

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Историческая география, архивоведение Б1.В.ОД.2

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Отечественная история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галиуллина Д.М.

Рецензент(ы):

Астафьев В.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галиуллина Д.М. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Dilara.Galiullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

ознакомление студентов с основными принципами и методами исторической географии как особой отрасли исторической науки и определение ее места в системе знаний и взаимодействии человека, природы и общества.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.01 История и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Историческая география как вспомогательная историческая дисциплина входит в вариативную часть блока Б 3. профессиональных дисциплин.

Освоение данной дисциплины необходимо для общего курса истории России.

В результате освоения данного курса студенты должны получить представление о понятийном аппарате и основных методах исторической географии и умение применять их в собственных исследовательских и учебных практиках;

Познакомиться с особенностями физической, политической, экономической, социокультурной географии и географии населения России с древнейших времен до наших дней;

Овладеть навыками работы с картографическим материалом как историческим источником.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок 11	Готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно- национальные, религиозные и культурные различия.
пк 10	Способность составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований
пк 14	Способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко- краеведческих аспектов в деятельности организации и учреждений культуры

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

базовый понятийный аппарат этой дисциплины

историю картографии и методику интерпретации, анализа старых картографическое источниковедение.

2. должен уметь:

пользоваться географическими картами

читать особый 'картографический язык

уметь применить полученные знания в собственных исследовательских и учебных практиках.

3. должен владеть:

навыками пользования географическими картами

навыками чтения особого 'картографического' языка

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы исторической географии	3	1	2	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Историческая картография и картографическое источниковедение	3	2	2	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Историческая и физическая география и геоэкология России	3	3, 4	2	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Экономическая историческая география России	3	5, 6	2	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Предмет и основные понятия архивоведения.	3	7, 8	2	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Организация документов Архивного Фонда Российской Федерации. Документ и архивный документ. Экспертиза ценности документов Архивного Фонда РФ.	3	9, 10	2	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Учетные документы архивов. Научно-справочный аппарат архивов.	3	11, 12	2	6	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Атрибуция архивных документов.	3	13. 14	4	6	0	Курсовая работа по дисциплине
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			18	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы исторической географии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение в курс. Предмет и задачи. Понятие географической среды. Содержание и задачи курса. Место исторической географии в системе исторических и географических дисциплин. Разделы исторической географии. Метод исторической географии. Понятие ?историческое пространство?. Пространство

практическое занятие (4 часа(ов)):

Метод исторической географии. Понятие ?историческое пространство?. Пространство географическое и пространство конкретно-историческое. Категории ?время ? пространство ? событие? как системообразующие категории исторического процесса и его познания.

Тема 2. Историческая картография и картографическое источниковедение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет историческая картография. Метод исторического картографирования и его особенности. История картографии. Античная картографическая традиция. Средневековая картография. Зарождение русской картографии и ее специфика. Географическая карта как исторический источник.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Особенности морских карт (порталанов). Специфика. История создания. Основные картографические центры.

Тема 3. Историческая и физическая география и геоэкология России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Историческая физическая география. Природа Восточной Европы. Стихийные и экономические бедствия истории России. Взаимосвязь природы и человека.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Изменение человеком окружающей природы с древнейших времен до современности.

Тема 4. Экономическая историческая география России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Население в России с древнейших времен до настоящего времени Понятие "движение населения". Численность населения в дореволюционной России. Источники изучения изменений численности населения. Материалы ревизского учета, переписи.

Демографические тренды: 1917-1991 гг. Рождаемость. Смертность. Незаконнорожденность. Семья. Национальные демографические модели.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Экономическая география Советской России. ГОЭЛРО, планы пятилеток. Освоение новых территорий для сельского хозяйства и экономики.

Тема 5. Предмет и основные понятия архивоведения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет и объект архивоведения. Архивоведение как комплексная научная дисциплина. Методы архивоведения. Связь архивоведения с другими научными дисциплинами.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Архивоведение как комплексная научная дисциплина. Методы архивоведения. Связь архивоведения с другими научными дисциплинами.

