

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Государственное регулирование отраслей социальной сферы Б1.В.ОД.12

Направление подготовки: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Роднянский Д.В.

**Рецензент(ы):**

Ясницкая Я.С.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 94832417

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Роднянский Д.В. кафедра государственного и муниципального управления Институт управления, экономики и финансов , drodnyansky@gmail.com

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является приобретение студентами знаний и навыков в области социального управления, а также освоение основных положений успешного управления в различных направлениях социальной сферы: здравоохранение, образование, пенсионное и социальное обеспечение, культура и т.п.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Учитывается связь курса "Социальное управление" с дисциплинами экономического, политического и социологического характера: "Экономическая теория", "Макроэкономика", "Теория управления", "Прикладные аспекты теории управления" и др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации ;

В результате освоения дисциплины студент:

#### 1. должен знать:

- основные методы и функции социального управления;
- специфику управления в социальной сфере;
- типологию и классификацию уровней и элементов социальной сферы;
- специфику планирования, организации, мотивации, контроля и принятия управленческих решений в отраслях социальной сферы.

#### 2. должен уметь:

- анализировать эффективность системы социального управления;
- выбирать необходимые методы управления отраслью социальной сферы;

- оценивать воздействие управленческих решений на качество предоставления услуг в социальной сфере;
- пользоваться научной и справочной литературой по проблемам социального управления.

3. должен владеть:

- различными методиками социального управления;
- инструментами планирования и контроля в процессе управления социальной сферой;
- методами анализа эффективности системы социального управления.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания в практической деятельности

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы теории социального управления	6	1	4	2	0	
2.	Тема 2. Эффективность управления в социальной сфере	6	2	4	4	0	
3.	Тема 3. Финансовое обеспечение процесса управления социальной сферой	6	3-4	4	6	0	
4.	Тема 4. Государственное регулирование доходов населения	6	5	4	4	0	
5.	Тема 5. Пенсионное обеспечение и пенсионная система РФ	6	6	4	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Социальная поддержка населения в РФ	6	7	4	4	0	
7.	Тема 7. Государственное регулирование труда и занятости. Социальное партнерство	6	8	2	2	0	
8.	Тема 8. Управление в сфере здравоохранения в РФ	6	9	2	2	0	
9.	Тема 9. Управление в сфере образования в РФ	6	10-12	6	6	0	
10.	Тема 10. Управление в сфере культуры в РФ	6	13	2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	36	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Основы теории социального управления

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Понятие и структура социальной сферы. Концепции управления социальной сферы. Понятие качества жизни как социально-экономической категории. Виды эффектов управления. Понятие и методы оценки эффективности управления в социальной сфере. Направления повышения эффективности управления в социальной сфере. Основные принципы финансирования социальной сферы и социальной политики. Уровни и источники финансирования социальной сферы. Роль внебюджетных фондов в процессе финансирования социальной сферы. Негосударственные источники финансирования социальной сферы. Рыночный механизм распределения и дифференциации доходов. Функции распределения в экономической системе. Механизм распределения доходов. Способы изменения дифференциации доходов. Понятие и виды пенсионных систем. Виды пенсий в РФ. Трудовая пенсия в РФ: понятие и методика расчета. Страховая и накопительная части пенсии. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению. Пенсионная формула. Государственный пенсионный фонд России, негосударственные пенсионные фонды, управляющие компании. Государственное регулирование рынка труда в России. Федеральная служба по труду и занятости РФ, ее функции и задачи. Формирование и реализация концепции занятости. Понятие и сущность социального партнерства. Предпосылки и условия возникновения социального партнерства. Механизм социального партнерства. Система социального партнерства в России.. Сущность и основные подходы развития социальной поддержки населения. Модели социальной поддержки населения. Механизмы реализации политики социальной поддержки населения.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Концепции управления социальной сферой. 2. Западный опыт управления социальной сферой. 3. Методы расчета уровня и качества жизни. 1. Понятие эффективности управления. Критерии оценки эффективности. 2. Критерии оценки эффективности в социальной сфере. 3. Проблемы определения эффективности управления социальной сферой. 4. Направления повышения эффективности управления социальной сферой. 1. Уровни финансирования социальной сферы. 2. Источники финансирования социальной сферы. 3. Роль муниципальных властей в управлении социальной сферой. 4. Проблемы управления социальной сферой на муниципальном уровне. 1. Способы государственного регулирования доходов населения. 2. Способы изменения соотношения доходов между группами населения. 3. Показатели, характеризующие уровень и соотношение доходов в экономике. 1. Пенсионный фонд РФ, цели и задачи. 2. Роль территориальных подразделений ПФ. 3. Негосударственные пенсионные фонды и способы их организации. 4. Примеры функционирования НПФ (сравнение с ПФ)

