

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Глобалистика Б1.В.ДВ.18

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галлямова Д.Х., Киреева В.В.

Рецензент(ы):

Сингатуллина Г.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.

Протокол заседания кафедры No _____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No _____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 950083117

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Галлямова Д.Х. кафедра территориальной экономики Институт управления, экономики и финансов , Dinara.Gallyamova@kpfu.ru ; Киреева В.В.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'Глобалистика' являются: формирование комплексного представления о происходящих в настоящее время интеграционных процессах; о значении и влиянии глобализации на систему экономических и политических отношений, об основных глобальных проблемах современности и путях их решения, об общих закономерностях и национальных особенностях развития государственных интересов различных стран и регионов мира в условиях глобализации; о современном положении Российской Федерации, об основных приоритетах во внешней политике России; развить у обучающихся навыки анализа и исследования глобальных процессов, умения прогнозировать последствия принимаемых решений в международных отношениях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.18 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ОД.11 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин, таких как: 'Философия', 'Политология', 'Социология', 'Экономическая теория', 'Геополитика'.

Набор входящих знаний в области философии, умений и навыков, состоящих в понимании основных закономерностей и особенностей развития социальных, экономических и политических процессов обеспечивают требуемый фундамент знаний для изучения дисциплины 'Глобалистика'.

Приступая к изучению дисциплины 'Глобалистика', будущий бакалавр должен знать основы философии, экономической теории, политологии, экономической истории, что обеспечивает требуемый фундамент знаний для изучения данной дисциплины.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как 'Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран ближнего зарубежья', 'Сравнительная экономика стран мира: экономика развития', 'Экономическая политика стран мира' и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные категории и понятия мировой экономики;
- особенности развития стран мира, принадлежащим к различным группам;
- специфику осуществления современных международных экономических отношений;
- теоретические подходы зарубежных и отечественных исследований к пониманию глобализации;
- перспективы процесса глобализации мировой экономики
- причины и последствия мировых глобальных проблем;
- особенности международных экономических отношений в глобализирующейся мировой экономике;
- экономические законы и специфику глобальной экономики;
- формы международной экономической и политической интеграции.

2. должен уметь:

- оценивать взаимосвязь и взаимовлияние мирового хозяйства и российской экономики;

- самостоятельно анализировать складывающуюся социально-экономическую ситуацию в стране и за рубежом;
- аргументированно излагать материал по глобальным проблемам современного мира, привлекая материалы научных статей, электронных и печатных СМИ, данные исследований и т.д.
- применять полученные знания и навыки на практике;
- выявлять глобальные экономические тенденции в мировой экономике;
- предвидеть негативные экономические и социальные явления и определять инструменты защиты;
- моделировать глобальные экономические процессы;
- выявлять глобальные экономические тенденции в мировой экономике.

3. должен владеть:

- самостоятельно анализировать происходящие в мире события;
- обладать навыками целостного подхода к анализу глобальных проблем человечества;
- общенаучными принципами познания глобальных явлений;
- приемами ведения дискуссии и полемики по глобальным проблемам;
- методиками оценки влияния глобальных проблем на макро- и микроуровнях;
- механизмами прогнозирования социальной нестабильности в связи с последствиями глобальных экономических проблем.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

самостоятельно применять в определенном контексте полученные в процессе изучения курса 'Глобалистика' знания, умения и навыки.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Глобализация: основные понятия и теоретические аспекты	7		2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Глобализация мировой экономики, ее социально-экономические функции	7		4	4	0	Реферат
3.	Тема 3. Субъекты современного мирового хозяйства. Группы стран в мировой экономике	7		2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Американская модель экономики	7		2	2	0	Дискуссия
5.	Тема 5. Европейская (шведская) социальная модель экономики	7		2	2	0	Дискуссия
6.	Тема 6. Азиатская (японская) модель экономики	7		2	2	0	Дискуссия
7.	Тема 7. Сущность и особенности национальной экономики закрытого типа	7		4	4	0	Устный опрос Контрольная работа Дискуссия
8.	Тема 8. Особенности интеграционных процессов в странах Северной Африки и Ближнего Востока	7		4	4	0	Научный доклад
9.	Тема 9. Проблемы и перспективы экономического развития стран Африки	7		2	2	0	Дискуссия
10.	Тема 10. ВТО - регулятор международной торговли. Россия и ВТО	7		4	2	0	Дискуссия
11.	Тема 11. Научно-технический прогресс, его место и роль в становлении глобального мира	7		2	2	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Глобальные экономические проблемы человечества	7		6	8	0	Устный опрос Контрольная работа Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Глобализация: основные понятия и теоретические аспекты

