

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.





_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Курсовая работа по направлению Б1.В.ОД.9

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гарифуллина А.М.

Рецензент(ы):

Закирова В.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Закирова В. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8012195918

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Гарифуллина А.М. кафедры дошкольного и начального образования Институт психологии и образования, AIMGarifullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель курсовой работы - проведение научно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на курсах, семестры.

Курсовые работы включены в модуль вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
СК-3	отов применять, адаптировать и проектировать современные развивающие и здоровьесберегающие технологии в различных условиях общественного и семейного воспитания;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретические и практические основы курсовой работы;
- структуру написания курсовых работ;
- сущность применяемых технологии и методов описываемых в курсовой работе.

2. должен уметь:

- планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс на основе системного подхода;
- осуществлять диагностику уровня подготовки обучающихся, их личностных качеств и эффективности учебно-воспитательного процесса;
- планировать воспитательно-образовательную работу в дошкольной образовательной организации.

3. должен владеть:

- навыками сбора и систематизации накопленного материала;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие поликультурные образовательные маршруты;
- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности в поликультурной и полиэтничной среде;
- способность анализировать результаты научных исследований в области этнопедагогики, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;
- способность формировать образовательное пространство и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса, их использования в дошкольных организациях;
- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в этнокультурной и поликультурной области.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сбор, систематизация накопленного материала для дальнейшего написания курсовой работы.	6		0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет с оценкой
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Сбор, систематизация накопленного материала для дальнейшего написания курсовой работы.	6		написание курсовой работы	70	проверка курсовой работы
	Итого				70	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Технологии аудиторной работы: анализ педагогических ситуаций, разработка проектов, конспектов организации разных видов детской деятельности, анкет, опросов, развивающих обучающих заданий, моделирование педагогического процесса в детском саду, электронные презентации.

Технологии вне аудиторной работы: наблюдение и анализ различных форм образовательной деятельности в детском саду; мастер-классы в дошкольных образовательных организациях; изучение развивающей предметной среды, педагогической документации, детских работ.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Сбор, систематизация накопленного материала для дальнейшего написания курсовой работы.

проверка курсовой работы, примерные вопросы:

Темы курсовых работ: 1. Понятие детства. Философско-педагогические концепции детства. 2. Развитие ребенка как субъекта детской деятельности. 3. Своеобразие периода раннего возраста и задачи развития и воспитания детей. 4. Кризис 3-х лет. 5. Особенности развития и задачи воспитания младшего дошкольника. 6. Характеристика и задачи воспитания детей 5-го года жизни. 7. Особенности развития, задачи воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста. 8. Кризис 7 лет. 9. Объект и предмет изучения дошкольной педагогики. 10. основные понятия дошкольной педагогики: педагогический процесс, педагогическое взаимодействие, педагогическая деятельность, развитие, воспитание, социализация, обучение, образование, формирование. 11. Структура и методы научного исследования в дошкольной педагогике. 12. Источники дошкольной педагогики. 13. Задачи и функции дошкольной педагогики. 14. Место дошкольной педагогики в системе педагогических наук. 15. Связь дошкольной педагогики с другими науками. 16. Методологические основы дошкольной педагогики: аксиологический, культурологический, системный субъектно-деятельностный, личностный подходы. 17. Развитие гуманистических традиций в современной дошкольной педагогике. 18. Понятие развития. Источники и факторы, воздействующие на развитие. 19. Наследственность как фактор развития, врожденное и генетическое наследование. 20. Среда как фактор развития, широкое и узкое значение этого понятия. 21. Воспитание как фактор развития. Собственная активность личности. 22. Глобальные педагогические теории: соотношение развития, обучения, воспитания. 23. Понятие социализация: адаптация, интеграция, саморазвитие, самореализация. 24. Этапы социализации: до трудовой, трудовой, после трудовой. 25. Факторы социализации: макро, мезо и микро факторы.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к :

Примерные темы:

- Уникальность периода дошкольного детства. Выдающиеся мыслители и педагоги прошлого и современности о значении воспитания.
- Место дошкольной педагогики в системе педагогических наук.
- Философские основы воспитания детей дошкольного возраста.
- Понятие развития личности. Влияние наследственных факторов на развитие ребенка.
- Среда, воспитание и собственная активность личности как факторы развития.
- Понятие системы образования. Дошкольное образование в системе непрерывного образования.
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) дошкольного образования.
- Образовательные программы дошкольного образования.
- Модели организации образовательного процесса в ДОО.
- Организация правового образования в детском саду.
- Воспитание основ патриотизма и гражданственности в дошкольном возрасте.
- Игра как ведущая деятельность дошкольника. Значение игры для формирования личности ребенка - дошкольника.
- Формирование сенсорной культуры ребенка.
- Инновационные педагогические системы и технологии обучения и развития дошкольников.
- Мониторинг образовательного процесса в детском саду.

7.1. Основная литература:

Основная литература:

1. Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики: Монография / О.В. Коротких. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005175-8, 100 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=240730>

ЭБС 'Знаниум'

3. Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 256 с
<http://znanium.com/bookread.php?book=466421>

ЭБС 'Знаниум'

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

1. Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 378 с. - ISBN 978-5-9765-1280-1
<http://znanium.com/bookread.php?book=454525>

ЭБС 'Знаниум'

2. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). (переплет) ISBN 978-5-98281-342-8, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=403199>

ЭБС 'Знаниум'

3. История педагогики: Учебное пособие / В.А. Капранова. - 4-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004687-7, 1200 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=254618>

ЭБС 'Знаниум'

7.3. Интернет-ресурсы:

дошкольное воспитание - http://dovosp.ru/shop/magazine_preschool_education

международный образовательный портал - <http://www.maam.ru/>

познавательный журнал - <http://razvitedetki.ru/i>

современное дошкольное образование - <http://sdo-journal.ru/>

электронно-библиотечная система - <http://znanium.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Курсовая работа по направлению" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

- учебно-наглядные пособия, справочный материал, видеоматериалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Дошкольное образование .

Автор(ы):

Гарифуллина А.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Закирова В.Г. _____

"__" _____ 201__ г.