (permission, obligation and necessity), verbs of senses, gerunds and infinitives Writing: a discursive essay Speaking: Nanny statism: benefits and curses. Modern art. Alternative medicine.

### **Тема 6. Тема 6. Travelling and tourism. Moving to another country**

#### ***практическое занятие (12 часа(ов)):***

Vocabulary: travel and tourism Grammar: ellipsis and substitution, cleft sentences Writing: a letter of complaint Speaking: Modern types of tourism. Immigration: pull and push factors

### **Тема 7. Тема 7. Eating habits. Sports.**

#### ***практическое занятие (12 часа(ов)):***

Vocabulary: preparing food, sports Grammar: nouns, SO and SUCH, comparative constructions. Writing: a report Speaking: Staple diets as part of culture. Sports: foul or fair play?

### **Тема 8. Тема 8. Education and employment.**

#### ***практическое занятие (12 часа(ов)):***

Vocabulary: education idioms, abbreviations Grammar: suffixes (adjectives), the continuous aspect, the perfect aspect Scenario: Choosing a candidate for the intern's post in UNESCO

### **Тема 9. Тема 9. Tourism and conservation.**

#### ***практическое занятие (24 часа(ов)):***

Vocabulary: travel collocations, multi-word verbs Grammar: articles, modal verbs (review) Scenario: participating in an informal talk

### **Тема 10. Тема 10. International relations.**

#### ***практическое занятие (24 часа(ов)):***



Vocabulary: Adjectives of character, the diplomatic world, Grammar: subordinate clauses, modal perfect, Scenario: devising an action plan

**Тема 11. Тема 11. Health and care.**

**практическое занятие (24 часа(ов)):**

Vocabulary: health collocations, health care, the language of emotion Grammar: cohesion (linkers), future forms with to be Scenario: Planning a publicity campaign

**Тема 12. Тема 12. Fashions and consumerism.**

**практическое занятие (45 часа(ов)):**

Vocabulary: consumer collocations Grammar: future in the past, compound adjectives, noun suffixes, emphatic structures Scenario: discussing current trends in fashion in Eastern countries

**Тема 13. Тема 13. Technology and change.**

**практическое занятие (45 часа(ов)):**

Vocabulary: technology words, idioms with GET Grammar: the passive, causative Scenario: a debate to choose the technology that has brought the most benefits to mankind

**Тема 14. Тема 14. Business and economics.**

**практическое занятие (90 часа(ов)):**

Vocabulary: business and economic terms, confusing words, Grammar: alternatives to IF, noun suffixes (2), phrasal verbs Scenario: negotiating a deal

**Тема 15. Тема 15. Journalism and media.**

**практическое занятие (56 часа(ов)):**

Vocabulary: the media vocabulary, idioms with KEEP Grammar: verb patterns, prepositional verbs Scenario: discussing dilemmas

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Work. Personal Qualities	1	1-18	подготовка к контрольной работе	54	контроль-ная работа
2.	Тема 2. Тема 2. Childhood memories. Multitasking	2	1-19	подготовка к контрольной работе	36	контроль-ная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Noise pollution. Money and society	3	1-3	подготовка к контрольной работе	3	контроль-ная работа
4.	Тема 4. Тема 4. Cinema. Books	3	4-7	подготовка к контрольной работе	3	контроль-ная работа
5.	Тема 5. Тема 5. Law. Art. Medicine.	3	8-10	подготовка к контрольной работе	3	контроль-ная работа
6.	Тема 6. Тема 6. Travelling and tourism. Moving to another country	3	11-12	подготовка к контрольной работе	3	контроль-ная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Тема 7. Eating habits. Sports.	3	13-15	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
8.	Тема 8. Тема 8. Education and employment.	3	16-18	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
9.	Тема 9. Тема 9. Tourism and conservation.	4	1-6	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
10.	Тема 10. Тема 10. International relations.	4	7-13	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
11.	Тема 11. Тема 11. Health and care.	4	14-18	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
12.	Тема 12. Тема 12. Fashions and consumerism.	5	1-9	подготовка к контрольной работе	18	контрольная работа
13.	Тема 13. Тема 13. Technology and change.	5	10-18	подготовка к контрольной работе	18	контрольная работа
14.	Тема 14. Тема 14. Business and economics.	6	1-14	подготовка к контрольной работе	54	контрольная работа
15.	Тема 15. Тема 15. Journalism and media.	7	1-12	подготовка к контрольной работе	52	контрольная работа
	Итого				286	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Практический курс английского языка" предполагает использование как традиционных (практические занятия, с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на занятиях с фото-, аудио- и видео материалами по предложенной тематике.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Тема 1. Work. Personal Qualities**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. What are components of success? 2. Who motivates you in studies and in other aspects of life? 3. Factors that make people happy at work/studies? 4. What is your personality type? 5. Will English remain its status as lingua franca? How can one deal with the language barrier?