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные подходы к трактовке феномена глобализации: узкодисциплинарный; идеологический; исторический. Глобализация как объективное явление, обусловленное технологической революцией в сфере информатики, телекоммуникаций. Глобализм и глобализация. Предмет, цели и задачи курса. Глобализация как тенденция современного развития.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Глобалистика как современная наука. Предмет и задачи глобалистики. Особенности глобалистики как научной дисциплины. Мировое хозяйство. Основные формы международных экономических отношений. Эволюция развития мирового хозяйства. Внешнеэкономические связи. Объект международных экономических отношений. Интернационализация хозяйственной жизни.

Тема 2. Глобализация мировой экономики, ее социально-экономические функции

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Исследователи о феномене глобализации: классические концепции глобализации; западные исследователи о феномене глобализации; Отечественные концепции. Основные направления и сферы проявления глобализма.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Экономическая глобализация. Политическая глобализация. Социально-культурная глобализация. Глобализация информационного пространства. Россия в глобализирующемся мире.

Тема 3. Субъекты современного мирового хозяйства. Группы стран в мировой экономике

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Институциональное устройство мировой экономики, характеристика совместных предприятий и транснациональных корпораций. Различные подходы к классификации стран мира, отличительные черты стран каждой группы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Роль и место России в мировой экономике, динамика и структура внешнеэкономической политики России. Влияние промышленно развитых и развивающихся стран на российскую экономику.

Тема 4. Американская модель экономики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности американской модели развития. Природные, цивилизационные и институциональные ресурсы американской экономической модели. Основные тенденции развития американской экономики. Место страны в мировой экономике, особенности их развития.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Отраслевая структура экономики, формы хозяйственной деятельности. Характеристика банковской системы и финансового капитала. Внешнеэкономические связи развитых стран.

Тема 5. Европейская (шведская) социальная модель экономики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Постиндустриальная экономика. Европейский союз. Германская модель экономики. Экономическая модель Франции. Итальянская экономическая модель.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Английская модель развития. Тэтчеризм. Шведская модель.

Тема 6. Азиатская (японская) модель экономики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика японской модели экономики. Причины кризиса японской модели (потеря Японией статуса ?центра силы? Азиатско-Тихоокеанского региона, замедление темпов экономического роста).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Факторы экономического успеха стран ЮВА, перспективы в глобальной экономике. Основные экономические проблемы стран ЮВА, возможные пути их решения.

Тема 7. Сущность и особенности национальной экономики закрытого типа

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Общая характеристика стран с закрытой экономикой. Закономерности развития их развития. Тоталитарный режим как инструмент самосохранения и развития.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Примеры экономики закрытого типа. Природа "закрытой" экономики, характерная для СССР.

Тема 8. Особенности интеграционных процессов в странах Северной Африки и Ближнего Востока

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Формирование и развитие экономической интеграции в арабском мире. Предпосылки и условия региональной экономической интеграции арабских стран. Приоритеты и перспективы развития региональной экономической интеграции стран Ближнего Востока и Северной Африки.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Приоритеты и перспективы развития региональной экономической интеграции стран Ближнего Востока и Северной Африки.

Тема 9. Проблемы и перспективы экономического развития стран Африки

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблемы экономического развития Африки. Влияние метрополий - Британии и Франции на экономику африканских стран. История возникновения и развития Африканского союза.

практическое занятие (2 часа(ов)):

История сотрудничества России и стран Африки, перспективы взаимоотношений.

Тема 10. ВТО - регулятор международной торговли. Россия и ВТО

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Предпосылки возникновения и усиления ВТО (в чем успех, ЮНКТАД). Влияние ВТО на экономику стран-участниц: пример успеха и провала (в частности, Украина). ВТО и Таможенный союз: помеха друг другу или перспектива взаимовыгодного существования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Последствия вступления РФ в ВТО для финансового сектора (рассмотреть как прямое, так и опосредованное влияние - в случае проблем с промышленностью банкам будет некого кредитовать).