## **Тема 2. Эффективность управления в социальной сфере**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Виды эффектов управления. Понятие и методы оценки эффективности управления в социальной сфере. Направления повышения эффективности управления в социальной сфере. совершенствования. Основные тенденции развития современного образования. Государственная политика в области образования. Национальный проект «Образование» и его результаты. Уровни образования. Болонский процесс и переход на двухуровневую систему высшего образования. Новый закон «Об образовании» и его специфика. Государственные стандарты в сфере образования нового поколения, их специфика. Понятие культуры и ее влияние на жизнь общества. Государство как субъект культурной политики. Цели и направления культурной политики. Основные положения и цели молодежной политики. Механизмы реализации молодежной политики. Понятие спорта и физической культуры. Государственная политика в области спорта и физической культуры. Проблема спортивной инфраструктуры и ее использования после крупномасштабных спортивных мероприятий. Краткая характеристика отрасли ЖКХ. Основные цели и задачи реформирования системы ЖКХ.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Эффекты управления социальной сферой: производственный, экономический, социальный. 2. Понятие эффективности управления. Особенности определения эффективности управления социальной сферой. 3. Критерии оценки эффективности управления социальной сферой. 4. Проблемы определения эффективности управления социальной сферой. 5. Направления и методы повышения эффективности управления социальной сферой.

## **Тема 3. Финансовое обеспечение процесса управления социальной сферой**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Основные принципы финансирования социальной сферы и социальной политики. Уровни и источники финансирования социальной сферы. Роль внебюджетных фондов в процессе финансирования социальной сферы. Негосударственные источники финансирования социальной сферы.

### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Уровни и источники финансирования социальной сферы. 2. Государственно-частное партнерство в социальной сфере. 3. Участие некоммерческих организаций в финансировании социальной сферы. 4. Роль муниципальных властей в управлении и финансировании социальной сферой. 5. Проблемы управления социальной сферой на муниципальном уровне.

## **Тема 4. Государственное регулирование доходов населения**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Рыночный механизм распределения и дифференциации доходов. Функции распределения в экономической системе. Механизм распределения доходов. Способы изменения дифференциации доходов.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Распределение и перераспределение доходов в обществе 2. Способы государственного регулирования и изменения соотношения доходов населения 3. Показатели, характеризующие уровень и соотношение доходов в экономике 4. Бедность и способы ее измерения 5. Распределение и перераспределение доходов населения в России. Степень неравенства доходов населения РФ

### **Тема 5. Пенсионное обеспечение и пенсионная система РФ**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Понятие и виды пенсионных систем. Виды пенсий в РФ. Трудовая пенсия в РФ: понятие и методика расчета. Страховая и накопительная части пенсии. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению. Пенсионная формула. Государственный пенсионный фонд России, негосударственные пенсионные фонды, управляющие компании.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Пенсионный фонд РФ, цели и задачи 2. Роль территориальных подразделений ПФР 3. Негосударственные пенсионные фонды и способы их организации. Управляющие компании и их отличия от НПФ 4. Примеры функционирования НПФ 5. Финансовое взаимодействие федерального бюджета и ПФР 6. Негосударственное пенсионное обеспечение

### **Тема 6. Социальная поддержка населения в РФ**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Сущность и основные подходы развития социальной поддержки населения. Модели социальной поддержки населения. Механизмы реализации политики социальной поддержки населения.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Зарубежный опыт организации социальной поддержки населения: американская и шведская модели 2. Виды социальных выплат в РФ 3. Обязательства государства по социальному обеспечению 4. Система социального страхования в РФ

### **Тема 7. Государственное регулирование труда и занятости. Социальное партнерство**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Государственное регулирование рынка труда в России. Федеральная служба по труду и занятости РФ, ее функции и задачи. Формирование и реализация концепции занятости. Понятие и сущность социального партнерства. Предпосылки и условия возникновения социального партнерства. Механизм социального партнерства. Система социального партнерства в России..

