

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Неотложная помощь в терапевтической практике Б1.В.ДВ.6

Специальность: 30.05.01 - Медицинская биохимия

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач-биохимик

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мансурова Г.Ш.

Рецензент(ы):

Зефиоров Т.Л.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зефиоров Т. Л.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8494276919

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мансурова Г.Ш. кафедра неотложной медицинской помощи и симуляционной медицины Центр медицины и фармации, GSMansurova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дать обучающимся современное представление об этиологии, патогенезе, клинической картине, диагностике и принципах лечения наиболее распространенных неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 30.05.01 Медицинская биохимия и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 6 курсе, 12 семестр.

Дисциплина 'Неотложная помощь в терапевтической практике' является составной частью содержания общепрофессиональной подготовки врача. Курс 'Неотложная помощь в терапевтической практике' логически взаимосвязан с другими профессиональными дисциплинами, необходимыми для реализации профессиональных функций выпускника. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина 'Неотложная помощь в терапевтической практике' являются: Морфология (знания анатомических терминов, общих закономерностей строения тела человека, структурно-функциональных взаимоотношений частей организма, анатомио-топографических взаимоотношений органов и частей организма человека, умение ориентироваться в топографии и деталях строения органов), Биология (знания общих закономерностей происхождения и развития жизни, свойств биологических систем, законов генетики и ее значение для медицины; закономерностей наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основ понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний. Умение объяснять характер отклонений в ходе развития, ведущих к формированию вариантов, аномалий и пороков), Биомедицинская этика (знания прав и моральных обязательств современного врача, юридических и моральных прав пациентов. Умение формировать и аргументированно отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики; использовать положения и категории этики и биоэтики с позиции медицинского работника. Навыки восприятия и анализа текстов, имеющих этико-правое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, общения с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками), Латинский язык (знания элементов латинской грамматики, необходимых для понимания и образования медицинских терминов, основной медицинской терминологии. Умение переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в анатомической и клинической номенклатурах. Навыки чтения и письма на латинском языке клинических терминов),

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-10 (общекультурные компетенции)	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению медицинской документации
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к обеспечению организации ухода за больными
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-10 (профессиональные компетенции)	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готовностью к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
Пк-6	способностью к применению системного анализа в изучении биологических систем

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- структуру общества как сложной социальной системы;
- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;
- основные социально-философские и этические концепции и соответствующую проблематику.
- основные принципы безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности; методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
- основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья женского и взрослого населения;
- основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ,
- деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД);
- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи взрослым,
- современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- осуществление экспертизы трудоспособности
- санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах;
- современные методы ранней диагностики неотложных состояний,
- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику неотложных заболеваний), необходимые для постановки диагноза.
- факторы риска развития неотложных состояний, показатели уровня АД, глюкозы и др.
- знать тактику модификации образа жизни пациентов, имеющих факторы риска неотложных состояний
- методы профилактики развития неотложных состояний
- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья
- 1.классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;
- 2.современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф;
- 3.источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ;
- 4.основы оценки химической и радиационной обстановки;
- 5.организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

- 6.современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;
- 7.организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- 8.основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- основные клинические проявления симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся неотложных состояний;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; основные клинические проявления симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся неотложных состояний.
- готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- основные группы медицинских препаратов, применяемых для лечения пациентов терапевтического профиля в условиях стационара и в оказании экстренной медицинской помощи
- фармакодинамику и фармакокинетику препаратов, применяемых для лечения в условиях стационара и при оказании экстренной медицинской помощи
- методы немедикаментозного лечения заболеваний терапевтического профиля
- Современные методы медикаментозного и немедикаментозного лечения при неотложных состояниях, в том числе с позиций доказательной медицины.
- принципы и методы диагностики неотложных состояний
- принципы и методы оказания неотложной помощи при состояниях и заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- правила оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе на этапах медицинской эвакуации
- основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению;
- основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений;
- основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации;
- средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств;
- основы оценки химической и радиационной обстановки;
- принципы организации радиационного и химического контроля;
- основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения

2. должен уметь:

- корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики, в первую очередь, в нестандартных ситуациях;
- самостоятельно анализировать различные мировоззренческие, социально и личностно значимые социальные проблемы; выбирать социально-этическую их сущность
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций;
- использовать приемы первой помощи в различных ситуациях.

- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние
- здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды,
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно
- противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи взрослым с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры
- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам;
- применять изделия медицинского назначения;
- проводить предстерилизационную подготовку;
- хранить и утилизировать;
- предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения неотложных состояний
- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования
- использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности
- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие неотложных состояний
- проводить основные и дополнительные методы исследования при неотложных состояниях для уточнения диагноза
- составит план модификации образа жизни у больного, имеющего факторы риска неотложных ситуаций
- 1.применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- 2.использовать средства, методы контроля и мониторинга
- опасных и негативных факторов природного и антропогенного - происхождения;
- 3.проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф,
- 4.оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;
- 5.использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;
- 6.применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;
- 7.использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.
- собрать анамнез, проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных исследований у пациентов с неотложными состояниями;
- собрать анамнез, провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста, обосновать характер патологического процесса, интерпретировать результаты лабораторной диагностики, принципы патогенетической терапии заболеваний;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием;
- составлять план лечения больных с заболеванием терапевтического профиля
- выполнять лечебные манипуляции

- выявлять симптомы и синдромы состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства
- назначать и оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, необходимых для диагностики неотложных состояний в терапевтической клинике
- участвовать в оказании неотложной помощи при ургентных состояниях
- оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе на этапах медицинской эвакуации
- квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств,
- проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи;

3. должен владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления этических знаний для применения в предметно-практической деятельности;
 - способностями к конструктивной критике и самокритике;
 - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях,
 - навыками руководства коллективом в нестандартных ситуациях
 - навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций;
 - навыками оказания первой помощи;
 - навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.
 - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях
 - навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.
 - методикой применения медицинских изделий.
 - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение развития неотложных состояний
 - методами профилактики неотложных состояний
 - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследований
 - навыками коррекции факторов риска неотложных состояний.
- 1.методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;
 - 2.методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
 - 3.навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;
 - 4.способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
 - 5.алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами МЧС
- методами общего клинического обследования при неотложных состояниях;

- интерпретировать результаты различных методов диагностики при неотложных ситуациях.
- методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретировать результаты различных методов диагностики постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу специалисту;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза
- навыками подбора адекватной медикаментозной терапии
- навыками оказания первой медицинской и врачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях
- методами экстренной диагностики urgentных состояний
- методами проведения сердечно-легочной реанимации на тренажере
- алгоритмом оказания неотложной помощи при urgentных состояниях
- навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе на этапах медицинской эвакуации.
- навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной
- иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами
- остановки кровотечения, противошоковых мероприятий

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 12 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Расширенная сердечно-лёгочная реанимация	12		2	0	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	12		6	0	4	Реферат
3.	Тема 3. Тема 3. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания	12		2	0	4	Письменная работа
4.	Тема 4. Тема 4. Неотложные состояния при заболеваниях органов брюшной полости	12		2	0	4	Письменная работа
5.	Тема 5. Тема 5. Неотложные состояния при заболеваниях мочевыделительной системы	12		0	0	4	Устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Неотложные состояния при инфекционных болезнях	12		0	0	4	Презентация
7.	Тема 7. Тема 7. Острые аллергические заболевания	12		0	0	4	Устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Отравления	12		0	0	4	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	12		0	0	0	Зачет
	Итого			12	0	32	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Расширенная сердечно-лёгочная реанимация

