

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Технологии подготовки к международному экзамену IELTS Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (испанский и второй иностранный (английский) языки)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шигапова Ф.Ф.

Рецензент(ы):

Морозова Т.В., Палутина О.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Тахтарова С. С.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа иностранных языков и перевода):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Шигапова Ф.Ф. Кафедра теории и практики перевода отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , FFShigarova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Настоящая программа разработана для студентов факультетов и отделений иностранных языков педагогических вузов с основной специальностью английский язык.

Целью данного курса является ознакомление студентов с современными технологиями подготовки к международным экзаменам на примере экзамена IELTS по аспектам "аудирование", "чтение", "письмо" и "разговорная речь".

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Б.3.2/1. В.10 Профессиональный цикл. Вариативная часть (дисциплины по выбору студента)

Дисциплина входит в блок курсов по выбору профессионального цикла обучения студентов по направлению подготовки "Лингвистика" и профилю подготовки "Перевод и переводоведение". Дисциплина изучается на четвертом курсе во втором семестре с целью формирования устойчивых теоретических и практических знаний для успешной сдачи международного экзамена IELTS по первому иностранному языку.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 2 (общекультурные компетенции)	способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
? ОК 7 (общекультурные компетенции)	владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
? ОПК 14 (профессиональные компетенции)	владением знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности
? ОПК 15 (профессиональные компетенции)	способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач;
? ПК 17 (профессиональные компетенции)	владением способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять адекватные приемы перевода
? ПК 20 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять устный последовательный перевод устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- формат экзамена и основные требования для успешной сдачи экзамена IELTS;
- технологии выполнения различных типов заданий - это задания "множественного выбора", "дать краткий ответ", "заполнить пробел", "закончить предложение", "соотнести понятия с диаграммой, графиком, рисунком", "верные-неверные утверждения" и т.п., для успешной сдачи модуля "Аудирование" экзамена IELTS;
- технологии выполнения различных типов заданий - это задания "множественного выбора", "дать краткий ответ", "заполнить пробел", "закончить предложение", "соотнести понятия с диаграммой, графиком, рисунком", "верные-неверные утверждения" и т.п., для успешной сдачи модуля "Чтение" экзамена IELTS;
- технологии выполнения письменных работ части 1 и части 2 для успешной сдачи модуля "Академическое письмо";
- технологии выполнения различных типов заданий - части 1,2,3 - для успешной сдачи модуля "Говорение" экзамена IELTS.

2. должен уметь:

- выполнять различные типы заданий - это задания "множественного выбора", "дать краткий ответ", "заполнить пробел", "закончить предложение", "соотнести понятия с диаграммой, графиком, рисунком", "верные-неверные утверждения" и т.п., модуля "Аудирование" экзамена IELTS;
- выполнять различные типы заданий - это задания "множественного выбора", "дать краткий ответ", "заполнить пробел", "закончить предложение", "соотнести понятия с диаграммой, графиком, рисунком", "верные-неверные утверждения" и т.п., модуля "Чтение" экзамена IELTS;
- выполнять письменные работы части 1 и части 2 модуля "Академическое письмо";
- выполнять различные типы заданий - части 1,2,3 - модуля "Говорение" экзамена IELTS.

3. должен владеть:

- структурой и общими требованиями для успешной сдачи экзамена IELTS;
- навыками общего и академического чтения для успешной сдачи экзамена IELTS;
- навыками аудирования для успешной сдачи экзамена IELTS;
- навыками выполнения письменных заданий части 1 и 2 для успешной сдачи экзамена IELTS;
- навыками говорения для успешного выполнения заданий части 1,2,3 экзамена IELTS

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- обобщить и проанализировать формат экзамена и основные требования для успешной сдачи экзамена IELTS;
- выполнять различные типы заданий - это задания "множественного выбора", "дать краткий ответ", "заполнить пробел", "закончить предложение", "соотнести понятия с диаграммой, графиком, рисунком", "верные-неверные утверждения" и т.п., для успешной сдачи модуля "Аудирование" экзамена IELTS;
- выполнять различные типы заданий - это задания "множественного выбора", "дать краткий ответ", "заполнить пробел", "закончить предложение", "соотнести понятия с диаграммой, графиком, рисунком", "верные-неверные утверждения" и т.п., для успешной сдачи модуля "Чтение" экзамена IELTS;
- выполнять письменные работы части 1 и части 2 для успешной сдачи модуля "Академическое письмо";
- выполнять различные типы заданий - части 1,2,3 - для успешной сдачи модуля "Говорение" экзамена IELTS.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. General Overview of the IELTS .	8	1-2	4	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. The IELTS Listening Module	8	3-4	4	2	0	Проверка практических навыков
3.	Тема 3. The IELTS General Reading Module	8	5-6	4	2	0	Проверка практических навыков
4.	Тема 4. The IELTS Academic Reading Module	8	7-8	4	2	0	Проверка практических навыков
5.	Тема 5. The IELTS Writing Module: Task 1	8	9-10	4	2	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. The IELTS Writing Module: Part 2	8	11-12	4	4	0	Эссе
7.	Тема 7. The IELTS Speaking Module	8	13-14	4	4	0	Проверка практических навыков
8.	Тема 8. The IELTS Mock Examination. Reading and writing	8	15-16	0	4	0	Тестирование
9.	Тема 9. The IELTS Mock Examination. Listening and Speaking	8	17-18	0	4	0	Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				28	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. General Overview of the IELTS .