### **Тема 2. Тема 2. Childhood memories. Multitasking**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Is childhood the best time in person's life? 2. What childhood memories do you have? 3. What is the secret of good relationships? 4. How have family relationships changed? 5. Is multitasking a benefit to a modern life style?

### **Тема 3. Тема 3. Noise pollution. Money and society**

контрольная работа , примерные вопросы:

What is your attitude to noise pollution? 1. Should it be controlled? Why may translations be controversial? 2. Is it possible to keep the original while translating a piece of literature into another language? 3. What are the advantages and disadvantages of being a translator? 4. How to be successful and not suffer affluenza? 5. Why do people marry for money?

### **Тема 4. Тема 4. Cinema. Books**

контрольная работа , примерные вопросы:

How important is it that a historical film should get all the facts right? Is persuasion a type of manipulation? What is nomophobia? What are the most widely spread behavioral addictions?

### **Тема 5. Тема 5. Law. Art. Medicine.**

контрольная работа , примерные вопросы:

What is the need for law? What do you think about regulations in the area where you live? What makes art art? What is your attitude to modern art? Does being an artist depend on a talent or a skill? What do you think of modern Health Care system? Should doctors and hospital be free? What changes would you introduce into the HCS of your country?

### **Тема 6. Тема 6. Travelling and tourism. Moving to another country**

контрольная работа , примерные вопросы:

What are most popular ways of travelling? Why do more and more people prefer off-the-beaten tracks? What are the pros and cons of living in another country? Heavily immigrated countries-the issue of modern society.

### **Тема 7. Тема 7. Eating habits. Sports.**

контрольная работа , примерные вопросы:

How have eating habits changed in the last 20 years? Is sport fair?

### **Тема 8. Тема 8. Education and employment.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Is unemployment a problem in your country? Is there equal opportunities in employment in your country? Do you think young people care enough about their employment prospects? What rules should there be regarding children and employment? What help should a government give those looking for employment? Do you think companies should offer employees lifetime employment? Are working conditions in your country better than those in other countries?

### **Тема 9. Тема 9. Tourism and conservation.**

контрольная работа , примерные вопросы:

What is tourism? How important is tourism to your country? What are the good and bad things about tourism? What do you think tourism will be like in the future? How does tourism change lives? Do you think tourism helps people in the world understand each other? Do tourists really get to see the real countries they visit? Do you think tourism is bad for the planet? Are you a good ambassador for your country's tourism industry?

### **Тема 10. Тема 10. International relations.**

контрольная работа , примерные вопросы:

What makes up national identity? What are the national characteristics of the British? What is the current state of international relations? International cooperation. Eastern countries national characteristics. Ambassadors. The proportion of women in international relations. What is diplomatic immunity?

### **Тема 11. Тема 11. Health and care.**

контрольная работа , примерные вопросы:

What is the link between health and happiness? What are the most popular activities for physical health? What are the best and worst things for mental health? What are the most controversial issues in medicine? Do governments do enough to heighten public health? What changes would you introduce in the HCS of your country? State-funded systems of health care: pluses and minuses. Racism in HCS

### **Тема 12. Тема 12. Fashions and consumerism.**

контрольная работа , примерные вопросы:

How does fashion affect our lives? What do you think of the fashion in other countries? What do you think is the best decade / era for fashion? How important is fashion today compared with in the past? What are global consumerism trends? Are you a conscious consumer? What are the pros and cons of a consumer society? Is there a way to escape the culture of consumerism? Do you agree with extreme anti-consumerism philosophies and attitudes? Do you believe that changing your spending habits can make a big difference in your life? Is consumerism spoiling our culture? Our world economy is based on consumerism. Will consumerism always be predominant? Fashion and social responsibility. Ethical consumerism.