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Понятие и виды безработицы 2. Государственная политика в области труда и занятости: активная и пассивная 3. Механизмы государственного регулирования рынка труда в РФ 4. Служба труда и занятости: основные цели и задачи 5. Социальное партнерство

### **Тема 8. Управление в сфере здравоохранения в РФ**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Организация системы здравоохранения в РФ: ответственные институты, нормативные акты. Уровни системы здравоохранения. Национальный проект "Здоровье" и его результаты. Специфика нового закона "Об основах охраны здоровья граждан в РФ". Формы и условия оказания медицинской помощи в РФ. Модели здравоохранения: интеграционная и контрактная модели. Система ОМС и ДМС: специфика, проблемы и направления совершенствования.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Основные принципы организации системы здравоохранения в РФ 2. Отличия нового закона "Об основах охраны здоровья граждан" от старого закона "О здравоохранении" 3. Понятие и основные задачи системы ОМС 4. Механизмы реализации и финансирования системы ОМС. Функционирование Фонда обязательного медицинского страхования 5. ДМС и ОМС: взаимосвязь и сложности сочетания

### **Тема 9. Управление в сфере образования в РФ**

#### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Основные тенденции развития современного образования. Государственная политика в области образования. Национальный проект "Образование" и его результаты. Уровни образования. Болонский процесс и переход на двухуровневую систему высшего образования. Новый закон "Об образовании" и его специфика. Государственные стандарты в сфере образования нового поколения, их специфика.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Новации закона "Об образовании в РФ"
2. Реформа высшего профессионального образования: причины и перспективы
3. Система организации дошкольного образования. Государственно-частное партнерство в системе дошкольного образования
4. Организация среднего профессионального образования в РФ: перспективность данной ступени обучения
5. Федеральные государственные образовательные стандарты: понятие, основные изменения

**Тема 10. Управление в сфере культуры в РФ**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие культуры и ее влияние на жизнь общества. Государство как субъект культурной политики. Цели и направления культурной политики.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Основные проблемы в сфере управления культурой в РФ
2. Основные направления решения проблем в сфере культуры
3. Основные положения государственной молодежной политики в России
4. Ключевые механизмы реализации молодежной политики в РФ
5. Региональные целевые программы в сфере молодежной политики

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основы теории социального управления	6	1	Подготовка презентации по одной из предложенных тем	38	Представление и защита презентации
2.	Тема 2. Эффективность управления в социальной сфере	6	2	Подготовка к решению практических задач по пенсионной системе РФ	34	Решение задачи по пенсионной системе РФ
	Итого				72	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Интерактивные занятия, разбор конкретных ситуаций, решение задач.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Основы теории социального управления**

Представление и защита презентации , примерные вопросы:



1. Национальный приоритетный проект "Здоровье": основные положения, результаты и итоги.
2. Национальный приоритетный проект "Доступное жилье": основные положения, результаты и итоги.
3. Национальный приоритетный проект "Образование": основные положения, результаты и итоги.
4. Пенсионная система Российской Федерации: проблемы и перспективы развития.
5. Управление сферой культуры в Российской Федерации: проблемы, направления развития и перспективы.
6. Молодежная политика в Российской Федерации.
7. Управление в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации.
8. Использование инфраструктурных объектов после крупномасштабных спортивных событий
9. Управление сферой жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации

## **Тема 2. Эффективность управления в социальной сфере**

Решение задачи по пенсионной системе РФ, примерные вопросы:

Пример задачи: Алексей Орлов родившийся 01.01.1969 с 1 января 2002 года получает ежемесячную заработную плату в размере 20 000 рублей, также ему установлена надбавка за интенсивность труда в размере 5 000 рублей и ежемесячная премия в размере 6 000 рублей.

А) С какой суммы ежемесячно работодатель будет уплачивать взносы во внебюджетные фонды? Б) Какой размер отчислений (в %) работодатель направляет на страховую и накопительную часть пенсии? В) Рассчитайте размер ежемесячной пенсии Ивана Петрова в текущих ценах и при действующих нормативно-правовых актах, если до 1991 года он отработал 4 года, его пенсионный капитал на 1 января 2002 года составляет 400 000 рублей, ежегодно с 2010 года он отчисляет самостоятельно в накопительную часть пенсии 10 000 рублей, в софинансировании не участвует. До выхода на пенсию заработная плата работника не изменится.