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. What is IELTS? 2. Test Administration. 3. Academic and General Training. 4. Test Format. 5. Test Structure. 6. Test Scores. 7. Skills for IELTS.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Practice tasks on: 1. What is IELTS? 2. Test Administration. 3. Academic and General Training. 4. Test Format. 5. Test Structure. 6. Test Scores. 7. Skills for IELTS.

Тема 2. The IELTS Listening Module

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Listening Module Structure: 1) Section 1. 2) Section 2. 3) Section 3. 4) Section 4. 2. Question Types: 1) Gap completion. 2) Classification. 3) Matching. 4) Short answers. 5) Multiple choice.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Practice tasks on: Listening Module Structure: 1) Section 1. 2) Section 2. 3) Section 3. 4) Section 4. 2. Question Types: 1) Gap completion. 2) Classification. 3) Matching. 4) Short answers. 5) Multiple choice.

Тема 3. The IELTS General Reading Module

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Section 1. Reading task types: 1) True, False, Not Given or Yes, No, Not Given. 2) Short answer . 3) Multiple choice. Section 2. Reading task types: 4) Completing sentences. 5) Matching pieces of specific information. 6) Matching headings with paragraphs. 7) Identifying where to find information. Section 3. Reading task types: 8) Table completion. 9) Summary (notes) completion. 10) Identifying qualities or characteristics from a list

практическое занятие (2 часа(ов)):

Practice tasks on: Section 1. Reading task types: 1) True, False, Not Given or Yes, No, Not Given. 2) Short answer . 3) Multiple choice. Section 2. Reading task types: 4) Completing sentences. 5) Matching pieces of specific information. 6) Matching headings with paragraphs. 7) Identifying where to find information. Section 3. Reading task types: 8) Table completion. 9) Summary (notes) completion. 10) Identifying qualities or characteristics from a list

Тема 4. The IELTS Academic Reading Module

лекционное занятие (4 часа(ов)):

IELTS Academic Reading. 1. Task types: 11) Labeling the chart, diagram 2. Useful Reading Skills: 1) Prediction Skill application model. 2) Previewing Skill practice. 3) Key words. 4) Paraphrasing. 5) Skill Application model. 6) Guessing the meaning from the context

практическое занятие (2 часа(ов)):

Practice tasks on: IELTS Academic Reading. 1. Task types: 11) Labeling the chart, diagram 2. Useful Reading Skills: 1) Prediction Skill application model. 2) Previewing Skill practice. 3) Key words. 4) Paraphrasing. 5) Skill Application model. 6) Guessing the meaning from the context

Тема 5. The IELTS Writing Module: Task 1

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Academic Writing Task 1: 1) Steps. 2) Structure. 3) Grammar And Vocabulary 4) Miscellaneous Vocabulary And Structures For Academic Writing Task 1.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Practice tasks on: Academic Writing Task 1: 1) Steps. 2) Structure. 3) Grammar And Vocabulary 4) Miscellaneous Vocabulary And Structures For Academic Writing Task 1.

Тема 6. The IELTS Writing Module: Part 2

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Academic Writing Task 2: 1) Steps . 2) Structure. 3) Grammar and Vocabulary. 4) Vocabulary (Phrases And Linking Words) and Structures for Academic Writing Task 2 .2. Vocabulary And Structures for General Training Writing Task 1. 3. Vocabulary (Phrases and Linking Words) and Structures for General Training Writing Task 2

практическое занятие (4 часа(ов)):

1 Practice tasks on: . Academic Writing Task 2: 1) Steps . 2) Structure. 3) Grammar and Vocabulary. 4) Vocabulary (Phrases And Linking Words) and Structures for Academic Writing Task 2 .2. Vocabulary And Structures for General Training Writing Task 1. 3. Vocabulary (Phrases and Linking Words) and Structures for General Training Writing Task 2