Тема 6. Организация документов Архивного Фонда Российской Федерации. Документ и архивный документ. Экспертиза ценности документов Архивного Фонда РФ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Архив, государственный и ведомственный архив; тайный архив. Функции государственных архивов. Архивный фонд, принцип недробности архивного фонда. Границы архивного фонда. Фонд личного происхождения (личный, семейный, родовой). Объединенный архивный фонд. Фондообразователь и признаки фондообразователя. Архивная коллекция. Понятие ?единица хранения?, роды единицы хранения (дело, материалы, переписка). Признаки заведения

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие экспертизы ценности документов. Ее задачи и этапы. Экспертные и экспертно-проверочные комиссии. Критерии ценности документов (степень значимости содержания документов; значение фондообразователя; значение времени и места возникновения документов; автографичность; подлинность и копийность документов; дублетность документов; поглощенность содержания документов; степень сохранности документов фонда;

Тема 7. Учетные документы архивов. Научно-справочный аппарат архивов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Учет документов - функция архивных учреждений. Учетные документы: обязательные - книга поступлений документов, список фондов, листы фондов, описи дел фондов, внутренние описи в делах, заверительные надписи в делах, книга поступлений микрофотокопий документов, паспорт архива, дело фонда. Вспомогательные формы учета: реестры описей, книги учета фондов, передаваемых в другие архивы, книги учета ежедневных изменений в составе и

практическое занятие (6 часа(ов)):

Создание научно-справочного аппарата ? одна из функций архивных учреждений. Состав научно-справочного аппарата архивов. Механизированные и автоматизированные поисковые системы, базы данных. Архивные справочники: путеводители по фондам архива, их состав, схемы построения; архивные описи, их состав; архивные каталоги - систематические, предметно-тематические, хронологические, их классификационные схемы, состав каталожной карточки; обзоры - тематический обзор и обзор фонда.

Тема 8. Атрибуция архивных документов.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

делопроизводства. Формы использования архивных документов. Исследователь в архиве, допуск к работе в архиве и организация его работы в читальном зале архива.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Правила работы исследователя в архиве. Рабочие материалы исследователя (выписки, копии, таблицы, хроники), порядок их подготовки.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические основы исторической географии	3	1	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Историческая картография и картографическое источниковедение	3	2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Историческая и физическая география и геоэкология России	3	3, 4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Экономическая историческая география России	3	5, 6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Предмет и основные понятия архивоведения.	3	7, 8	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Организация документов Архивного Фонда Российской Федерации. Документ и архивный документ. Экспертиза ценности документов Архивного Фонда РФ.	3	9, 10	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
7.	Тема 7. Учетные документы архивов. Научно-справочный аппарат архивов.	3	11, 12	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
8.	Тема 8. Атрибуция архивных документов.	3	13, 14	подготовка к курсовой работе по дисциплине	8	курсовая работа по дисциплине
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания данной дисциплины будут использованы: проблемные лекции, лекции- визуализации, коллоквиумы, лекции с разбором конкретных примеров

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические основы исторической географии

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для самоконтроля: 1. Предмет, структура и задачи исторической географии. 2. Место исторической географии среди других исторических дисциплин. 3. Понятие географической среды и ее влияние на развитие человеческого общества (на примере России). 4. Метод исторической географии. 5. Развитие исторической географии в России. 6. Изучение проблем исторической географии в трудах российских ученых XVIII-XIX вв. 7. Становление современной парадигмы историко-географического мышления. 8. Разработка проблем исторической географии в трудах отечественных исследователей XX в. 9. Новейшие подходы в понимании и изучении исторической географии и картографии. 10. Источники изучения исторической географии, их основные типы и виды.

Тема 2. Историческая картография и картографическое источниковедение

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для самоконтроля: Предмет, структура и задачи исторической географии. 2. Место исторической географии среди других исторических дисциплин. 3. Понятие географической среды и ее влияние на развитие человеческого общества (на примере России). 4. Метод исторической географии. 5. Историко-географические описания и их роль в изучении исторической географии России. 6. Записки путешественников - источник изучения исторической географии России. 7. Предмет и метод исторической картографии. 8. Географическая карта - один из основных источников изучения географии прошлого. 9. Картографическое источниковедение и его задачи. 10. Древнейшие географические карты. Географические карты Месопотамии и Древнего Египта.