### **Тема 13. Тема 13. Technology and change.**

контрольная работа , примерные вопросы:

What is technology and how is it evolving? Can technological advances solve most problems of modern society? Has technology made us more impatient? Mark Kennedy said: "All of the biggest technological inventions created by man - the airplane, the automobile, the computer - say little about his intelligence, but speak volumes about his laziness." Do you agree? Radical changes technology has brought to mankind. Digital communication.

### **Тема 14. Тема 14. Business and economics.**

контрольная работа , примерные вопросы:

What successful businesses can you name? How important is economics? Do you worry about the world economy? How is the economy in your country? What are the biggest economic problems in your country? What is the effect of economics on society? Do you think economic aid and economic sanctions work? Which people in this world care most about economics? What do you think "happiness economics" is?

### **Тема 15. Тема 15. Journalism and media.**

контрольная работа , примерные вопросы:

What sources of information do you consider reliable? What is the current breaking news? Do you think the media have too much power? What are the good and bad things about the media in your country? Do you like the fact that today, media coverage of world events is instantaneous and extensive? Should all the information in media be censored? Do you think the media tries to manipulate people or change their views? Is it a good idea for a country's media to be controlled by the government?

**Итоговая форма контроля**

зачет и экзамен (в 6 семестре)

**Итоговая форма контроля**

зачет и экзамен (в 5 семестре)

**Итоговая форма контроля**

зачет и экзамен (в 4 семестре)

**Итоговая форма контроля**

зачет и экзамен (в 3 семестре)

**Итоговая форма контроля**

зачет и экзамен (в 2 семестре)

**Итоговая форма контроля**

зачет и экзамен (в 7 семестре)

**Итоговая форма контроля**

зачет и экзамен (в 1 семестре)

Примерные вопросы к :

Примерные задания на итоговый контроль

Тема 1. Work. Personal qualities. Family

Vocabulary: Work, positive and negative personality qualities, family

Grammar: Discourse markers, HAVE as a main and auxiliary verb, pronouns

Topics

1. A job you would love to do.
2. The person you look up to.
3. Modern Family trends.
4. Why languages die out
5. English as lingua franca

What are components of success? Who motivates you in studies and in other aspects of life? Factors that make people happy at work/studies? What is your personality type? Will English remain its status as lingua franca? How can one deal with the language barrier?

Тема 2. Childhood memories. Multitasking.

Vocabulary: language terminology, time phrases, phrases with GET

Grammar: distancing, functions of GET, word building, narrative tenses

Topics

1. Time and technology
2. Negative effects of multitasking

Questions: Is childhood the best time in person's life? What childhood memories do you have? What is the secret of good relationships? How have family relationships changed? Is multitasking a benefit to a modern life style?

Тема 3. Noise pollution. Money and society.

Vocabulary: sounds and the human voice, adjectives describing books, money

Grammar: modal verbs (speculation and deduction), inversion, unreal uses of past tenses, discourse markers (adverbs and adverbial phrases)

Topics

1. Ways of controlling noise pollution

2. Modern reading tastes.

3. Money and Women (Eastern Countries practice).

Questions: What is your attitude to noise pollution? Should it be controlled? Why may translations be controversial? Is it possible to keep the original while translating a piece of literature into another language? What are the advantages and disadvantages of being a translator? How to be successful and not suffer affluenza? Why do people marry for money?

Тема 4. Cinema. Books.

Vocabulary: history and warfare, adjectives describing books

Grammar: complex object, compound adjectives, conditional sentences

Topics

1. Historical movies: accuracy or entertainment

2. The role of money in modern society

3. Behavioral addictions and obsessions

Questions: How important is it that a historical film should get all the facts right? Is persuasion a type of manipulation? What is nomophobia? What are the most widely spread behavioral addictions?

Тема 5. Law. Art. Medicine.

Vocabulary: place and movement, medicine

Grammar: modal verbs (permission, obligation and necessity), verbs of senses, gerunds and infinitives

Topics:

1. Nanny statism: benefits and curses

2. Modern art: criticisms and praisals

3. Favourite work of art

4. Alternative medicine: benefit or sham?

Questions: What is the need for law? What do you think about regulations in the area where you live? What makes art art? What is your attitude to modern art? Does being an artist depend on a talent or a skill? What do you think of modern Health Care system? Should doctors and hospital be free? What changes would you introduce into the HCS of your country?