Тема 7. The IELTS Speaking Module

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Part 1: The Interview. 2. Part 2 : Individual long turn. 3. Part 3: Two-way discussion. 4. Marking Strategies: 1) Focusing on Part 1. 2) Focusing on Part 2. 3) Focusing on Part 3. 5. Useful Language

практическое занятие (4 часа(ов)):

Practice tasks on: 1. Part 1: The Interview. 2. Part 2 : Individual long turn. 3. Part 3: Two-way discussion. 4. Marking Strategies: 1) Focusing on Part 1. 2) Focusing on Part 2. 3) Focusing on Part 3. 5. Useful Language

Тема 8. The IELTS Mock Examination. Reading and writing

практическое занятие (4 часа(ов)):

Practice tasks on: Reading task types: 1) True, False, Not Given or Yes, No, Not Given. 2) Short answer . 3) Multiple choice. Section 4) Completing sentences. 5) Matching pieces of specific information. 6) Matching headings with paragraphs. 7) Identifying where to find information; 8) Table completion. 9) Summary (notes) completion. Academic Writing Task 1. Academic Writing Task 2

Тема 9. The IELTS Mock Examination. Listening and Speaking

практическое занятие (4 часа(ов)):

Practice tasks on: Listening: 1) Question Types: 1) Gap completion. 2) Classification. 3) Matching. 4) Short answers. 5) Multiple choice. Speaking 1) Focusing on Part 1. 2) Focusing on Part 2. 3) Focusing on Part 3.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. General Overview of the IELTS .	8	1-2	1. Изучение теоретического материала по пройденной теме. 2. Выполнение практических заданий по прой	4	1. Фронтальный опрос теоретического материала по пройденной теме 2. Проверка выполнения практических заданий по пройденной теме 3. Вводное тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. The IELTS Listening Module	8	3-4	1. Изучение теоретического материала по пройденной теме. 2. Выполнение практических заданий по прой	5	. Фронтальный опрос теоретического материала по пройденной теме 2. Проверка выполнения практических заданий по пройденной теме
3.	Тема 3. The IELTS General Reading Module	8	5-6	1. Изучение теоретического материала по пройденной теме. 2. Выполнение практических заданий по прой	4	. Фронтальный опрос теоретического материала по пройденной теме 2. Проверка выполнения практических заданий по пройденной теме
4.	Тема 4. The IELTS Academic Reading Module	8	7-8	1. Изучение теоретического материала по пройденной теме. 2. Выполнение практических заданий по прой	5	. Фронтальный опрос теоретического материала по пройденной теме 2. Проверка выполнения практических заданий по пройденной теме
5.	Тема 5. The IELTS Writing Module: Task 1	8	9-10	1. Изучение теоретического материала по пройденной теме. 2. Выполнение практических заданий по прой	10	. Фронтальный опрос теоретического материала по пройденной теме 2. Проверка выполнения практических заданий по пройденной теме

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. The IELTS Writing Module: Part 2	8	11-12	1. Изучение теоретического материала по пройденной теме. 2. Выполнение практических заданий по прой	5	. Фронтальный опрос теоретического материала по пройденной теме 2. Проверка выполнения практических заданий по пройденной теме
7.	Тема 7. The IELTS Speaking Module	8	13-14	1. Изучение теоретического материала по пройденной теме. 2. Выполнение практических заданий по прой	10	. Фронтальный опрос теоретического материала по пройденной теме 2. Проверка выполнения практических заданий по пройденной теме
8.	Тема 8. The IELTS Mock Examination. Reading and writing	8	15-16	1. Изучение теоретического материала по пройденной теме. 2. Выполнение практических заданий по прой	5	. Фронтальный опрос теоретического материала по пройденной теме 2. Проверка выполнения практических заданий по пройденной теме 3. Финальный тест. Часть 1. Чтение и письмо

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. The IELTS Mock Examination. Listening and Speaking	8	17-18	1. Изучение теоретического материала по пройденной теме. 2. Выполнение практических заданий по прой	6	. Фронтальный опрос теоретического материала по пройденной теме 2. Проверка выполнения практических заданий по пройденной теме 3. Финальный тест. Часть 2. Аудирование и устная речь
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др. (мозговой штурм, метод составления ментальных карт, компьютерные презентации), разбор конкретных коммуникативных ситуаций с точки зрения лингвокультурной специфики, ролевые игры и т.д.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: использование информационных технологий, разработка презентаций в Power Point по заданной теме, поиск информации в глобальной сети Интернет, поиск лингвострановедческой и страноведческой информации в аутентичных источниках и справочниках при подготовке докладов и сообщений.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. General Overview of the IELTS .