Тема 3. Историческая и физическая география и геоэкология России

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для самоконтроля: 1. Климат восточной Европы. 2. Его специфические особенности. 3. Влияние человека на изменение окружающей природы. 4. Взаимосвязь природы и человека. 5. Основные тенденции в изменении климата Восточной Европы с древнейших времен до наших дней. 6. Стихийные и экологические бедствия и их влияние на развитие исторического процесса в России. 7. Эпидемии в России и их влияние на экономику и демографическую структуру населения. 8. Экоистория России. Советская политика природопользования в 1917 - середине 1950-х гг. и ее результаты. 9. Природопользование и природоохрана в СССР в конце 1950 - 1970-е гг. 10. Экоистория России в 1980 - 1990-е гг.

Тема 4. Экономическая историческая география России

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для самоконтроля: Географические характеристики экономики России в XVI-XVII вв. 1. Становление "новой" российской экономики в XVIII в. и ее историко-географические аспекты. 2. Экономическая география России XIX - начала XX вв. 3. Экономика СССР и ее пространственные характеристики. 4. Постсоветская экономическая система и ее специфика. 5. Этническая структура Российской империи и ее динамика. 6. Этническая структура СССР и постсоветской России. 7. Советская социальная структура и ее динамика. 8. География российского города (XVIII-XIX вв.) 9. Советский социалистический город и его особенности. 10. Города постсоветской России.

Тема 5. Предмет и основные понятия архивоведения.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие "архив". 2. Государственные и ведомственные архивы. 3. Функции государственных архивов. 4. Частные архивы. 5. Виды частных архивов. 6. Понятие архив. 7. Понятие муниципальные архивы. 8. Экспертиза ценности архивных документов. 9. Понятие документ. 10. Понятие архивный документ.

Тема 6. Организация документов Архивного Фонда Российской Федерации. Документ и архивный документ. Экспертиза ценности документов Архивного Фонда РФ.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Объединенный архивный фонд. 2.Фондообразователь. 3. Признаки фондообразователя. 4.Архивная коллекция. 5. Понятие "единица хранения", 6. Роды единицы хранения (дело, материалы, переписка). 7.Признаки заведения единицы хранения 8.Понятие фонд. 9. Понятие научно-справочный аппарат архивов. 10.Каталог и его виды.

Тема 7. Учетные документы архивов. Научно-справочный аппарат архивов.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Учет документов - функция архивных учреждений. 2. Учетные документы: обязательные - книга поступлений документов 3.Лист фонда. 4. Паспорт архива. 5.Описью 6. Реестр описей. 7.Каталог. 8. систематический каталог. 9. Алфавитный каталог. 10.Предметно - тематический каталог.

Тема 8. Атрибуция архивных документов.

курсовая работа по дисциплине , примерные вопросы:

1.Сеть федеральных архивов Российской Федерации. 2.Хранение документов в Киевском государстве, хранилищах периода феодальной раздробленности. 3.Понятие "архив". Государственные и ведомственные архивы. Функции государственных архивов. 4. Архивы накануне и в годы Великой Отечественной войны. 5.Предмет архивоведения. Определение термина "документ". 6.Архивы и архивное дело после Великой Отечественной войны (до начала 60-х годов XX века). 7.Единица хранения. Роды единиц хранения и их различия (дело, переписка, материалы). 8.Признаки заведения дела. Содержание обложки единицы хранения. 9.Архивы в начале XX века (до 1917 года). 10.Архивный фонд Российской Федерации. Его части. 11.Архивы и архивное дело в годы революций 1917 года и гражданской войны. 12.Понятия "архивный фонд", "фондообразователь". Архивная коллекция. 13.Архивы в первой четверти XIX века. "Разгрузка". Румянцевский кружок. Проект Розенкампа. 14. Экспертиза ценности документов, задачи экспертизы. 15.Архивные реформы 90-х годов XX века. 16. Экспертиза ценности документов. Критерии ценности документов. 17.Частновладельческие архивы. 18.Классификация документов Архивного фонда Российской Федерации, ее ступени. 19.Архивы и архивное дело в СССР в 20-30-е годы. 20.Сеть государственных архивов Республики Татарстан. 21.Научно-справочный аппарат архивов. Описи. Состав описи и ее графы. 22.Учетные документы архивов. 23.Архивы в первой половине XVIII века. 24.Реорганизация архивов. 25."Генеральный регламент" об архивах.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы для самоконтроля