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Краткие сведения, необходимые для понимания причины тяжести состояния. Классификация. Приведены ориентированные на практику классификации неотложных состояний. Оценка клинической картины. Типичные жалобы и симптомы, осложнения, варианты клиники. Дифференциальная диагностика заболеваний, при которых встречается синдром. Для ряда состояний имеются алгоритмы дифференциальной диагностики. Советы позвонившему. Рекомендации и инструкции, которые может дать позвонившему дежурный врач в тех случаях, когда оказание помощи больному (пострадавшему) должно (или может) быть начато немедленно, до приезда бригады, или при наличии объективных факторов, препятствующих немедленному прибытию бригады СМП. Действия на вызове. Диагностика. Обязательные вопросы. Примерный перечень вопросов, которые необходимо задать пациенту или лицам, находящимся с ним. Ответы на эти вопросы могут предоставить существенную информацию для обеспечения максимально эффективной помощи как на догоспитальном, так и на стационарном этапе. Осмотр и физикальное обследование. Инструментальные исследования. Интерпретация результатов исследований, которые проводились на догоспитальном этапе (СМП), в поликлинике и стационаре. Лечение. Приведены научно обоснованные рекомендации по тактике лечения в условиях поликлиники и стационара. Для ряда состояний имеются алгоритмы лечебной тактики. Описаны способы применения лекарственных и иных средств, перечисленных в Стандартах оказания медицинской помощи и Рекомендациях по лечению и диагностике заболеваний. Показания к госпитализации и переводу пациента из одного отделения в другое отделение, или другой стационар. Определены показания и выбор типа стационара, в который должен быть доставлен пациент. Рекомендации для оставленных дома больных. Способ применения, дозы лекарственных средств, клиническая фармакология. Перечислены дозировки, способ введения, показания, противопоказания, особенности назначения отдельных лекарственных средств, что даёт возможность врачу перед назначением лекарственного препарата уточнять особенности их применения, лекарственные взаимодействия, побочные эффекты и д. р.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Первичная сердечно-лёгочная реанимация. Первичная сердечно-лёгочная реанимация (Клиническая смерть. Методы сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе. Биологическая смерть. Показания для прекращения реанимационных мероприятий, правовые нормы). Способ применения, дозы лекарственных средств, клиническая фармакология. Перечислены дозировки, способ введения, показания, противопоказания, особенности назначения отдельных лекарственных средств, что даёт возможность врачу перед назначением лекарственного препарата уточнять особенности их применения, лекарственные взаимодействия, побочные эффекты и д. р.

Тема 2. Тема 2. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Внезапная сердечная смерть. Боль в груди (дифференциальный диагноз - болезни сердечно-сосудистой системы, заболевания желудочно-кишечного тракта, заболевания легких, заболевания опорно-двигательного аппарата. Стенокардия стабильная и нестабильная. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Внезапная сердечная смерть. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Боль в груди. Стенокардия. Острый коронарный синдром. Острая сердечная недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Кардиогенный шок. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Острый венозный тромбоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Тромбоэмболия лёгочной артерии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Расслоение и разрыв аневризмы аорты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.

Тема 3. Тема 3. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Острая дыхательная недостаточность: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Пневмония: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Бронхиальная астма: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Астматический статус: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Спонтанный пневоторакс: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Хроническая обструктивная болезнь легких: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Пневмоторакс. Кровохарканье: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Инфекции верхних дыхательных путей: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Обострение ХОЗЛ Одышка. Отек легких: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Плевральный выпот: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение

Тема 4. Тема 4. Неотложные состояния при заболеваниях органов брюшной полости

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Острая боль в животе: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Дифференциальный диагноз. Терапевтические заболевания, сопровождающиеся болью в животе: инфаркт миокарда, нижнедолевая пневмония. Синдром острого живот. Роль терапевта в выявлении острой хирургической патологии. Тактика врача общей практики при выявлении болевого синдрома в брюшной полости

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Острая абдоминальная боль Острый холецистит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и неотложная помощь. Острый панкреатит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и неотложная помощь. Желудочно-кишечное кровотечение: этиология, патогенез, клиника, диагностика и неотложная помощь. Прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки Острая кишечная непроходимость Ущемлённая грыжа: этиология, патогенез, клиника, диагностика и неотложная помощь.