1. Фронтальный опрос теоретического материала по пройденной теме 2. Проверка выполнения практических заданий по пройденной теме 3. Вводное тестирование , примерные вопросы: 1. What is IELTS? 2. Test Administration. 3. Academic Training. 4. General Training 5. Test Format. 6. Test Structure. 7. Test Scores. 8. Skills for IELTS. 9. Main Strategies. 10. Tips

Тема 2. The IELTS Listening Module

. Фронтальный опрос теоретического материала по пройденной теме 2. Проверка выполнения практических заданий по пройденной теме , примерные вопросы:

Listening Module Structure: 1) Section 1. 2) Section 2. 3) Section 3. 4) Section 4. 2. Question Types: 5) Gap completion. 6) Classification. 7) Matching. 8) Short answers. 9) Multiple choice. 10) Strategies

Тема 3. The IELTS General Reading Module

. Фронтальный опрос теоретического материала по пройденной теме 2. Проверка выполнения практических заданий по пройденной теме , примерные вопросы:

Section 1. Reading task types: 1) True, False, Not Given or Yes, No, Not Given. 2) Short answer . 3) Multiple choice. Section 2. Reading task types: 4) Completing sentences. 5) Matching pieces of specific information. 6) Matching headings with paragraphs. 7) Identifying where to find information. Section 3. Reading task types: 8) Table completion. 9) Summary (notes) completion. 10) Identifying qualities or characteristics from a list

Тема 4. The IELTS Academic Reading Module

. Фронтальный опрос теоретического материала по пройденной теме 2. Проверка выполнения практических заданий по пройденной теме , примерные вопросы:

ELTS Academic Reading Reading. 1. Task types: 1) Labeling the chart, diagram 2. Useful Reading Skills: 1) Prediction Skill application model. 2) Previewing Skill practice. 3) Key words. 4) Paraphrasing. 5) Skill Application model. 6) Guessing the meaning from the context 5) Key words 6) Prediction 7) Skill application Model 8) Grammar 9) Academic Vocabulary 10) Guessing the meaning from the context

Тема 5. The IELTS Writing Module: Task 1

. Фронтальный опрос теоретического материала по пройденной теме 2. Проверка выполнения практических заданий по пройденной теме , примерные вопросы:

Academic Writing Task 1: 1) Steps. 2) Structure. 3) Grammar And Vocabulary 4) Miscellaneous Vocabulary And Structures For Academic Writing Task 1. 5) Maps 6) Line graphs 7) Bar graphs 8) Pie Charts 9) Processes 10) Assessment Criteria

Тема 6. The IELTS Writing Module: Part 2

. Фронтальный опрос теоретического материала по пройденной теме 2. Проверка выполнения практических заданий по пройденной теме , примерные вопросы:

1. Academic Writing Task 2: 1) Steps . 2) Structure. 3) Grammar and Vocabulary. 4) Vocabulary (Phrases And Linking Words) 5) Structures for Academic Writing Task 2 .6). Vocabulary 7) Structures for General Training Writing Task 8) Vocabulary (Phrases and Linking Words) and Structures for General Training Writing Task 2 9) Register 10) Assessment Criteria

Тема 7. The IELTS Speaking Module

. Фронтальный опрос теоретического материала по пройденной теме 2. Проверка выполнения практических заданий по пройденной теме , примерные вопросы:

1. Part 1: The Interview. 2. Part 2 : Individual long turn. 3. Part 3: Two-way discussion. 4. Marking Strategies 5) Focusing on Part 1. 6) Focusing on Part 2. 7) Focusing on Part 3. 8. Useful Language 9) Vocabulary Range 10) Grammar Range

Тема 8. The IELTS Mock Examination. Reading and writing

. Фронтальный опрос теоретического материала по пройденной теме 2. Проверка выполнения практических заданий по пройденной теме 3. Финальный тест. Часть 1. Чтение и письмо , примерные вопросы:

Practice tasks on: Reading task types: 1) True, False, Not Given or Yes, No, Not Given. 2) Short answer . 3) Multiple choice. Section 4) Completing sentences. 5) Matching pieces of specific information. 6) Matching headings with paragraphs. 7) Identifying where to find information; 8) Table completion. 9) Summary (notes) completion. 10) Types of Letters

Тема 9. The IELTS Mock Examination. Listening and Speaking

. Фронтальный опрос теоретического материала по пройденной теме 2. Проверка выполнения практических заданий по пройденной теме 3. Финальный тест. Часть 2. Аудирование и устная речь , примерные вопросы:

Practice tasks on: Listening: 1) Question Types: 1) Gap completion. 2) Classification. 3) Matching. 4) Short answers. 5) Multiple choice. Speaking 6) Focusing on Part 1. 7) Focusing on Part 2. 8) Focusing on Part 3. 9) Discussion essay 10) Opinion essay

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. General Overview of the IELTS

2. The IELTS Listening Module
3. The IELTS General Reading Module
4. The IELTS Academic Reading Module
5. The IELTS Writing Module: Task 1
6. The IELTS Writing Module: Part 2
7. The IELTS Speaking Module.