Тема 11. Научно-технический прогресс, его место и роль в становлении глобального мира

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль и место техники в жизни общества. Динамика технической оснащенности человека. Зарождение науки и ее поступательное развитие. Научно-технический прогресс как закономерный итог сближения и неразрывного единства теории и практики. Наука и техника ? катализаторы и двигатели социального прогресса. Научно-техническая революция, ее критерии и роль в формировании глобальных структур. Космическое измерение глобального мира. Информационно-технологическая революция как новый виток научно-технического прогресса в условиях глобализации. Интернет - мировая информационная сеть.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Микроэлектроника и высокие технологии: перспективы процветания и опасности для мирового сообщества на пути его становления в качестве целостной системы. Этические и гуманитарные аспекты научно-технических достижений в глобальном измерении.

Тема 12. Глобальные экономические проблемы человечества

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Противоположности, противоречия, проблемы. Характер и разновидности проблем. Природа и градация территориальных проблем: частные, локальные, региональные, глобальные. Социально-политические проблемы: национальные, религиозные, межэтнические, общечеловеческие. Дифференциация категориального аппарата и развитие языка глобалистики. Диалектическое единство и различие понятий: ?глобальные проблемы?, ?общечеловеческие проблемы?, ?мировые проблемы?. Объективные предпосылки и конкретно-исторические условия возникновения мировых проблем. Сущность и отличительные характеристики глобальных проблем.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Определение критериев глобальности: количественные и качественные составляющие. Широкое и узкое, субъективное и ангажированное толкование глобальных проблем современности: причины и последствия.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Глобализация: основные понятия и теоретические аспекты	7		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
2.	Тема 2. Глобализация мировой экономики, ее социально-экономические функции	7		подготовка к реферату	6	реферат
3.	Тема 3. Субъекты современного мирового хозяйства. Группы стран в мировой экономике	7		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
4.	Тема 4. Американская модель экономики	7		подготовка к дискуссии	3	дискуссия
5.	Тема 5. Европейская (шведская) социальная модель экономики	7		подготовка к дискуссии	3	дискуссия
6.	Тема 6. Азиатская (японская) модель экономики	7		подготовка к дискуссии	3	дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Сущность и особенности национальной экономики закрытого типа	7		подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Особенности интеграционных процессов в странах Северной Африки и Ближнего Востока	7		подготовка к научному докладу	6	научный доклад
9.	Тема 9. Проблемы и перспективы экономического развития стран Африки	7		подготовка к дискуссии	3	дискуссия
10.	Тема 10. ВТО - регулятор международной торговли. Россия и ВТО	7		подготовка к дискуссии	3	дискуссия
11.	Тема 11. Научно-технический прогресс, его место и роль в становлении глобального мира	7		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
12.	Тема 12. Глобальные экономические проблемы человечества	7		подготовка к дискуссии	3	дискуссия
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
Итого					54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Формами организации учебного процесса при изучении дисциплины являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

Лекционные занятия направлены на изучение основных теоретических вопросов дисциплины 'Глобалистика', а также на создание стимулов к самостоятельному изучению литературы.

Практические занятия подразделяются на семинары и групповые консультации. Семинары направлены на формирование конкретных умений и навыков по предмету. Групповые консультации предполагают углубленное изучение обозначенных тем, разделов дисциплины с целью расширенной разработки отдельных направлений.

Самостоятельная работа предусматривает выполнение конкретных учебно-практических работ, реконструкцию текста в форме рефератов и докладов, работу с первоисточниками и развитие аналитических навыков у студентов.

Формой текущего контроля являются устные опросы, письменное выполнение двух контрольных работ. Формой итогового контроля является экзамен.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Глобализация: основные понятия и теоретические аспекты

устный опрос , примерные вопросы:

1. Как вы понимаете мировое хозяйство? 2. Назовите основные формы международных экономических отношений. 3. Опишите эволюцию развития мирового хозяйства. 4. В чем специфика современного мирового рынка? 5. Что такое внешнеэкономические связи? 6. Кто является объектом международных экономических отношений? 7. Что такое интернационализация хозяйственной жизни?