Тема 6. Travelling and tourism. Moving to another country.

Vocabulary: travel and tourism

Grammar: ellipsis and substitution, cleft sentences

Topics

1. Modern types of travelling

2. Tourists: benefit or curse to places

3. Immigration: pull and push factors

4. Top immigrant countries: reasons and implications

Questions: What are most popular ways of travelling? Why do more and more people prefer off-the-beaten tracks? What are the pros and cons of living in another country? Heavily immigrated countries-the issue of modern society.

Тема 7. Eating habits. Sports.

Vocabulary: preparing food, sports

Grammar: nouns, SO and SUCH, comparative constructions.

Topics:



1. Staple diets as part of culture.

2. Sports: foul or fair play?

Questions: How have eating habits changed in the last 20 years? Is sport fair?

Тема 8. Education and employment.

Vocabulary: education idioms, abbreviations

Grammar: suffixes (adjectives), the continuous aspect, the perfect aspect

Topics

1. The problem of unemployment.

2. Child labour.

3. Guest workers in the labour market

4. Employment in migration policies.

Questions for discussion: Is unemployment a problem in your country? Is there equal opportunities in employment in your country? Do you think young people care enough about their employment prospects? What rules should there be regarding children and employment? What help should a government give those looking for employment? Do you think companies should offer employees lifetime employment? Are working conditions in your country better than those in other countries?

Тема 9. Tourism and conservation.

Vocabulary: travel collocations, multi-word verbs

Grammar: articles, modal verbs (review)

Topics

1. Tourism and sustainable development

2. Tourism trends

3. How to turn Kazan into a top tourist attraction in Russia?

Questions for discussion: What is tourism? How important is tourism to your country? What are the good and bad things about tourism? What do you think tourism will be like in the future? How does tourism change lives? Do you think tourism helps people in the world understand each other? Do tourists really get to see the real countries they visit?

Do you think tourism is bad for the planet? Are you a good ambassador for your country's tourism industry?

Тема 10. International relations.

Vocabulary: Adjectives of character, the diplomatic world,

Grammar: subordinate clauses, modal perfect,

Topics

1. British national identity: stereotypes or truth?

2. Culture shock

3. The role of ambassadors in international relations.

Questions for discussion: What makes up national identity? What are the national characteristics of the British? What is the current state of international relations? International cooperation. Eastern countries national characteristics. Ambassadors. The proportion of women in international relations. What is diplomatic immunity?

Тема 12. Health and care.

Vocabulary: health collocations, health care, the language of emotion

Grammar: cohesion (linkers), future forms with to be

Topics:

1. Public hospitals vs. private clinics

2. Russian HCS vs. HCS of Eastern countries (based on the major learned)

3. Medicine of future

Questions for discussion: What is the link between health and happiness? What are the most popular activities for physical health? What are the best and worst things for mental health? What are the most controversial issues in medicine? Do governments do enough to heighten public health? What changes would you introduce in the HCS of your country? State-funded systems of health care: pluses and minuses. Racism in HCS

Тема 12. Fashions and consumerism.

Vocabulary: consumer collocations

Grammar: future in the past, compound adjectives, noun suffixes, emphatic structures

Topics:

1. Global consumerism
2. Highly developed consumer societies in the East.
3. Ethical consumerism.
4. Fashion and social responsibility.

Questions for discussion: How does fashion affect our lives? What do you think of the fashion in other countries? What do you think is the best decade / era for fashion? How important is fashion today compared with in the past? What are global consumerism trends? Are you a conscious consumer? What are the pros and cons of a consumer society? Is there a way to escape the culture of consumerism? Do you agree with extreme anti-consumerism philosophies and attitudes? Do you believe that changing your spending habits can make a big difference in your life?

Is consumerism spoiling our culture? Our world economy is based on consumerism. Will consumerism always be predominant? Fashion and social responsibility. Ethical consumerism.

Тема 13. Technology and change.

Vocabulary: technology words, idioms with GET

Grammar: the passive, causative

Topics

1. Technological advances and their impact on humanity.
2. Tomorrow's technology: areas and use.

Questions for discussion: What is technology and how is it evolving? Can technological advances solve most problems of modern society? Has technology made us more impatient? Mark Kennedy said: "All of the biggest technological inventions created by man - the airplane, the automobile, the computer - say little about his intelligence, but speak volumes about his laziness." Do you agree?