1. Particular cultures are under threat nowadays due to the fact that we are living in a global village. What do you think can be done to protect a society's traditional values and cultures?
2. When a country becomes richer, the natural environment will suffer. It is not possible for a country to both develop its economy and protect the environment. To what extent do you agree or disagree?
3. Some people believe that the arts should receive subsidies or sponsorship from government and big companies. Others feel such spending is a luxury and that it would be better if it were invested in scientific projects. Discuss both views and give your own opinion.
4. Popular hobbies and interests change over time and are more a reflection of trends and Fashions than of what individuals really want to do in their spare time. To what extent do you agree with this statement?
5. A larger proportion of people live and work in other countries today than at any time in the past. It is very probable that in the future there will be no borders and people will be able to move freely between countries. To what extent do you agree with this opinion?
6. As children become adults, their social behavior changes in some ways. What are the main differences between young children's social behavior and that of adults? To what extent are the changes that take place good?
7. Individuals can do nothing to change society. Any new developments can only be brought by governments and large institutions. How far do you agree or disagree?
8. People should be encouraged to do leisure activities such as mountain climbing or sailing alone the world, even though these activities may be dangerous, because this will help to develop their courage and confidence.
9. Some countries have laws that prohibit animals being used in circuses or other forms of entertainment because it is cruel to keep animals in an environment that can cause them stress. Should all countries have laws to prevent animals being used in circuses and similar forms of entertainment?
10. In the context of today's competitive global economy, the main purpose of a country's education system is to prepare young people for particular types of work rather than to help them develop into independent-thinking individuals. What are your views?

7.1. Основная литература:

1. Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-89349-953-7 (Флинта), ISBN 978-5-02-034696-3 (Наука).
<http://znanium.com/bookread.php?book=409896>
2. Дюканова Н. М. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006254-9, 1000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=368907>
3. Александрова Л. И.
Пишем эффективно = Write effectively: Учебно-методическое пособие / Александрова Л.И., - 2-е изд. - М.: Флинта, Наука, 2016. - 184 с.: 60x88 1/16 ISBN 978-5-9765-0909-2
<http://znanium.com/bookread2.php?book=247747>
4. Галло К.

Презентации в стиле TED: 9 приемов лучших в мире выступлений: Учебное пособие / Галло К. - М.: Альпина Пабл., 2016. - 254 с.: ISBN 978-5-9614-4899-3 <http://znanium.com/bookread2.php?book=916176>

7.2. Дополнительная литература:

Торбан И. Е. Справочник по фонетике английского языка/Торбан И. Е. ИНФРА-М, 1994. - 60 с., обложка, тираж 50000, 84x108 1/32 ISBN 5-86225-004-2 <http://znanium.com/bookread.php?book=2614>

Торбан И. Е. Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие / И.Е. Торбан. - 3-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 112 с.: 70x100 1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-16-003174-3, 3000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=140210>

Кузнецова, А. Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-1366-2 <http://znanium.com/bookread.php?book=455240>

Багана Ж.

Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография/Багана Ж., Безрукая А. Н., Таранова Е. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 124 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-009502-8 <http://znanium.com/bookread2.php?book=520699>

7.3. Интернет-ресурсы:

блог кандидатов сдающих экзамен IELTS - http://www.ielts.org/test_takers_information.aspx
общая информация об экзамене IELTS - <https://ru.wikipedia.org/wiki/IELTS>
официальный сайт экзамена IELTS - <http://www.ielts.org/>
официальный сайт экзамена IELTS в России - <http://www.ielts-test.ru/>
примеры тестов экзамена IELTS - <http://www.ielts-exam.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Технологии подготовки к международному экзамену IELTS" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.
2. Две аудитории для практических занятий. Имеется следующее оборудование: интерактивная доска.
3. Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение (испанский и второй иностранный (английский) языки) .

Автор(ы):

Шигапова Ф.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Морозова Т.В. _____

Палутина О.Г. _____

"__" _____ 201__ г.