Тема 2. Глобализация мировой экономики, ее социально-экономические функции

реферат , примерные темы:

1. Современные тенденции развития мировой экономики. 2. Структура и особенности всемирного хозяйства в условиях глобализации. 3. Изменения в географических направлениях мировой торговли. 4. Экономические интересы страны: структура, методы защиты. 5. Глобализация мировой экономики, проблемы и перспективы. 2. Глобалистика как междисциплинарное направление научных исследований 3. Основные категории глобалистики и их взаимосвязь 4. Объективные предпосылки и этапы формирования глобалистики 5. История возникновения и основные характеристики западной глобалистики 6. Научные направления отечественной глобалистики: история и современность 7. Основные этапы взаимодействия природы и общества 8. Объективные причины появления глобальных процессов

Тема 3. Субъекты современного мирового хозяйства. Группы стран в мировой экономике

устный опрос , примерные вопросы:

1. В чем различие между совместным предприятием и транснациональной корпорацией? 2. Назовите основных субъектов современного мирового хозяйства. 3. Как определяется уровень экономического развития страны? 4. Какие существуют основные подходы к классификации стран в мире? 5. Что такое индекс развития человеческого потенциала ООН? 6. Охарактеризуйте группы стран мирового хозяйства. 7. Каково место и роль России в мировой экономике? 8. Опишите основные направления внешнеэкономической политики России. 9. С какими проблемами сталкивается Россия в результате международного сотрудничества? 10. В чем специфика взаимоотношений России с мировым сообществом?

Тема 4. Американская модель экономики

дискуссия , примерные вопросы:

1. Американская модель экономики ? преимущества и недостатки. 2. Прогнозы развития американской экономики ? оптимистичный и пессимистичный сценарии 3. Внешнеэкономические связи РФ с США - возможно ли выгодное сотрудничество

Тема 5. Европейская (шведская) социальная модель экономики

дискуссия , примерные вопросы:

1. Социальная модель экономики, преимущества и недостатки. 2. Возможен ли стабильный экономический рост при соц. модели экономики? 3. Современные проблемы ЕС, существуют ли пути их решения в рамках современного Союза, либо необходимы радикальные меры.

Тема 6. Азиатская (японская) модель экономики

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия 1. Японский капитализм vs Американский капитализм. 2. КНР и Россия ? сотрудничество или конфронтация. 3. BRICS (Бразилия, Россия, Индия, Китай и ЮАР) против MIST (Мексика, Индонезия, Южная Корея и Турция) ? за кем будущее лидерство.

Тема 7. Сущность и особенности национальной экономики закрытого типа

дискуссия , примерные вопросы:

1. Перспективы существования экономик закрытого типа на примере КНДР: за и против. 2. Сценарий развития экономики при воссоединении Северной и Южной Кореи (2 варианта: восстание в КНДР или наоборот, победа чужие в войне). 3. Экономическая политика на Кубе: была изначально неэффективна или позволила получить максимальные результаты с учетом существовавших проблем.

контрольная работа, примерные вопросы:

1 вариант 1. Международное сотрудничество в современных условиях 2. Причины кризиса японской модели 2 вариант 1. Роль и место России в процессе глобализации 2. Угрозы социально-ориентированной экономики

устный опрос, примерные вопросы:

1. Развитие экономики КНДР при Ким Чен Ыне (текущая ситуация, перспективы). 2. История экономики Кубы, современная характеристика. 3. Рекомендации тоталитарным режимам по самосохранению и развитию. 4. Сравнительная характеристика экономического развития КНР и КНДР.

Тема 8. Особенности интеграционных процессов в странах Северной Африки и Ближнего Востока

научный доклад, примерные вопросы:

1. История возникновения и развития ОПЕК. 2. Развитие отраслей, не связанных с добычей и переработкой нефти и газа, проблемы 3. Экономические предпосылки и возможные последствия революций БВ и СА 4. Сотрудничество и конфронтация стран ОПЕК и РФ, почему Россия не вошла в ОПЕК? версии.

Тема 9. Проблемы и перспективы экономического развития стран Африки

дискуссия, примерные вопросы:

1. Возможно ли африканское чудо? (да: его потенциальные источники; нет: барьеры)? 2. Колонизация как путь развития экономик африканских стран? по большей части благо или зло. 3. Сотрудничество РФ и стран Африки: целесообразно\нецелесообразно.

Тема 10. ВТО - регулятор международной торговли. Россия и ВТО

дискуссия, примерные вопросы:

1. Перспективы существования ВТО на фоне кризисных явлений в экономике? оптимистичные и пессимистичные. 2. Ваши предложения по условиям РФ в ВТО? самостоятельная работа. 3. Оценка эффективности мер защиты отечественных производителей в рамках вступления в ВТО (утилизационный сбор и пр.)? меры? их критический анализ.