Тема 5. Тема 5. Неотложные состояния при заболеваниях мочевыделительной системы

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Острый пиелонефрит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и неотложная помощь Острая задержка мочи: этиология, патогенез, клиника, диагностика и неотложная помощь Анурия: этиология, патогенез, клиника, диагностика и неотложная помощь. Дифференциальная диагностика между анурией и острой задержкой мочи. Почечная колика: этиология, патогенез, клиника, диагностика и неотложная помощь Гематурия: этиология, патогенез, клиника, диагностика и неотложная помощь

Тема 6. Тема 6. Неотложные состояния при инфекционных болезнях

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Лихорадка: этиология, патогенез, клиника, диагностика и неотложная помощь Острая диарея: этиология, патогенез, клиника, диагностика и неотложная помощь Тошнота и рвота: этиология, патогенез, клиника, диагностика и неотложная помощь Желтуха: этиология, патогенез, клиника, диагностика и неотложная помощь. Синдромы токсикоза и эксикоза при острых кишечных инфекциях. Синдром Уотерхауса-Фридерексена

Тема 7. Тема 7. Острые аллергические заболевания

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Аллергический ринит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и неотложная помощь, аллергический конъюнктивит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и неотложная помощь, крапивница: этиология, патогенез, клиника, диагностика и неотложная помощь, отёк Квинке : этиология, патогенез, клиника, диагностика и неотложная помощь Анафилактический шок: этиология, патогенез, клиника, диагностика и неотложная помощь

Тема 8. Тема 8. Отравления

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Диагностика и принципы оказания помощи при острых отравлениях на госпитальном этапе
Клиническая картина и лечение острых отравлений на госпитальном этапе. Отравления средствами бытовой химии. Отравления грибами. Отравления этиловым спиртом и суррогатами алкоголя. Отравления лекарственными средствами. Отравления фосфороорганическими средствами.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Расширенная сердечно-лёгочная реанимация	12		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	12		подготовка к реферату	4	реферат
3.	Тема 3. Тема 3. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания	12		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
4.	Тема 4. Тема 4. Неотложные состояния при заболеваниях органов брюшной полости	12		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
5.	Тема 5. Тема 5. Неотложные состояния при заболеваниях мочевыделительной системы	12		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Неотложные состояния при инфекционных болезнях	12		подготовка к презентации	4	презентация
7.	Тема 7. Тема 7. Острые аллергические заболевания	12		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Отравления	12		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				28	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Технология самоконтроля

Технология развития клинического мышления

информационные технологии

Занятия в Центре симуляционного и имитационного обучения ИФМиБ КФУ

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Расширенная сердечно-лёгочная реанимация

устный опрос , примерные вопросы:

1. Терминальное состояние. 2. Признаки клинической смерти. 3. Последовательность проведения СЛР. 4. Восстановление проходимости верхних дыхательных путей. 6. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ), критерии эффективности. 7. Закрытый (открытый) массаж сердца, критерии эффективности. 8. Медикаментозная терапия при СЛР, пути введения препаратов. 10. Электрическая дефибрилляция, показания, методика проведения. 11. Прием Сафара, методика, показания. 12. Назовите основные этапы умирания. 13. Назовите основные признаки биологической смерти. 14. Назовите компоненты сердечно-лёгочной реанимации. 15. Назовите основные критерии эффективности сердечно-лёгочной реанимации.

Тема 2. Тема 2. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

реферат , примерные темы:

1. Объясните сущность ишемической болезни сердца. 2. Первая помощь при стенокардии. 3. Методика оказания первой помощи при инфаркте миокарда. 4. Что такое острая сердечно-сосудистая недостаточность? 5. Первая помощь при сердечной астме. 6. Первая помощь при отёке легких. 7. Методика оказания неотложной помощи при обмороке и коллапсе. 8. Первая помощь при болевом шоке. 9. Гипертоническая болезнь. 10. Понятие о гипертоническом кризе. 11. Ваша тактика оказания первой помощи при гипертоническом кризе. 12. Правила измерения артериального давления. 13. Перикардит. неотложная помощь. 14. Тампонада сердца. 15. Профилактика ИБС и атеросклероза