Radical changes technology has brought to mankind. Digital communication.

Тема 14. Business and economics.

Vocabulary: business and economic terms, confusing words,

Grammar: alternatives to IF, noun suffixes (2), phrasal verbs

Topics:

1. Environmental economics.
2. Financial crisis: reasons and implications.
3. A public spending budget for a country.

Questions for discussion: What successful businesses can you name? How important is economics? Do you worry about the world economy? How is the economy in your country? What are the biggest economic problems in your country? What is the effect of economics on society? Do you think economic aid and economic sanctions work? Which people in this world care most about economics? What do you think "happiness economics" is?

Тема 15. Journalism and media.

Vocabulary: the media vocabulary, idioms with KEEP

Grammar: verb patterns, prepositional verbs

Topics:

1. Citizen journalism.
2. Good and bad media.
3. Sensitive information: how to protect it.

Questions for discussion: What sources of information do you consider reliable? What is the current breaking news? Do you think the media have too much power? What are the good and bad things about the media in your country? Do you like the fact that today, media coverage of world events is instantaneous and extensive? Should all the information in media be censored? Do you think the media tries to manipulate people or change their views?

Is it a good idea for a country's media to be controlled by the government?

### 7.1. Основная литература:

Деловой английский в художественных текстах, Турук, Ирина Федоровна;Петухова, Марина Викторовна, 2012г.

Английский язык в сфере информационных технологий, Радовель, Валентина Александровна, 2013г.

Английский язык. Основной курс, Одинокова, Гузель Идиатовна, 2012г.

English for Masters of Computing, Хакимзянова, Диана Фаридовна;Ситдикова, Фарида Бизяновна;Сабирова, Римма Наилевна;Кондратьева, Ирина Германовна, 2013г.

1. Иностраный язык (аспект 'Грамматика') <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1825> ЭОР КФУНужно указать фамилию создателя ЭОРа и год создания
2. Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс]: сб. упражнений / А. С. Комаров. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2012. - 256 с.- URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=455230>
3. Краткий справочник по грамматике английского языка: Методические указания / Г.К. Кушникова. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 72 с.- URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=195798>
4. Writing Practice. Учебное пособие по развитию навыков письменной речи [Электронный ресурс] / Казарова Е.И. - М.: ФЛИНТА, 2014.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520042.html>
5. Английский для аспирантов: Учебное пособие / Е.И. Белякова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 188 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=403683>
6. Learn to read and discuss politics. Учитесь читать и обсуждать прессу на английском языке [Электронный ресурс] / Данилина А. Е. - М. : Дашков и К, 2017. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394028717.html>
7. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса [Электронный ресурс] / Чернявская В.Е. - М.: ФЛИНТА, 2016.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976514546.html>
8. Ребекка = Ребекка / Дафна Дюморье ; адаптация текста, коммент., упражнения, слов. Н. И. Кролик. Москва : Айрис-пресс, 2014 30 экз. Можно включить в раздел 7.2 при условии, что одновременно по книге занимаются не более 120 обучающихся
9. Бузаров, В.В. Практическая грамматика разговорного английского языка = EssentialsofConversationalEnglishGrammar : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 'Лингвистика и межкультурная коммуникация' / В. В. Бузаров . 3-е изд., стер. Москва: Академия, 2010. 411, [1] с. ; 22 . (Высшее профессиональное образование, Иностранные языки) (Учебное пособие). Библиогр.: с. 403-409. ISBN 978-5-7695-7077-3 ((в пер.)) , 1000. 500 экз.

### 7.2. Дополнительная литература:

Новый англо-русский, русско-английский словарь, Мюллер, Владимир Карлович, 2013г.

100% английский, Уолтер, Меррик, 2006г.

English grammar, Haegeman, Liliane;Gueron, Jacqueline, 2008г.

English phrasal verbs in the language of business, Солодушкина, К. А., 2005г.

The English patient, Ondaatje, Michael, 2004г.

New English file, Oxenden, Clive;Latham-Koenig, Christina;Selinson, Paul, 2008г.

English Grammar, Дроздова, Татьяна Юрьевна;Берестова, Алла Иосифовна;Маилова, Вероника Григорьевна, 2008г.

Theoretical english grammar, Арсентьева, Елена Фридриховна;Арсентьева, Елена Фридриховна, 2009г.