1. Предмет, структура и задачи исторической географии.
2. Место исторической географии среди других исторических дисциплин.
3. Понятие географической среды и ее влияние на развитие человеческого общества (на примере России).
4. Метод исторической географии.
5. Зарождение исторической географии как научной дисциплины. Основные этапы ее развития.
6. Развитие исторической географии в России. Изучение проблем исторической географии в трудах российских ученых XVIII-XIX вв.
7. Становление современной парадигмы историко-географического мышления.
8. Разработка проблем исторической географии в трудах отечественных исследователей XX в.
9. Новейшие подходы в понимании и изучении исторической географии и картографии.
10. Источники изучения исторической географии, их основные типы и виды.
11. Историко-географические описания и их роль в изучении исторической географии России.
12. Записки путешественников - источник изучения исторической географии России.
13. Предмет и метод исторической картографии.

14. Географическая карта - один из основных источников изучения географии прошлого. Картографическое источниковедение и его задачи.
15. Древнейшие географические карты. Географические карты Месопотамии и Древнего Египта.
16. Древнегреческая и древнеримская картография.
17. Средневековые карты. Монастырская картография.
18. Арабская средневековая картография и ее особенности.
19. Портолань.
20. Эпоха Возрождения и развитие картографии в Европе.
21. Древнейшая русская картография. Предшественники русских карт.
22. Русская картография XVI-XVII вв.
23. Русская картография XVIII века.
24. Основные закономерности развития картографии в XIX-XX веках.
25. Природа Восточной Европы и ее особенности (воды и почвы).
26. Природа Восточной Европы и ее особенности (рельеф и климат).
27. Основные тенденции в изменении климата Восточной Европы с древнейших времен до наших дней.
28. Стихийные и экологические бедствия и их влияние на развитие исторического процесса в России.
29. Эпидемии в России и их влияние на экономику и демографическую структуру населения.
30. Экоистория России. Советская политика природопользования в 1917 - середине 1950-х гг. и ее результаты.
31. Природопользование и природоохрана в СССР в конце 1950 - 1970-е гг.
32. Экоистория России в 1980 - 1990-е гг.
33. Складывание территории Древнерусского государства.
34. Территория Русского государства в период феодальной раздробленности и монголо-татарского вторжения.
35. Складывание основного ядра территории русского государства (XIV-XV вв.).
36. Территория Русского государства в XVI в.
37. Территория Русского государства в XVII в.
38. Административно-территориальное деление Русского государства в XVI-XVII вв.
39. Территория России в XVIII веке.
40. Территория России в XIX - начале XX вв.
41. Административно-территориальное деление России в XVIII - начале XX вв.
42. Внешние границы Советской России и их изменения.
43. Административно-территориальное деление и национально-государственное строительство в СССР в первые годы советской власти.
44. Административное деление и национально-государственное строительство в СССР в 1920 - 1930-е гг.
45. Территориальные изменения внутри СССР в 1940 - 1960-е гг.
46. Распад СССР. Современная территориальная структура России.
47. Демографическая статистика и ее роль в изучении географии прошлого.
48. Движение населения Восточной Европы в VI-XI вв.
49. Древнейшие русские города. Их макро- и микрогеография. Русский город в XII-XV вв.
50. Монголо-татарское вторжение и его влияние на население Руси. Население страны в XIV-XV вв.
51. Население России в XVI-XVII вв.
52. Население России в XVIII веке.
53. Население России в XIX - начале XX вв.