Тема 11. Научно-технический прогресс, его место и роль в становлении глобального мира

устный опрос, примерные вопросы:

1. Научно-технический прогресс, его критерии и исторические предпосылки появления. 2. Эволюция научно-технического прогресса: основные этапы развития. 3. Научно-технический аспект глобализации: формирование техносферы. 4. Влияние научно-технической революции на трансформацию глобального мира. 5. Информационно-технологическая революция как составная часть многоаспектной глобализации. 6. Этические и гуманитарные аспекты научно-технических достижений в эпоху глобализации.

Тема 12. Глобальные экономические проблемы человечества

дискуссия, примерные вопросы:

1. Возможные пути решения продовольственной проблемы? их критический анализ. 2. Возможные пути решения демографической проблемы? их критический анализ. 3. Возможные пути решения экологической проблемы? их критический анализ.

контрольная работа, примерные вопросы:

1 вариант 1. Сотрудничество РФ и стран Африки 2. Рекомендации тоталитарным режимам по самосохранению и развитию 2 вариант 1. Развитие сырьевых картелей (на примере ОПЕК) 2. Факторы экономического успеха стран ЮВА

устный опрос, примерные вопросы:

1. Продовольственные ресурсы, проблемы обеспечения. 2. Демографические проблемы: обратная зависимость уровня жизни и рождаемости. 3. Экологические проблемы: влияние на экономику. 4. Пути решения проблемы неравномерности доходов.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие мирового хозяйства, структура и этапы его формирования. Характеристика мирового рынка.
2. Особенности современных мирохозяйственных связей и развитие международных экономических отношений
3. Интернационализация мирового хозяйства. Международное разделение труда, его виды.
4. Характеристика отраслевой структуры мирового хозяйства.
5. Глобализация мировой экономики. Характеристика современных глобальных проблем.
6. Природные ресурсы в мировой экономике. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов.
7. Взаимосвязь динамики экономического роста и движения трудовых ресурсов.
8. Современные тенденции развития НТП и его воздействие на мировую экономику.
9. Классификация стран в мировой экономике. Показатели, характеризующие уровень развития отдельной страны.
10. Особенности экономики промышленно-развитых стран. Экономический потенциал "трех центров" мирового сообщества.
11. Место и роль экономики США в мировом хозяйстве.
12. Характеристика экономического потенциала Европейского Союза.
13. Основные этапы развития западноевропейской экономической интеграции.
14. Проблемы и перспективы экономического взаимодействия ЕС и России.
15. Место и роль экономики Японии в мировой системе хозяйства.
16. Страны с переходной экономикой, их характеристика.
17. Переходный характер российской экономики и проблемы включения ее в мировое хозяйство.
18. Национальная экономическая безопасность и мирохозяйственная стратегия России в современных условиях.
19. Реформы в странах СНГ, направления и перспективы развития интеграционных процессов.
20. Основные этапы развития экономики Китая. Место Китая в мировом хозяйстве.
21. Внешнеэкономическая стратегия Китая. Политика привлечения иностранных инвестиций.
22. Экономические отношения России и Китая. Перспективы сотрудничества.
23. Классификация развивающихся стран по экономическому развитию.
24. Основные тенденции экономического развития новых индустриальных государств.
25. Экономика стран-экспортеров нефти, ее особенности
26. Экономические проблемы беднейших стран мира.
27. Взаимоотношения развитых и развивающихся стран в системе современных мирохозяйственных связей.
28. Международное экономическое сотрудничество: формы и содержание.
29. Сущность и особенности современной экономической интеграций.
30. Характеристика ключевых интеграционных объединений мирового хозяйства.
31. Структура и сущность деятельности международных экономических организаций.
32. Роль ООН в регулировании и развитии мирохозяйственных связей.
33. Всемирная торговая организация. Проблемы вступления в ВТО России.
34. Международный валютный фонд и его роль в международной валютной системе.
35. Международные специализированные финансовые учреждения и участие в их деятельности Российской Федерации.