Just English. 101 texts on Law, Гуманова, Юлия Леонидовна;Королева-МакАри, Владилена Анатольевна;Свешникова, Мария Леонидовна;Тихомирова, Елизавета Владимировна, 2008г.

Punctuation in contemporary english, Гималетдинова, Гульнара Камилевна, 2012г.

Новый большой русско-английский словарь, Мюллер, Владимир Карлович, 2008г.

Современный английский язык, Гвишиани, Наталья Борисовна, 2007г.

Цветной англо-русский, русско-английский словарь, Мюллер, Владимир Карлович, 2010г.

Деловой английский в художественных текстах, Турук, Ирина Федоровна;Петухова, Марина Викторовна, 2012г.

Английский язык. Актуальные проблемы международной безопасности, Осетрова, Елена Евгеньевна;Суханова, Ирина Дмитриевна;Давлетшина, Диляра Кутдусовна, 2010г.

Английский язык, Зеленская, Лариса Лактемировна, 2012г.

Готовимся к государственному экзамену по иностранному языку (английский, немецкий), Арсентьева, Елена Фридриховна, 2009г.

Английский язык. Сервис и туризм, Королева, Наталья Евгеньевна;Барсегян, Элина Зограки;Сербиновская, Александра Михайловна, 2009г.

Современный английский язык. Лексикология, Гвишиани, Наталья Борисовна, 2009г.

Английский язык, Залялеева, Алсу Равхатовна;Каюмова, Альбина Рамилевна;Семушина, Елена Юрьевна, 2009г.

Английский язык. Профессиональный модуль, Гаврилов, Ален Владимирович, 2011г.

Большой русско-английский фразеологический словарь, Лубенская, София Иосифовна, 2004г.

Just English, Гуманова, Юлия Леонидовна;Королева-МакАри, Владилена Анатольевна;Свешникова, Мария Леонидовна;Тихомирова, Елизавета Владимировна;Шишкина, Татьяна Николаевна, 2008г.

English Through Reading, Дроздова, Татьяна Юрьевна;Маилова, Вероника Григорьевна;Николаева, В. С., 2007г.

Времена в английском языке. English tenses, Коптева, Ольга Владимировна, 2012г.

Imagery in translation. Практикум по художественному переводу. English - Russian, Казакова, Тамара Анатольевна, 2004г.

English vocabulary in Use, McCarthy, Michael;O'Dell, Felicity, 2005г.

Authentic English For Advanced Learners, Дианина, Наталия Николаевна, 2007г.

Practical modern english lexicology, Зиятдинова, Ю. Н., 2008г.

Total English, Clare, Antonia;Wilson, JJ, 2006г.

Лексико-грамматические тесты к учебнику "English through reading", Одинокова, Гузель Идиатовна, 2007г.

New English file, Oxenden, Clive;Latham-Koenig, Christina;Seligson, Paul, 2004г.

Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 140 с.

<http://znaniyum.com/bookread.php?book=342084> ЭБС 'Знаниум'

Гвишиани, Наталья Борисовна. Современный английский язык. Лексикология = Modern English studies. Lexicology: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология : по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык / Н. Б. Гвишиани. ?2-е изд., стер..?Москва: Академия, 2009.?218, [1] с. 50

Краткий справочник по грамматике английского языка: Методические указания / Г.К. Кушникова. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 72 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=195798> ЭБС 'Знаниум'

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

BBC. Learning English - <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>

Encyclopedia Britannica - <http://www.britannica.com/>

English Language - <http://www.usingenglish.com/>

English Online. - <http://abc-english-grammar.com/>

Free Online Dictionary for English Definitions - <http://dictionary.reference.com/>

Guide to Grammar and Writing. - <http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/>

Learn English. British Council - <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

The Guardian - <http://www.guardian.co.uk/>

Словарь ABBYY Lingvo - <http://lingvo.abbyyonline.com/ru>

Словарь Мультилекс - <http://www.multilex.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Практический курс английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.



Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

лингафонный класс, интернет, интерактивная доска

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Экономика стран Азии и Африки (Республика Корея и Кореяская Народно-Демократическая Республика)



Автор(ы):

Гиниятуллина А.Ю. \_\_\_\_\_

Сайдашева Э.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Муллагалиев Н.К. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.