54. Источники изучения историко-демографических процессов в России XX в.
55. Демографические процессы в Советской России 1917-середины 1920-х гг.
56. Демографические процессы в СССР в конце 1920-1930-е гг.
57. Население СССР в годы Великой Отечественной войны.
58. Демографические процессы в СССР во второй половине 1940 - 1960-е гг.
59. Демографические процессы в СССР в 1970 - 1980-е гг.
60. География миграций в дореволюционной России.
61. География миграций в советской и постсоветской России.
62. Этническая структура Российской империи и ее динамика.
63. Этническая структура СССР и постсоветской России.
64. Советская социальная структура и ее динамика.
65. География российского города (XVIII-XIX вв.)
66. Советский социалистический город и его особенности.
67. Города постсоветской России.
68. Основные историко-демографические проблемы современной России.
69. Экономическая география домонгольской Руси.
70. Татаро-монгольское вторжение и Московская Русь: изменения в структуре экономики.
71. Географические характеристики экономики России в XVI-XVII вв.
72. Становление "новой" российской экономики в XVIII в. и ее историко-географические аспекты.
73. Экономическая география России XIX - начала XX вв.
74. Экономика СССР и ее пространственные характеристики.
75. Постсоветская экономическая система и ее специфика.
76. Понятие о географии культуры. Элементы культурной географии.
77. География частного жилищного пространства, питания, одежды.
78. Понятие о культурном ландшафте. Многообразие и эволюция российского культурного ландшафта.
79. Территория и население Волжской Булгарии.
80. Изменение состава населения и границ Волжской Булгарии в золотоордынский период.

7.1. Основная литература:

Основы гуманитарной географии: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 364 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472154>

ЭОР Сальникова А.А. Мультикультурный город как локус пространства повседневности. zilant.kfu.ru/course/category.php?id=74

Голиков А.Г. Архивоведение отечественной истории: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования.- Москва: Академия, 2012.-172 с.

Делопроизводство и архивное дело в терминах и определениях: Учебное пособие / С.Ю. Кабашов, И.Г. Асфандиярова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 296 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9765-0784-5, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=200418>

7.2. Дополнительная литература:

Султанов Р.И. Историческая география Казани : город и его предместья в XVI-XVII веках / Р. И. Султанов .? Казань : Магариф, 2004 .? 268, [3] с.

Чурилова Е.А. Картография с основами топографии : практикум : учеб. пособие для студ. вузов / Е. А. Чурилова, Н. Н. Колосова .? М. : Дрофа, 2004 .? 128 с.

Мыглан, В. С. Климат и социум Сибири в малый ледниковый период [Электронный ресурс] : Монография/ В. С. Мыглан. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т., 2010. - 230 с.

Самоквасов, Д. Я. Археология, история и архивное дело России в переписке профессора Д. Я. Самоквасова (1843-1911) : [Электронный ресурс] / сост., вст. ст. и коммент. С. П. Щавелёва. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 506 с. - ISBN 978-5-9765-1143-9.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409586>

7.3. Интернет-ресурсы:

сайт Universität Regensburg - Institut für Geschichte -
http://www.uni-regensburg.de/Fakultaeten/phil_Fak_III/Geschichte/w2001vsm.html

актуальные проблемы архивоведения - 00001150.pdf

архивистика: научно-образовательный сайт - 00001150.pdf

сайт Das Mittelalter -

http://www.mittelalter-server.de/Mittelalter-Karten/Das-Mittelalter_ma_karten.html

сайт LEIBNIZ - INSTITUT FÜR EUROPÄISCHE GESCHICHTE ? MAINZ -

<http://www.ieg-maps.uni-mainz.de/enter.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Историческая география, архивоведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Исторические и географические карты, атласы, проектор, экран, ноутбук. Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

библиотека КФУ, интернет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки Отечественная история .

Автор(ы):

Галиуллина Д.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Астафьев В.В. _____

"__" _____ 201__ г.