36. Транснациональные корпорации в мировой экономике.
37. Международная торговля как форма международных экономических отношений. Экспортная и импортная политика государства.
38. Теории внешней торговли: сущность теории "абсолютных преимуществ" и теории "относительных преимуществ".
39. Характеристика теории Хекшера - Олина. "Парадокс Леонтьева".
40. Теория преобладающего спроса Линдера. Теория конкурентных преимуществ Портера.
41. Национальное и международное регулирование международной торговли.
42. Инструменты внешнеторговой политики государства: тарифное и нетарифное регулирование.
43. Ценообразование в мировой торговле. Понятие мировых цен.
44. Международная конкуренция и формы ее проявления.
45. Проблемы и перспективы участия России на мировых рынках.
46. Мировой рынок услуг и тенденции его развития.
47. Теории международной миграции капитала.
48. Мировой рынок ссудных капиталов: общая характеристика.
49. Сущность и формы движения международного капитала. Транснациональные банки.
50. Международный кредит: его принципы и виды.
51. Характеристика прямых и портфельных инвестиций. Инвестиционный климат и инвестиционные риски
52. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функция и классификация.
53. Интеграция России в мировой рынок капитала.
54. Иностраннные инвестиции в России: направления и формы капиталовложений.
55. Свободные экономические зоны в России, их функции, правовое и экономическое регулирование.
56. Современный кризис внешней задолженности.
57. Мировой рынок рабочей силы: тенденции и перспективы развития.
58. Причины миграции рабочей силы.
59. Социально-экономические последствия миграции рабочей силы для государства.
60. Государственное и международное регулирование миграции рабочей силы.
61. Мировая валютная система и этапы ее развития. Элементы международной валютной системы.
62. Бреттон-Вудская система и причины ее распада. Ямайская валютная система и ее особенности.
63. ЕВС как региональная валютная система.
64. Платежный баланс и методы балансирования.
65. Государственное и межгосударственное регулирование платежного баланса.
66. Основные структурные элементы международных валютных отношений.
67. Международный валютный рынок.
68. Обесценения и удорожания, девальвации и ревальвации валюты.
69. Котировка валют и виды валютных курсов.
70. Национальная валютная система России и тенденции ее формирования. Интеграция России в международную валютную систему.

7.1. Основная литература:

1. Глобальное экономическое регулирование: учебник / Гос.университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ); Под ред. В.Н. Зуева. - М.: Магистр, 2009.
-<http://znanium.com/bookread.php?book=176266>

2. Глобальное экономическое регулирование: учебник / Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ); Под ред. В.Н. Зуева. - М.: Магистр, 2009. - 574 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=176266>
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=395423>
4. Глобализация - новое качество мировой экономики: учеб. пособие / И.П. Фаминский. - М.: Магистр, 2009. - 397 с // <http://znanium.com/bookread.php?book=151336>
5. Мировая экономика: Учебное пособие / И.А. Стрелкова. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 267 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=202643>

7.2. Дополнительная литература:

1. Даниелс Д.Д., Радеба ЛИ. Х. Международный бизнес. Академия народного хозяйства. - М.: Высшая школа международного бизнеса. 1994, 740 стр.
2. Киреев А.П. Международная экономика и макроэкономическое программирование. Учебное пособие для вузов. - М.: Международные отношения, 1999.
3. Кузнецов А. Прямые иностранные инвестиции: 'эффект соседства' // МЭМО. 2008.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник под ред. А.С. Булатова и Н.Н. Ливенцева. М., 2008.
5. Мировая экономика: прогноз до 2020г. / Под ред. А.А. Дынкина. М., 2007.
6. Основы внешнеэкономических знаний. (Под ред. И. Фаминского). - М., Международные отношения, 1999.
7. Семенов К.А. Международные экономические отношения: Учебник для вузов. ЮНИТИ, 2003.
8. Хмыз О. Коллективные инвесторы: роль в трансграничных слияниях и приобретениях. // МЭМО. 2007. ♦7.
9. Чебанов С. Суверенные инвестиционные фонды: новый феномен мировой экономики? // МЭМО. 2008. ♦10.
10. Эванс Д. Международные финансы. - Драйден Пресс, 1992

7.3. Интернет-ресурсы:

- Глобальные проблемы человечества - <http://www.globaltrouble.ru/about.html>
Доклад конференции ООН по торговле и развитию - www.unctad.org
Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org
Официальный сайт ВТО - www.wto.org
Официальный сайт МВФ - www.imf.org

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Глобалистика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Презентации лекционного учебного материала: тип Презентация Microsoft Office PowerPoint (.pptx). Мультимедийные средства для демонстрации презентаций учебного материала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено.

Автор(ы):

Галлямова Д.Х. _____

Киреева В.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сингатуллина Г.Р. _____

"__" _____ 201__ г.