Тема 3. Тема 3. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания

письменная работа , примерные вопросы:

1. Что такое бронхиальная астма? 2. Сущность неотложной помощи при бронхиальной астме. 3. Дайте определение острой пневмонии. 4. Определение степени тяжести пневмонии. 4. Тактика оказания помощи больному пневмонией. 5. Перечислите возможные причины легочного кровотечения и кровохаркания. 6. Методика оказания неотложной помощи при легочном кровотечении. 7. Астматический статус. Определение. Помощь. 8. Что такое хроническая обструктивная болезнь легких. 9. Критерии степени тяжести ХОБЛ. 10. Помощь при приступе ХОБЛ. 11. Что такое бронходилататоры. Показания и противопоказания. 12. Побочные эффекты препаратов, применяемых для лечения ХОБЛ. 13. Побочные эффекты препаратов, применяемых для лечения БА. 14. Отёк гортани, ложный круп. Клиника, диагностика, неотложная помощь. 15. Открытый, закрытый, клапанный пневмоторакс. Клиника, диагностика, неотложная помощь. 16. Острая дыхательная недостаточность. Клиника, диагностика, неотложная помощь. 17. Респираторный дистресс - синдром взрослых. Клиника, диагностика, неотложная помощь.

Тема 4. Тема 4. Неотложные состояния при заболеваниях органов брюшной полости

письменная работа , примерные вопросы:

1. Что такое печеночная колика? 2. Первая помощь при печеночной колике. 3. Наиболее частые причины желудочно-кишечного кровотечения. 4. Первая помощь при желудочно-кишечном кровотечении. 5. Острый холецистит, клиника, диагностика, тактика врача общей практики. 6. Острый панкреатит, клиника, диагностика, тактика врача общей практики. 7. Фульминантная печеночная недостаточность. Клиника, диагностика, неотложная помощь. 8. Перечислите возможные причины болей в левом подреберье. 9. Острый живот. Дифференциальный диагноз при болях в животе. 10. Тактика врача общей практики при болях в животе. 11. Кишечная непроходимость, причины, тактика врача общей практики. 12. Неотложные состояния у больных хроническими гепатитами и циррозом печени. Тактика врача общей практики. Неотложная терапия. 13. Диагностика и неотложная помощь при язвенной болезни и ее осложнениях, заболеваниях пищевода (кровотечение из варикозно измененных вен). 14. Кровотечения из верхних отделов пищеварительного тракта. 15. Кровотечения из нижних отделов желудочно-кишечного тракта. 16. Печеночная энцефалопатия.

Тема 5. Тема 5. Неотложные состояния при заболеваниях мочевыделительной системы

устный опрос , примерные вопросы:

1. Тактика оказания первой помощи при уремии. 2. Перечислите основные клинические проявления уремической комы. 3. Тактика оказания первой помощи при уремии. 4. Острый пиелонефрит, клиника. Первая помощь. 5. Острый цистит. Лечение на догоспитальном этапе. 6. Острая задержка мочи, клиника. 7. Первая помощь при острой задержке мочи. 8. Анурия, причины, классификация 9. Клиническая картина анурии и первая помощь. 10. Дифференциальная диагностика острой задержки мочи и анурии. 11. Почечная колика, клинические симптомы и первая помощь. 12. Гематурия, причины. Первая помощь. 13. Дифференциальная диагностика мочевого синдрома 14. Правила катетеризации мочевого пузыря 15. Синдром острой мошонки

Тема 6. Тема 6. Неотложные состояния при инфекционных болезнях

презентация , примерные вопросы:

1. Лихорадка. Типы. 2. Первая помощь при лихорадке. 3. Правила назначения жаропонижающих средств. 4. Острая диарея. Причины. Первая помощь. 5. Тошнота и рвота. Причины. Первая помощь. 6. Желтуха, классификация. Первая помощь. 7. Перечислите клинические симптомы пищевого отравления. 8. Первая помощь при пищевом отравлении 9. Синдром эксикоза. Неотложная помощь 10. Ботулизм Неотложная помощь 11. Инфекционно-токсический шок. Неотложная помощь 12. Синдром Уотерхауса-Фридерексена. 13. Дифтерия гортани. Неотложная помощь 14. Профилактика бешенства. Антирабическая сыворотка. 15. Менингит. Отек головного мозга. Неотложная помощь