## **Тема 3. Финансовое обеспечение процесса управления социальной сферой**

## **Тема 4. Государственное регулирование доходов населения**

## **Тема 5. Пенсионное обеспечение и пенсионная система РФ**

## **Тема 6. Социальная поддержка населения в РФ**

## **Тема 7. Государственное регулирование труда и занятости. Социальное партнерство**

## **Тема 8. Управление в сфере здравоохранения в РФ**

## **Тема 9. Управление в сфере образования в РФ**

## **Тема 10. Управление в сфере культуры в РФ**

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие и структура социальной сферы. Концепции управления социальной сферой.
2. Понятие качества жизни как социально-экономической категории.
3. Виды эффектов управления. Понятие и методы оценки эффективности управления в социальной сфере.
4. Направления повышения эффективности управления в социальной сфере.
5. Основные принципы и тенденции финансирования социальной сферы
6. Уровни и источники финансирования социальной сферы.
7. Роль внебюджетных фондов в процессе финансирования социальной сферы.
8. Подходы к распределению и дифференциации доходов. Функции государства в распределении
9. Механизм распределения доходов. Способы изменения дифференциации доходов.
10. Модели социальной поддержки населения.
11. Механизмы и специфика реализации политики социальной поддержки населения.
12. Понятие и виды пенсионных систем: преимущества и недостатки
13. Общая характеристика видов пенсий в РФ
14. Трудовая пенсия по старости: составляющие и принципы расчета
15. ПФР, его роль и задачи

16. Негосударственные пенсионные фонды: принципы работы, нормативное регулирование, отличия от ПФР
17. Управляющие компании: принципы работы, нормативное регулирование, отличия от ПФР
18. Виды и причины безработицы
19. Политика государства на рынке труда: виды и различия
20. Понятие и сущность социального партнерства. Предпосылки и условия возникновения социального партнерства.
21. Механизм социального партнерства. Система социального партнерства в России.
22. Организация системы здравоохранения в РФ: ответственные институты, нормативные акты. Уровни системы здравоохранения.
23. Национальный проект "Здоровье", его содержание и основные результаты.
24. Финансирование здравоохранения в РФ: виды систем по источникам финансирования и по форме распределения денежных средств
25. Организация системы ОМС в РФ: принципы взносов, способы и методы распределения денежных средств
26. Виды медицинской помощи в РФ и способы ее оказания
27. Виды и формы оказания медицинской помощи в РФ
28. Система ДМС: отличия от ОМС, проблемы и перспективы развития
29. Специфика и отличия нового закона "Об основах охраны здоровья граждан в РФ".
30. Организация системы образования в РФ: ответственные институты, нормативные акты.
31. Уровни (звенья) системы образования в РФ
32. Система высшего и послевузовского образования в РФ, ученые степени и звания
33. Основные тенденции развития системы высшего образования в РФ
34. Новые государственные стандарты в системе среднего и высшего образования: специфика и отличия от старых
35. Государственное управление в сфере ЖКХ
36. Национальный проект "Доступное жилье", его содержание и основные результаты
37. Проблемы управления сферой культуры в РФ и направления их решения
38. Проблемы управления сферой физической культуры и спорта и направления их решения
39. Проблемы использования спортивных сооружений после проведения крупномасштабных проектов
40. Проблемы и стратегия развития государственной молодежной политики РФ

### **7.1. Основная литература:**

1. Государство и экономика: оптимальные механизмы распределения ресурсов: Монография / А.Б. Кцоев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 233 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-369-01078-5// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=313050>
2. Экономика общественного сектора: Учебное пособие / Г.А. Ахинов, Е.Н. Жильцов. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 345 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003104-0// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=333395>
3. Экономика и финансы общественного сектора: Учебник / Е.В. Пономаренко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 377 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-005663-0// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350942>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Основы социальной политики и социальной защиты: Учебное пособие / Шарин В.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 383 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011700-3// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=540396>

2. Социальная политика: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 157 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006151-1// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478835>
3. Основы социального и пенсионного страхования в России: Учебное пособие/Е.В.Козлова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-16-010057-9// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468679>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Журнал "Креативная экономика" - [http://www.creativeconomy.ru/mag\\_rp/](http://www.creativeconomy.ru/mag_rp/)  
Журнал "Социальная работа" - [http://www.basw-ngo.by/page.php?issue\\_id=2855](http://www.basw-ngo.by/page.php?issue_id=2855)  
Министерство труда и социальной защиты РФ - <http://www.rosmintrud.ru/>  
Пенсионный фонд России - <http://www.pfrf.ru/>  
Правительство РФ - <http://government.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Государственное регулирование отраслей социальной сферы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Роднянский Д.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Ясницкая Я.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.