Тема 7. Тема 7. Острые аллергические заболевания

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что такое анафилактический шок? 2. Первая помощь при анафилактическом шоке. 3. Что такое аллергический ринит? 4. Первая помощь при аллергическом рините. 5. Что такое аллергический конъюнктивит? 6. Первая помощь при аллергическом конъюнктивите. 7. Что такое крапивница? 8. Первая помощь при крапивнице. 9. Что такое отёк Квинке? 10. Первая помощь при отеке Квинке. 11. Что такое сывороточная болезнь?. 12. Первая помощь при сывороточной болезни. 13. Профилактика лекарственной аллергии 14. Синдром Стивенса-Джонсона 15. Синдром Лайелла

Тема 8. Тема 8. Отравления

устный опрос , примерные вопросы:

1. Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе. 2. Каковы принципы оказания помощи при острых отравлениях на догоспитальном этапе. 3. Клиническая картина острых отравлений на догоспитальном этапе. 4. Лечение острых отравлений на догоспитальном этапе. 5. Отравления ФОС. 6. Отравления этиловым спиртом и суррогатами алкоголя. 7. Отравления наркотическими анальгетиками 8. Отравления метиловым спиртом 9. Отравления угарным газом. 10. Отравления грибами 11. Отравления мышьяком 12. Отравления солями тяжёлых металлов 13. Отравления растительными ядами 14. Отравления кислотами и щелочами 15. Пищевая токсикоинфекция

Итоговая форма контроля

зачет (в 12 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Базовая сердечно-лёгочная реанимация
2. Расширенная сердечно-лёгочная реанимация
3. Правила пользования автоматическим наружным дефибриллятором
4. Стенокардия. Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь
5. Инфаркт миокарда. Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь
6. Гипертонический криз. Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь
7. Тромбоэмболия лёгочной артерии, . Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь
8. Признаки, позволяющие заподозрить развитие острого нарушения мозгового кровообращения
9. Тампонада сердца. Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь
10. Отличия гипогликемической комы от гипергликемической
11. Помощь при гипогликемической и при гипергликемической коме
12. Шкала ком Глазго
13. Шок. Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь
14. Острая дыхательная недостаточность. Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь
15. Бронхиальная астма. Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь
16. Острый холецистит. Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь
17. Кровотечения их ЖКТ . Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь
18. Острый панкреатит. Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь
19. Острый пиелонефрит. Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь
20. Острый цистит. Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь
21. Эксикоз. Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь
22. Токсикоинфекции. Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь
23. Болтулизм. Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь
24. Инфекционно-токсический шок. Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь
25. Анафилактический шок. Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь
26. Аллергический отёк гортани. Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь
27. Общий принципы лечения отравлений
28. Отравления этиловым спиртом и суррогатами алкоголя. Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь
29. Отравления грибами. Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь
30. Отравления ядами растительного происхождения.. Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь

7.1. Основная литература:

- 1.Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] / Под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417331.html>
2. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] / Демичев С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html>
- 3.Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебник / Сумин С.А., Оконская Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424247.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
2. ЭКГ при аритмиях : атлас [Электронный ресурс] / Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волов Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html>
3. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Стрюк Р.И., Маев И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425169.html>
4. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] / Верткин А.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405222.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Научная электронная библиотека - - elibrary.ru
официальный сайт медицины критических состояний - - www.critical.ru
Российское кардиологическое общество - - - www.scardio.ru
Российское респираторное общество - - - www.pulmonology.ru
Центральная Научная Медицинская Библиотека - - www.scsml.rssi.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Неотложная помощь в терапевтической практике" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Центр симуляционного и имитационного обучения ИФМиБ КФУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 30.05.01 "Медицинская биохимия" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Мансурова Г.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Зефилов Т.Л. _____

"__" _____ 201__ г.